

שירותי כינוך מיוחדים וועדות לפי חוק

מנחם גולדין עו"ד, מנהל תחום כינוך

אורחת: מרל ברנט – מנכלי"ת עמותת צחי
רכזת ארצית של נציגי הורים בוועדות מתוקף חוק כינוך מיוחד

הרצאה להורים 16.3.23

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות
COMMISSION FOR EQUAL RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES
مفوضية مساواة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



משרד המשפטים
MINISTRY OF JUSTICE | وزارة العدل



נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות



**חוק שוויון זכויות
לאנשים עם מוגבלות
תשנ"ח - 1998**



**אמנת האו"ם
בדבר זכויותיהם של
אנשים עם מוגבלות
אושרה ע"י מדינת ישראל ב- 2012**

מיצוי תמיכות בחינוך



וועדות זכאות ואפיון

שירותי חינוך מיוחדים

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות

COMMISSION FOR EQUAL RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות
COMMISSION FOR EQUAL RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES
مفوضية مساواة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



משרד המשפטים

MINISTRY OF JUSTICE | وزارة العدل



לוחות הזמנים – וועדות

מועד הגשה אחרון לוועדות זכאות ואפיון
הורים : וס"ר, מסמכים רפואיים/הודעה על אבחון בתהליך



וועדה חריגה לאחר המועד (באישור פיקוח)

1. תלמידים המשתחררים מאשפוז ונדרשים עבורם שירותי חינוך מיוחדים על פי המלצת בית החולים או על פי מסמך קביל.
2. תלמידים שנשרו מפנימייה או עזבו אותה, וקיימת המלצה לשירותי חינוך מיוחדים על ידי מפקח כולל לאחר שיח עם מפקח חינוך מיוחד ו/או קיים מסמך קביל על אבחנת המוגבלות בגינם.
3. תלמידים עולים חדשים או תושבים חוזרים שהגיעו לארץ לאחר חלוף מועד ההפניה לוועדת זכאות ואפיון שקיימים בגינם מסמכים קבילים עדכניים.
4. תלמידים שעברו תאונות או טראומות נפשיות או פיזיות ונשקלת האפשרות לשירותי חינוך מיוחדים בעבורם.
5. תלמידים במצבי חירום חריגים על פי חוות דעת של עובד סוציאלי שהוא פקיד סעד ושנדרשים בעבורם שירותי חינוך מיוחדים
6. תלמידים בתפקוד חריג במיוחד כגון: החמרה/ירידה משמעותית בתפקוד הכולל של התלמיד במגוון תחומים (חברתי, רגשי, התנהגותי, לימודי ועוד) או במקרה של נסיבות חריגות כגון תלמיד בשנתו הראשונה במערכת ללא אפשרות להגשה במועד, על פי המוגבלויות הבאות:
 - תלמידים בשלב החינוך היסודי, חטיבת הביניים והחטיבה העליונה עם המוגבלויות: מוגבלות שכלית התפתחותית, לרבות חשד למוגבלות שכלית התפתחותית, מוגבלות על רצף האוטיזם/ASD, הפרעות נפשיות, מוגבלות פיזית, מוגבלות בשמיעה, מוגבלות בראיה, מחלות/תסמונות נדירות והפרעות התנהגות.
 - תלמידים בגני ילדים (קדם יסודי) עם כל סוגי המוגבלויות.

איך זה עובד?

צוות רב מקצועי במסגרת החינוכית בכללית

- אישור תקציב מסגרת
- בניית תכנית יחידנית ופילוח תמיכות

וועדת זכאות ואפיון

- השגה על צוות רב מקצועי
- אישור תקציב אישי
- אישור מסגרת חינוך מיוחד ומעבר לוועדת שיבוץ חינוך מיוחד

וועדת השגה

- השגה על וועדת זכאות ואפיון

צוות רב מקצועי

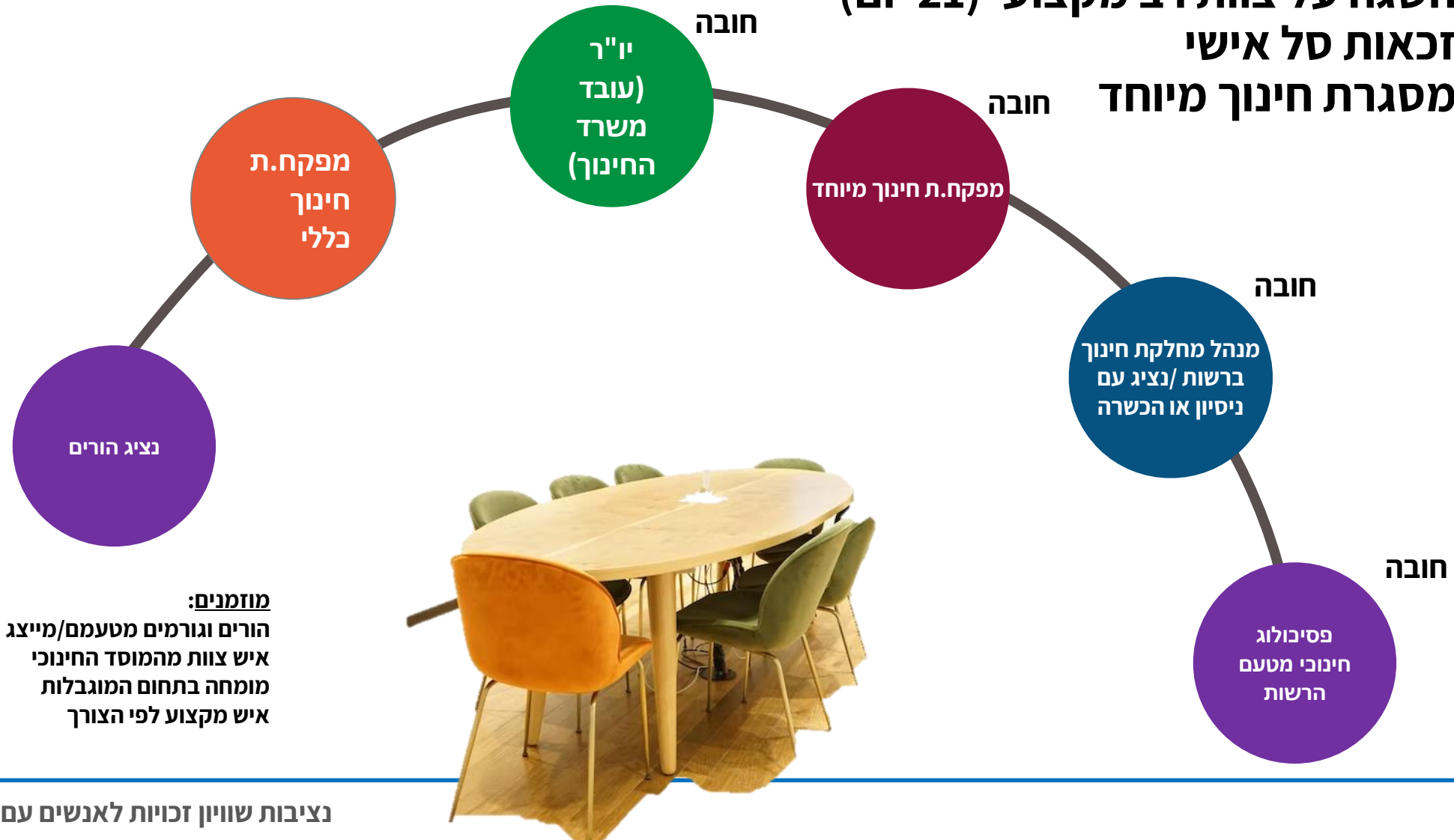
• זכאות- תקציב מסגרת החינוך
• פילוח + תכנית אישית
תקציב מסגרת + תקציב אישי



וועדת זכאות ואפיון

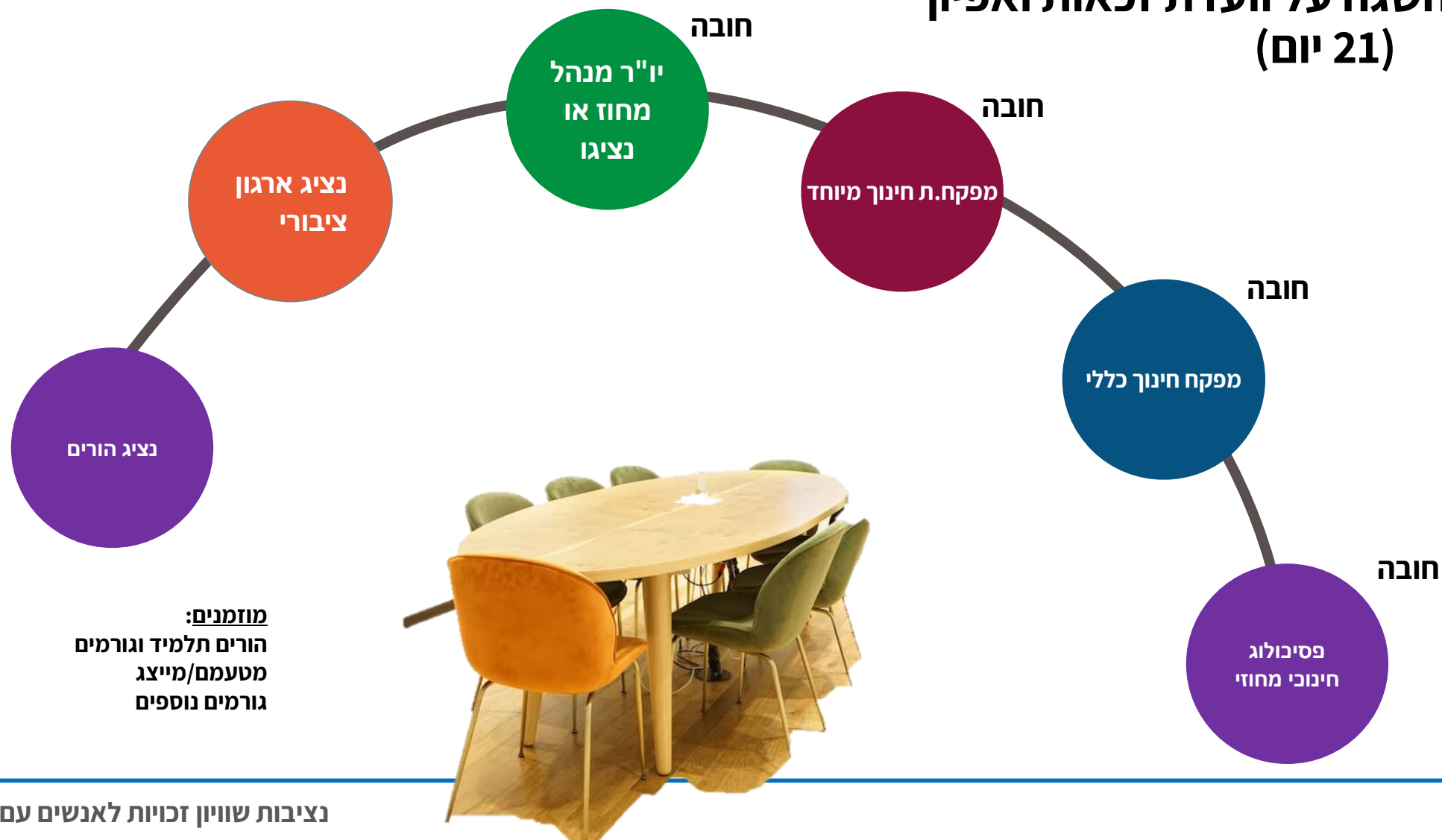
השגה על צוות רב מקצועי (21 יום)
זכאות סל אישי
מסגרת חינוך מיוחד

-
-
-



וועדת השגה

השגה על וועדת זכאות ואפיון (21 יום)



מה נותנת וועדת זכאות ואפיון ?



שירותי חינוך מיוחדים - שילוב

תכנית
אישית :
פרטני
קבוצתי
שיתופי



סיוע



טיפול

פיזיותרפיה
קלינאות תקשורת
ריפוי בעיסוק
טיפול באמצעות
אומנויות



הנחיה



הוראה

הוראה מותאמת
מיומנות חברתית
מנתח התנהגות
CBT
תומך שמע/ראייה

שירותי חינוך מיוחדים- מסגרות חינוך מיוחד



וועדת שיבוץ חינוך מיוחד

שירותי חינוך מיוחדים- מסגרות חינוך מיוחד

אפיון
מוגבלות



הארכת
יום/שנת
לימודים



מספר
תלמידים



סיוע



טיפול



הוראה

מה הוועדה קובעת?



איך הוועדה קובעת? דוגמה

	רמת תפקוד					
	4 נמוכה	3 בינונית נמוכה	2 בינונית גבוהה	1 גבוהה		
רמת התמיכה	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 24 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 16 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 8 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת שעות סיוע לפי צורך	אוטיזם מוגבלות פיזית מוגבלות שמיעה מוגבלות ראייה מחלות ותסמונות נדירות	אפיון מוגבלות
	בחירת מסגרת חינוך מיוחד				חשד/מוגבלות שכלית התפתחותית	
	הנחיית צוות + סל אישי + תוספת 24 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 16 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 16 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 16 שעות סיוע לכל הפחות		
	בחירת מסגרת חינוך מיוחד				משכל גבולי	
	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת שעות סיוע לפי צורך	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת שעות סיוע לפי צורך	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת שעות סיוע לפי צורך	הנחיית צוות + סל מסגרת		
	בחירת מסגרת חינוך מיוחד				מוגבלות נפשית	
	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 24 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 16שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + בסיס סל אישי + תוספת 8 שעות סיוע לכל הפחות	הנחיית צוות + סל מסגרת		
	בחירת מסגרת חינוך מיוחד				רגשי/התנהגותי לקות למידה רב-בעייתית AD(H)D עיצוב התפתחותי תפקודי/שפתי	
	הנחיית צוות + סל אישי + תוספת שעות סיוע לפי צורך	הנחיית צוות + סל אישי + תוספת שעות סיוע לפי צורך	הנחיית צוות + סל מסגרת	הנחיית צוות + סל מסגרת		
	בחירת מסגרת חינוך מיוחד					

איך פונים לוועדה?

הורים (בקשה בכתב ליו"ר וועדת זכאות
ואפיון – פרטי התקשרות בפורטל)

מסגרת חינוכית

ויתור על סודיות (חובה)

מסמכים קבילים או **אישור על תהליך
באבחון** (חובה)

פנייה ראשונה: בדיקת שמיעה וראייה
(חובה)

שאלון הורים (מומלץ)

שאלון תלמיד (מומלץ)

כל מסמך רלוונטי אחר

שאלון הפנייה

שאלון ראמ"ה (רשות)

מסמכים לקביעת חומרת המוגבלות

תכנית מיצוי תמיכות

מסמכים נוספים (סיכום תוכנית אישית,

דו"ח חינוכי, דו"ח מטפל וכו')

מסמכים קבילים והנחיות



סוג המוגבלות	הגורם המקצועי שאבחנתו או חוות דעתו קבילה
משכל גבולי	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג התפתחותי או פסיכולוג קליני
מוגבלות-שכלית התפתחותית	ועדת האבחון לפי חוק הסעד (טיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית), התשכ"ט-1969, ובמידת הצורך – גורם מקצועי נוסף שאבחנתו קבילה בהלימה למוגבלות או למוגבלויות נוספות
חשד למוגבלות שכלית- התפתחותית	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג התפתחותי או פסיכולוג קליני
הפרעות התנהגותיות ורגשיות	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג התפתחותי, פסיכולוג קליני או רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער
מוגבלות על רצף האוטיזם/ASD	רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער, רופא ילדים בעל ניסיון של שלוש שנים לפחות במכון להתפתחות הילד או רופא מומחה בנירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד; נוסף על כך, באבחון הראשון – אבחון של פסיכולוג קליני מומחה בתחום הקליני של הילד, פסיכולוג התפתחותי, או פסיכולוג שיקומי או חינוכי בעל הכשרה מוכחת בתחום האוטיזם
הפרעות נפשיות	רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער
לקות למידה רב-בעייתית	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג מומחה בהוכשר בנושא לקויות למידה, או פסיכולוג מומחה ומאבחן דיסקטי בין במסמך אחד ובין במסמכים נפרדים
AD(H)D	פסיכולוג מומחה, רופא מומחה בנירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד, רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער או רופא ילדים בעל ניסיון של שלוש שנים לפחות במכון מוכר להתפתחות הילד
מוגבלות פיזית	רופא ילדים בעל ניסיון של שלוש שנים לפחות במכון מוכר להתפתחות הילד או רופא מומחה בנירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד
מוגבלות שמיעה	קלינאי תקשורת שהוסמך לאודיולוגיה; "לעניין זה", אודיולוגיה – "עריכת בדיקות שמיעה והתאמת מכשירי שמיעה
מוגבלות ראייה	מכון לראייה ירודה או רופא עיניים
עיכוב התפתחותי בתחום התפקודי	רופא מומחה בנירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד, או פסיכולוג חינוכי או התפתחותי – יחד עם קלינאי תקשורת או מרפא בעיסוק
עיכוב התפתחותי בתחום השפתי	קלינאי תקשורת במכון להתפתחות הילד
מחלות ותסמונות נדירות	רופא ילדים בעל ניסיון עבודה של שלוש שנים לפחות במכון מוכר להתפתחות הילד או רופא מומחה בנירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד

בחירת הורים

טופס בחירת הורים את סוג המסגרת שבה ילמד התלמיד

לכבוד:
י"ר ועדת זכאות ואפיין

שם התלמיד/ה	מס' ת"ז	תאריך הלידה	הרשות המקומית	שם המוסד החינוכי

שם ההורה/האפוטרופוס	מס' ת"ז	שם ההורה/האפוטרופוס	מס' ת"ז

אנו, הוריה/ה של התלמיד/ה: _____ ילמד/תלמד בננו/בתנו ב - _____

מבקשים בזאת כי בשנת הלימודים _____

☐ גן לחינוך רגיל

☐ גן לחינוך מיוחד

☐ כיתה רגילה במוסד לחינוך רגיל

☐ כיתה חינוך מיוחד במוסד לחינוך רגיל

☐ בית ספר לחינוך מיוחד

הערות/בקשות של ההורים

אנו מצהירים בזאת כי קיבלנו הודעה על היקף הסל האישי של בננו/בתנו ואת המידע המופיע בחוק החינוך המיוחד על המשאבים הניתנים במסגרות החינוך המיוחד.

ידוע לנו כי ההחלטה הסופית לגבי שיבוץ/ה של בננו/בתנו במוסד החינוכי היא של הרשות המקומית.

התאריך	חתימת ההורה	חתימת ההורה

נספח

סל השירותים לכיתה במוסד חינוך רגיל שניתנים בה

שירותי חינוך מיוחדים או במוסד חינוך מוכר שניתנים בו שירותי חינוך מיוחדים

להלן סל השירותים

בכפוף לחוק ולחוזרי המנכ"ל הניתן במסגרות החינוך המיוחד, בהתאם לסוג המוגבלות:

הודעה תוך 14 יום

שינוי החלטה עד 25.6

שילוב: שיבוץ רשות
חינוך מיוחד: ועדת שיבוץ חינוך מיוחד

שלילת בחירת הורים

קיום וועדה במהלכה מציגים להורים את החשש שעלה ואת המהלכים המתחייבים וכן קביעה של דיון נוסף, והעברת החלטה ופרוטוקול להורים לקבלת החלטה על סוג המסגרת.

העברת שאלון להערכת התנהגות לצוות החינוכי, ומתן אפשרות להורים להכיר את השאלון, לקבל העתק השאלון המלא, ושהות במידת הצורך לשקול את העמדה ולהמציא מסמכים נוספים.

קיום דיון נוסף לשמיעת הצדדים 14 יום לאחר קבלת בחירת ההורים, וככל שמבקשים לכפות סוג מסגרת על ההורים, על הוועדה לקבל אישור לכך ממנהלת אגף חינוך מיוחד או מסגניתה

העברת החלטה להורים

להורים אפשרות לפנות לוועדת השגה ולקבל סיוע בייצוג מנציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות

הרכב סל אישי



הרכב סל אישי (שילוב)

אופן הקצאת הסל האישי הגמיש:

בגן יסודי ובחטיבה: 0.5 שעות שבועיות של הנחיית צוות
בסיס סל אישי גמיש של 2.2 שעות שבועיות הוראה או טיפול (כל שעה שבועית שווה 4.3 שעות סיוע פדגוגי) ותוספת של שעות סיוע בהתאם לטבלה.

סל אישי בתיכון: 0.5 שעות שבועיות של הנחיית צוות.
אפיון ל"ל/התנהגותי/רגשי/משכל גבולי 1.9-2.4 שעות שבועיות (כל שעה שווה 5.4 שעות סיוע פדגוגי) ותוספת שעות סיוע בהתאם לטבלה.

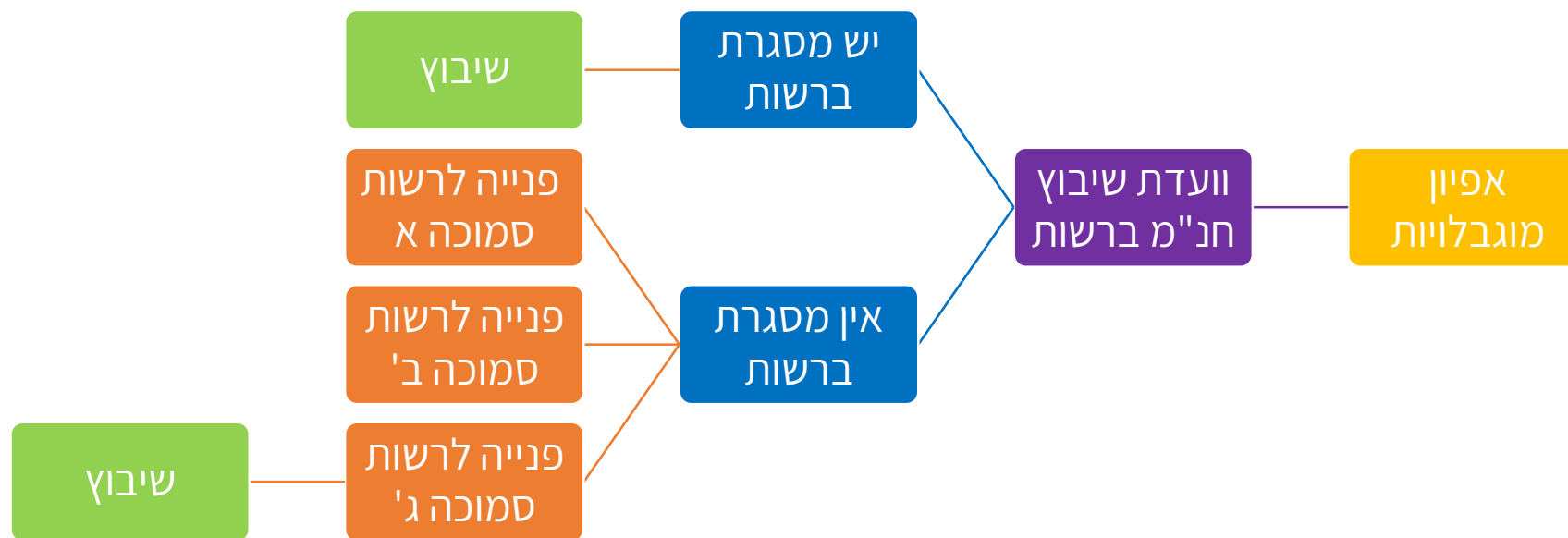
יתר המוגבלויות: 4.05 שעות הוראה /טיפול (כל שעה שווה 5.4 שעות סיוע פדגוגי) ותוספת שעות סיוע על פי הטבלה.

בהחלטה שעות ההוראה הטיפול והסיוע מופיעות כשעות שבועיות של הוראה וטיפול שניתן לפלח בצוות רב מקצועי גם לשעות סיוע (כך עד חטיבה שעה שבועית = 4.3 שעות סיוע ובתיכון 5.4 שעות סיוע) ובשלושה אופנים:

1. תמיכה פרטנית בתלמיד
2. תמיכה קבוצתית במספר תלמידים, כאשר כל תלמיד נותן חלק יחסי נמוך מהשעות
3. תמיכה שיתופית- שני סוגי תמיכות במקביל באותה השעה.

בכל יתרה/חלקי שעה בסל התמיכות של התלמיד בפילוח התמיכות יש לעשות שימוש בעבור התלמיד באופן פרטני או קבוצתי.

שיבוץ בחינוך המיוחד



חשוב לדעת – פנייה לקביעת ועדות

- הורים יכולים לפנות עצמאית לוועדת זכאות ואפיון במקביל לפנייה לצוות רב-מקצועי. לקביעת ועדה על ידי ההורים אין חובה בהגשת המסמכים שנדרשים מהמסגרת החינוכית.
- פנייה לוועדות צריכה להיעשות עד לסוף חודש מרץ, אחרת יש צורך בפנייה לוועדה חריגה באישור הפיקוח.
- במקרים שבהם אין אבחון מלא חשוב להגיש אישור על תהליך אבחוני לפני סוף מרץ ובכך לפתוח ועדה. ועדה שנפתחה באופן זה תוכל להתכנס עד לתאריך 15.7 של אותה השנה עם קבלת המסמכים המלאים ולא תיחשב לוועדה חריגה שמחייבת אישור פיקוח.
- חידוש זכאות לא מחייב עדכון של האבחון הקיים, זאת למעט מקרים של מוגבלות נפשית, חשד למוגבלות שכלית, או קביעה אחרת של פסיכולוג המסגרת.
- ניתן לפנות לשירות הפסיכולוגי-חינוכי באמצעות המסגרת החינוכית לשם ביצוע הערכה פסיכולוגית. בתום ההערכה ימסור השירות הפסיכולוגי-חינוכי את המסמך אך ורק להורי התלמיד, והם יעבירו אותו לגורמים נוספים לשיקול דעתם.

חשוב לדעת- מסמכים בפני הוועדה וזימון לוועדה

- עוד טרם תהליך קבלת זכאות על פי חוק, חובה על מסגרות החינוך לזמן הורים עם תחילת השנה כדי לבחון מתן תמיכות קיימות, כגון הנגשה, תכניות חינוכיות של בית הספר, סיוע של הצוות הקיים ועוד.
- לפחות 14 יום לפני מועד הדיון יש לשלוח להורים זימון לוועדות וכן העתק מכל מסמך שהועבר לטובת הדיון בוועדה.
- אם ההורים פרודים או גרושים, יש להזמין את שניהם לדיון. אם ההורים מבקשים להגיע יחד עם בן/בת הזוג שאיננו אפטרופוס טבעי של הילד, יש לאפשר זאת רק לאחר קבלת הסכמה מפורשת ובכתב וכן כתב ויתור על סודיות של שני ההורים הביולוגיים בנפרד.
- ניתן לקיים דיונים נפרדים להורים פרודים או גרושים על פי בקשתם, וחובה לקיים דיונים נפרדים להורים אם קיים צו הרחקה.
- הורי אומנה יוזמנו בתנאי שהונחו על ידי מנחה האומנה בנוגע למימוש סמכויות הורים בדיון.
- יש ליידע את ההורים מראש כי המסמכים שמועברים לוועדות יישמרו במערכת הממוחשבת המיועדת לדיונים. ההורים רשאים לבקש שהמסמכים לא יישמרו במערכת הממוחשבת ויוצגו במעמד הדיון לחברי הוועדה בלבד.
- ניתן לחתום על הרשאה לוועדות לקבלה ולשליחה של מסמכים באמצעות דואר אלקטרוני לוועדה.
- אם הורה מבקש לשנות את מועד הדיון והודיע על כך, יש לקבוע מועד אחר בזמן סביר. קיום דיון והחלטה ללא נוכחות הורים, ייעשה רק בהסכמתם. ואולם אם נשלחו שני זימונים להורים, וההורים קיבלו את הזימון ולא הודיעו על היעדרותם מהוועדות, אזי לאחר זימון שלישי ניתן לקיים ועדה ללא נוכחות ההורים.
- טרם הוועדה, ההורים יכולים לקבל מיו"ר ועדת הזכאות והאפיון את השם של נציג ארגון ההורים וכן לפנות לרכזי נציגי ההורים לקבל את שם נציג ההורים שהוזמן לוועדה.
- החלטות דיון שהתקבלו ללא זימון הורים בטלות.

חשוב לדעת- מהלך הדיון

- הוועדות מתקיימות מתוקף חוק ובכפוף לכללי המשפט המנהלי. משכך להורים הזכות: להליך הוגן ולניהול תקין, לרבות חובת הנמקה והפעלת שיקולים מקצועיים, זכות טיעון, זכות עיון במסמכים והנגשת המידע וההליך.
- בדיון שמשותפים בו הורים עם מוגבלות, הורים שאינם דוברי עברית, או הורים הזקוקים לתיווך של התהליך, יש ליידע את יו"ר הוועדה, ובאחריותו לוודא מראש שתהיה ההנגשה הנדרשת לקראת הדיון ובמהלכו, כגון הנגשה פיזית של מקום המפגש, תרגום לשפת הסימנים, הקראת המסמכים, תרגום לשפה המובנת להורים וגישור. אם לא סופקה ההנגשה, ייקבע מועד חדש בתיאום עם ההורים, ובו יתקיים הדיון עם ההנגשה הנדרשת. דחיית הדיון במקרה זה לא תיכלל במניין הדחיות מטעם ההורים.
- זכות ההורים להביא איתם כל אדם מטעמם שידבר במקומם או נוסף עליהם, או שיגיע נציג במקומם עם ייפוי כוח.
- להורים זכות שיציגו בפניהם את כל הנוכחים ותפקידם, להציג את דבריהם ראשונה, לקבל הבהרות והסברים על כל מה שנאמר בדיון וכן לדבר בכל שלב בדיון הפתוח.
- זכותם של ההורים לבקש לדבר רק בפני חברי הוועדה ללא נוכחות אחרים.
- אם הוחלט בוועדה שלא למסור מידע או מסמך להורים בשל חשש לפגיעה בתלמיד או בגורם אחר, יו"ר הוועדה אחראי ליידע את ההורים על כך. ההורים יכולים לבקש שהמסמכים ייחשפו לעיונם של עורך דין, רופא, פסיכולוג חינוכי או עובד סוציאלי מטעמם.
- במקרים של חשש לניגוד עניינים של מי מחברי הוועדה, לא ישתתף חבר הוועדה בדיון בעניינו של תלמיד זה ויוחלף בנציג אחר. ההורים יכולים לפנות לעניין זה בבקשה ליו"ר הוועדה או לכל גורם אחר על פי בחירתם, כגון לנציג הרשות המקומית או לנציג ארגוני ההורים.
- בדיונים שהתלמיד המשתתף בו הוא קטין תתקבל ההחלטה על השתתפותו בדיון על ידי הוריו ובשיתופו, ואולם כאשר מדובר בתלמיד בגיר ללא אפוטרופוס, יש לתלמיד את כל הזכויות העומדות להוריו לעניין קיום הוועדה.
- אין להתנות מתן זכאות לשירותי חינוך מיוחדים בטענה שהתלמיד קיבל או יקבל טיפולים ממקצועות הבריאות או כל טיפול אחר בקהילה. הטיפולים אינם תלויים זה בזה ויכולים להינתן במקביל, בהתאם לצורך.

סוגי וועדות (נוכחות/ללא נוכחות)

המקרה	סוג הוועדה
תלמיד חדש במערכת החינוך (לרבות תלמיד שעבר ממסגרת פטור)	חובה לקיים ועדת זכאות ואפיון מלאה, בנוכחות הורים. החלטת הוועדה תקפה לשלוש שנים.
כל מקרה של קביעה או שינוי ברמת התפקוד או אפיון סוג המוגבלות	אם ההורים מחליטים לא לממש את קביעות הוועדה, עליהם להודיע לרשות, והם יוכלו לחזור בהם במשך שלוש שנות הזכאות.
חידוש זכאות החלטת הוועדה	חובה לחדש זכאות לשירותי החינוך המיוחדים מדי שלוש שנים, בוועדה מלאה. אם ההורים מסכימים, ניתן לקיים ועדה בנוכחות חברי הוועדה בלבד, ללא נוכחות הורים, במקרים האלו: - ההורים מעוניינים להישאר באותו גן/כיתה/בית ספר לחינוך מיוחד או באותה רמת תמיכה בשילוב. - התלמיד טרם סיים לימודים במסגרת יסודי. - לתלמיד נותרה שנה בלבד לסיום הלימודים בסוג המסגרת. - חידוש הזכאות הוא בשנת מעבר בין שלבי גיל.
מעברים בין גן, יסודי, חטיבה ותיכון	במשך תקופת הזכאות, ואם לא רוצים לשנות את רמת התפקוד, גובה התמיכה או אפיון המוגבלויות, ניתן להמשיך את הזכאות הקיימת ולשנות את החלטת ההורים לעניין סוג מסגרת ללא צורך בדיון נוסף, אלא בשליחת הודעה ליו"ר הוועדה לשנה העוקבת. מעבר מחטיבת הביניים לתיכון מחייב ועדה במקרים שבהם התלמיד רוצה להמשיך בשילוב או רוצה לעבור מחינוך מיוחד לשילוב. במקרה כזה, בהסכמת ההורים, ניתן לקיים ועדה בנוכחות חברי הוועדה בלבד.

קישורים למקורות מידע משרד החינוך

חוזר מנכ"ל
וועדות לפי חוק

לחצו כאן

חוק חינוך מיוחד,
תשמ"ח 1988

לחצו כאן

מידע ופנייה בפורטל
הורים משרד החינוך

לחצו כאן

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות

מדריכי מידע בחינוך

www.gov.il/he/departments/general/children_rights_school_system_lobby

gov.il

משרד המשפטים

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות

חיפוש באתר gov.il

קישורים חשובים | עוד

gov.il > מדריכים ומידע > משרד המשפטים > נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות > הזכויות שלך > זכויות בחינוך והשכלה > מדריכים לזכויות ילדים עם מוגבלות במערכת החינוך

עוד באותו נושא

מדריך לזכויות ילדים עם מוגבלות במערכת החינוך

תאריך פרסום: 02.09.2020

סדרה של חמישה מדריכים לזכויות ילדים עם מוגבלות במערכת החינוך, כולל אופן קבלת הזכאות, סקירת סוגי השירותים הניתנים במערכת, ועוד.

שיתוף: WhatsApp Facebook LinkedIn Twitter Messenger Email Print

הקלד כאן כדי לחפש

21:13 17/09/2022 עבר מועון חלקית 21°C

פנייה לנציבות

mojforms.justice.gov.il/mojaempublicinquiries/Publicinquiries.html

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות

משרד המשפטים

17/09/2022

פנייה לנציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות

שלום לך פונה יקרה,

אנו שמחים לקבל את פנייתך.

על מנת שנוכל לסייע לך באופן המיטבי, יש למלא את השדות הרלוונטיים לפניה.

כתובת דואר אלקטרוני נדרשת על מנת לקבל העתק מפנייתך. נשמח שתציין אמצעי התקשורת נוספים. אנו מתחייבים לשמור את פרטיך חסיים.

אנו מזמינים אותך לפנות אלינו גם בצורה אנונימית לכן באפשרותך לציין בשם הפונה את המילה "אנונימי".

הנחיות כלליות

שדות חובה מסומנים בוככית (*).

הטופס הינו דינאמי ולכן חלקים בטופס יתווספו או יוסתרו בהתאם לבחירות שתבצע.

טופס זה מנסח בלשון זכר, אך הוא מתייחס לשני המינים כאחד.

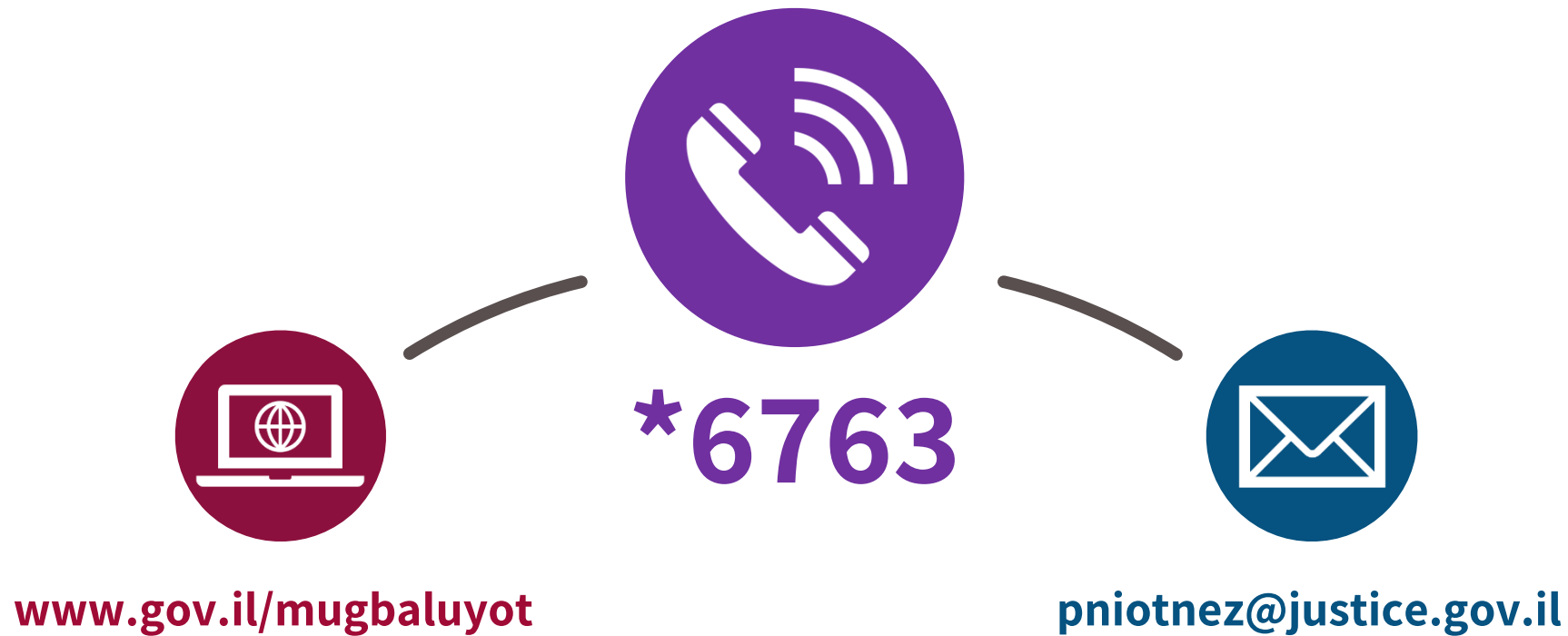
לידיעתך, אם ברצונך לשמור עותק מודפס של פנייתך, יש להדפיסה לפני לחיצה על כפתור ה- "שלח".

פרטי הפניה

הקלד כאן כדי לחפש

21:23 17/09/2022 עבר מועון חלקית 21°C

מוקד השירות והמידע שלנו



נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות
COMMISSION FOR EQUAL RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES
مفوضية مساواة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



משרד המשפטים
MINISTRY OF JUSTICE | وزارة العدل

