

משרד העלייה והקליטה
Ministerio de Aliá y de Integración



El sistema educativo en Israel

Primera edición

ספרדית | חיבור



משרד העלייה והקליטה

Ministerio de Aliá y de Integración



Producido por el

Departamento de Información y Publicación

Beit Rejwan, King George 16 Entrada Bet, Jerusalén 9422917

© Todos los derechos son reservados

Jerusalén 2019

Directora del Departamento: Ida Ben Shitrit

Investigación: Eli Klotstein

Directora de edición en español: Claudia Gutbezahl-Levy

Número de catálogo: 0500819010

הופק על ידי

אגף מידע ופרסום

משרד העלייה והקליטה

© כל הזכויות שמורות

ירושלים 2019



www.klita.gov.il

Centro de información telefónica: 03-9733333 / *2994

e-mail: info@moia.gov.il



Impreso por la Oficina de Impresión del Gobierno

Un agradecimiento especial a la Sra. Maya Sharir, Directora del Departamento de Integración de Inmigrantes, Directora Pedagógica, Ministerio de Educación, por su ayuda en la actualización del folleto.

Contenidos

Introducción	5	מבוא
Sistema de Educación en Israel	6	מערכת החינוך בישראל
Estructura del sistema Educativo	6	מבנה מערכת החינוך
Inscripción en las Instituciones educativas	9	הרשמה למוסדות החינוך
Inscripción para el Jardín de Infantes	11	הרשמה לגן החובה
Inscripción a las escuelas primarias y secundarias intermedias	12	הרשמה לבית הספר היסודי ולחטיבת הביניים
Educación primaria y preescolar	14	החינוך היסודי והקדם-יסודי
Escuela secundaria	21	חטיבת הביניים והחטיבה העליונה
Padres y escuela	28	הורים ובית הספר
Libros y útiles escolares	30	ספרים וציוד לבית הספר
Asistencia a estudiantes inmigrantes	32	סיוע לתלמידים עולים



Asistencia del Ministerio de Aliá y de Integración	36	סיוע משרד העלייה והקליטה
Otros marcos educativos	39	מסגרות נוספות
Alumnos con necesidades especiales	42	תלמידים עם צרכים מיוחדים
Educación complementaria y educación informal	50	חינוך משלים וחינוך בלתי-פורמלי
Educación superior	54	השכלה גבוהה
Apéndice 1: consejos útiles	57	נספח 1: עצות שימושיות
Apéndice 2: Servicios para jóvenes-A dónde acudir	62	נספח 2: שירות נוער- לאן לפנות
Apéndice 3: Empleo Juvenil	65	נספח 3: תעסוקת נוער
Direcciones y números de teléfonos	67	כתובות וטלפונים



Elegir el marco educativo adecuado para sus hijos es uno de los pasos más importantes en el proceso de integración de su familia. La adaptación de los niños a este marco es la base para su integración en Israel y en la sociedad. Por lo tanto, cuanta más información tenga sobre las posibilidades educativas disponibles para sus hijos, mayores serán sus posibilidades de éxito. Este folleto no puede describir todas las opciones existentes y su propósito es solo ayudarlo a familiarizarse con el sistema educativo en Israel y facilitar la integración de sus hijos en el sistema educativo. Se puede obtener información más detallada sobre las escuelas en las sucursales del Ministerio de Aliá y de Integración o el Departamento de Educación de la Autoridad local en su lugar de residencia.

Si tiene preguntas sobre la absorción de alumnos inmigrantes en las escuelas, es posible ponerse en contacto con los supervisores acerca de la integración de inmigrantes en las oficinas de distrito del Ministerio de Educación.

¡Atención!

La información publicada en este folleto es una ayuda solo para orientación y no otorga el derecho a la asistencia. La información cambia de vez en cuando, por lo tanto antes de tomar cualquier acción, verifique su derechos.

Las fuentes de información sobre las leyes y procedimientos son los organismos oficiales, pero puede haber casos de interrupción, error, defecto o discrepancia entre la información publicada aquí y las leyes y procedimientos. En tal caso, la ley y los procedimientos son los que determinan y no lo que se publican en el folleto.

Ley de Educación Obligatoria

La Ley de Educación Obligatoria (5709-1949), llamada Ley de Educación Obligatoria, estipula que todos los niños en Israel deben estudiar en un marco educativo (jardín de infantes o escuela) desde la edad de 3 a los 17 años (desde la guardería hasta el final del grado 12). De acuerdo con la decisión del gobierno, el estado brinda educación gratuita a los niños que asisten a Jardines de infantes públicos desde la edad de 3 a 4 años.

Además, se ofrecen estudios gratuitos a los estudiantes que asisten a jardines de infancia, escuelas oficiales y escuelas secundarias.

Para obtener más información, comuníquese con la línea directa del Centro de Servicio de Educación del Ministerio de Educación, Literatura: 1-800-250-025.

Estructura del sistema educativo

El sistema educativo en Israel se divide en cuatro corrientes: educación estatal, educación religiosa estatal, educación independiente y la red de educación de la Toranit.

- Educación del Estado - Sistema Nacional de Educación se compromete a todas las materias básicas - es decir, cursos básicos obligatorios y la obligación establecida por el Ministerio de Educación. Los contenidos y métodos de estudio del sistema educativo estatal es uniforme, ya que está determinado por las instituciones estatales.
- Educación religiosa estatal: el sistema estatal de educación religiosa también está comprometido con todas las materias básicas, similar al sistema educativo estatal. Además, el sistema de educación religiosa está comprometido con los estudios religiosos con el 40 por ciento del total de horas asignadas por el Ministerio de Educación.



- Educación independiente y la Red de educación de la Torá: estas corrientes están reconocida en el Estado como "educación reconocida pero no oficial" - Es decir, todas las escuelas que no son propiedad de las Autoridades Estatales o locales, pero que están supervisadas por el Ministerio de Educación, están presupuestadas por el estado, y la mayoría de ellas se enseñan en el plan de estudios básico.

Además, hay escuelas estatales integradas, donde los niños religiosos, reformistas y laicos estudian juntos. Estas escuelas combinan un estudio a gran escala de estudios judíos en su currículo y estilo de vida. Los padres tienen derecho a elegir la corriente que desean incorporar a sus hijos de acuerdo a su visión del mundo.

Otros métodos educativos

En las últimas décadas, los métodos educativos únicos han comenzado a desarrollarse en Israel, diferentes a los de los marcos regulares, como el democrático, El método Montessori, el sistema de genes que fluyen, el método Waldorf (antroposofía), la educación TALJ (refuerzo de los estudios judíos), etc. La mayoría de los jardines de infancia y escuelas que operan de acuerdo con estos métodos funcionan de manera privada.

Año escolar y día escolar

Jardín de Infantes

El año del Jardín de Infantes comienza el 1 de septiembre y termina el 30 de junio. El día escolar generalmente comienza a las 7:30 o 8:00 AM y termina entre las 13:00 y las 14:00.

Tzahronim (Programas para después de clases)

Muchos padres optan por enviar a sus hijos a la tarde al Tzaharon después de las horas del Jardín de Infantes.

Debido a las largas horas de trabajo en el Mercado laboral y la corta jornada habitual en los jardines preescolares, el programa de la tarde es una solución práctica para los padres que trabajan. Las opciones disponibles para los padres son inscribir a sus hijos en escuelas preescolares que funcionan en los jardines de infancia



a través de las autoridades locales, registro de los niños en los tzaharonim, y en áreas prioritarias- La inscripción de niños en los tzaharonim reconocidos por el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales. El pago por participación en horas de la tarde y de trabajo varía de acuerdo a cada tzaharon.

Las vacaciones en los jardines de infantes son las mismas que en las escuelas primarias, y se llevan a cabo en días festivos judíos. Para obtener detalles sobre las fechas de vacaciones, visite el sitio web del Ministerio de Educación en www.edu.gov.il.

Escuelas primarias

El año escolar elemental comienza el 1 de septiembre y finaliza el 30 de junio. El día escolar suele comenzar a las 8:00 y los estudios suelen durar hasta las 13:00 - 14:00. Hay lugares que tienen un día escolar más largo, y los estudiantes permanecen en la escuela hasta más tarde.

En las escuelas con un día escolar prolongado, a veces se requiere que los padres paguen por las materias adicionales y las actividades de enriquecimiento.

Las vacaciones en las escuelas primarias tienen lugar en las fiestas judías. Para obtener detalles sobre las fechas de vacaciones y la duración de las vacaciones, visite el sitio web del Ministerio de Educación, www.edu.gov.il.

Escuelas secundarias

El año de escuela secundaria (escuela intermedia y secundaria) comienza el 1 de septiembre y finaliza el 20 de junio. Los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria comienzan sus estudios a las 8:00 am y terminan entre las 12:45 y las 15:00. Sin embargo, hay escuelas secundarias religiosas donde hay "hora cero" para el rezo. Los viernes, las clases se llevan a cabo solo en horas de la mañana, en algunas escuelas secundarias no hay clases los viernes. El horario de vacaciones es idéntico al de las escuelas primarias.



Grupos de edad en el sistema educativo

Marco	Edad
Guarderías infantiles, guarderías públicas bajo la supervisión del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales, y guarderías familiares privadas. En algunos guarderías familiares hay ahora una clase de kindergarten para niños de 3 años.	Nacimiento hasta los tres años
Preescolares (jardines de infancia privados, jardines municipales o jardines de infancia municipales)	3-4 Años
jardines de infantes (prescolar)	5-6 años
Escuela primaria Primero a Sexto grado	6-12 años
Escuela secundaria grados 7-9	12-15 años
la escuela secundaria superior o Grados 10-12	15-18 años

¡Atención!

Para su información, ahora es posible registrar las instituciones educativas en los municipios y municipios a través de un sitio web seguro para este fin: portal disponible: www.cityedu.co.il.



Inscripción en las Guarderías infantiles

La inscripción a las guarderías públicas comienza en la mayoría de los casos en marzo-abril. Puede actualizarse con respecto a la apertura de la inscripción en la División de guarderías y guardería familiar en el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales, Así como las organizaciones de mujeres que trabajan en las guarderías. La página web del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales. División de guardería y guardería familiar: <http://employment.molsa.gov.il/meonot-yom>

La inscripción se realiza en varias etapas:

1. Los padres se dirigen directamente a la guardería o guardería de familia a la que desean inscribir a sus hijos. La inscripción se lleva a cabo por un departamento de alto nivel en el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales.
2. En los casos en que el número de niños registrados exceda los límites permitidos para la clase, se llevará a cabo un comité de admisión.
3. Una vez que el niño ha sido admitido en una guardería o en una guardería familiar, los padres reciben un formulario de "admisión". Los padres pedir autorización para participar en el precio de las clases (subsidio). Tenga en cuenta que incluso los padres que no están interesados o que no tienen derecho a tasas de matrícula subsidiadas están obligados a presentar la solicitud. Los padres que renuncian a la participación del estado deben marcar esto al completar la solicitud. Las categorías de derecho al subsidio incluyen trabajar y / o estudiar, así como las familias uniparentales que cumplen ciertas condiciones. Para obtener más información, comuníquese con el Centro Telol, que maneja las solicitudes de los padres con respecto a su derecho en el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales. Ver más detalles en el capítulo Direcciones y números de teléfono.

El registro para las guarderías de familias privadas varía de una familia a otra, y algunas veces el niño puede registrarse a mediados del año (sujeto a disponibilidad).

Sin embargo, el registro se realiza generalmente varios meses antes del comienzo del año.



Inscripción para el Jardín de Infantes

Los padres que deseen enviar a sus hijos a un jardín de infantes municipal o a un consejo local o regional deben inscribir a sus hijos de manera ordenada y en la fecha correspondiente. El registro para los jardines de infancia generalmente se lleva a cabo en enero y se realiza a través de la autoridad local. En la educación independiente, la inscripción se realiza de acuerdo con la afiliación de la comunidad y está sujeta a los procedimientos del jardín de infantes.

Los niños pueden ser registrados de dos maneras:

Registro a través de Internet: en algunas ciudades es posible registrarse a través de Internet. El registro solo es posible durante el período de registro, y solo para los residentes del lugar. Según el mapa de áreas de registro establecido por el Ministerio de Educación. El registro en línea es sólo una fase. El primer proceso, y posteriormente se envía la confirmación del registro de inscripción y la decisión de la colocación.

Registro a través de estaciones de registro: También puede registrarse a través de estaciones de registro locales. Cerca de la fecha de registro, las autoridades locales notificarán la ubicación de las estaciones de registro.

Se puede encontrar información completa sobre los procedimientos de inscripción para preescolares en el sitio web del Ministerio de Educación, www.edu.gov.il

Inscripción al Preescolar

El proceso de registro para los jardines de infancia obligatorios es similar al procedimiento de registro para los jardines de infancia obligatorios (consulte los detalles sobre el registro en el jardín de infantes. El registro se realiza a través de la autoridad local, y el niño es aceptado de acuerdo a un área residencial.

Los inmigrantes que inmigraron a Israel después del período de registro oficial deben comunicarse con el Departamento de educación de la autoridad local tan pronto como sea posible para registrar a sus hijos.



Al registrar a los niños para el Jardín de Infantes, se deben presentar los siguientes documentos:

Documento de identidad de ambos padres / anexo del registro de población en el que está registrado el niño.
Certificado de inmigrante.

Inscripción a las escuelas primarias y secundarias intermedias

Los padres deben inscribir a sus hijos en la escuela antes de ingresar al primer grado. La inscripción a las escuelas estatales y estatales-religiosas es realizada por el Departamento de Educación de la autoridad local. Las escuelas privadas tienen sus propios procedimientos de registro.

La inscripción para las escuelas suele tener lugar en enero-marzo. Si los niños continúan asistiendo a la misma escuela, no es necesario que se registren todos los años. Los inmigrantes deben inscribir a sus hijos en la escuela tan pronto como sea posible.

En las escuelas primarias donde operan las divisiones jóvenes, la inscripción es obligatoria a la edad de 5 años. En el año siguiente, el niño debe estar matriculado en el primer grado (6 años)

Al inscribir a los niños en la escuela, se deben presentar los siguientes documentos:

Documento de identidad / Anexo de registro de población donde está registrado el niño.

Documento de inmigrante

Un certificado que acredite la finalización de los estudios en el extranjero.

Incluso cuando se inscribe en la escuela primaria y secundaria, la inscripción para la escuela independiente a las reglas de la escuela. está sujeta a

Para más información, contacte a su Departamento de educación local cercano a su domicilio.



Inscripción de estudiantes inmigrantes

Los estudiantes inmigrantes deben estar inscritos en clases paralelas a las clases en las que estudiaron en el extranjero. Durante las primeras semanas de escuela, la escuela debe convocar a los padres del estudiante inmigrante para reunirse con el asesor educativo de la escuela. Si no ha sido invitado a la reunión, comuníquese con la Dirección y solicite una reunión. En la reunión, hable sobre su hijo, sus talentos, su interés en áreas especiales o sobre las dificultades que el niño pudo haber tenido en el pasado.

Inscripción para la escuela secundaria

La inscripción para las escuelas secundarias se lleva a cabo en preparación para la primavera, generalmente en marzo. Los que completaron el noveno grado en la escuela secundaria deben registrarse. Los padres son responsables de la inscripción, pero los estudiantes pueden registrarse por su cuenta con la presentación de un Documento de identidad / registro de población o pasaporte de por lo menos de uno de los padres, con el permiso por escrito de los padres.

El registro en la escuela se lleva a cabo por la Dirección escolar, e incluye entrevistas con los padres y el niño. La inscripción también se realiza de acuerdo con las pruebas de ingreso que el estudiante debe aprobar (según el área de especialización de la escuela).

Documentos requeridos:

- Documento de identidad / pasaporte de ambos padres.
- Certificados de graduación para los grados 8 y 9.

Si el estudiante no llega acompañado por los padres, debe traer el documento de identidad de uno de los padres en el que está registrado, así como una autorización firmada por uno de ellos.

Un certificado que acredite la finalización de los estudios en el extranjero.



Marcos de tratamiento para bebés y niños pequeños

Jardín de Infantes

Las guarderías son supervisados por el Departamento de guardería y jardín de infancia Ministerio de Trabajo, Asuntos Sociales, y Servicios sociales. La División de guardería y cuidado familiar opera bajo la Ley de supervisión de guarderías, 5725-1965, Y sus actividades están diseñadas para alentar a las mujeres a integrarse en el mercado laboral y en la formación profesional.

Algunas de las guarderías infantiles operadas por las organizaciones de mujeres también ofrecen jardín de infantes para niños de 3 a 4 años.

Además de la supervisión de las organizaciones de mujeres, estas clases están supervisadas por el Ministerio de Educación.

Las guarderías están diseñadas para ayudar a las madres de niños en edad preescolar (desde el nacimiento hasta los tres años), que están incluidas en uno de los grupos objetivo que se enumeran a continuación y, por lo tanto, a sus hijos se les da prioridad al inscribirse en la guardería:

- Las madres que trabajan
- Madres de niños con dificultades.
- Las madres de familias uniparentales.
- Nuevas madres inmigrantes que están en Israel hasta dos años desde la fecha de inmigración
- Madres que estudian en Instituciones de educación superior.

Horarios de las Guarderías infantiles:

Los días domingo a jueves: 07:00-16:00, viernes y días festivos: 07:00-13:00 hs.

Algunos guarderías tienen la opción de día largo, es decir, hasta las 17:00 de domingo a jueves.

El pago se determina de acuerdo con la edad del niño y el marco educativo.



Cuotas de mantenimiento y descuentos: Las tarifas de mantenimiento son las mismas en todas las guarderías, excepto en las guarderías operadas por organizaciones sin fines de lucro- Instituciones sin fines de lucro. Los padres que cumplen con la condiciones pueden recibir subvenciones del coste de la matrícula estatal, cuyo nivel está determinado por los resultados de una prueba de apoyo que examina el ingreso per cápita en la familia, considerando la edad del niño.

Si ambos padres estudian en Ulpan, pueden tener derecho al descuento máximo en las tasas de matrícula, sujeto a los requisitos de beneficios del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales.

Hay empleos, especialmente en el sector público, que ofrecen a los trabajadores guarderías en el lugar de trabajo.

Los detalles adicionales, como los procedimientos de registro para guarderías infantiles, tarifas de mantenimiento, criterios para los beneficios y una lista de guarderías nacionales, se pueden encontrar en el sitio web del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales en www.mols.gov.il

Guarderías privadas

Al igual que en las guarderías, las guarderías familiares están diseñadas para bebés desde el nacimiento hasta los 3,5 años. Las guarderías familiares pueden ser de propiedad privada, En cuyo caso suelen ser operados en la casa de la encargada de los niños, en su mayor parte, el número de niños en una guardería no supera los seis por maestra jardinera.

Las horas de actividad, las vacaciones, el costo de la guardería y otras condiciones varían de un marco a otro.

Las guarderías de familias privadas no están supervisadas, **por lo que los padres deben verificar si el entorno es adecuado para los niños.** Se alienta a los padres que eligen una guardería de familia privada a pedir recomendaciones de otros padres.

Guarderías públicas bajo supervisión

Además, hay guarderías públicas bajo supervisión: la maestra jardinera que opera la guardería está bajo la supervisión de una coordinadora de guarderías familiar operado por la autoridad local y supervisado por el Ministerio de Trabajo, Bienestar y servicios sociales.



La principal diferencia entre las guarderías públicas y las guarderías de familia es que tiene menos hijos que las guarderías, y tienen una maestra en comparación con las otras guarderías.

Algunos de los miembros de la familia trabajan cinco días, otros seis días y, en consecuencia, las horas de actividad:

Formato de cinco días: de domingo a jueves, de 07:00 a 16:30

Formato de seis días - de domingo a jueves de 7: 00-16: 30, viernes y vísperas de días festivos de 7: 00-13: 00

Los marcos educativos para bebés y niños pequeños son muy comunes en Israel. El porcentaje de niños israelíes en cualquier marco se encuentra entre los más altos del mundo occidental. La mayoría de los centros preescolares tratan de proporcionar un ambiente rico para el desarrollo físico y mental del niño. En la mayoría de los lugares, los niños también reciben desayuno y almuerzo, y duermen la siesta.

¡Atención!

Los marcos de tratamiento privados son más caros que los públicos. Los inmigrantes pueden tener derecho a un descuento del pago en el cuidado de niños en los lugares públicos.

Al elegir una guardería o guardería familiar, debe tener en cuenta lo siguiente:

La relación entre el número de empleados y el número de niños.

Las horas de funcionamiento del lugar.

Ambiente seguro para los niños

Las comidas previstas durante la actividad

Número de meses de actividad al año.

Calendario de vacaciones.

Condiciones de estancia confortables para los niños

El costo de la cuota.



Preescolar (sala de 4 años)

El preescolar está destinado a niños de 3 a 4 años. Muchas de las actividades preescolares están diseñadas para ayudar a preparar a los niños para la sala de 5 años.

Las guarderías pre-obligatorias generalmente son operadas por las autoridades locales.

¡Atención!

La Ley de educación obligatoria se aplica a los niños de 3 años o más. Los estudios en los jardines de infantes públicos son gratuitos.

Marcos preescolares para niños de 3 a 4 años: Los jardines de infancia estatales operan bajo la supervisión del Ministerio de Educación. Algunos de los jardines estatales son jardines de la municipalidad operados por el municipio, y algunos jardines estatales pertenecen a los consejos locales y regionales.

- **Jardines religiosos del estado:** Algunos de los jardines de infantes religiosos estatales operan bajo la supervisión del Estado. Y algunos de ellos trabajan bajo la responsabilidad de los consejos locales y regionales.
- **Jardines de infantes privados:** Muchos niños en Israel son enviados a jardines privados. La mayoría de los jardines privados están definidos por el Ministerio de Educación como reconocidos guarderías no oficiales. En algunos jardines privados tienen un enfoque educativo alternativo
- **Jardines de infantes de educación especial:** Según la norma, hasta 35 niños estudian en jardines de infancia estatales y religiosos. Cada uno de estos grupos tienen un maestro responsable y asistente certificados. En guarderías con más de treinta niños hay otro asistente. Por lo general, el número de niños en los jardines de infancia privados es menor. Para los padres que eligen un Jardín de infantes privado, se recomienda verificar con anticipación cuántos niños estarán en el grupo y cuántos maestros serán responsables del grupo.



Horario de actividades y vacaciones: Los horarios de actividades y de vacaciones varían de acuerdo al marco. En su mayor parte, los días escolares en los jardines de infancia privados son más largos que en los jardines de infantes municipales, y se sirve una comida caliente.

Horas de operación en guarderías estatales y religiosas:

Domingo-jueves: 07:55-14:00

Viernes: 07:55-14:00

La asistente del jardín de infantes abre el jardín para recibir a los niños cuyos padres necesitan llegar a sus trabajos antes, generalmente entre las 07:15-07:30.

El calendario de las vacaciones en las escuelas religiosas estatales y estatales es determinado por el Ministerio de Educación.

Jardín de infantes (sala de 5 años)

Como se señaló, la Ley de Educación Obligatoria estipula que cada niño en Israel debe estudiar en un marco educativo (jardín de infantes o escuela) desde los tres años hasta los 17 años de edad. Los niños de 5 a 6 años estudian en jardines de infantes obligatorios. Pero los padres están obligados a pagar por las actividades y equipos, además de la inscripción y otros cargos.

Según la norma, hasta 35 niños están inscritos en jardines de infantes obligatorios. En cada uno de estos grupos hay responsable un maestro y asistente certificados. En los jardines con más de treinta niños hay otro asistente.

En algunos de los jardines de infantes, la hora escolar, durante un largo día escolar, es hasta las 16:00. En los otros jardines de infantes la finalización es hasta las 14:00. El calendario de vacaciones del preescolar(sala de 5) es idéntico al de la sala de 4 años.

El plan de estudios en el jardín de infantes es responsabilidad del Ministerio de Educación, Y está destinado a proporcionar a los niños habilidades sociales, así como los conceptos básicos de lectura, escritura y estudios aritméticos. Antes de cada fiesta - judía o nacional hay actividades para marcar el próximo día festivo. Los padres están invitados a participar en algunas actividades como fiestas, excursiones y eventos especiales.



Escuela primaria

Los estudiantes de la escuela primaria estudian desde primer grado hasta sexto grado. Los nombres de los grados de primaria y secundaria se indican en letras: Es decir, la primera clase es Alef, la segunda es Bet y así sucesivamente. El último curso del secundario es el "yod bet" (12°) grado.

Hay escuelas donde operan divisiones jóvenes. En estas escuelas estudian estudiantes de cinco a siete u ocho años, y se dividen de acuerdo a Jardín de infantes sala de cinco años, primer grado y, a veces, segundo grado. En estas escuelas la primera clase es el "jardín".

La escuela primaria tiene un plan de estudios obligatorio y uniforme, que se enseña en todo el sistema educativo oficial. El comité de educación de cada escuela puede elegir asignaturas u otros temas de una amplia gama de temas como un programa adicional, generalmente financiado por los padres. Las escuelas estatales-religiosas enfatizan los estudios religiosos.

Las materias básicas incluidas en el plan de estudios de la mayoría de las escuelas primarias son el hebreo (lengua, literatura y gramática), aritmética, Historia de Israel e historia general, geografía, naturaleza (ciencias), Inglés, estudios bíblicos, educación física, arte y música.

Además, las actividades educativas y sociales se llevan a cabo en la escuela durante y después del horario escolar.

Las actividades incluyen viajes, deportes, actividades, coros, películas, actividades de voluntariado, fiestas y similares. Estas actividades se consideran parte integral del proceso educativo y pueden ayudar a sus hijos a integrarse en la escuela. Algunas actividades requieren un pago.

Una actividad típica del sistema educativo israelí es el viaje anual: cada clase realiza un viaje para conocer el país. Duración de la excursión es entre un día para estudiantes en los grados inferiores y hasta tres días para estudiantes en los grados superiores. El viaje combina actividades educativas (campamento, excursiones, etc.) con recreación, y es una herramienta para la consolidación social de la clase. Algunas veces se les pide a los padres que se unan al viaje como acompañantes, y también se les requiere que participen en algunos de sus costos.



Las escuelas estatales tienen bibliotecas, laboratorios, centros deportivos y salas de informática. Las escuelas religiosas estatales también tienen una sinagoga o un lugar designado para el rezo.

Alimentación

Es importante desayunar en casa. En las escuelas primarias no suele haber cafetería o kiosco. Los niños traen la comida de casa para el desayuno. En la escuela normalmente no se come el almuerzo. En las escuelas donde hay un día escolar prolongado, los niños reciben comidas calientes preparadas los padres participan de una financiación parcial.

Servicios de salud

Los servicios de salud de la escuela se brindan a los alumnos de primero y noveno grado de conformidad con la Ley del seguro nacional de salud y de acuerdo con las instrucciones del Ministerio de Salud. El servicio se brinda a través de un equipo de salud que incluye una enfermera, un médico y otro personal de salud, según sea necesario.



Escuela media

La escuela Intermedia incluye los grados 7 a 9, Se debe hacer una distinción entre las escuelas intermedias independientes, es decir, una escuela separada de tres años (grados 7-9) Y las escuelas intermedias que forman parte de escuelas de seis años que incluyen la escuela secundaria. La colocación de los estudiantes en las escuelas secundarias se basa en las áreas de registro. Al igual que las escuelas primarias, los padres pueden elegir entre escuelas religiosas estatales y estatales.

Escuelas Intermedias independientes: En algunas comunidades hay escuelas intermedias independientes afiliadas a escuelas secundarias independientes. Esto significa que los estudiantes pueden continuar sus estudios en escuelas secundarias definidas bajo acuerdos de escuelas intermedias. Hay localidades en las que los estudiantes de las escuelas intermedias independientes son asignados al azar por la autoridad local. Los estudiantes de la escuela intermedia que asisten a una escuela de seis años generalmente continúan asistiendo a la escuela secundaria en la misma escuela.

Si no hay una escuela Intermedia en la localidad, el estudiante estudiará en una escuela intermedia cerca de su lugar de residencia, de acuerdo con las instrucciones de la autoridad local en la que reside el estudiante, con su aprobación y coordinación.

La escuela Intermedia tiene clases principales, donde los estudiantes aprenden de todos los niveles de estudios.

En éstas clases los alumnos aprenden varias materias comunes, y este es también el marco en el que se desarrollan todas las actividades educativas.

El Profesor titular de la clase generalmente enseña otras materias y es responsable de hacer cumplir los procedimientos y la disciplina, evaluar a los estudiantes y la relación con los padres.

Además de las asignaturas que se imparten en la clase anteriormente mencionada, los alumnos estudian ciertas asignaturas, especialmente inglés y matemáticas, en grupos de aprendizaje de diversos niveles. Estos grupos se llaman "grupos".

En muchas escuelas, después de clases se llevan a cabo las actividades en las siguientes áreas: música, bailes folclóricos, teatro, deportes y más. La participación en la mayoría de las actividades son pagas.

Secundario

En la escuela secundaria superior hay grados del 10 al 12. Hay localidades en las que los alumnos de la escuela primaria estudian durante ocho años, es decir, de los grados 1 a 8, y luego continúan estudiando en las escuelas secundarias de cuatro años: grados 9-12. Las escuelas secundarias son escuelas reconocidas y son operadas por autoridades locales o por redes como ORT, etc., o por asociaciones.

Las escuelas secundarias a veces son solo escuelas teóricas, profesionales/tecnológicas, científicas, agrícolas o integrales que incluyen tanto tendencias teóricas como tendencias tecnológicas.

El Ministerio de Educación supervisa los planes de estudio y los exámenes de "Bagrut", y determina las asignaturas obligatorias y el nivel mínimo de estudios requerido para el certificado de "Bagrut".

La característica principal de la escuela secundaria es la división en estudio y asignaturas optativas.

A los estudiantes de secundaria se les ofrecen varias trayectos de estudio, y cada estudiante elige el curso apropiado. Cada escuela tiene su propia selección de especializaciones, como literatura, física, cine, etc.

Las escuelas secundarias generalmente ofrecen una amplia variedad de actividades, que incluyen clases, trabajo voluntario, música, deportes, películas y más.

Cada clase elige un comité, y todos los comités eligen representantes para un consejo estudiantil que representa a todos los estudiantes. El Consejo de Estudiantes organiza eventos, publica el periódico de la escuela y representa los intereses de los estudiantes frente a la Dirección.



Cuando busque una escuela secundaria adecuada para su hijo, puede consultar con un representante del Departamento de Educación de su autoridad local o con el Asesor educativo de la escuela. También puede obtener información de su Asesor personal en el Ministerio de Aliá y de Integración, o con organizaciones de inmigrantes.

También es posible contactar a los supervisores de integración de inmigrantes en los distritos del Ministerio de Educación.

Niveles de estudio

Algunas asignaturas de secundaria se imparten en diferentes niveles de estudio. El nivel de estudio se define de acuerdo con el número de unidades de estudio estudiadas en cualquier asignatura. El número de unidades de estudio indica el grado de profundidad de la materia, la dificultad del examen y el número de horas de estudio en esa asignatura. El rango de niveles de estudio para las distintas asignaturas está entre una y cinco unidades de estudio. El alcance de los estudios por unidad de estudio se estima en noventa horas por aula. Esto significa que las asignaturas de cinco unidades se dedicarán a unas 450 horas de estudio.

Asignaturas

Los estudiantes de secundaria estudian materias de cada uno de estos grupos:

- Materias básicas – obligatorias.
- Materia ampliada – obligatoria.
- Asignaturas optativas adicionales.

Obligación de estudiar asignaturas básicas

Para obtener un certificado de "Bagrut" en la educación judeo-estatal, los estudiantes deben estudiar las siguientes asignaturas:

- Biblia - 2 unidades de estudio.
- Matemáticas - 5/4/3 unidades de estudio.
- Inglés - 5/4/3 Unidades de estudio (algunas de las instituciones de educación superior en Israel reciben solo estudiantes cuyo título incluye estudios de **inglés** de al menos 4 unidades).



- Literatura / Pensamiento judío - 2 unidades de estudio.
- Historia - 2 unidades de estudio.
- Lengua y expresión hebrea - 2 unidades de estudio.
- Ciudadanía - 2 unidades de estudio.
- En las escuelas del sistema educativo estatal y religioso, la obligación de estudiar es la siguiente:
- Biblia - 3 unidades de estudio.
- Ley Oral de la Torá - 3 unidades de estudio.
- Pensamiento judío - 1 unidad de estudio.
- Matemáticas - 5/4/3 unidades de estudio.
- Inglés - 5/4/3 Unidades de estudio (algunas de las instituciones de educación superior en Israel reciben solo estudiantes cuyo título incluye estudios de **inglés** de al menos 4 unidades).
- Literatura - 1 unidad de estudio.
- Historia - 2 unidades de estudio.
- Lengua y expresión hebrea - 2 unidades de estudio.
- Ciudadanía - 2 unidades de estudio.

Materia ampliada

Los estudiantes deben estudiar una asignatura ampliada según sus intereses, a nivel de cinco unidades, participar en el programa escolar en este campo y aprobar el examen externo con éxito.

La materia extendida podría ser una de las asignaturas obligatorias, excepto el inglés.

A continuación se muestra una lista de las materias aprobadas por el Ministerio de Educación, entre las cuales el estudiante puede elegir. No todas las asignaturas se ofrecen en todas las escuelas. La oferta de profesiones suele depender de la dirección profesional de la escuela:

Arquitectura

Ciencias Sociales

Artes

Ciencias de la vida

Arte aplicado

Ciencias de la Computación



Óptica aplicada	Música
Electrónica y Computación	Pensamiento judío
Biología	Mecánica
Geografía	Matemática
Historia	Administración y Economía
Ingeniería de construcción	Agricultura
Literatura hebrea navegación naval	Conceptos básicos de
Diseño	Árabe
Francés	Turismo
Filosofía	Ciencias políticas
Química	Economía
Ley oral de la Torá	Estudios de Israel

Otras asignaturas optativas

Hay otros cursos electivos que han sido aprobados por el Ministerio de Educación como materias en las cuales se pueden tomar exámenes de Bagrut. Los estudiantes pueden elegir cursos electivos adicionales dependiendo de sus intereses y orientación personal.

Certificado de "Bagrut" completo

El Diploma de escuela secundaria es un documento necesario para continuar los estudios académicos en una universidad o Terciario. También hay muchos empleadores que exigen el certificado de Bagrut como condición para el empleo. El certificado se otorga a los estudiantes de las escuelas académicas, tecnológicas y agrícolas, como también estudiantes de yeshivot que cumplan todos los criterios y cumplan con todos los demás requisitos para tener derecho al certificado de "Bagrut". Los estudiantes inmigrantes tienen derecho a ciertas exenciones en los exámenes y para ayudar con sus estudios. Para más detalles, vea el capítulo sobre Asistencia a Estudiantes Inmigrantes.



Estructura del certificado de "Bagrut"

El certificado de "Bagrut" incluye la lista de materias en las que el estudiante fue examinado en los exámenes de "Bagrut" externos del Ministerio de Educación o con su aprobación, el alcance de cada examen según el número de unidades de estudio, junto con el grado, así como las materias examinadas por la escuela en los exámenes internos.

Los exámenes de "Bagrut" externo se extienden a lo largo de dos años. Cada año, los estudiantes son examinados en algunos de los exámenes o en algunas de las unidades de estudio.

Algunos de los exámenes son orales y la mayoría son escritos.

Para aprobar el examen de "Bagrut", se debe obtener una puntuación de 56 puntos sobre 100. Hay materias en las que los estudiantes pueden realizar un segundo examen para mejorar la calificación.

Requisitos acumulativos adicionales

El certificado de "Bagrut" también está condicionado a la participación en un programa para el desarrollo personal y la participación social de la comunidad + obligaciones internas, participación en estudios de ciencias y participación en clases de educación física y horas de educación.

Proyecto de Investigación - Trabajo Final

Los estudiantes tienen derecho a cambiar un examen de matriculación en una materia en particular al final del año escolar. El trabajo se presenta al final del 11º grado y se basa en trabajos e investigaciones independientes. Los detalles de esto se pueden encontrar en el sitio de internet, trabajos finales del Ministerio de Educación.

Exámenes de "Bagrut" para alumnos con dificultades de aprendizaje

Los estudiantes diagnosticados con problemas de aprendizaje pueden tener derecho a ciertas facilidades en los exámenes de "Bagrut".



Por ejemplo, hay materias en las que es posible tomar exámenes orales en lugar de escritos. Para obtener más información, comuníquese con la escuela o la división de exámenes del Ministerio de Educación. Vea una lista de direcciones y números de teléfono al final de esta publicación.

Certificado de graduación

Este certificado se otorga a los estudiantes que hayan completado los exámenes de "Bagrut" solo parcialmente y, por lo tanto, no tienen derecho a estudiar en una Institución de educación superior. Es posible completar los estudios necesarios en una fecha posterior y recibir un certificado de "Bagrut" completo.

Un certificado de finalización le permite al estudiante registrarse como candidato para una escuela para técnicos e ingenieros prácticos si se examina en las siguientes materias: Matemáticas al nivel de al menos tres unidades de estudio, inglés al nivel de al menos tres unidades de estudio, expresión y comprensión de al menos una unidad de estudio.

Examinados externos

Los estudiantes que abandonaron la escuela secundaria o los estudiantes que desean recibir un diploma superior al que ya han recibido, pueden completar sus estudios en una escuela externa de acuerdo con un plan de estudios muy similar al de la escuela secundaria regular. En estas escuelas, los estudiantes pueden completar sus estudios y tomar los exámenes de "Bagrut".

Los estudiantes externos que no tienen un certificado de 10° grado deben aprobar los exámenes de los primeros 10° grado en algunas materias antes de continuar sus estudios hacia los exámenes de "Bagrut".

Los estudiantes inmigrantes que toman los exámenes de matriculación en un marco externo generalmente tienen derecho a las mismas exenciones otorgadas a los estudiantes inmigrantes en las escuelas secundarias regulares.

El certificado de "Bagrut" otorgado a los graduados de las escuelas secundarias ordinarias y que se otorga a los examinados externos es completamente igual. Sin embargo, se debe tener en cuenta que generalmente es mejor estudiar para los exámenes de "Bagrut" en una escuela secundaria regular.



La escuela fomenta la participación de los padres. Con el fin de fomentar la participación de los padres, a veces se les invita a participar en eventos especiales como fiestas y la fiesta de fin del año escolar. A veces se les pide a los padres que se unan como acompañantes para las excursiones y actividades fuera de la escuela.

Contacto de los padres con el personal pedagógico de la escuela.

Es importante mantener un contacto regular con los educadores en las aulas para recibir e impartir información sobre el desarrollo de los niños. El plan de estudios de la escuela, el plan de estudios del aula, los métodos de aprendizaje y las actividades sociales y educativas que tienen lugar allí. En la mayoría de las escuelas, los padres están invitados a reunirse con los maestros tres veces al año. La primera reunión, la reunión de padres, por lo general se lleva a cabo al comienzo del año escolar, a fin de que los padres puedan reunirse con los educadores de la clase, recibir información general y pagar los pagos de los padres. (Ver abajo). En la mayoría de las escuelas, esta reunión de padres se utiliza para seleccionar un comité de padres de 2 a 3 padres. En sesiones posteriores, los padres reciben un informe sobre el progreso del niño, y esta es una oportunidad para hablar con el maestro de la clase sobre cualquier tema relacionado con su hijo. Si es necesario, los padres pueden comunicarse con el maestro de su clase y solicitar una reunión. Puede pedirle al maestro que le dé un informe de progreso semanal o mensual. A veces los maestros envían mensajes escritos a los padres a través de los niños.

Los padres pueden solicitar una reunión con el director de la escuela o el consejero escolar para hablar sobre los problemas de sus hijos.



Comité de padres

Como se mencionó anteriormente, en cada clase los padres eligen entre 2 y 3 representantes al comité de padres. Los roles del comité de padres varían de una clase a otra y de una escuela a otra, pero generalmente incluyen asistencia en la organización de actividades especiales, reclutar padres para acompañar en las actividades fuera de la escuela, recaudar fondos de los padres para comprar regalos a los maestros a fin de año, y similares.

De los comités de padres de cada una de las clases, se seleccionan varios representantes que son miembros del comité general de la escuela. El Comité General de Padres selecciona a varios miembros que forman parte de un comité conjunto de padres y Director. Este comité discute temas organizacionales y educativos. Dado que los padres a veces se les permite establecer el 25 por ciento del plan de estudios, su participación a veces puede afectar la calidad de la educación escolar, el Comité de Padres elige representantes en el Comité Nacional de Padres, que representa los intereses de los padres y estudiantes en el Ministerio de Educación, la Knesset, las organizaciones de maestros y otros organismos oficiales.



Aunque la escuela es gratuita, los padres deben financiar la compra de libros de texto, artículos de papelería y otros equipos. Las escuelas les proporcionan a los estudiantes una lista de libros de texto, materiales de estudio, materiales para clases de arte, etc. En algunas escuelas, una compra masiva de libros de texto se hace a precios reducidos.

Los libros de texto usados a veces se pueden comprar a estudiantes graduados. Hay lugares donde se organizan ferias de libros patrocinadas por escuelas, centros comunitarios u otros organismos. Las tiendas que se especializan en la venta de libros de texto a menudo venden libros de segunda mano.

Hoy en día, las escuelas en Israel también tienen un programa de préstamos escolares que requiere a todas las instituciones educativas, con el objetivo de aliviar la carga de pagos a los padres en los estudio de los niños.

Las escuelas en Israel generalmente no tienen casillas personales con candado u otras instalaciones para guardar las pertenencias personales del estudiante. Esto significa que el estudiante está obligado a llevar y traer sus libros y equipo relacionado a la escuela. Al comprar una mochila escolar, es importante asegurarse de que sea adecuada para el niño y que esté equipada con correas fuertes y hebillas buenas. Es importante que la mochila sea impermeable al agua. Elige una mochila ortopédica diseñada para niños. Sin embargo, incluso la mejor mochila puede pesarle al niño, especialmente en los grados inferiores. Es importante organizar los libros y el equipo para que el niño lleve a la escuela solo lo que necesita todos los días. Algunos niños prefieren arrastrar la mochila en un soporte de ruedas.



Pagos de los padres

Como se indicó anteriormente, en virtud de la Ley de educación obligatoria, los estudios son gratuitos para los estudiantes a los que se aplica la ley, pero los padres deben comprar todos los libros de texto necesarios y el equipo educativo para sus hijos. Los pagos que las escuelas y las autoridades locales pueden cobrar a sus padres se dividen en dos categorías: Pagos obligatorios y pagos opcionales. Los pagos obligatorios incluyen un seguro de accidentes personales, y los pagos de la Autoridad incluyen excursiones y viajes de estudio, programas de estudio adicionales, canasta cultural y más.

La información sobre los pagos de los padres se publica en la prensa y en el sitio web del Ministerio de Educación en www.edu.gov.il.

Los estudiantes inmigrantes, las familias uniparentales y las familias con un estatus socioeconómico bajo pueden tener derecho a descuentos, tal como se detalla en la siguiente sección (Asistencia a estudiantes inmigrantes).

Los estudiantes que son inmigrantes nuevos o residentes que regresan tienen derecho a recibir asistencia académica, y en ocasiones ayuda financiera, del Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios publicados en la circular del Ministerio de Educación de cada año académico.

Los siguientes son los tipos de asistencia:

Asistencia financiera: participación en los gastos de educación (Sal klitá/ carta de educación para estudiantes inmigrantes)

Los estudiantes inmigrantes tienen derecho a asistencia para financiar parte del gasto en educación. La asistencia financiera se transfiere a las instituciones educativas para las familias a través de las autoridades locales.

Los directores de las escuelas tienen la responsabilidad de informar a los padres sobre la recepción de la asistencia del Ministerio de Educación y de garantizar que estos fondos se utilicen correctamente.

El grado de asistencia depende de la etapa de educación, durante la estancia del estudiante en Israel y en el país de origen.

Para averiguar las condiciones exactas de los derechos se puede realizar en el Ministerio de Educación.

Asignación de horarios especiales para estudiantes inmigrantes

Cada estudiante inmigrante tiene derecho a estudiar el idioma hebreo ya completar las brechas en las materias de estudio, y para ello recibe horas especiales durante el día escolar. El número de horas varía dependiendo de la fecha de llegada, el nivel de educación, el país de origen y el número de alumnos inmigrantes matriculados en la escuela. Un estudiante inmigrante recibirá al menos seis horas a la semana para estudiar el idioma hebreo.

En educación primaria, el derecho a estas horas es solo de un año, y en educación secundaria (intermedia y secundaria): dos años.



Refuerzo educativo para estudiantes inmigrantes más antiguos

Asignación de horas especiales y programas para enriquecer el idioma y completar las brechas en los temas de estudio.

El Ministerio de Educación está dando a las escuelas horas especiales de refuerzo para estudiantes inmigrantes más antiguos. Estas horas de refuerzo están destinadas a mejorar el lenguaje y enriquecerlo, así como a completar las brechas en las diversas asignaturas.

Asistencia educativa

Los estudiantes que regresan tienen derecho a una hora de refuerzo cada semana para mejorar el hebreo y para completar las brechas en sus materias. En educación primaria, el derecho es por un año, y en educación post-primaria es por dos años.

El Departamento de Integración de Inmigrantes del Ministerio de Educación emitió pautas para el funcionamiento de las horas asignadas a los estudiantes inmigrantes y residentes que regresan.

Comentarios:

Todas las horas de refuerzo se realizan en grupos. Cuanto mayor sea el número de estudiantes que asisten a la escuela, más horas puede dedicar la tutoría y el refuerzo.

Las horas especiales para los estudiantes inmigrantes se asignan automáticamente a la escuela.

Las horas especiales para los estudiantes que regresan a los residentes se transferirán a solicitud de la escuela.

La escuela debe comunicarse con los consejeros de aliá de inmigrantes en los distritos para recibir las horas, junto con el formulario de detalles del estudiante.

Exámenes de "Bagrut para inmigrantes y residentes que regresan"

Los estudiantes que son nuevos inmigrantes o residentes que regresan deben tomar los exámenes de "Bagrut" como todos los estudiantes en el sistema educativo israelí.



Con el fin de facilitar la integración adecuada de los estudiantes inmigrantes en Israel, y por el deseo de tener en cuenta sus dificultades académicas y de cerrar las brechas lingüísticas, el Ministerio de Educación les permite ser examinados bajo condiciones especiales de acuerdo a ciertas condiciones de los derechos correspondientes - según la fecha de inmigración, el país de origen, la edad de inmigración y más. La utilización de los beneficios y su validez son examinados en relación con cada caso en particular.

Las opciones disponibles para el sistema según la circular del Director General:

1. Traducción de los cuestionarios de examen a idiomas (bajo ciertas condiciones).
2. Tiempo adicional para exámenes de "Bagrut" escritos.
3. Puntaje adicional para el examen.
4. Uso de diccionarios bilingües.
5. Bajo ciertas condiciones y en materias específicas, un será posible el examen oral.
6. Ignorar los errores de ortografía.

¡Atención!

Las exenciones mencionadas anteriormente pueden cambiar de vez en cuando. Deben de actualizarse en el sitio web del Ministerio de Educación. Los tipos exactos de adaptaciones, la realización del derecho y la validez de los derechos para los ajustes dependen de muchos factores, como la fecha de la inmigración y el país de origen, y cada caso debe examinarse aparte. Además, puede haber casos en los que sea posible recibir un cierto ajuste que cancela el beneficio para otro ajuste.

Para recibir información sobre las adaptaciones, el inmigrante debe comunicarse con el asesor de inmigrante o la persona autorizada en su escuela.



Puede encontrar información adicional sobre la integración de estudiantes inmigrantes en el sistema educativo y los números de teléfono de los consejeros de aliá de inmigrantes en los distritos y las oficinas centrales en el sitio web del Departamento de Integración de Inmigrantes del Ministerio de Educación, en:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Olim>

02-5603619 / 20



El Ministerio de Aliá y de Integración opera proyectos especiales en el campo de la educación y el enriquecimiento e integración en la comunidad, cuyo propósito es ayudar a los inmigrantes, los niños inmigrantes y los residentes que regresan a integrarse en las escuelas y en la sociedad en general. Para conocer todas las condiciones de los derechos, comuníquese con el Asesor de aliá en la comunidad del Ministerio de Aliá y de Integración en su área de residencia.

En el campo del refuerzo escolar, el Ministerio opera programas como YAEL(hijos de inmigrantes estudian)- Esta es una iniciativa nacional que se implementa en cooperación con el Ministerio de Educación y está dirigida a estudiantes inmigrantes de 1° a 6° grado.

El programa funciona después del horario escolar y está destinado a promover a los estudiantes inmigrantes, con el énfasis en mejorar el rendimiento académico y la capacidad de hacer frente a los textos en los temas de estudio. El programa reflejará el aspecto escolar de mejorar las habilidades de lectura, comprensión y escritura, así como también completar las brechas en las diversas asignaturas que se estudió en las escuelas primarias. Alumnos inmigrantes en las escuelas secundarias y preparatorias pueden participar en el programa de PELE (otras actividades de estudio) Una iniciativa nacional diseñada para fortalecer el aprendizaje escolar y social de los estudiantes de secundaria y preparatoria. El programa se implementa después del horario escolar en escuelas o centros comunitarios.

Otro programa en el campo del refuerzo educativo, una computadora para cada niño, se opera en cooperación con la asociación "Computadora para cada niño" de la Oficina del Primer Ministro. El programa incluye niños de los grados 2 a 11 que han sido beneficiarios para un kit de computadora que incluye una computadora fija, software y servicios operativos, y un curso de adquisición de habilidades informáticas.



Además, el Ministerio opera programas educativos y recreativos en las autoridades locales, donde hay una gran concentración de inmigrantes e inmigrantes, como un programa preparatorio para el primer grado, centros de aprendizaje y más.

Para consultar sobre las condiciones de los derechos y recibir detalles sobre la operación de proyectos adicionales, comuníquese con el Consejero de Aliá en la comunidad del Ministerio de Aliá y de Integración en su área de residencia.

Asistencia adicional

Las familias con dos o más hijos en la misma escuela, las familias uniparentales y las familias de bajos ingresos pueden recibir descuentos adicionales. Para más detalles por favor contacte a la escuela.

Los estudiantes de familias de bajo estatus socioeconómico o de zonas de bajos recursos pueden ser beneficiarios para recibir subvenciones del Ministerio de Educación de acuerdo con ciertos criterios.

Subvenciones a familias uniparentales del Instituto Nacional de Seguros

El Instituto Nacional de Seguros ayuda con la participación en los gastos de estudios para las familias uniparentales, así como a las familias con cuatro o más hijos que reciben una pensión general por discapacidad. Ayuda a los ingresos, pensión alimenticia, jubilado o sobrevivientes que cumplan con las condiciones determinadas por el Instituto Nacional de Seguros.

La subvención se paga para los niños que han alcanzado la edad de seis años y son menores de 18 años, y se transfieren al comienzo de cada año escolar a la cuenta bancaria a la que se transfiere la asignación por hijo.

Para recibir la subvención, comuníquese con la sucursal del Instituto Nacional de Seguros más cercana a su lugar de residencia. Para obtener más información, visite el sitio web del Instituto Nacional de Seguros en **www.btl.gov.il**



Servicios para todos los estudiantes

Se brindan servicios educativos suplementarios a todos los estudiantes que los necesitan, incluidos los nuevos inmigrantes.

Los servicios pueden incluir clases de recuperación para los estudiantes que tienen dificultades en ciertos temas, o los estudiantes deben completar el material. En la práctica, la cantidad de ayuda adicional que reciben los estudiantes depende en gran medida de la cantidad de horas de enseñanza adicionales asignadas a la escuela y la cantidad de niños que necesitan estas horas. Hay escuelas donde las ayudantes de las maestras o las mujeres soldados. Para los alumnos que trabajan en clase o en la tarea. Hay autoridades locales cuyo departamento de educación proporciona tutoría o ayuda con las tareas después del horario escolar. Estos programas también dependen de la disponibilidad de recursos y del número de niños necesitados. Los padres suelen ser los que solicitan y desean brindarles a sus hijos la asistencia necesaria. Para más detalles, vea el capítulo "Los padres y la escuela". Si no es posible recibir la asistencia necesaria de la escuela, los padres deben procurarla en privado.



La Administración para la Educación Rural-Residencial y Aliá Juvenil

La Administración de Educación Rural –internado y la Aliá Juvenil del Ministerio de Educación es el organismo que supervisa la educación en internados. Bajo su supervisión, hay cientos de internados juveniles de todas las corrientes educativas de Israel: estatales, religiosos estatales, escuelas marinas, grupos juveniles en kibutzim, Yeshivot, Ulpanot y más.

La lista de todas las instituciones educativas bajo la supervisión de la Administración para la Educación Rural se puede encontrar en el sitio web de la Administración, en: <http://www.mchp.gov.il>

Internados y aldeas juveniles

Internado

Un internado es un marco educativo para niños y jóvenes, que constituye un marco de vida total.

La población de los aprendices incluye principalmente a jóvenes nacidos en Israel, inmigrantes etíopes y ex inmigrantes de la antigua Unión Soviética.

Hay diferentes tipos de internados en Israel: varios internados educativos y varios internados terapéuticos.

El internado educativo es un internado que pone el énfasis principal en los procesos de aprendizaje, generalmente en el marco de una escuela normativa.

El internado educativo es para niños y niñas, generalmente desde el séptimo grado en adelante.

El internado terapéutico es un internado para todas las edades, desde la primera infancia en adelante, y tiene como objetivo proporcionar soluciones a diversos problemas. El énfasis principal está en los procesos de tratamiento.

Aldeas juveniles

A veces, los internados forman parte de una comunidad juvenil: esta es una comunidad educativa que incluye una escuela, un

internado y, a veces, una granja y rincones de animales. entorno geográfico y social tiene un peso considerable en la consolidación de la juventud, al mismo tiempo que trata de gestionar una vida independiente.

Un día de rutina en la aldea juvenil incluye una llamada de atención, desayuno y escuela. Por las tardes, los aprendices y los aprendices participan en actividades sociales, dependiendo de la actividad semanal.

El internado tiene habitaciones compartidas para 3-4 estudiantes por habitación, así como un club común para cada grupo de 30-40 estudiantes.

Cada grupo tiene un hogar y una guía, que los acompaña desde el despertar hasta que se van a dormir.

Aldea juvenil hay un comedor que ofrece tres comidas al día, servicios médicos y más.

Los pasantes están obligados a realizar turnos de trabajo, generalmente en el sector agrícola, si corresponde, y a contribuir a la comunidad en actividades voluntarias. El enfoque general detrás del establecimiento de la Aldea Juvenil se esfuerza por fomentar el potencial educativo y el progreso académico, al mismo tiempo que permite a cada uno de los jóvenes de la aldea juvenil. El personal del pueblo se asegura de mantener el contacto con las familias de los estudiantes .

Yeshiva - secundario y escuela para chicas religiosas

Los estudios en yeshivas de secundaria son para niños que desean combinar estudios generales de secundaria con estudios religiosos y marcos sociales. Hay una amplia gama de escuelas secundarias yeshivot en todo el país.

Un marco paralelo a la escuela secundaria yeshiva es el ulpena, que está destinado a las niñas, y también proporciona refuerzo para los estudios religiosos y las actividades sociales junto con los estudios teóricos.

Además, hay internados que están clasificados como "no oficiales" y algunos de ellos pertenecen al sector ortodoxo. El énfasis en estas escuelas es en los estudios religiosos, aunque también hay aquellos en los que se enseñan materias seculares.



Internados

Los internados están destinados a jóvenes en situación de riesgo. Los internados ofrecen servicios diseñados para ayudar a los estudiantes a adaptarse a la sociedad.

Instituciones de educación especial

Los Institutos de educación especial incluyen internados y albergues destinados a poblaciones de diversos niveles de capacidades físicas y mentales. Los Institutos proporcionan atención de enfermería según sea la necesario, y estudios de acuerdo con las posibilidades de los estudiantes.

Estudiantes superdotados

El Ministerio de Educación es responsable de ubicar a los estudiantes superdotados y de llevar a cabo programas que se adapten a sus necesidades. Cada año, las escuelas refieren a los estudiantes que pueden ser superdotados con exámenes de detección especiales. Las pruebas de detección se realizan en los grados segundo o tercero. La aceptación de un programa especial para estudiantes dotados se basa únicamente en los resultados de estas pruebas.

Los estudiantes que obtuvieron los puntajes más altos en la primera etapa de las pruebas pasan a la segunda etapa.

Aquellos que pasan la segunda etapa están invitados a unirse a un programa especial para estudiantes dotados en su área de residencia. Los diversos programas para estudiantes dotados se pueden encontrar en el sitio web del Departamento para estudiantes superdotados y sobresalientes.

Los estudiantes inmigrantes, como otros estudiantes, tienen derecho a participar en programas especiales en su lugar de residencia. Debido a las dificultades de lenguaje y las diferencias en el contexto cultural, se desarrollaron pruebas especiales para niños de inmigrantes, niños de familias bilingües y niños de familias de residentes que regresan.

La información sobre los programas para niños superdotados se puede encontrar en el sitio web del Ministerio de Educación, el Departamento para estudiantes sobresalientes y sobresalientes: <http://edu.gov.il/minhalpedagogy/gifted>

Para una respuesta humana, por favor llame al 02-5603051.



Ley de Educación Especial

La Ley de educación especial, 5748-1988, establece que todos los niños en Israel de 3 a 21 años de edad que hayan sido diagnosticados con discapacidades mentales, físicas o de comportamiento tienen derecho a educación especial.

Además, la ley regula su derecho a programas de integración para estudiantes con necesidades especiales que asisten a clases regulares.

Comité de Integración – marco de educación regular para los estudiantes con necesidades especiales

La política de educación especial en Israel aboga por mantener al niño dentro del sistema de educación regular, siempre que sea posible, basado en la capacidad del niño para integrarse en el marco.

Los derechos para los programas de integración se otorgan a través del Comité de Integración Institucional, que está diseñado para garantizar el derecho del estudiante a la inclusión en el programa de integración en una institución educativa regular, según la opinión de los organismos profesionales admisibles y de acuerdo a la solicitud del estudiante y sus padres.

Cómo ponerse en contacto con la Comisión

Un padre que desee discutir el caso de su hijo deberá presentar una solicitud por escrito al presidente del comité de integración en las escuelas- al director de la escuela; en los jardines de infancia - para la supervisora general de jardines de infancia.

Comité de inserción en el marco educativo

El comité de colocación discute los derechos de un estudiante con necesidades especiales que no puede recibir la solución educativa terapéutica que necesita dentro del sistema de educación regular, y necesita integrarse en educación especial: un jardín de infantes



de educación especial, una escuela de educación especial o un aula de educación especial en la escuela de educación regular. La referencia de un estudiante a un comité de colocación puede ser realizada por los padres, por el personal de una institución educativa, por el comité de integración institucional, por una organización pública o por la autoridad educativa local.

Para mantener una discusión en el Comité de Colocación, se requieren varios documentos:

- Una opinión educativa, que se presenta en el cuestionario de referencia al comité de colocación en nombre de la institución educativa en la que estudia el niño.
- Un documento aceptable de una persona cuyo diagnóstico sea admisible, que acredite la existencia de una discapacidad significativa.
- Evaluación o diagnóstico de un cuadro de psicólogo, según sea necesario.

Además, los padres deben asegurarse de tener todos los documentos necesarios: un informe educativo del marco, evaluación o diagnóstico del psicólogo del marco educativo, documentos médicos, certificados escolares, evaluaciones psicológicas y cualquier otro documento relevante que pueda ayudar en el caso del niño. Se recomienda preparar varias copias de cada documento y estar preparado para hacer copias según sea necesario. Los documentos originales serán utilizados únicamente para presentarlos. En ningún caso deben entregarse documentos originales a nadie.

Según la Ley de educación especial, los estudiantes también tienen derecho a tratamientos complementarios como fisioterapia, terapia del habla, terapia ocupacional, terapia emocional a través de las artes, según lo requieran las necesidades del niño y de acuerdo con el marco presupuestario existente.

Estudiantes con problemas de aprendizaje

Es muy importante que los padres de un niño inmigrante que ha sido diagnosticado con problemas de aprendizaje antes de su inmigración a Israel lo informen a la escuela sin demora. Las escuelas por lo general no realizan pruebas de discapacidades de aprendizaje en alumnos inmigrantes en el primer año de su

inmigración, a menos que los padres les hayan informado que el estudiante tiene una discapacidad. Las escuelas por lo general no realizan pruebas de discapacidades de aprendizaje en alumnos inmigrantes en el primer año de su inmigración, a menos que los padres les hayan informado que el estudiante tiene una discapacidad.

Los niños inmigrantes en el marco de la educación especial pueden, en muchos casos, recibir horas especiales de asistencia para aprender hebreo, además de los servicios de educación especial.

El caso de un nuevo estudiante inmigrante no debe ser presentado ante un comité en virtud de la ley antes de que hayan transcurrido dos años desde su inmigración a Israel, a menos que haya llegado a Israel con documentos admisibles y fuera diagnosticado antes de su inmigración a Israel.

Fuentes adicionales de asistencia

El sistema de asistencia para familias con niños con necesidades especiales de todo tipo es amplio y complejo, y en muchas áreas existe una superposición entre varios organismos.

Además de los marcos administrados por el Ministerio de Educación, tres organismos principales ayudan a los niños con necesidades especiales y a sus familias:

- Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales.
- Ministerio de Salud.
- Instituto Nacional de Seguros

A continuación se presenta una breve descripción de los principales organismos responsables de la prestación de los servicios. Los detalles son solo para orientación. Tenga en cuenta que cada entidad tiene su propia prestación de servicios.

Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales

www.molsa.gov.il

Los departamentos de servicios sociales de la autoridad local

Cada autoridad local en Israel tiene un departamento de servicios sociales que opera bajo el auspicio del Ministerio de Trabajo,



Bienestar y Servicios Sociales, que proporciona servicios a la Autoridad de conformidad con la Ley de Servicios de Bienestar 5718-1958. La dirección principal para la asistencia a familias con niños con necesidades especiales es el departamento de servicios sociales de la autoridad local, que proporciona servicios de diagnóstico, asesoramiento y tratamiento, localización y prevención, protección y rehabilitación, orientación para los miembros de la familia y recomendaciones para la colocación en los marcos adecuados. El Departamento de Servicios Sociales es responsable de las referencias a varias instituciones y organizaciones de ayuda, y proporciona información sobre organizaciones voluntarias y organizaciones sin fines de lucro, grupos de apoyo, etc.

Para más información, contacte a su departamento de servicios sociales local. Para obtener una dirección y un número de teléfono, llame al Centro de la Ciudad 106 o al sitio web del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales en www.mols.gov.il

División de Bienestar y Rehabilitación

El Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales brinda servicios a los niños con necesidades especiales y a sus familias a través del Departamento de Servicios Sociales y Rehabilitación, el Departamento de Tratamiento de Personas con Discapacidades del Desarrollo y el Servicio para Personas no videntes.

El Departamento de Servicios Sociales y Rehabilitación asiste en la implementación de marcos de rehabilitación para niños con discapacidades de todo tipo, excepto pacientes con enfermedades cerebrales, autistas y con enfermedades mentales, que están bajo la responsabilidad del Ministerio de Salud (ver más abajo). La política de la División es dejar a los niños con discapacidades en sus hogares, si es posible. Sin embargo, el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales opera hogares para niños con discapacidades múltiples.

La asistencia principal proporcionada por el Departamento de Servicios Sociales y Rehabilitación se proporciona a través de marcos de educación especial.



La asistencia directa a las familias es limitada y se proporciona principalmente a través de un fondo para la compra de equipos como computadoras especiales, cuya compra no está cubierta por otras fuentes. Dicha asistencia se otorga según el caso, y para este propósito, la familia debe recibir una referencia del departamento de servicios sociales de la autoridad local.

Servicio a la persona no vidente

El Servicio para no videntes ofrece servicios de información y asesoramiento preliminar para personas ciegas y con discapacidad visual a través de la organización ALEH (www.aleh.org.il). Las estaciones de información están destinadas a proporcionar servicios de asesoramiento y orientación para servicios comunitarios, así como información sobre derechos, beneficios y descuentos accesorios, servicios sociales y rehabilitación, actividades recreativas y más.

Se puede obtener información sobre los centros de información y asesoramiento al número de teléfono: 03-6171888

Servicios especiales para niños ciegos

La mayoría de los niños ciegos y con discapacidades visuales en Israel están integrados en marcos educativos regulares en su área de residencia. El Servicio para los Ciegos proporciona servicios complementarios para estudiantes ciegos en educación especial y regular.

Servicios para niños :

- Centros de desarrollo infantil: diagnóstico y terapia de la vista para niños pequeños. El objetivo de la terapia es reforzar las habilidades y conductas que generalmente se adquieren por imitación natural. Cómo abordar - a través de los departamentos de servicios sociales de la autoridad local.
- Jardines de infantes terapéuticos especiales: un marco terapéutico, educativo y de rehabilitación para niños de hasta tres años de edad, que prepara a los niños ciegos y discapacitados visuales para integrarlos en los marcos educativos regulares. Cómo ponerse en contacto - a través de los departamentos de servicios sociales.



- Servicios de apoyo para niños ciegos en escuelas regulares: maestros de apoyo.
- Niños con necesidades especiales: escuelas diurnas e internados.
- Hogares estudiantiles: marcos educativos regionales para el enriquecimiento y fortalecimiento de habilidades. El servicio se presta en hogares de estudiantes de todo el país. Cómo dirigirse: a través de los departamentos de servicios sociales o a través de un maestro de apoyo del Ministerio de Educación.
- Actividades recreativas que imitan las actividades de movimientos juveniles y proporcionan un marco complementario para las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes ciegos y con discapacidades visuales.

La División para el Tratamiento de Personas con Discapacidades Mentales y evolutivas

La División para el Tratamiento de Personas con Discapacidades del Desarrollo es responsable del proceso de diagnóstico, ubicación en marcos apropiados y tratamiento de la población de personas con discapacidades del desarrollo del desarrollo.

En marcos fuera del hogar y en la comunidad en todos los grupos de edad, incluidos los niños. La división realiza procesos de evaluación y diagnóstico a través de centros de diagnóstico en todo el país, así como por comités de diagnóstico una vez cada tres años, Por ley, para determinar si un niño o adulto tiene una discapacidad del mental y de desarrollo y, de ser así, qué métodos de tratamiento son adecuados para su afección. Los centros de diagnóstico hacen todo lo posible para llevar a cabo el proceso de diagnóstico en la lengua materna de la persona.

El comité de colocación del Ministerio de Educación en la autoridad local actuará de acuerdo con la decisión de los comités de diagnóstico de integrar al niño, según su nivel de funcionamiento, en el sistema de educación regular en una clase especial o en marcos especiales. Todo de acuerdo con el nivel de funcionamiento del niño, y de acuerdo con sus necesidades especiales.

La derivación a la División para el Tratamiento de Personas con Discapacidades del Desarrollo se realiza a través del trabajador social en el departamento de servicios sociales de la autoridad local en el lugar de residencia familiar.

Los departamentos de servicios sociales y el sitio web del Ministerio de Trabajo, Asuntos Sociales y Servicios Sociales distribuyen folletos en cuatro idiomas (hebreo, árabe, amárico y ruso) que brindan información sobre el proceso de diagnóstico y sobre un comité de diagnóstico.

Ministerio de salud

www.health.gov.il

El Ministerio de Salud es responsable de brindar tratamiento a los niños con autismo, retraso en el desarrollo, niños que necesitan tratamiento a través del departamento de salud mental y más. El Ministerio, en colaboración con los Fondos de salud, realiza el diagnóstico y la evaluación, proporciona servicios de tratamiento y rehabilitación, y opera centros de atención diurna terapéutica. No todos los tratamientos Los procedimientos de diagnóstico están incluidos en la "canasta de salud" y, por lo tanto, algunos de ellos deben pagar.

La atención médica y los servicios paramédicos, como terapia del habla y fisioterapia, se brindan a través de los Fondos de salud. Los fondos de salud están obligados por ley a recibir a todos los solicitantes, independientemente de su edad o estado de salud, y por ley incluso se les exige que proporcionen una "canasta" básica de servicios de salud a todos los miembros. El seguro de salud puede extenderse más allá de la canasta de salud a través de un seguro complementario. Antes de registrarse en el Fondo de salud, se recomienda aclarar la canasta de servicios que proporciona cada Fondo de salud, y que ofrecen como seguro complementarios.



Instituto Nacional de Seguros

www.btl.gov.il

Beneficio para el niño con discapacidad

El beneficio para un niño discapacitado es la asistencia financiera que brinda el Instituto Nacional de Seguros a niños con una discapacidad o deficiencia. El beneficio está determinado por el tipo de discapacidad y el grado de discapacidad, el grado de dependencia de los demás y otros criterios determinados por el Instituto Nacional de Seguros. Por lo general, el Instituto Nacional de Seguros paga los beneficios a los niños desde los noventa días hasta los 18 años.

Para obtener detalles sobre las condiciones que les otorgan beneficios, consulte el sitio web del Instituto Nacional de Seguros, www.btl.gov.il. El sitio contiene información en hebreo, inglés, francés y ruso. Consulte también el folleto "Servicios para personas con discapacidades", que se puede solicitar al Departamento de Información y Publicaciones.

Organizaciones y asociaciones

En Israel hay muchas organizaciones y asociaciones que trabajan para personas con necesidades especiales y sus familias, como personas con discapacidades físicas, niños con síndrome de Down, estudiantes con discapacidades de aprendizaje y niños con dificultades emocionales y de comportamiento. Estas organizaciones brindan una amplia gama de servicios, como diagnóstico y rehabilitación, actividades sociales, asesoramiento, grupos de apoyo, asistencia financiera u otra asistencia práctica. Muchas organizaciones también actúan a nivel político como grupos de presión para promover los intereses de estas poblaciones.

Se puede obtener información sobre las diversas organizaciones en las sucursales de servicios de salud, los departamentos de servicios sociales de las autoridades locales o con los asesores personales de aliá en el Ministerio de Aliá y de Integración. Consulte también el folleto "A dónde dirigirse", que se puede solicitar al Departamento de información y publicidad.



Centros comunitarios

La mayoría de las ciudades y comunidades en Israel tienen centros comunitarios llamados "centros comunitarios", que ofrecen una variedad de actividades sociales, culturales y deportivas para el tiempo libre para niños, adolescentes y adultos. La mayoría de los centros comunitarios tienen bibliotecas, muchas de las cuales cuentan con gimnasio o piscina, campos deportivos y otros servicios.

Los centros comunitarios que operan en áreas con grandes concentraciones de nuevos inmigrantes tienen actividades especiales para ellos, algunas de las cuales están financiadas por el Ministerio de Aliá y de Integración. Los detalles de esto se pueden encontrar en la sección "Asistencia a estudiantes inmigrantes."

Muchos centros comunitarios ofrecen programas especiales para niños, actividades por la tarde y campamentos de verano. Los programas para jóvenes incluyen actividades sociales y culturales, actividades culturales y programas complementarios para las materias que se imparten en la escuela. Hay centros comunitarios que organizan actividades especiales para ayudar a integrar a las personas con discapacidades en la comunidad y proporcionarles actividades de ocio activas, con especial énfasis en los jóvenes.

En general, las actividades en los centros comunitarios, especialmente para los niños, se realizan en paralelo al año escolar, y generalmente comienzan en septiembre y finalizan en junio, y durante las vacaciones escolares por lo general no hay actividades en los centros comunitarios.

Por lo general, la inscripción se lleva a cabo en el verano o al comienzo del año escolar, y la inscripción para los campamentos de verano y los programas de verano generalmente se lleva a cabo hacia el final del año escolar.

Tenga en cuenta que la mayoría de las actividades en los centros comunitarios están sujetas a pago, pero los inmigrantes pueden tener derecho a varios descuentos, y cada Centro comunitario tiene un comité especial que discute la posibilidad de otorgar descuentos según criterios individuales. Para más detalles, contacte a cualquier centro comunitario.



Para obtener detalles sobre las actividades que se ofrecen en los centros comunitarios, comuníquese con el centro comunitario más cercano a usted. La dirección del centro comunitario deseado se puede obtener en el centro municipal número 106.

Los cursos de ciencias para jóvenes

"Juventud que busca ciencia" es un marco para actividades de enriquecimiento para jóvenes en campos académicos y científicos, que tiene lugar en unidades juveniles con orientación científica en instituciones académicas de Israel: universidades, colegios e institutos de investigación y desarrollo.

El apoyo a las actividades de "Jóvenes que buscan ciencia" es responsabilidad de la Administración de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación.

Organizaciones deportivas

Los jóvenes interesados en los deportes pueden unirse a organizaciones deportivas y asociaciones deportivas que ofrecen actividades y eventos deportivos. Además, algunas de las autoridades locales en las que viven muchos inmigrantes a menudo tienen programas deportivos para alentar a los atletas inmigrantes, con la asistencia del Ministerio de Aliá y de Integración.

Cursos en museos

En los museos hay cursos y campamentos de verano (pagos) en muchos campos relacionados con el arte, como fotografía, pintura, escultura, danza, teatro de títeres, teatro, cine, etc.

Colonias de vacaciones

Un colonia de verano es un marco educativo para niños que funciona como una alternativa a los jardines de infancia o escuelas durante las vacaciones.

La participación en la colonia de verano es pago. La colonia generalmente incluye una variedad de actividades, como días de caminatas, talleres, actividades deportivas y visitas a lugares de recreación y esparcimiento. Algunos organismos, como los institutos de investigación, la Sociedad para la Protección de la Naturaleza en Israel y los museos, organizan campamentos de verano sobre ciertos temas, desde ciencia hasta deporte. Los campamentos son administrados por instituciones estatales (escuelas, jardines de infantes) o marcos privados como



asociaciones, asociaciones, empresas comerciales o incluso particulares. Varios cuerpos, incluyendo las escuelas secundarias yeshivas, ofrecen campamentos religiosos que combinan actividades recreativas con estudios religiosos.

Movimientos juveniles

Los movimientos juveniles son un factor influyente en la sociedad israelí. Constituyen un marco natural para crear conexiones sociales e integración en la sociedad israelí, y sirven como un canal de información, actitudes e ideas aceptadas por los jóvenes israelíes. Las actividades en los movimientos juveniles incluyen cruceros, viajes, campamentos (especialmente durante las vacaciones), trabajo voluntario en la comunidad y actividades culturales, sociales y educativas. Algunos de los movimientos juveniles tienen coordinadores para la integración de inmigrantes que ayudan a los niños inmigrantes a unirse al movimiento juvenil.

Se puede obtener información sobre movimientos juveniles a través del Consejo de Movimientos Juveniles en Israel (MATAN) en el sitio web: www.tni.org.il

Lista parcial de movimientos juveniles:

- Hatzofim
- Bnei Akiva
- Ariel
- La juventud obrera nacional
- Maccabi Hatzair
- Beitar
- Ezra
- Movimiento juvenil Hashomer Hatzair
- La Juventud Trabajadora y Estudiantil
- Juventud Nacional
- Los campamentos de inmigrantes
- Unión Agrícola
- Jóvenes religiosos
- La juventud sionista
- El complejo agrícola
- Drusos jóvenes



Sociedad para la Protección de la Naturaleza

www.teva.org.il

La Sociedad para la Protección de la Naturaleza en Israel trabaja para preservar la naturaleza, el paisaje y los restos del pasado en Israel, para proteger la flora y la fauna, para preservar y mejorar la calidad del medio ambiente en Israel, y para desarrollar métodos de investigación y estudio para lograr estos objetivos. La Sociedad para la Protección de la Naturaleza en Israel dedica la mayor parte de sus esfuerzos y recursos a actividades diseñadas para educar al público para que respete la naturaleza, la entienda y la ame, y asuma la responsabilidad personal de la visión del Estado. Además, ofrece una amplia variedad de tours y recreación, tours educativos y campamentos de verano, y ofrece actividades especiales para nuevos inmigrantes y las combina en todas sus actividades.

La Sociedad para la Protección de la Naturaleza en Israel implementa sus objetivos principales, en relaciones públicas, conservación e investigación, a través de una red de escuelas de campo ubicadas en diferentes regiones geográficas de todo el país.

Muchas de estas escuelas de campo están ubicadas en sitios ubicados en el corazón de áreas deshabitadas. Las escuelas suelen proporcionar alojamiento y salas de estudio para las personas que se quedan por un período de varios días a una semana, para aprender sobre el lugar, la historia, los animales y las plantas. Muchas de las actividades de la compañía están dedicadas a grupos de jóvenes sobre temas únicos como observación de aves, arqueología y más.

Proyectos especiales, y asistencia de diversas organizaciones.

El Ministerio de Educación, el Ministerio de Aliá y de Integración, el Comité Mundial Joint, las autoridades locales, la Asociación de Centros Comunitarios, otras asociaciones y organizaciones operan proyectos especiales para ayudar a los niños inmigrantes a integrarse en las escuelas y la sociedad en general. La información sobre estas actividades se puede obtener de los coordinadores de absorción en las oficinas regionales del Ministerio de Educación, con asesores de absorción en la comunidad en las oficinas regionales del Ministerio de Aliá y de Integración en las oficinas de la autoridad local y en las organizaciones de inmigrantes.



El sistema educativo en Israel es dinámico, de alta calidad y muy diverso, y funciona de acuerdo con altos estándares internacionales.

Un título académico adquirido en Israel es reconocido por las principales universidades de todo el mundo y por muchos organismos internacionales.

Es costumbre caracterizar los tipos de instituciones educativas de acuerdo a varias categorías:

- Las universidades
- Colegios, Instituciones académicas y Bachilleratos.
- Instituciones académicas reconocidas, que no son financiadas por el Estado (privadas).
- Colegios académicos de ingeniería, tecnología y arte.
- Colegios académicos para la formación docente.

Educación superior no académica

La educación superior no académica se divide en varias categorías:

- Estudios de Maestro superior de obras.
- Certificación de estudios en los ámbitos de las profesiones artísticas y sanitarias.
- Formación docente en el sector ortodoxo y más.

El idioma de instrucción en la mayoría de las carreras es en hebreo, pero la mayor parte de la bibliografía está escrita en inglés. En algunas instituciones educativas y universidades hay programas de grado o posgrado en inglés, así como cursos en otros idiomas.

Programas preparatorios para la educación superior

Para los jóvenes que desean integrarse en la educación superior y los estudios académicos en Israel, se recomienda unirse a uno de los dos programas preparatorios para inmigrantes:



Programa de preparación universitaria

La mayoría de las universidades requieren la finalización de un programa preparatorio para inmigrantes como requisito previo para la inscripción en los estudios de primer título.

Esta obligación se aplica a las personas con un diploma de escuela secundaria reconocido que no es equivalente al certificado del secundario israelí. La mayoría de las universidades y otras instituciones académicas no requieren preparación como condición.

Duración de los estudios - un año académico completo.

TAKA-Programa pre-académico

El programa está diseñado para los siguientes inmigrantes:

Estudiantes que no tienen que estudiar en un curso preparatorio para inmigrantes.

Alumnos que hayan cursado al menos un curso académico en el extranjero.

Estudiantes candidatos para los estudios de posgrado/Diploma/reconversión profesional/ingenieros.

Estudiantes que pretenden estudiar en Instituto Terciarios e instituciones académicas que no requieren cursos preparatorios (sólo unas pocas universidades requieren cursos preparatorios como requisito previo para la admisión a un primer grado).

Aquellos que tienen un diploma de escuela secundaria en el extranjero equivalente (considerado como idioma académico) a un certificado del Bachillerato israelí.

En TAKA también puede incluir jóvenes académicos hasta la edad de treinta años que no necesariamente tienen la intención de continuar estudiando en Israel, así como jóvenes estudiantes del Doctorado.

Duración de los estudios - unos cinco meses

El programa está financiado por el Departamento de Estudiantes Inmigrantes y no resta el alcance de los años de asistencia a los estudiantes.



Departamento de estudiantes inmigrantes

www.studentsolim.gov.il

La Administración de Estudiantes Inmigrantes es una rama del Ministerio de Aliá y de Integración.

Los servicios y asistencia prestados al alumno son los siguientes:

- Financiamiento de los pagos para una licenciatura o Maestría o para estudios de diploma / Maestro Mayor de obras.
- Preparación para estudios académicos (TAKA - programa pre-académico, programa preparatorio).
- Asesoramiento y orientación antes de registrarse en una Institución de educación superior.
- Operar una red de asesores y profesionales para acompañamiento y apoyo personal y social.
- Implementación del proyecto "Shahak" - servicio social y comunitario.

Servicio de pre-inmigración - para solicitantes en el extranjero (ver más abajo).

Para conocer las condiciones para recibir asistencia e información adicional, comuníquese con la Departamento de Estudiantes Inmigrantes de acuerdo al lugar de residencia (lista de direcciones y números de teléfono al final de este folleto).

studentsolim.gov.il

Servicio de preinmigración

Los estudiantes interesados en la aliá y en su país de origen pueden recibir información y consejos del extranjero a través de los servicios de preinmigración.

Para quienes hablan en inglés: 02-6214589 aceng@moia.gov.il

Para quienes hablan en francés: 02-6214582 acfr@moia.gov.il

Para hispanohablantes: 02-6214605 aclat@moia.gov.il

Para quienes hablan en ruso: 02-6214619 acrus@moia.gov.il



La lista de consejos a continuación se basa en el asesoramiento de asesores de asociaciones de inmigrantes, funcionarios del Ministerio de Educación y profesionales de servicios juveniles:

Integración en el sistema educativo

- Esté preparado para el cambio, sea flexible. La escuela típica israelí no es una extensión de la escuela en su país de origen. Cada niño viene de una experiencia diferente, y los patrones de comportamiento pueden ser muy diferentes a los suyos. La disciplina puede parecer diferente a lo que conoce. Puede haber cuarenta estudiantes en la clase. Es posible que los programas de lecciones de ayuda no le brinden los resultados que espera. La integración del niño puede llevar más tiempo del que esperaba. Sea paciente. Póngase en contacto con profesionales para asesoramiento.
- Manténgase en contacto con la escuela a través del maestro de clase o el coordinador de absorción de la escuela, así como con los diversos maestros profesionales.
- Aproveche al máximo las reuniones de padres para conversar sobre las dificultades que han surgido con sus hijos. El Director o subdirector puede reunirse con usted Para conversar de los temas que le preocupan. En cuanto al voluntariado de los padres, es difícil recomendar qué tan involucrado deben estar: mucho depende de la disposición y apertura del director para ofrecer propuestas y actividades voluntarias.
- Averigüe qué asistencia se proporciona a los estudiantes inmigrantes. Hay escuelas que prestan más atención a estudiantes inmigrantes y estudiantes con necesidades especiales. El Director es la dirección principal para obtener información acerca de las opciones que la escuela puede poner a disposición del niño. No tenga miedo de acercarse a él directamente. Si la escuela no le ofrece asistencia y facilidad, solicítela y no se rinda hasta que obtenga lo que le corresponde a sus niños.

- Si su nivel de hebreo no le permite comprender lo que se dice en las conversaciones con los maestros, puede traerle un amigo o un vecino de habla hebreo para que lo ayude.
- Asegúrese de que el niño tenga todo el equipo que necesita en la escuela: libros, cuadernos, carpetas y uniforme, si corresponde. Asegúrese de que usted y su hijo sigan todas las reglas establecidas por las autoridades escolares.
- La mayoría de los maestros y directores de Israel creen que cuando se trata de inmigrantes, una actitud positiva hacia los estudios no es menos importante que el logro. Como regla general, los maestros ayudarán y serán pacientes siempre que sientan que usted y su hijo están haciendo un esfuerzo.
- ¿Qué puede esperar cuando el niño ingresa al aula por primera vez? En la mayoría de los casos, no entenderá lo que se dice. Puede sentirse desapegado y alienado. Además, puede sentirse inferior. De repente, después de ser un buen estudiante, excelente o incluso promedio, puede sentir que ha perdido todas sus habilidades de afrontamiento porque no puede comunicarse y no conoce las reglas del juego en el nuevo entorno. En esta etapa, se le debe alentar y asegurar que sentarse en el aula, incluso si no entiende lo que se dice, crea un cambio. Un día descubrirá que entiende y puede comunicarse. Mientras tanto, debe demostrar que está tratando de hacer al menos parte del trabajo, estudiar con un diccionario, hacer preguntas y participar en clases. Si lo hace, avanzará y el maestro encontrará que está intentando.
- En la mayoría de las escuelas, los padres son invitados a las reuniones de padres aproximadamente tres veces al año. Sin embargo, puede llamar al profesor y solicitar una reunión. Además, puede pedirle al maestro que le proporcione informes de progreso semanales o mensuales, y la mayoría de los maestros en Israel están dispuestos a reunirse con los padres, algunos les permiten a los padres llamarlos a casa.
- A veces, si es posible, se recomienda tomar un tutor privado para practicar problemas de lenguaje más complejos con el niño, ayuda con las tareas y habilidades de lenguaje. Las lecciones auxiliares pueden ser muy útiles en el primer o



segundo año en Israel. No siempre es posible saber si la escuela proporciona al niño la ayuda necesaria. El estudiante también es evaluado por sus habilidades lingüísticas, ya que la mayoría de los exámenes, en la mayoría de las asignaturas, se realizan en forma de preguntas abiertas.

- La integración exitosa depende en gran medida del alumno y su disposición para participar en actividades dentro y fuera de la escuela (grupos de jóvenes, deportes, etc.) y en la vida social de sus nuevos amigos. Deja que el niño determine su propio ritmo.
- Si el niño tiene una dificultad particular para aprender el idioma hebreo o para leer y escribir, puede ser apropiado examinar si tiene discapacidades de aprendizaje.
- No dudes en hacer preguntas. La Dirección escolar o los representantes de los ministerios gubernamentales no siempre proporcionan información completa.

Niños y su integración

Mudarse a una nueva comunidad puede ser una experiencia no fácil para la familia. Las transiciones a veces pueden interrumpir las amistades. Por lo general, cuanto más grande es el niño, más difícil es separarse de los amigos. Algunos niños no quieren o no pueden hablar de sus sentimientos. Los padres pueden ayudar si expresan con palabras lo que creen que siente el niño, y les dicen que los entienden y que pueden sentir lo que sienten.

El proceso de integración de muchas familias involucra más de una transición. Algunos niños tienen dificultades para adaptarse a un nuevo marco cada vez. Las transiciones pueden ser más fáciles cuando los padres les dan a los niños una buena oportunidad de despedirse de su lugar natal. Tomen fotos o hagan una fiesta de despedida. Dejen que los niños empaquen sus propio equipaje. Permita que los niños determinen lo más posible la apariencia de sus nuevas habitaciones.

Los padres pueden ayudar a los niños animándolos a mantenerse



en contacto con amigos y familiares por teléfono, cartas, correo electrónico y cualquier otro medio de comunicación.

Trate de encontrar en su nuevo hogar nuevos niños donde a sus hijos puedan conocer, incluso si no asisten a la misma escuela. Trate de crear un ambiente agradable en su hogar para animar a los niños y compañeros de clase del vecindario a jugar con ellos.

Cuando se trata de adolescentes, el proceso de inmigración puede ser más difícil. Vale la pena considerar el proceso experimentado por los adolescentes.

Anime a sus hijos adolescentes a participar en actividades como deportes o movimientos juveniles donde puedan integrarse y sentirse satisfechos y apreciados.

Con el tiempo, a medida que sus hijos comiencen a adaptarse a la vida en Israel y se vuelvan más "israelíes", se les pedirá que funcionen adecuadamente en la escuela, el ejército y otros lugares donde puedan sufrir si no tienen las herramientas sociales y culturales adecuadas. Por supuesto, intente darles los valores que son importantes para usted, pero reconozca la necesidad de sus hijos de integrarse en la sociedad israelí.

Ausencias de la escuela

- La Ley de educación obligatoria estipula que los padres son responsables de que sus hijos asistan a la escuela con regularidad. Sin embargo, muchos padres descubren que sus hijos están ausentes de la escuela solo cuando los problemas se agravan, es decir, cuando la escuela o el oficial visitante les informa de las ausencias. La escuela puede informarle sobre las ausencias solo cuando el niño está a punto de abandonar la escuela, o no le informará en absoluto. Si tiene alguna sospecha de que su hijo está ausente de la escuela, debe estar en contacto con la escuela.
- La ausencia es a menudo una táctica que los niños, especialmente los adolescentes, toman para expresar su angustia. La ausencia puede simplemente expresar



insatisfacción con la escuela, pero también puede ser una llamada de ayuda que es la base del problema.

Cómo prevenir el abandono escolar

- Dele a los niños la mayor libertad posible al elegir una escuela. La elección debe hacerse de acuerdo a sus necesidades y preferencias.
- Si el niño no está satisfecho con su escuela y le pide que se mude a otra escuela, ayúdelo a verificar las opciones disponibles para él. Permita que el niño exprese sus sentimientos negativos hacia un maestro o clase en particular. Si parece que hay un problema grave, intente resolverlo con el niño y el maestro.
- Explique al niño las consecuencias de estar fuera de la escuela.
- A veces los niños no se molestan en asistir a las clases porque parecen aburridos y no desafiantes. Estos estudiantes pueden ser sobresalientes y completar exitosamente sus estudios si pasan los exámenes y los exámenes de matriculación.
- Si su hijo está ausente de las clases porque no le dan una manera de expresar su talento y creatividad, trate de encontrar proyectos y marcos que le ofrezcan más oportunidades para expresarse.
- Si descubre que su hijo está ausente de la escuela, trabaje con él y con la escuela para averiguar las causas reales y cuidarlas. A veces es necesario consultar con un profesional.



Apéndice 2: Servicios para jóvenes - A dónde dirigirse

Las fuentes de asistencia a los jóvenes, padres y familias son numerosas.

- Los asesores de aliá en el Ministerio de Aliá y de Integración pueden remitirlo a las fuentes de asistencia adecuadas, así como al Centro Nacional de Información Telefónica del Ministerio de Aliá y de Integración. Su número es 03-9733333 / * 2994. El centro de llamadas opera las 24 horas del día.
- El Ministerio de Educación opera una línea abierta para los estudiantes, que proporciona información sobre los reglamentos escolares, los derechos de los estudiantes y los niños y otros temas. Ver lista de direcciones y números de teléfono.
- Cada escuela debe tener un consejero educativo cuya función es asesorar a los estudiantes y sus padres, y dirigirlos a otras fuentes de asistencia. Hay escuelas que emplean a un psicólogo o un trabajador social.
- El Ministerio de Educación proporciona asesoramiento y servicios de orientación a través del Servicio de asesoramiento psicológico (SHEFI).
- El Ministerio de Educación opera una unidad para el avance de la juventud, que proporciona servicios para la intervención en situaciones de crisis, orientación y asesoramiento sobre una variedad de temas. Ver lista de direcciones y números de teléfono.
- El Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales opera un servicio público de consulta llamado SHIL. El servicio se opera en coordinación con las autoridades locales y proporciona información, asesoramiento y referencias a las fuentes de asistencia. La asesoría se brinda en una variedad de campos: servicios gubernamentales, educación, el Instituto Nacional de Seguros, preguntas legales, problemas familiares, problemas de salud y más.
- Como ya se mencionó, las autoridades locales tienen departamentos de servicios sociales a cargo del Ministerio de



Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales. Los Departamentos de servicios sociales brindan orientación, asesoramiento y terapia individual, familiar o grupal.

- Los Departamentos también dirigen a las personas a otras fuentes de asistencia. Para obtener más información, comuníquese con la línea de asistencia telefónica municipal número 106, o comuníquese con el sitio web del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales en www.mols.gov.il.
- El Servicio para Niños y Jóvenes en el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales es responsable de la protección, cuidado y asistencia de niños y jóvenes en riesgo. La referencia se realiza a través de los Departamentos de servicios sociales de las autoridades locales.
- El Ministerio de Salud proporciona servicios de salud mental incluidos en la canasta de servicios de salud, que incluyen diagnóstico y evaluación, asesoramiento individual, familiar y grupal, intervención psicológica en situaciones de emergencia y rehabilitación y terapia mental. Algunos servicios están sujetos a una tarifa. La información sobre las fuentes apropiadas de asistencia generalmente se puede obtener del médico de familia o de la secretaría de los Fondos de Salud.
- Casi todas las autoridades locales tienen clínicas de salud mental dirigidas por las autoridades locales en cooperación con el Ministerio de Salud. Cualquier persona que sienta la necesidad de asesoramiento puede hacer una cita en la clínica de salud mental local, donde el personal del lugar determina el método apropiado de asistencia. En la mayoría de los casos, el pago se determina de acuerdo con el ingreso familiar. Para obtener información sobre la ubicación de la clínica de salud mental en su lugar de residencia, comuníquese con la línea de asistencia municipal número 106.
- El Ministerio de Salud opera centros de desarrollo infantil, donde se brinda tratamiento y asesoramiento a niños y adolescentes. Los tipos de problemas que manejan estos centros incluyen:
 - Retraso en el desarrollo motor
 - Problemas neurológicos
 - Problemas de visión o audición
 - Retraso en el desarrollo del habla
 - Problemas de comportamiento



- Condiciones que perjudican el desarrollo físico y cognitivo.
- Problemas mentales

La información sobre el centro de desarrollo infantil en su área se puede obtener del fondo de salud o del Departamento de servicios sociales de la autoridad local.

- "Hafuch Al Hafuch" es un centro de información y asesoramiento para jóvenes que funciona como un café, patrocinado por Elem y en cooperación con el Ministerio de Aliá y de Integración, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales. Los centros "Hafuch Al Hafuch". Los cuales están diseñados como cafeterías para jóvenes, permiten un diálogo de adolescentes con profesionales y voluntarios, así como también reuniones sociales. La actividad incluye conversaciones individuales, actividades grupales y participación en talleres sobre temas que involucran a los jóvenes.

Para más detalles, direcciones y números de teléfono de los centros "Hafuch Al Hafuch", pueden contactarse con la organización Elem (ver lista de direcciones y números de teléfono).

- En ciertas oficinas de distrito de la Policía de Israel, hay oficiales juveniles y trabajadores sociales que pueden ayudar a los padres con referencias y consejos. Se pide a los solicitantes que se identifiquen.
- Las organizaciones de inmigrantes pueden asesorar y proporcionar información sobre temas relacionados con la escuela y otros aspectos de la integración en Israel.
- Las asociaciones "Yad el Yad" y ARAN operan centros de salud mental para niños y jóvenes.

El centro de llamadas Yad el Yad se llama "oído que escucha" y funciona las 24 horas del día. El centro de ayuda y ayuda mental de Eran funciona las 24 horas del día.

- La Autoridad Antidrogas opera una línea abierta de información y asesoramiento. Ver lista de direcciones y números de teléfono
- El Movimiento de Jóvenes Trabajadores y Estudiantiles puede recibir información sobre los derechos de los jóvenes trabajadores y, en casos de explotación, el movimiento puede proporcionar asesoramiento legal o asistencia legal. Para obtener más información, consulte la lista de direcciones y números de teléfono al final del folleto.



Apéndice 3: Empleo Juvenil

De acuerdo con la Ley de Trabajo Juvenil, 5713-1953, la edad mínima para el trabajo juvenil es de 15 años y para el trabajo durante las vacaciones de verano - 14 años. Está prohibido emplear a niños en trabajos que puedan causar daños a su salud o desarrollo.

¡Atención!

De acuerdo con las nuevas reglas del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales, el empleador debe guardar una copia del Documento de identidad del niño o sus padres, junto con un certificado médico de un médico general. Lo que constituye una condición para el empleo del menor.

Como se indica, el niño debe presentar un certificado médico cuando se le admita para trabajar. El empleador es responsable de verificar el permiso y, si falta el certificado, debe remitir al niño a un exámen médico, y el tiempo requerido para realizar los exámenes médicos se considerará como parte de sus horas de trabajo.

Horas de trabajo

Los jóvenes trabajarán como máximo ocho horas de trabajo al día, como máximo cuarenta horas a la semana. No contrate a adolescentes para horas extras.

La ley establece que por la noche (de 80:00 a 20:00) está prohibido emplear a jóvenes menores de 16 años, con la excepción de ciertas excepciones que figuran en el sitio web del Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales.

Pausas: después de seis horas de trabajo, los jóvenes tienen derecho a una pausa de al menos 45 minutos para descansar y comer, de los cuales al menos media hora es continua. El receso generalmente es a expensas del joven, y el empleador tiene permitido deducir este tiempo del salario.



Salarios

La ley determina el salario mínimo para los jóvenes según la edad. Pagar un salario más bajo es una violación de la ley.

Devolución de viáticos: además del salario, los jóvenes tienen derecho al reembolso de los gastos de viaje por parte del empleador hasta una cierta cantidad que se actualiza de vez en cuando.

Contribuciones al seguro nacional: la obligación del empleador de pagar las contribuciones del seguro nacional para un joven trabajador. Los pagos se aplican sólo al empleador y no deben deducirse del salario del joven.

Impuesto sobre la renta: los jóvenes que trabajan deben pagar el impuesto sobre la renta de sus salarios. Sin embargo, los adolescentes hasta la edad de 18 años tienen derecho a un crédito fiscal (un crédito), debido a su edad.

Período de aprendizaje: El período completo de empleo del menor requiere el pago de salarios por el trabajo, incluido el período de "aprendizaje" o "período de prueba". Debe pagar el salario por hora.

Si se violan sus derechos, puede comunicarse con el Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales al 03-7347951 / 10/26, Hasdara.AvodatNoar@Economy.gov.il

y el Histadrut HaNoar HaOved VeHaLomed: *1121.



Ministerio de Aliá y de Integración

Sitio web: www.klita.gov.il | Correo electrónico: info@moia.gov.il

Centro de información telefónica: 03-9733333 / *2994

Línea directa de emergencia: 1255-081-010

Oficina central

Kaplan 2, Kiryat Ben Gurion, Edificio B, Jerusalén, 9195016

02-6752611

Administración de Estudiantes - Sitio web: www.studentsolim.gov.il

Distrito del sur y Jerusalén

Zalman Shazar 31, Oshira House, Beer Sheva,

08-6261216

Fax 08-6230811

Zonas y oficinas:

Beer-Sheva y la región de Negev, Zalman Shazar 31, Beer Sheva,

1599-500-921

Fax 08-6280529

La zona de Jerusalén y Judea, HaMatamid 4, Jerusalén,

1599-500-923

Fax 02-6449398

Zona Ashdod-Ashkelon, Menachem Begin Blvd.1, Edificio Zimmer,
Ashdod,

1599-500-914

Fax 08-8668030

Sucursales:

Beit Shemesh, Herzl 9	02-9939111 Fax 02-9912540
Kiryat Gat, Beit Abgi, HaGefen 3	08-6878666 Fax 08-6878660
Netivot, Yosef Smilo 10	08-9938661 Fax 08-9943307
Eilat, Tamarim Boulevard 3, Red Canyon, Complejo de Gobierno	08-6341621 Fax 08-6372367
Arad, Chen Boulevard 34, segundo piso, centro comercial	08-6341527 / 605 Fax 08-9396201
Ashkelon, Katznelson 9	1599-500-914 Fax 08-6790770
Dimona, Hatzala 8	08-6563888 Fax 08-6563880
Sderot, Simtat ha Plada 8, Peretz Center, sala 222	08-6897033 Fax 08-6610614
Ofakim, Herzl 37	08-9961284 Fax 08-9962743



Esther HaMalka 6, Tel Aviv 03-5209112 Fax-03-5209121

Zonas y oficinas:

Distrito de Tel Aviv, Esther HaMalka 6

1599-500-901

Fax 03-5209173

Rishon LeZion y Holon, Israel Galili 3, Rishon Lezion

1599-500-910

Fax 03-9525893

Merhav Netanya y Sharon, Reuven Bareket 3, Netanya

1599-500-905

Fax 09-8629435

El Petah Tikva y la región de Shephelah, HaHistadrut 26, Petach Tikva

1599-500-907

Fax 03-9312606

Sucursales:

Holon, Eilat 36

1599-500-908

Fax 03-5056997

Rehovot, Binyamin 12

08-9378000

Fax 08-9390256

Hasharon, Hataash 23, Kfar Saba 1599-500-906 / 09-7632800

Fax 09-7663515

Ramla, Herzl 91, Complejo de Gobierno

1599-500-912

Fax 08-9208019

Haifa y Distrito Norte

Haifa, HaPal-Yam Blvd.15, Edificio Alef

04-8631111

Fax 04-8622587

Zonas y oficinas:

Haifa y Krayot, HaPal-Yam Blvd.15, Edificio B, Haifa 1599-500-922

Fax 04-8632336

Zona Galil , Maale Kamon 2, Edificio Big Center, Zona Industrial,
Karmiel 1599-500-920

Fax 04-9580875

Nazareth Illit, Hamelacha 52, Lev Business Building

1599-500-903

Fax 04-6564019

Hadera Space, Hillel Yaffe 13

1599-500-904

Fax 04-6108417

Sucursales

Las Krayot, HaMeyasdim 7, Kiryat Bialik

1599-500-902

Fax 04-8742957

Tiberíades, Yohanan Ben Zakai 16, segundo piso

04-6720399

Fax 04-6717061

Migdal Haemek, Nitzanim 45, centro comercial, segundo piso

04-6540331

Fax 04-6040376

Nahariya, Independence 9

04-9950400

Fax 04-9950404

Afula, Yehoshua Hankin 34

04-6098300/1

Fax 04-6098305



Kiryat Shmona, Tel. Hai Blvd. 104, Edificio	04-6818400
	Fax 04-6818405
Tzfat, Hagdud 3, Shaarei Halr Mall, segundo piso	04-6920218
	Fax 04-6820571
Maalot, Jerusalem Blvd.21, Harakefot Mall	04-9078311
	Fax 04-8202996
Acre, Shalom HaGalil 2, Akko Mall, segundo piso	04-9910725/6833
	Fax 04-9916833

Sitios web de Ministerio de Aliá y de Integración:

El sitio web del Ministerio (opera en 5 idiomas) www.klita.gov.il

El sitio web para el empoderamiento de la lengua hebrea (opera en 6 idiomas) <http://www.moia.gov.il>

Sitio web de consultoría empresarial, información y negocios (funciona en 5 idiomas) www.2binisrael.org.il

El sitio web del Departamento de Estudiantes Inmigrantes (funciona en 5 idiomas) www.studentsolim.gov.il

Información sobre llegada de inmigrantes Aeropuerto Ben-Gurion:

Rama del Ministerio de Aliá y de Integración 03-9774111

Ministerio de Educación

www.education.gov.il

Oficina principal 02-5602222

Shivtei Israel 34, Jerusalem, 91911

Centro de servicios educativos:

1-800-250-025

o 02-5602711, 02-5602538

Fax 02-5602390



Oficinas de distrito:

Línea de información nacional	*6552
Distrito de Jerusalén, Kanfei Nesharim 22	
Distrito de Haifa, Avenida Hapal yam 15 alef	
Distrito de Tel Aviv, Hashlosha 2	
Distrito Sur, Hatikva 4, Beer Sheva	

División de Evaluación de Grados Académicos del Exterior:

El distrito de Jerusalén, Kanfei Nesharim 22, Givat Shaul	02-5601684
Distrito de Haifa, HaPal-Yam 15, edificio frente al mar	04-8632566
Distrito del sur, Hatikva 4, Beer-Sheva	08-6263255

División de Integración de estudiantes inmigrantes

02-5603619/20
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Olim>

Departamento de alumnos superdotados y sobresalientes

02-5603051
www.education.gov.il/gifted

Departamento de Exámenes 02-5602585

División de Promoción Juvenil 03-6896193/4

El Departamento de Educación reconocido pero no oficial

02-5604243
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/ChinuchMukar>



División de Educación Especial

02-5603281, 02-5603973

Administración de Educación para el Establecimiento Residencial
y Aliá Juvenil 03-6898875

<http://www.mchp.gov.il>

Instituto Nacional de Seguro Social

www.btl.gov.il

Oficina principal 02-6709211

Centro Nacional de Información *6050, 04-8812345

Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales

Las consultas y preguntas sobre el grado de derecho

El Centro Tal-OI maneja las solicitudes de los padres con respecto a sus derechos para la participación estatal en las cuotas de pagos para guarderías 12222-969 o *2969

Servicio de Empleo de Israel

www.taasuka.gov.il

Centro de servicio * 9687 o 077-2718800

Jerusalén, Yafo 21, frente a la Plaza Safra

Tel-Aviv, Derech Menachem Begin 125, Complejo de Gobierno

Haifa, Shivat Zion 60

Beer Sheva, Hatikva 4, Complejo de Gobierno

Para obtener una lista de las oficinas completas, vaya al sitio web del Servicio de Empleo.



Ministerio de Salud

www.health.gov.il

Yirmiyahu 39, Jerusalem, casilla de correo 1176, 9101002

Línea de Salud

Centro de atención telefónica del Ministerio de Salud

*5400 o 08 a 6241010

Yirmiyahu 39, Jerusalem, casilla de correo 1176

Unidad Nacional de Equipos de Rehabilitación y Movilidad

*5400

Fax 02-5655985

Departamento de Rehabilitación

02-5082312

Oficina de salud

Para ver la lista completa, entre en el sitio web del Ministerio de Salud.

Ministerio de Trabajo, Bienestar y Servicios Sociales

www.molsa.gov.il

Estaciones de información y asesoramiento para no videntes: a través de la Asociación ALEH 03-6393938

tahanotinfo@gmail.com

Departamento de Servicios Sociales y Rehabilitación 02-5085400

Línea de información y emergencia 118

SHIL - Servicio de Asesoría Ciudadana del Ministerio de Asuntos Sociales

www.shil.info

Línea de información nacional

118



Organización "HaNoar HaOved VeHalomed" - un centro de asistencia juvenil

*1121

www.noal.org.il

Consejo de Movimientos Juveniles en Israel (Matan)

www.tni.org.il

Yasmin 1, Ramat Efal

03-5354777

Fax 03-7369101

Los detalles de los movimientos juveniles y las formas de comunicación se pueden encontrar en el sitio web de Matan.

Asociación Yad ve Yad

www.yadbeyad.org.il

HaNeviim 36, Tel Aviv 6407212

03-6203141

Naan - jóvenes responden a jóvenes

Un centro de llamadas operado en el marco de "Maane" (Centro de Orientación y Asesoramiento para Jóvenes), que brinda asistencia a los jóvenes en dificultades. Opera de domingo a jueves de 17:00 a 20:00.

02-6249959 / 79

ELEM - Asociación para Jóvenes en Riesgo

www.elem.org.il

Hayarkon 35, Bnei Brak

03-7686666

Fax 03-6470319

Centros juveniles de Hafuch Al Hafuch (patrocinados por Elem): para consultar la lista completa y otros proyectos de Elem, visite el sitio web de la Asociación Elem.



Asociación "Ofek Leyeladenu"

www.ofek-liyladenu.org.il | ofek@ofekl.org.il

Como organización nacional de padres de niños con discapacidades visuales y personas ciegas, la organización se compromete con el apoyo mutuo, servicios exclusivos para niños y familias, además de brindar información, promoción y realización de derechos.

Dekel Reuven 8, casilla de correo 925, Jerusalén 9100802

02-6599553

Fax 02-6522614

Misholim

www.misholim.org.il

Un centro para las artes que trabaja para el bienestar y el futuro de los niños y jóvenes que enfrentan dificultades emocionales, de comportamiento o sociales.

Yobab 7, Malcha, Jerusalén 96902

02-5619765

Fax 02-5672164

El Instituto Summit, Unidad Adolescentes

www.summit.org.il

La Unidad de Jóvenes del Instituto Summit trata a adolescentes de 18 a 23 años que tienen problemas mentales, sociales y de otro tipo.

Hasadna 4, Jerusalén

02-6733548

Sociedad para la Protección de la Naturaleza

www.teva.org.il

Centro TelTeva

03-6388688



Ezer Mizion Servicios de Salud Mental

www.ami.org.il | Meravl@ami.org.il

Línea de emergencia - 24 horas por día

*2236

Harav Rubinov 5, Bnei Brak

03-6144444

Centros de emergencia

Policía	100
Magen David Adom	101
Cuerpo de bomberos	102
Compañía eléctrica	103
Enfoque urbano	
El comando del frente interno	104
Línea nacional de emergencia de violencia familiar	118
Línea de emergencia para víctimas de agresión sexual	1202

NATAL, un centro de salud mental en situaciones de estrés en el contexto de hostilidades 1 - 800-363-363

Eran (primeros auxilios mentales las 24 horas del día) 1201

Asociación de rescate 1221



Listado de publicaciones en hebreo ordenar por correo

Puede solicitar folletos y boletines informativos en los diferentes idiomas del Departamento de Información y Publicaciones del Ministerio de Aliá y de Integración. Las publicaciones se le enviarán por correo en forma gratuita.

Para ordenar publicaciones en hebreo, marque las publicaciones que desea recibir por correo y envíe el pedido a la siguiente dirección:

Ministerio de Aliá y de Integración, Departamento de Información y Publicaciones, Beit Rejwan, King George 16 Entrada B, Jerusalén 9422917

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Guía al inmigrante | <input type="checkbox"/> Vamos a la playa con Seguridad |
| <input type="checkbox"/> Empleo | <input type="checkbox"/> Folleto para estudiantes inmigrantes |
| <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Mapa de Israel (קיים באנגלית) |
| <input type="checkbox"/> Primeros Pasos | <input type="checkbox"/> Calendario semanal para el inmigrante |
| <input type="checkbox"/> Hagadá de Pesaj | <input type="checkbox"/> Dirección y guía telefónica- Ministerio de Aliá y de Integración |
| <input type="checkbox"/> Centros de orientación laboral | |
| <input type="checkbox"/> A dónde dirigirse (קיים בעברית) | |
| <input type="checkbox"/> Registro de inmigrantes a fondos de salud | |

La lista de publicaciones en otros idiomas aparece en todas las publicaciones del Departamento de Información y Publicaciones en los idiomas, así como en el sitio web del Ministerio: www.klita.gov.il



Por favor escriba sus datos para enviar por correo:

Nombre y apellido _____

Dirección _____

postal _____

Fecha _____



¡Un momento de tu tiempo!

Con el fin de mejorar y optimizar la información presentada, le agradeceríamos que respondiera.

Las siguientes preguntas:

1. Aeropuerto Ministerio de Aliá y de Integración En otro lugar

Detalle _____

2. ¿Hasta qué punto te satisfizo esta publicación?

1 2 3 4 5 Comentarios: _____

¿Te ha ayudado esta publicación en el proceso de absorción en Israel?

Si / no, detalle _____

¿La información en esta publicación está formulada de manera clara y comprensible?

Si / no, detalle _____

3. Su opinión sobre la base de una calificación de 1 a 5 (5 es el más alto)

Grado de claridad de la redacción 1 2 3 4 5

Grado de detalle suficiente 1 2 3 4 5

Diseño del folleto 1 2 3 4 5

Alcance del uso del folleto 1 2 3 4 5

Agradeceríamos que solo respondiera algunas preguntas para uso de la oficina:

Profesión: _____ Sexo: _____

Masculino _____ Femenino Edad _____

País de origen: _____ Año de inmigración _____

Lugar de residencia: _____ Fecha _____

El formulario completo por favor enviar a:

Ministerio de Aliá y de Integración, Departamento de Información y Publicaciones, Beit Rejwan, King George 16 Entrada Bet, Jerusalén 9422917 o envíelo al número de fax 02-6241585.

Alternativamente, el formulario se puede colocar en una casilla de servicio público en el Ministerio de Aliá y de Integración.

Cerca de su lugar de residencia.

Gracias por su cooperación le deseamos una integración fácil y exitosa.

