



ועדת הבחירות המרכזית לכנסת
אגף מבצעים, מחשוב ותפעול

תאריך: 10 ביוני 2014
סימוכין: קובץ הבהרות – 1

לכבוד

משתתפי RFI פומבי מספר 03/20

**הנדון: הבהרות לשאלות - RFI פומבי מספר 03/20 – מערכות ניהול
הדרכה ממוחשבת (E-learning): קובץ הבהרות מס' 1**

- ועדת הבחירות המרכזית לכנסת (להלן "הוועדה"), מתכבדת להעביר אליכם הבהרות בקשר ל-RFI זה.
- פירוט השאלות וההבהרות:**

ספ'	מס' ושם הסעיף	פירוט השאלה / בקשה להבהרה	מענה / הבהרה
1	כללי	ה-RFI מופנה למערכת לניהול הדרכה (LMS) בעוד שבכתוב ישנה התייחסות גם ללומדה. האם הכוונה היא בסופו של דבר לצאת למכרז גם לפיתוח לומדה/ות? במידה וכן – לא ברור איזה מידע נדרש לספק על לומדה שנידרש לפתח. הנושא שזור במספר סעיפים במפרט הטכני עליו נדרש לפרט בכתוב.	ה-RFI מתייחס הן למערכת ניהול הדרכה ממוחשבת (LMS) והן ללומדה. לגבי יציאה למכרז, ר' האמור בעניין זה בפרק המנהלה. הכוונה לתאר את כלי הלומדה המוצעת על ידי מוסר המידע, ככל שיש בידי לומדה כזאת, ועל התאמתה לדרישות הוועדה. הכוונה אינה בהכרח ללומדה מוכנה לנושא הבחירות לכנסת – אם כי כמובן גם זאת אפשרות – אלא גם למצב שבו מוסר המידע פיתוח לומדות בתחומי תוכן שונים, כאשר ניתן ליישם את כלי הלומדה לנושא הבחירות לכנסת.
2	פרק 2 – יישום, סעיף 2.1.1.1	השאלה לא ברורה. האם נדרש לפרט את היכולות המרכזיות של מערכת LMS?	כן, ובפרט את התוצרים שמופקים ממנה.
3	פרק 2 – יישום, סעיף 2.1.1.2	השאלה לא ברורה. א. לומדה איננה מערכת. ב. אין תוצר ללומדה.	מבחינת ה-RFI, אנו מתייחסים ללומדה כאל "מערכת" אשר יש לה תוצרים, אך ניתן לראותה גם כתת-מערכת או כמודול במערכת כוללת. הנכם מוזמנים לתאר את הלומדה המוצעת על ידכם, בין אם מדובר בלומדה מוכנה לתחום הבחירות ובין אם מדובר בכלי פיתוח לומדה שניתן להתאימם לתחום הבחירות, בהתאם לאמור לעיל.
4	פרק 2 – יישום, סעיף 2.2.1	לא ברור על איזה ממשקים נדרש לפרט – הלומדה עדיין לא פותחה.	הכוונה לתאר ממשקים קיימים, ביישומים קודמים שאותם יישמתם, בין מערכת ניהול ללומדה. הכוונה ללמוד מכך על הממשקים

עמוד 1 מתוך 2

ספ'	מס' ושם הסעיף	פירוט השאלה / בקשה להבהרה	מענה / הבהרה
			הרלבנטיים לגבי יישום עבור ועדת הבחירות המרכזית לכנסת.
5	פרק 2 – יישום, סעיף 2.1.2	נבקש הבהרה על השאלה, לא ברורה כוונתכם לממשק / פורמט לרשימת הטכנולוגיות המצוינות בסעיף זה.	הכוונה לפורמט שבו מופקים תוצרי המערכת המוצעת, כגון - האם מדובר בדוחות המופקים למדפסת, או בקבצים מובנים כגון באקסל, או בפורמטים אחרים.
6	פרק 2 – יישום, נספח א', סעיף 2.22.4	על איזה סוג מידע מדובר? מהם הפרטים שיידרשו לעבור בין מערכת ניהול הלמידה לבין אתר האינטרנט?	אין בשלב זה דרישה ספציפית למידע שיעבור לאתר מהמערכת. מדובר על שאלה גנרית – האם קיים מענה / שימוש במערכת המוצעת על ידכם, האם קיים שימוש כזה במערכות שיישמתם בעבר.
7	פרק 2 – יישום, נספח א', סעיף 2.7	בבקשתכם ציינתם כי הפרויקט מכיל 3 תכולות: לומדה, מערכת ניהול למידה (LMS) ומרכז תמיכה. נבקשכם לציין באם ניתן לענות על חלק מהתכולות בהתאם להתמחות החברה.	כן.
8	סעיף 2.7.1, עמוד 26	"מבקשים שבלומדה יהיו 4 פרקים בנושאים המפורטים. בכל פרק 25 עמודי תוכן, אינטראקציות, שאלות, סיכום ומבחן" – האם הכוונה לפיתוח של 4 יחידות לימוד נפרדות? (כך גם מאוד מומלץ בשל היקף התוכן בכל פרק/לומדה)	סעיף זה משקף את התפישה הנוכחית של הוועדה. הנכם מוזמנים להתייחס ולהעיר לגבי תפישה זאת לפי הבנתכם במסגרת המענה שלכם כולל המלצותיכם. המונח "פרק" מקביל לעניין זה ל"יחידת לימוד".
9	סעיף 2.7.1, עמוד 26	האם נדרש לבצע חסימות התקדמות בכל יחידות הלימוד? (חוסם את ההתקדמות אם לא סיימת משימה או הפעלה כלשהי)	הנכם מוזמנים להתייחס לאפשרות זאת במסגרת המענה שלכם.
10	סעיף 2.7.1, עמוד 26	האם נדרש לבצע סימניות בכל יחידות הלימוד? (מחזיר אותך למקום האחרון שבו היית במידה ויצאת באמצע הלמידה)	הנכם מוזמנים להתייחס לאפשרות זאת במסגרת המענה שלכם.

בכבוד רב,

לזר דודוביץ

מנהל אגף מבצעים, תפעול ומחשוב

מסמך זה מהווה חלק בלתי נפרד ממסמכי RFI 03/20.

מובהר בזאת כי רק האמור במסמך זה ובמסמכי הבקשה יחייב את הוועדה; כל הבהרה או שאלה אחרת שנענתה בעל פה, או בכל דרך אחרת, ככל שניתנה, אין בה בכדי לחייב את הוועדה או להוות שינוי במסמכי הבקשה.