



משרד האוצר
Ministry of Finance



אגף הכלכלן הראשי



מגמות בהשתלבות במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל

יולי 2026

אגף הכלכלן הראשי

משרד האוצר

צוות מחקר – שוק העבודה

מחברים: נג'יב עמרייה ואסף גבע

תודה לד"ר שמואל אברמזון, משה לאו, ד"ר אנה ססי ברודסקי, גלעד ברנד
ואורי זיו על ההערות והדגשים

עיקרים

- היתרון היחסי של ישראל בשיעור בעלי השכלה אקדמית בהשוואה בינלאומית נשחק לאורך השנים. בעוד שבשנת 2000 דורגה ישראל במקום השלישי מבין מדינות ה-OECD, עם שיעור אקדמאים של 41% בקרב בני 25–34, בשנת 2024, למרות עלייה מתונה בשיעור המשכילים, ישראל דורגה מתחת לממוצע ה-OECD ובמקום ה-20, עם שיעור של 47% בעלי השכלה אקדמית.
- שחיקת מעמדה היחסי של ישראל בשיעור בעלי השכלה אקדמית קשורה, בין היתר, להתמשכותם של פערים מבניים בשיעורי ההשתלבות במערכת ההשכלה הגבוהה בין קבוצות האוכלוסייה וגם לגידול המתון בשיעורי ההשכלה בישראל בהשוואה לשאר מדינות ה-OECD.
- אף שבקרב נשים נרשמה עלייה ניכרת בשיעור ההשתלבות במערכת ההשכלה הגבוהה בכלל קבוצות האוכלוסייה בין השנים 2010–2025, מגמה זו אינה אחידה והפער ביחס לנשים יהודיות לא־חרדיות נותר משמעותי.
- עבור גברים, בשנים האחרונות ניכרת סטגנציה בשיעור הצעירים היהודים שאינם חרדים המשתלבים במערכת ההשכלה הגבוהה. מנגד, בקרב האוכלוסייה החרדית נרשמה עלייה בשיעור ההשתלבות, אם כי בקצב איטי יותר מזה שנרשם בקרב הצעירים הערבים. עם זאת, הפערים בשיעורי ההשתלבות במערכת בין קבוצות האוכלוסייה נותרו משמעותיים.

הקדמה¹

בעשורים האחרונים נרשמה בישראל התרחבות משמעותית של מערכת ההשכלה הגבוהה. זאת על רקע פתיחת המכללות האקדמיות באמצע שנות ה-90; תופעה שקיבלה תנופה בעשור הראשון של שנות ה-2000 כאשר מספר הסטודנטים במכללות (מכללות אקדמיות ומכללות לחינוך) הכפיל את עצמו פי-2.5 – מכ-58 אלף סטודנטים בשנת 2000 לכ-121 אלף בשנת 2010 ולכ-148 אלף בשנת 2024. במקביל, מספר הסטודנטים באוניברסיטאות רשם גידול בקצב איטי יותר ובשנים האחרונות נרשמה האטה ואף ירידה בחלק מהשנים במספר הסטודנטים. בסה"כ, מספר הלומדים במערכת ההשכלה הגבוהה עלה בכ-70% בשנים 2000-2024 – מכ-171 אלף בשנת 2000 לכ-290 אלף בשנת 2024², קצב גידול שנתי של כ-2.6%; עם זאת בין השנים 2020 ו-2024 שיעור הגידול השנתי ירד לכ-1.1%, קצב איטי יותר מקצב גידול האוכלוסייה (תרשים 1).

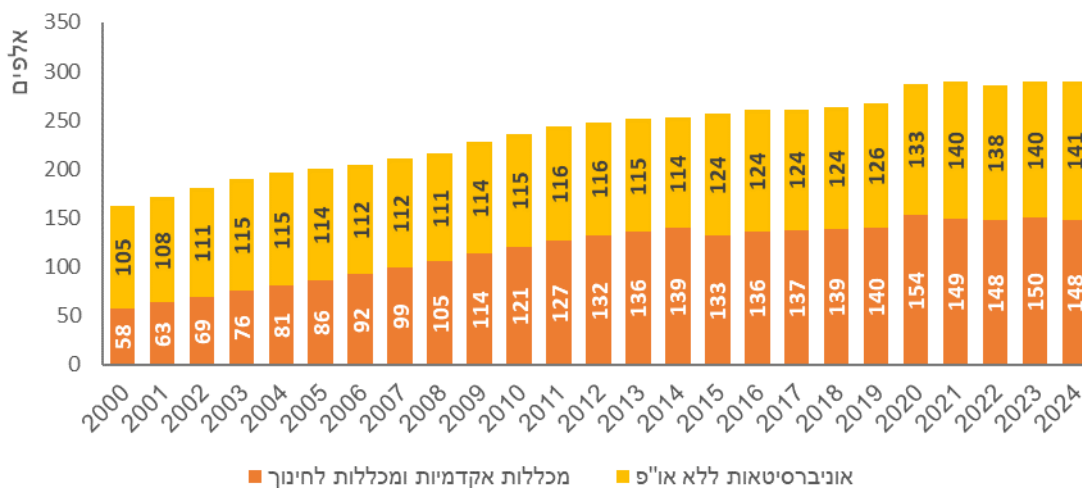
¹ בכל מקום בו מצוין "שיעור ההשתלבות במערכת ההשכלה הגבוהה" הכוונה היא לשיעור ההשתלבות במופע ראשון משכבת הגיל הרלוונטית, כלומר, סטודנטים שהשתלבו באקדמיה בפעם הראשונה בחייהם. בהקשר זה, סטודנטים שעברו ממוסד אקדמי אחד למוסד אחר לא נחשבים לסטודנטים במופע ראשון.

חלק מהניתוח מתבסס על קובץ נתונים שנבנה בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה באמצעות מיזוג קבצים ממקורות מידע שונים לפי מספרי זהות של הפרטים, והועמד לרשותנו בחדר המחקר של הלמ"ס. בהזדמנות זאת אנו רוצים להודות לעמיתינו בלמ"ס על הנגשת הנתונים. הקובץ מכיל נתונים אודת מגדר, מגזר, שנות לידה, רקע משפחתי (הכנסת והשכלת הורים), מדד חברתי-כלכלי של ישוב הפרט בהיותו בן 17, מצב משפחתי, אחים, ילדים, פרטי בן/ת זוג, מקום מגורים ועוד. בנוסף, קיימים בקובץ נתונים אודות השכלת הפרטים, וביניהם, יח"ל בבגרות, ציונים, נתוני הבחינה הפסיכומטרית לניגשים, נתוני השכלה גבוהה וזכאות לתואר אקדמי בכל הרמות (תואר ראשון, שני, שלישי ורפואה). כמו כן, נתונים ממרשם וממפקדי האוכלוסין לשנים 2008 ו-2015.

² נתוני המל"ג, מספר הסטודנטים בכלל התארים (ראשון, שני ושלישי) באוניברסיטאות ומכללות (אקדמיות ומכללות לחינוך) ללא האוניברסיטה הפתוחה.

תרשים 1: מספר הלומדים באוניברסיטאות ומכללות בישראל, ללא האוניברסיטה הפתוחה³,

2024-2000



מקור: עיבודים לנתוני המל"ג.

• היתרון היחסי בשיעור האקדמאים בישראל בהשוואה

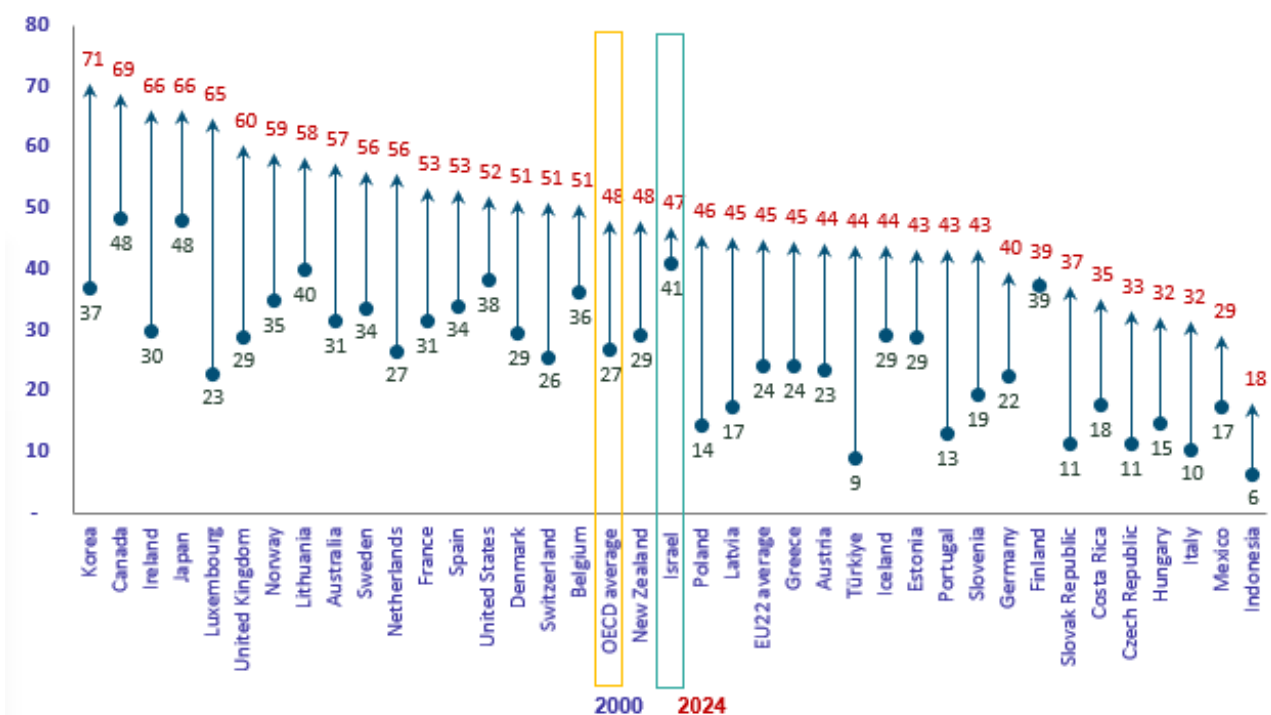
בינלאומית נשחק עם השנים

על אף הגידול המתמשך במספר הלומדים במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל בעשורים האחרונים כפי שנראה לעיל, בחינה של שיעור בעלי השכלה אקדמית בהשוואה בינלאומית למדינות ה-OECD ולממוצע מדינות האיחוד האירופי מצביעה על שחיקה ניכרת בדירוגה היחסי של ישראל. בראשית שנות ה-2000 נהנתה ישראל מיתרון יחסי בולט בשיעור האקדמאים בקרב קבוצת הגילאים 25–34, אשר שיקפה את התרחבותה של מערכת ההשכלה הגבוהה ואת העלייה מברה"מ. בשנת 2000 דורגה ישראל במקום השלישי מבין מדינות ה-OECD עם שיעור של כ-41% בעלי השכלה אקדמית בקרב בני 25–34. אולם, יתרון זה הלך ונשחק לאורך השנים. נכון לשנת 2024, ישראל מדורגת במקום ה-20 בלבד מבין מדינות ההשוואה עם שיעור אקדמאים של כ-47%. שיעור זה נמוך בנקודת אחוז אחת ממוצע מדינות ה-OECD (תרשים 2). ממצא זה נובע מכך שקצב העלייה בשיעור האקדמאים היה מתון משמעותית מזה שנרשם במרבית מדינות ההשוואה ולמעשה הגידול בשיעור

³ הסטודנטים באוניברסיטה הפתוחה אינם נכללים בניתוח משום שסטודנטים לקורסים חיצוניים שאינם בהכרח לימודי תואר אקדמי נחשבים לסטודנטים חדשים בנתונים שבידינו, ומשקלם בקרב הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה הוא חריג.

בעלי השכלה אקדמית בישראל בתקופה זו היה הנמוך ביותר בקרב מדינות ה-OECD, פרט לפינלנד. כך, למעשה, נעלם היתרון היחסי שממנו נהנתה ישראל בראשית המאה ה-21, במיוחד בקרב הדור הצעיר, שלו תפקיד מרכזי בצמיחה הכלכלית, בפירון העבודה וביכולתו להתמודד עם אתגרי הכלכלה המודרנית. חשיבותה של מגמה זו מתחדדת לנוכח הפרמיה החיובית בשכר שממנה נהנים בעלי השכלה אקדמית בשוק העבודה, המעידה על הפרמיה הכלכלית הגבוהה להשכלה אקדמית.⁴

תרשים 2: שיעור בעלי השכלה אקדמית בהשוואה בינלאומית, גילאי 25-34, 2000 ו-2024



מקור: עיבודים לנתוני ה-OECD, Education at a Glance 2025.

⁴ להרחבה ראו תיבה 1 במסמך זה. בנוסף, ראו עמרייה וגבע (2022) "[על השפעת תואר אקדמי על הכנסות בשוק העבודה](#)" ואת עמרייה וגבע (2024) "[על הפערים המגזריים-מגדריים בפרמיה להשכלה בישראל](#)". יש לציין כי הסתכלות על שיעור בעלי תואר אקדמי בלבד מספקת תמונה חלקית. בהקשר זה, נתוני PIAAC מלמדים כי שיעורם הגבוה של בעלי השכלה גבוהה בישראל אינו מתורגם בהכרח לצמצום פערי המיומנויות ביחס למדינות מפותחות (דה מלאך ובכר, 2024). באופן דומה, גם פירון העבודה בישראל נמוך מכפי שניתן היה לצפות לנוכח שיעורי ההשכלה הגבוהים.

• פערים מבניים מתמשכים בשיעורי ההשתלבות במערכת

ההשכלה הגבוהה בין קבוצות אוכלוסייה וסטגנציה בקרב

יהודים לא חרדים

בחינת קצב הגידול בשיעור המשתלבים במערכת ההשכלה הגבוהה משנתוני הגיל הצעירים מציגה תמונה מגוונת יותר מהעלייה הכללית המוצגת בתרשים 1. תרשים 3 מציג את שיעור הסטודנטים בגילאים 18-29 במופע ראשון במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל, בחלוקה מגזרית-מגדרית. מהתרשים עולה כי בקרב גברים יהודים – בעיקר לא-חרדים – ניכרת החל משנת 2010 סטגנציה בשיעורי ההשתלבות בגילאים הנ"ל, בניגוד למגמת העלייה שנרשמה בשנים הקודמות⁵. לעומת זאת, בקרב גברים ערבים נרשמה מאז 2010 מגמת עלייה משמעותית לכדי הכפלה בשיעור הסטודנטים במופע ראשון. מגמה זו עשויה להיות מוסברת, בין היתר, ביישומן של התכניות הרב שנתיים של ות"ת שייצרו את תכניות ההנגשה של ות"ת לחברה הערבית ושל תכנית החומש 922⁶ החל משנת 2015, שנועדה לקדם את שילוב האוכלוסייה הערבית במשק ובכלכלה, ובהמשך גם החלטת 550⁷ משנת 2021 לצמצום פערים חברתיים-כלכליים בחברה הערבית⁸.

בחינת דפוסי ההשתלבות בקרב נשים מצביעה על תמונה מורכבת אך עקבית עם הממצאים בקרב גברים. לאורך כל התקופה שיעורי ההשתלבות של נשים גבוהים מאלו של גברים בכל קבוצות האוכלוסייה. כמו כן, חלה עלייה בשיעור השתלבותן של נשים בכלל הקבוצות, כאשר בשנים האחרונות ניכרת יציבות בשיעור השתלבותן של חרדיות ויהודיות לא חרדיות. לעומת זאת, בקרב נשים ערביות נמשכה מגמת העלייה בשיעור הסטודנטיות במופע ראשון עד לשנת 2022, והחל משנת 2023 ניכרת יציבות בשיעור המשתלבות במערכת האקדמית. ממצאים אלה מצביעים על התכנסות דפוסי ההשתלבות בין נשים ערביות לנשים יהודיות, ועשויים לשקף את השפעתן של

⁵ להרחבה אודות ההשתלבות בשנים קודמות, הפערים בהשתלבות והחסמים להשתלבות ערבים במערכת ההשכלה הגבוהה ראו עמרייה וקריל (2019) "[חסמים להשתלבות האוכלוסייה הערבית במערכת ההשכלה הגבוהה](#)", אגף הכלכלן הראשי, משרד האוצר.

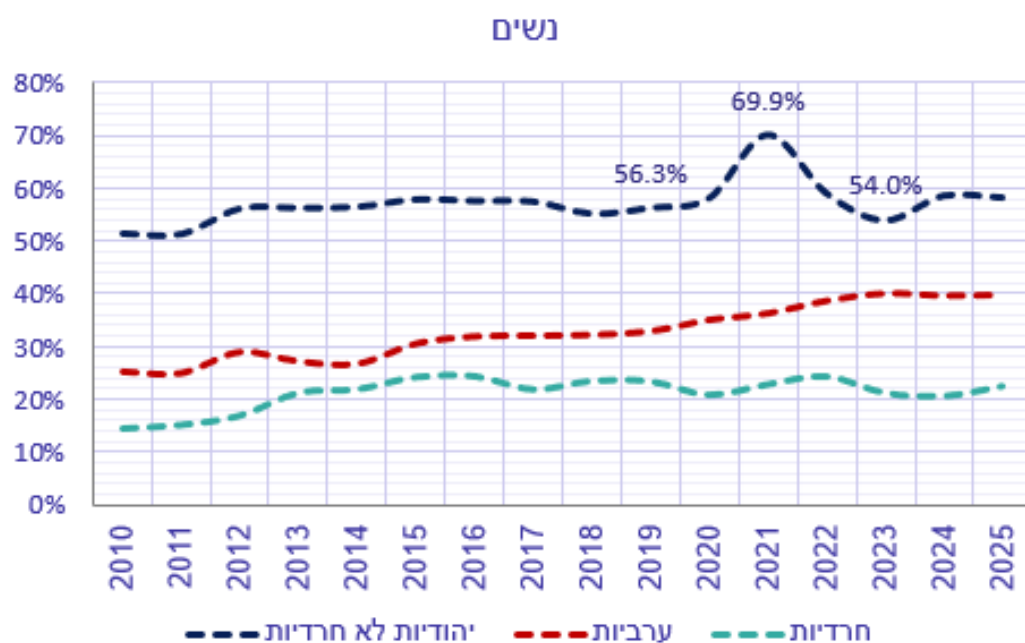
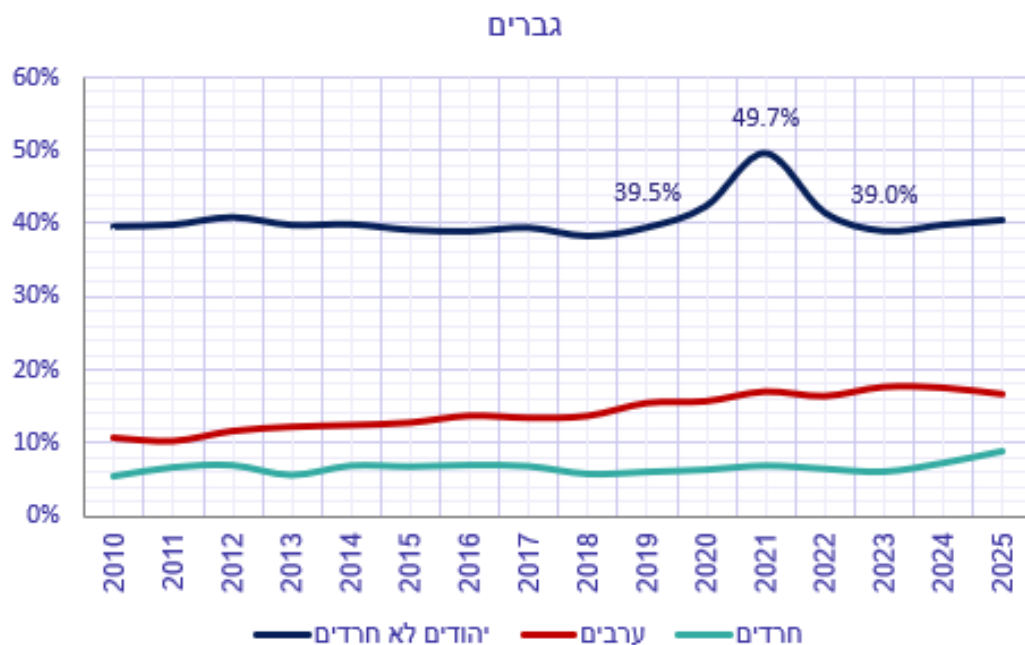
⁶ להרחבה אודות החלטת ממשלה מדצמבר 2015 ראו "[החלטת 922: פעילות הממשלה לפיתוח כלכלי באוכלוסיית המיעוטים בשנים 2016-2020](#)".

⁷ להרחבה אודות החלטת ממשלה מאוקטובר 2021 ראו "[החלטת ממשלה 550: התוכנית הכלכלית לצמצום פערים בחברה הערבית עד לשנת 2026](#)".

⁸ להרחבה אודות יישום, הישגים וחסמים של תוכנית החומש ראו את בכר, דה-מלאך ומיעארי (2024) "[ניתוח יישום תוכנית החומש לפיתוח כלכלי של האוכלוסייה הערבית במסגרת החלטה 922: תקציבים, הישגים וחסמים](#)", בנק ישראל.

תכניות ממשלתיות לצמצום פערים והרחבת הנגישות להשכלה גבוהה, לצד מיצוי חלקי של פוטנציאל ההשתלבות בקרב קבוצות יהודיות מסוימות.

תרשים 3: סטודנטים במופע ראשון משנתון הגיל, 29-18, 2010-2025⁹



מקור: עיבודים לנתוני הלמ"ס.

⁹ להרחבה אודות ההשתלבות לפי שבבת גיל בכל שנה לפי מגזר ומגדר, ראו נספח 1.

מגמה זו מתרחשת כאשר התמריץ הכלכלי לרכישת השכלה אקדמית הוא חיובי, כפי שמתבטא בפרמיית השכר להשכלה, אף כי פרמיה זו אינה אחידה בין קבוצות האוכלוסייה. יתרה מכך, התועלת הכלכלית מהשכלה אינה נגזרת רק מעצם קבלת התואר, אלא מושפעת גם מסוג המוסד ומתחום הלימודים.

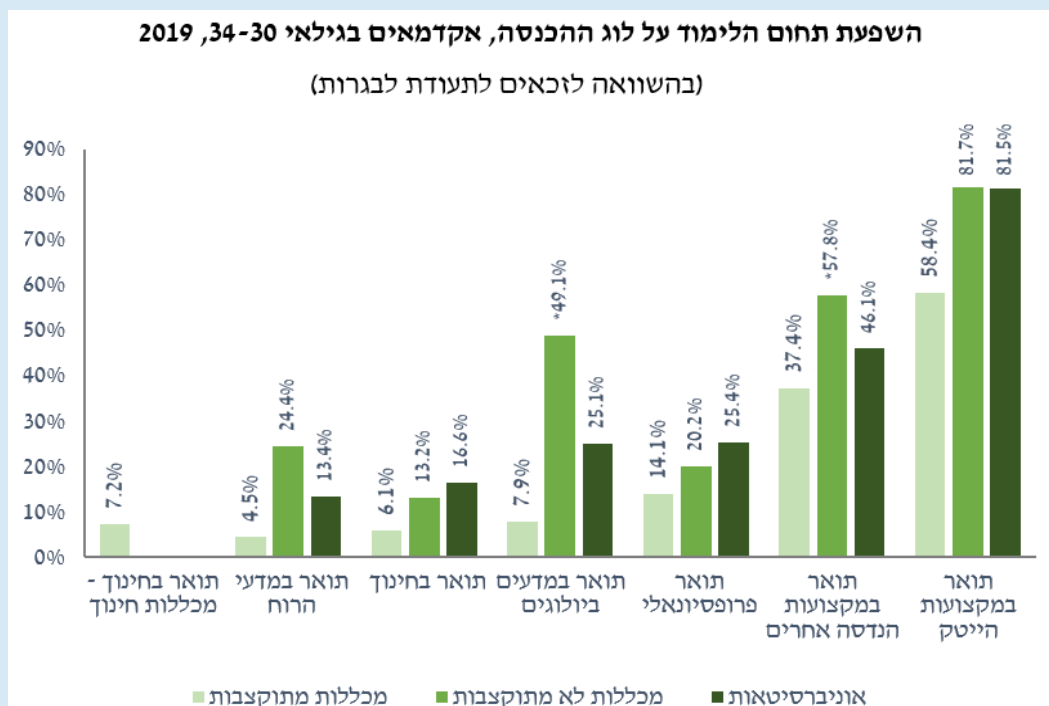
עם זאת, חשוב להבחין בין פרמיית השכר לבין התשואה להשכלה. בעוד שפרמיית השכר משקפת את תוספת השכר המתקבלת בעקבות רכישת תואר אקדמי, חישוב התשואה להשכלה מביא בחשבון גם את העלויות הכרוכות ברכישתה, ובהן שכר הלימוד וההכנסה האלטרנטיבית בתקופת הלימודים. יתרה מכך, ערכה של השכלה עשוי להיות רחב יותר מהתועלת הנמדדת באמצעות שכר והכנסה בלבד. לפיכך, קיומה של פרמיית שכר חיובית אינו מעיד בהכרח על כך שהתשואה להשכלה חיובית בכל המקרים. במקרים מסוימים עשויות להתקיים תופעות של השכלה עודפת או של רכישת השכלה שאינה מניבה תשואה מספקת ביחס לעלויות הכרוכות בה.¹⁰ מסמך שיתפרסם מטעם אגף הכלכלן הראשי בהמשך יבחן את התפתחות פרמיית ההשכלה הגבוהה לאורך זמן; בחינה זו תאפשר לבחון אם ניכרת מגמה של ירידה בפרמיה, אשר עשויה לשקף, במידה וקיימת, רוויה של אקדמאים בשוק העבודה.

¹⁰ להרחבה אודות השכלה עודפת בישראל ראו למשל את אחדות, גוטמן, זוסמן, ליפינר ומעין (2018) "[התשואה במונחי שכר להשכלה הנרכשת באוניברסיטאות ובמכללות](#)", בנק ישראל. ואת זוסמן, ליפינר ורוזנפלד (2019) ואת בלייך (2018) "[השכלה עודפת בקרב בעלי תארים אקדמיים בישראל](#)", מרכז טאוב.

תיבה 1: ללימודים אקדמאיים בישראל פרמיה משמעותית בשוק העבודה

עמרייה וגבע (2022) הראו במחקרם "על השפעת תואר אקדמי על הכנסות בשוק העבודה" כי הפרמיה להשכלה גבוהה משתנה בהתאם לסוג המוסד ותחום הלימודים. ממצא זה נובע מתמהיל המקצועות של בוגרי המכללות אשר מאופיין בשיעור נמוך יחסית של בוגרי מקצועות ההייטק ושיעור גבוה של

בוגרי מקצועות פרופסיונליים¹. כמו כן, הם מצאו כי תחום הלימוד חשוב לא פחות מסוג המוסד, זאת כאשר הפרמיה בשכר מרכישת תואר אקדמי בתחום ההיי-טק היא הגבוהה ביותר מבין תחומי הלימוד השונים (ללא קשר לסוג המוסד ואופן התקצוב)¹. ממצא זה מדגיש את הערך הגבוה של תואר אקדמי בתחומי ההייטק בשוק העבודה הישראלי.



נספחים

נספח 1: שיעור ההשתלבות במערכת ההשכלה הגבוהה במופע ראשון לפי גיל ושנת לימודים.

גברים יהודים לא חרדים

	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	
2010	1.12%	1.72%	3.15%	6.24%	9.47%	9.24%	4.28%	1.38%	0.68%	0.84%	1.43%	0.09%	
2011	1.12%	1.80%	3.18%	6.41%	9.25%	9.17%	4.27%	1.35%	0.73%	0.88%	1.60%	0.10%	
2012	1.15%	1.79%	3.56%	6.54%	10.10%	9.15%	4.05%	1.20%	0.75%	0.98%	1.53%	0.10%	
2013	1.00%	1.86%	3.26%	6.33%	9.82%	9.08%	3.90%	1.17%	0.82%	0.87%	1.60%	0.10%	
2014	1.04%	1.73%	3.39%	6.64%	9.70%	8.62%	3.82%	1.36%	0.84%	0.96%	1.71%	0.12%	
2015	0.90%	1.69%	3.19%	6.34%	9.88%	8.23%	3.78%	1.30%	1.08%	1.01%	1.64%	0.12%	
2016	1.00%	1.69%	3.28%	6.58%	9.55%	8.16%	3.57%	1.39%	0.90%	0.96%	1.74%	0.14%	
2017	0.98%	1.69%	3.71%	6.68%	9.54%	7.67%	3.83%	1.41%	0.97%	1.03%	1.85%	0.11%	
2018	0.87%	1.74%	3.72%	6.54%	9.20%	7.25%	3.47%	1.41%	1.11%	1.12%	1.78%	0.13%	
2019	1.08%	1.77%	3.55%	6.88%	9.18%	7.52%	3.62%	1.76%	1.04%	1.12%	1.87%	0.10%	
2020	0.90%	1.87%	3.92%	7.40%	9.84%	7.94%	4.59%	1.88%	1.02%	1.07%	1.84%	0.13%	
2021	1.15%	2.11%	4.22%	8.10%	11.21%	9.71%	6.29%	2.78%	1.10%	1.19%	1.71%	0.10%	
2022	0.99%	1.85%	3.44%	6.49%	8.66%	8.46%	5.40%	2.23%	1.11%	1.08%	1.74%	0.11%	
2023	0.96%	1.78%	3.07%	5.53%	7.94%	8.11%	4.76%	2.36%	1.42%	1.30%	1.68%	0.09%	
2024	0.98%	1.83%	2.97%	5.50%	8.51%	7.99%	4.91%	2.32%	1.42%	1.37%	1.91%	0.13%	
2025	1.11%	1.83%	3.30%	5.78%	8.24%	7.91%	4.80%	2.29%	1.46%	1.42%	2.18%	0.21%	

גברים ערבים

	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	
2010	0.27%	0.26%	0.41%	0.25%	0.44%	0.45%	0.79%	1.19%	2.50%	3.23%	0.76%	0.00%	
2011	0.16%	0.19%	0.27%	0.38%	0.41%	0.70%	0.83%	1.09%	2.39%	2.98%	0.70%	0.00%	
2012	0.20%	0.26%	0.33%	0.47%	0.57%	0.61%	0.75%	1.47%	2.60%	3.52%	0.72%	0.00%	
2013	0.16%	0.26%	0.36%	0.32%	0.47%	0.59%	0.90%	1.50%	2.76%	3.78%	0.99%	0.00%	
2014	0.24%	0.25%	0.31%	0.39%	0.60%	0.66%	0.98%	1.41%	2.83%	3.61%	1.06%	0.00%	
2015	0.24%	0.25%	0.33%	0.47%	0.63%	0.76%	1.07%	1.53%	2.75%	3.76%	0.90%	0.00%	
2016	0.23%	0.41%	0.25%	0.51%	0.58%	0.85%	0.94%	1.69%	3.19%	4.04%	0.96%	0.00%	
2017	0.24%	0.23%	0.34%	0.38%	0.47%	0.87%	1.02%	1.61%	3.08%	4.23%	0.89%	0.00%	
2018	0.17%	0.18%	0.26%	0.33%	0.55%	0.68%	0.96%	1.58%	3.33%	4.56%	1.01%	0.01%	
2019	0.27%	0.24%	0.36%	0.37%	0.55%	0.70%	1.06%	1.86%	3.53%	5.25%	1.25%	0.02%	
2020	0.21%	0.18%	0.28%	0.39%	0.48%	0.69%	1.00%	1.73%	3.95%	5.48%	1.30%	0.02%	
2021	0.18%	0.29%	0.39%	0.47%	0.47%	0.82%	1.21%	2.11%	4.58%	5.34%	1.20%	0.01%	
2022	0.14%	0.21%	0.17%	0.39%	0.42%	0.71%	1.17%	2.13%	4.30%	5.41%	1.36%	0.00%	
2023	0.12%	0.15%	0.30%	0.32%	0.49%	0.78%	1.30%	2.36%	4.71%	5.76%	1.42%	0.03%	
2024	0.20%	0.20%	0.23%	0.41%	0.58%	0.84%	1.25%	2.34%	4.64%	5.49%	1.38%	0.06%	
2025	0.14%	0.14%	0.28%	0.27%	0.60%	0.87%	1.24%	2.10%	4.35%	5.52%	1.21%	0.00%	

גברים חרדים

29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	
0.45%	0.50%	0.63%	0.72%	0.80%	0.81%	0.41%	0.42%	0.44%	0.13%	0.05%	0.00%	2010
0.63%	0.57%	0.85%	0.87%	1.21%	1.02%	0.55%	0.30%	0.31%	0.24%	0.07%	0.00%	2011
0.80%	0.65%	0.96%	0.79%	1.27%	1.05%	0.54%	0.35%	0.20%	0.21%	0.10%	0.00%	2012
0.42%	0.77%	0.97%	0.89%	0.66%	0.67%	0.55%	0.22%	0.20%	0.13%	0.06%	0.00%	2013
0.55%	0.91%	1.20%	0.88%	0.96%	0.78%	0.66%	0.43%	0.29%	0.16%	0.03%	0.00%	2014
1.02%	1.00%	1.05%	0.86%	0.86%	0.77%	0.34%	0.39%	0.30%	0.14%	0.00%	0.00%	2015
1.10%	1.05%	0.98%	0.89%	0.80%	0.74%	0.48%	0.32%	0.24%	0.21%	0.13%	0.00%	2016
0.98%	0.88%	0.85%	1.07%	0.87%	0.74%	0.51%	0.35%	0.19%	0.27%	0.06%	0.00%	2017
0.59%	0.78%	0.78%	0.87%	0.57%	0.77%	0.33%	0.40%	0.29%	0.16%	0.12%	0.03%	2018
0.56%	0.68%	0.79%	0.96%	0.79%	0.60%	0.55%	0.39%	0.26%	0.24%	0.16%	0.00%	2019
0.82%	0.71%	0.97%	1.07%	0.70%	0.72%	0.45%	0.27%	0.21%	0.21%	0.13%	0.02%	2020
0.71%	0.80%	0.91%	0.92%	1.07%	0.92%	0.51%	0.29%	0.19%	0.36%	0.16%	0.02%	2021
0.72%	0.82%	0.84%	0.90%	0.88%	0.70%	0.45%	0.46%	0.23%	0.27%	0.16%	0.00%	2022
0.65%	0.63%	0.88%	0.67%	0.79%	0.61%	0.47%	0.35%	0.31%	0.43%	0.21%	0.00%	2023
0.81%	0.94%	1.15%	0.98%	0.82%	0.72%	0.52%	0.38%	0.25%	0.36%	0.31%	0.00%	2024
1.14%	1.20%	1.21%	1.03%	1.05%	1.06%	0.64%	0.40%	0.32%	0.50%	0.32%	0.05%	2025

נשים יהודיות לא חרדיות

29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	
0.45%	0.82%	1.37%	2.89%	6.37%	10.72%	12.85%	8.69%	4.59%	2.10%	0.60%	0.05%	2010
0.58%	0.83%	1.43%	2.99%	6.22%	11.41%	12.58%	8.57%	4.26%	1.91%	0.65%	0.01%	2011
0.62%	1.06%	1.78%	3.39%	6.88%	12.45%	13.56%	9.19%	4.65%	1.86%	0.70%	0.04%	2012
0.57%	0.89%	1.59%	3.29%	7.06%	12.18%	13.89%	9.62%	4.68%	1.83%	0.67%	0.02%	2013
0.48%	0.82%	1.58%	3.24%	7.42%	12.81%	13.76%	9.52%	4.26%	1.75%	0.82%	0.03%	2014
0.62%	0.92%	1.70%	3.44%	7.51%	12.14%	13.86%	10.05%	4.74%	2.05%	0.79%	0.06%	2015
0.56%	0.92%	1.54%	3.44%	7.80%	12.77%	13.38%	9.86%	4.43%	1.78%	1.06%	0.06%	2016
0.55%	0.90%	1.71%	3.62%	7.64%	12.82%	13.14%	9.76%	4.46%	1.86%	1.02%	0.01%	2017
0.47%	0.76%	1.70%	3.59%	7.97%	11.98%	12.23%	9.19%	4.38%	1.90%	1.04%	0.02%	2018
0.46%	0.87%	1.76%	3.78%	8.33%	12.73%	12.36%	8.89%	4.28%	1.74%	1.08%	0.04%	2019
0.39%	0.83%	1.80%	4.34%	8.71%	12.90%	12.87%	8.95%	4.28%	1.91%	1.08%	0.05%	2020
0.61%	1.06%	2.23%	5.03%	10.08%	15.03%	15.42%	11.97%	5.34%	2.09%	1.06%	0.03%	2021
0.50%	0.99%	1.90%	4.44%	8.73%	13.04%	12.74%	9.33%	4.32%	1.78%	1.22%	0.04%	2022
0.55%	0.93%	1.84%	3.96%	8.04%	11.47%	11.42%	8.46%	4.31%	1.90%	1.05%	0.04%	2023
0.57%	0.91%	1.92%	4.18%	9.40%	12.50%	12.36%	8.98%	4.53%	2.02%	1.18%	0.03%	2024
0.70%	0.95%	2.31%	4.63%	9.10%	12.60%	11.52%	8.92%	4.18%	1.99%	1.26%	0.08%	2025

ערביות

29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	
0.43%	0.47%	0.44%	0.57%	0.54%	0.85%	1.51%	2.03%	5.28%	10.77%	2.19%	0.03%	2010
0.24%	0.26%	0.32%	0.47%	0.46%	0.91%	1.11%	1.89%	5.86%	10.91%	2.38%	0.02%	2011
0.41%	0.51%	0.44%	0.57%	0.76%	0.92%	1.44%	2.58%	6.97%	11.60%	2.57%	0.07%	2012
0.35%	0.50%	0.54%	0.59%	0.71%	0.85%	1.40%	2.34%	6.26%	11.03%	2.50%	0.00%	2013
0.35%	0.50%	0.59%	0.77%	0.85%	1.06%	1.33%	2.18%	6.06%	10.28%	2.56%	0.07%	2014
0.51%	0.63%	0.52%	0.62%	0.94%	1.14%	1.71%	3.03%	7.41%	11.17%	2.72%	0.02%	2015
0.48%	0.42%	0.47%	0.75%	0.82%	1.24%	1.66%	3.34%	7.62%	12.07%	2.88%	0.02%	2016
0.42%	0.33%	0.56%	0.59%	0.78%	1.15%	1.67%	3.04%	7.68%	12.90%	2.75%	0.07%	2017
0.34%	0.35%	0.47%	0.44%	0.65%	1.08%	1.56%	3.37%	7.83%	13.25%	2.67%	0.05%	2018
0.27%	0.30%	0.49%	0.63%	0.79%	0.96%	1.68%	2.94%	8.41%	13.28%	2.97%	0.03%	2019
0.29%	0.33%	0.44%	0.47%	0.59%	1.02%	1.69%	3.57%	9.47%	14.00%	3.00%	0.03%	2020
0.28%	0.43%	0.43%	0.48%	0.72%	1.17%	1.94%	4.32%	9.73%	13.85%	2.79%	0.00%	2021
0.28%	0.32%	0.44%	0.55%	0.73%	1.23%	2.12%	4.45%	11.06%	14.08%	3.26%	0.00%	2022
0.24%	0.36%	0.40%	0.45%	0.75%	1.16%	1.95%	4.89%	11.70%	14.91%	3.08%	0.03%	2023
0.31%	0.36%	0.34%	0.47%	0.66%	1.20%	2.11%	4.80%	11.63%	14.60%	3.01%	0.02%	2024
0.26%	0.32%	0.38%	0.48%	0.90%	1.17%	2.26%	4.67%	11.54%	14.80%	2.89%	0.00%	2025

חידויות

29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	
0.61%	0.42%	0.56%	0.82%	1.04%	0.97%	1.43%	2.29%	2.23%	1.75%	2.38%	0.00%	2010
0.58%	0.52%	0.48%	0.63%	0.80%	1.38%	1.85%	2.68%	2.13%	2.21%	1.86%	0.06%	2011
0.65%	0.65%	0.90%	0.88%	1.03%	1.53%	2.00%	3.24%	1.98%	1.75%	2.32%	0.00%	2012
0.82%	0.86%	1.23%	1.33%	1.20%	1.73%	2.42%	4.36%	2.52%	2.32%	2.48%	0.00%	2013
0.84%	0.71%	0.99%	1.03%	1.13%	1.60%	2.54%	4.14%	2.94%	2.88%	3.08%	0.00%	2014
0.87%	0.85%	0.96%	1.15%	1.17%	1.89%	3.13%	5.40%	2.63%	2.76%	3.37%	0.03%	2015
0.98%	0.75%	1.03%	0.88%	1.05%	1.58%	2.72%	5.90%	2.54%	3.18%	3.73%	0.03%	2016
0.70%	0.59%	0.77%	0.89%	1.33%	1.15%	2.67%	5.15%	2.04%	3.24%	3.29%	0.06%	2017
0.71%	0.83%	0.91%	0.91%	1.18%	2.11%	2.78%	5.76%	2.18%	3.49%	2.60%	0.03%	2018
0.86%	0.96%	1.06%	0.89%	1.17%	1.48%	2.97%	5.84%	2.22%	3.05%	2.86%	0.04%	2019
0.63%	0.41%	0.61%	0.91%	0.98%	1.26%	3.03%	5.35%	2.21%	2.87%	2.56%	0.02%	2020
0.52%	0.64%	0.84%	0.94%	1.27%	1.52%	2.95%	5.69%	2.52%	3.13%	2.73%	0.07%	2021
0.57%	0.55%	0.64%	1.07%	1.03%	1.56%	3.05%	5.98%	3.30%	3.38%	3.10%	0.11%	2022
0.47%	0.61%	0.59%	0.84%	0.97%	1.24%	2.61%	4.26%	3.48%	2.79%	3.25%	0.08%	2023
0.47%	0.49%	0.86%	0.78%	0.72%	1.27%	2.08%	3.99%	3.96%	2.91%	3.04%	0.05%	2024
0.51%	0.72%	0.68%	0.94%	1.00%	1.19%	2.22%	4.71%	4.27%	2.92%	3.25%	0.07%	2025



משרד האוצר
Ministry of Finance



**אגף
הכלכלן הראשי**

