



המשרד לחינוך
וקידום קהילתי



משרד
הבריאות



משרד החינוך



משטרת ישראל



משרד המשפטים



משרד העבודה והרווחה

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

המטה הלאומי להגנה על ילדים ברשת



לפני שנתחיל... יש לי שאלה

3

2

1

5

4

6

9

8

7

תיאור
אירוע

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

מה אתם אוהבים לעשות בטלפון?

חזרה

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il



חזרה

מה לדעתך טוב
ברשת?

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

באילו אפליקציות אתם משתמשים?

חזרה



105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il



נפגעת ברשת,
למי תפנה/
לעזרה?

חזרה

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

אם היו חוסמים בארץ את הגישה לאינטרנט בטלפונים ניידים

חזרה



?!?!?

איך החיים
שלך היו
נראים?

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

נניח שאתם משתתפים בתכנית הישרדות ויכולים לקחת
איתכם את הטלפון הנייד ובו אפליקציה אחת בלבד

חזרה

איזו אפליקציה הייתם
בוחרים?

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il



חזרה

מה אתם יכולים לעשות
כדי שמרחב הרשת יהיה
מקום שנועים
ובטוח להיות בו?

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

חזרה

מה הדבר הראשון
שאתם עושים
כשאתם
מתעוררים
בבוקר?

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il



מה תעשו אם אחד מהשחקנים שהכרתם
במשחק רשת יבקש מכם לעבור ל"פרטי"?



סיפור מקרה המבוסס על אירוע שהגיע למוקד 105

סיפור מקרה
בסרטון
"פנים אל
פנים"

סיפור
מקרה
מתגלגל

105

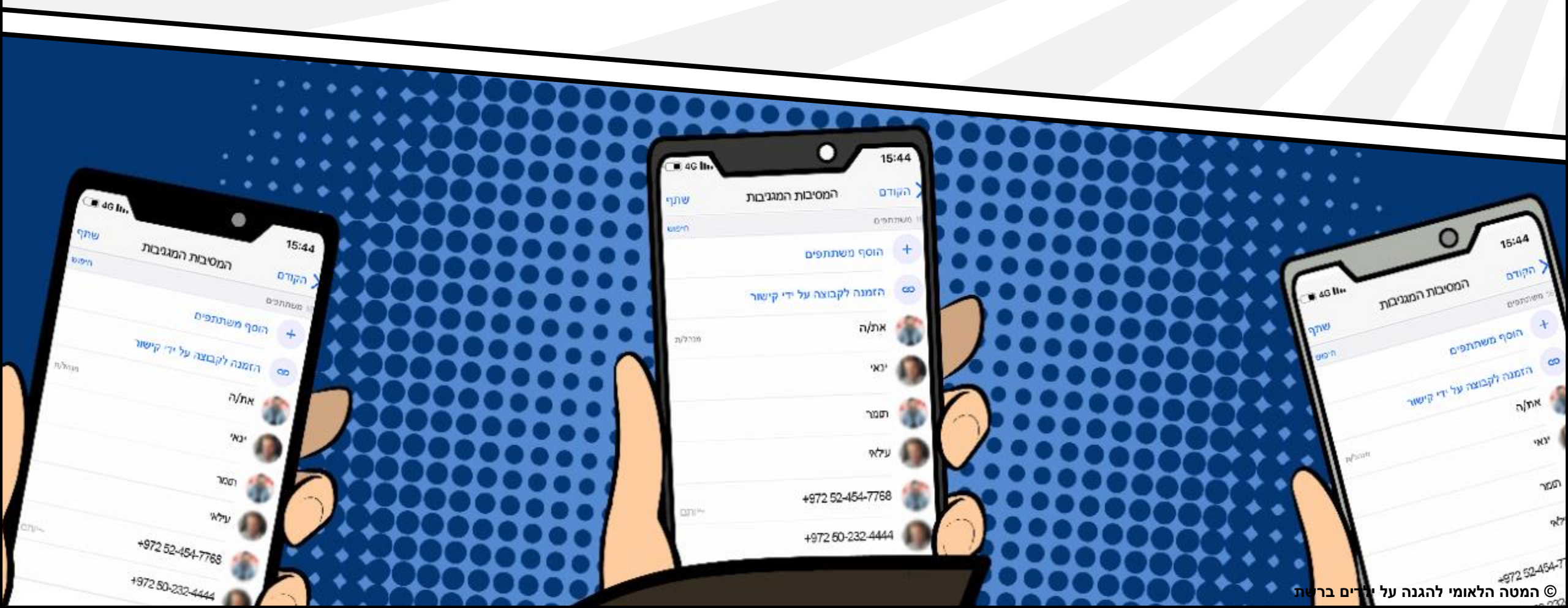
המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

למי ניתן
לפנות לעזרה

תיאור אירוע



תלמידי הכיתה הסתקרנו ונכנסו לקבוצה "המסיבות המגניבות".
בקבוצה הועלו רעיונות להפעלות מעניינות ומצחיקות, לאפשרויות כיבוד ועוד.
בקבוצה היו מגוון משתתפים ממקומות שונים בארץ, שאותם לא הכירו תלמידי
כיתה ה'1.





לאחר כמה ימים
שלח אחד החברים בקבוצה
את ההודעה הבאה:
"רעיון פיצוץ להפעלה, לחצו
על התמונה".



**האם הייתם לוחצים
על התמונה?**



התלמידים שלחו על התמונה
נחשפו לתמונה מביכה מאוד
ותחתיה היה רשום:

**"לפרטים נוספים
שלחו הודעה בפרטי
לטלפון 051-1234567"**

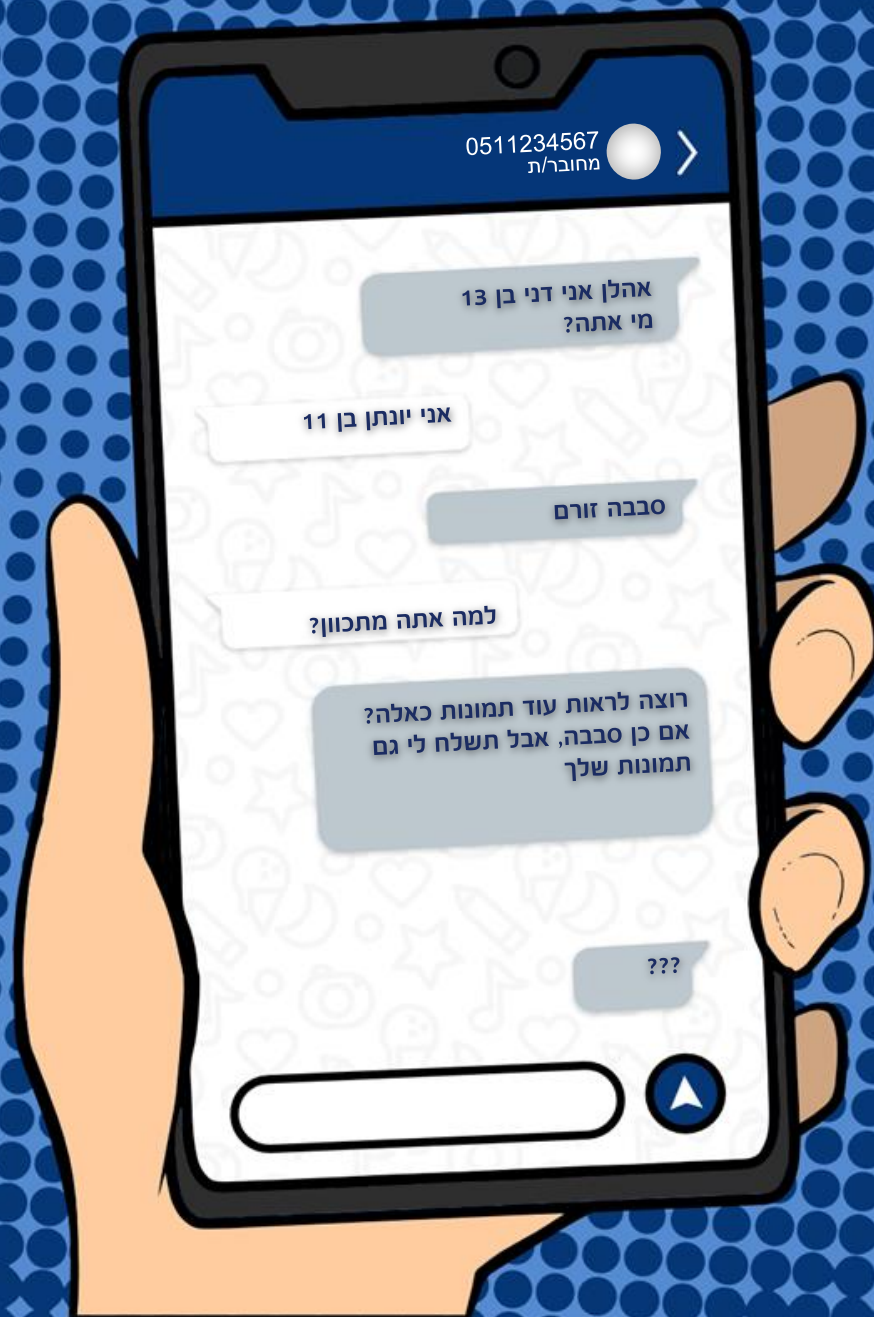


כיצד לדעתכם הרגישו
התלמידים שנחשפו
לתמונה?

1.

מה לדעתכם עליהם
לעשות?

2.



יונתן הסתקרן מאוד ושלח הודעה
פרטית למספר הטלפון שהופיע:
"מה הפרטים הנוספים?"

**ואז החלה ביניהם
ההתכתבות הבאה:**



מדוע לדעתכם יונתן לא מגיב
להודעה של דני?

כיצד לדעתכם מרגיש יונתן?

מה אתם חושבים שעליו לעשות?

מה יחזק אותו? מה יעזור לו?

1.

2.

3.

4.

סיפור
מקרה

למי ניתן
לפנות לעזרה

סרטון "פנים אל פנים"



האם יש בעיה בהפצת הסרטון
לחברים ברשת החברתית?





דיון בכיתה

- האם יש בעיה בהפצת הסרטון? הסבירו
- איך לדעתכם מרגיש התלמיד הנפגע?
- מה לדעתכם עליו לעשות?
- מה יחזק את התלמיד הנפגע?
- מה יעזור לו כעת?

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

סיפור
מקרה

"פרסום תצלום, סרט או הקלטה של אדם
המתמקדים במיניותו, בנסיבות שבהן
הפרסום עלול להשפיל את האדם או
לבזותו, ולא ניתנה הסכמתו לפרסום,
ייחשבו להטרדה מינית"

ומה אומר "חוק הסרטונים"?

למי ניתן
לפנות לעזרה

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

**הפצת תמונות וסרטונים פוגעניים, גם כשהיא לא עבירה על החוק -
פוגעת**

במקרה של פגיעה
למי ניתן
לפנות
לעזרה?

הורים

בני משפחה
בוגרים

מורים

מבוגר אחר
שסומכים עליו

חברים

יועצת
בית הספר

המטה הלאומי להגנה
על ילדים ברשת – מוקד

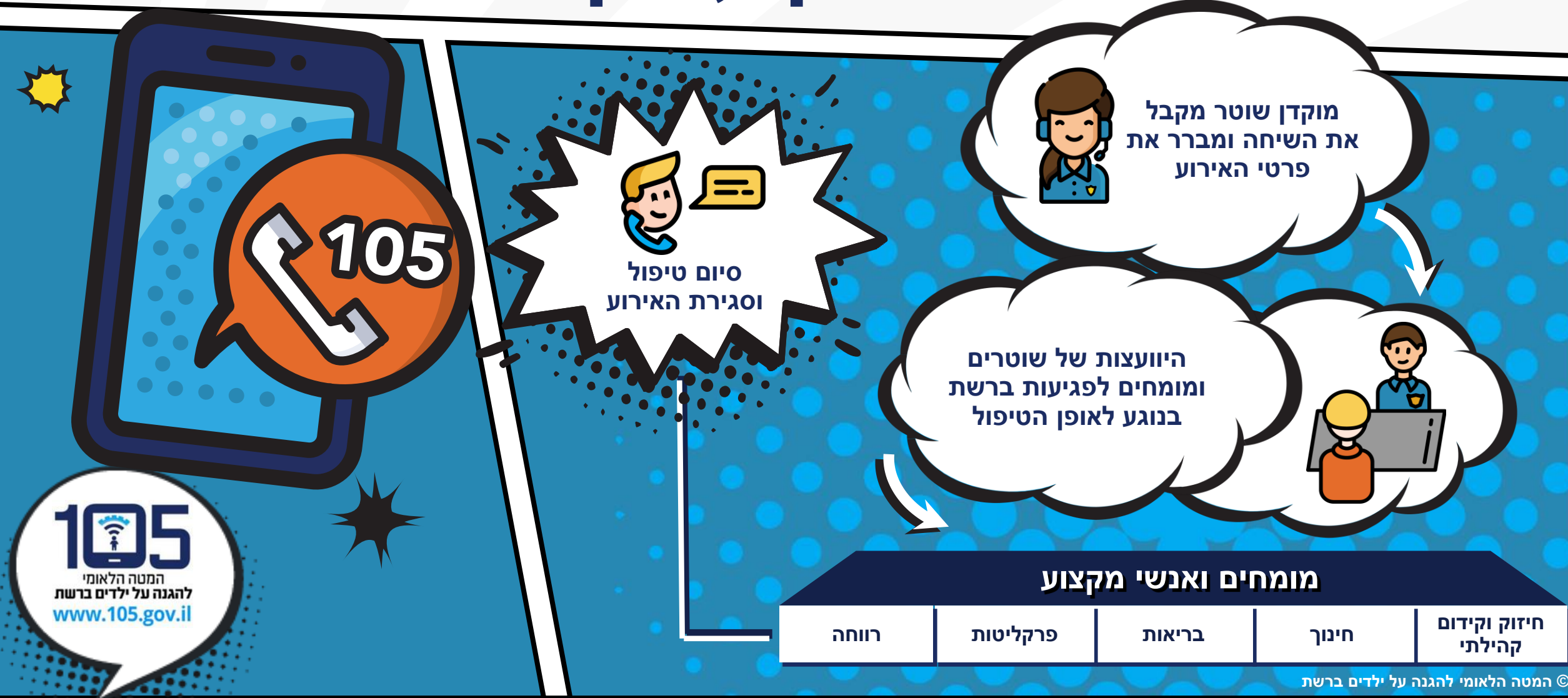
105

24/7

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

מוקד 105 - להגנה על ילדים ברשת. הגיע אירוע למוקד, איך זה עובד?



מוקד 105 נותן מענה לכל טווח הפגיעות ברשת



בריונות,
חרם וביוש
(שיימינג)

חשיפה לתכנים
לא מותאמי גיל

הפצת תמונות,
מדבקות וסרטונים
מביכים או בעלי
אופי מיני

פריצה
לחשבון
משתמש

הטרדות
ופגיעות מיניות

הפצת שמועות

איומים
וסחיטה

פוסטים של
מצוקה

פתיחת פרופיל
בשם מישהו
אחר (התחזות)

בכל מקרה של מצוקה או
פגיעה ברשת – אל תישארו עם
זה לבד!

כל אחד יכול לפנות

למוקד 105

להתייעץ
לקבל מידע
לדווח ולקבל עזרה



במה מוקד 105 יכול לסייע?

- הסרת תמונות וסרטונים במידת האפשר
- טיפול באירועי פגיעה ברשת
- מצבים שלא ידועה בהם זהות הנפגעים או הפוגעים
- מצבי חירום ומצוקה
- הפניה לגורמי סיוע בבית הספר ובקהילה
- מתן מידע



105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת

איך נמנע ממצבי פגיעה?

האם המידע עלול לפגוע בי או
באחרים?

האם המידע אמיתי או מועיל?

האם ארגיש בנוח אם
ההורים שלי, האחים שלי
או סבתא שלי יראו את
המידע?



נפעיל שיקול דעת –
30 שניות של מחשבה
לפני שיתוף והפצה

נשאל את
עצמנו:



איך נמנע ממצבי פגיעה?

נקפיד על שפה מכבדת

נעמוד לצד החברים שלנו אם יפגעו בהם

נדמיין שמי שאנחנו כותבים לו נמצא עכשיו מולנו

נפנה למבוגר לעזרה



נהיה
רגישים
ואכפתיים

איך נמנע ממצבי פגיעה?

לא נמסור לאחרים פרטים אישיים על
עצמנו כמו מספר טלפון, כתובת או שם
בית הספר

לא נמסור סיסמאות לאחרים, גם לא
לחברים קרובים

נקפיד לא לצלם תמונות או
סרטונים שעלולים להביך
אותנו ולא לשלח אותם
לאחרים



נשמור
על
הפרטיות

איך נתמודד?

"יהיה בסדר", "אני אתמודד", "זה יכול לקרות לכל אחד", "אני לא אשם"

"הפגיעה זמנית, היא תסתיים"

"לכל בעיה אפשר למצוא פתרון", "יהיה מי שיעזור לי"



נאמר
לעצמנו

איך נתמודד?

נתנתק ממסכים – נימנע מלראות
את התוכן הפוגעני

נחזק את עצמנו באמירות חיוביות

לא נגיב, נחסום את הפוגע
ונעשה צילום מסך לתייעוד הפגיעה

נדווח למבוגר – הורים,
מורים, מוקד 105



נחסום, נתנתק
ונדווח אם
נפגענו

איך נתמודד?

לא נעמוד מהצד – נעצור את הפגיעה
ונסייע לנפגע בחיזוקים חיוביים
ואמירות תומכות

לא נעביר את המידע הלאה

נעשה צילום מסך לצורך תיעוד הפגיעה

נדווח למישהו מבוגר -
הורים, מורים, מוקד 105



נעצור, נסייע
ונדווח אם
אחרים נפגעו

מידע נוסף על המטה הלאומי ניתן למצוא ב:

www.105.gov.il

