

שאלון מספר 2

'בית תלמוד לרבנים

בישראל'

(ע"ר)

580671675

בט"ד
המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' באור"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

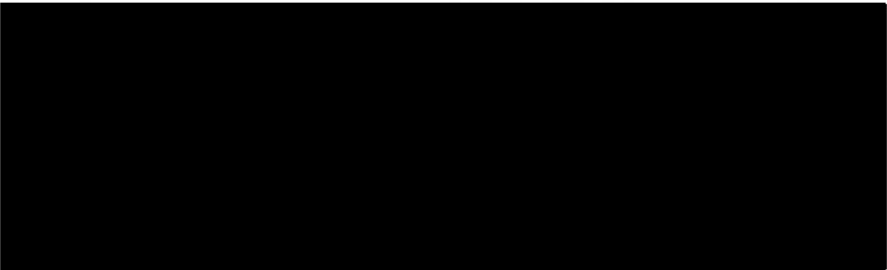
שאלון 2

תכנית עבודה לשנת הערכה

מפתחות:

א: שמות הספרים לפי מספור:

24
24
26
27

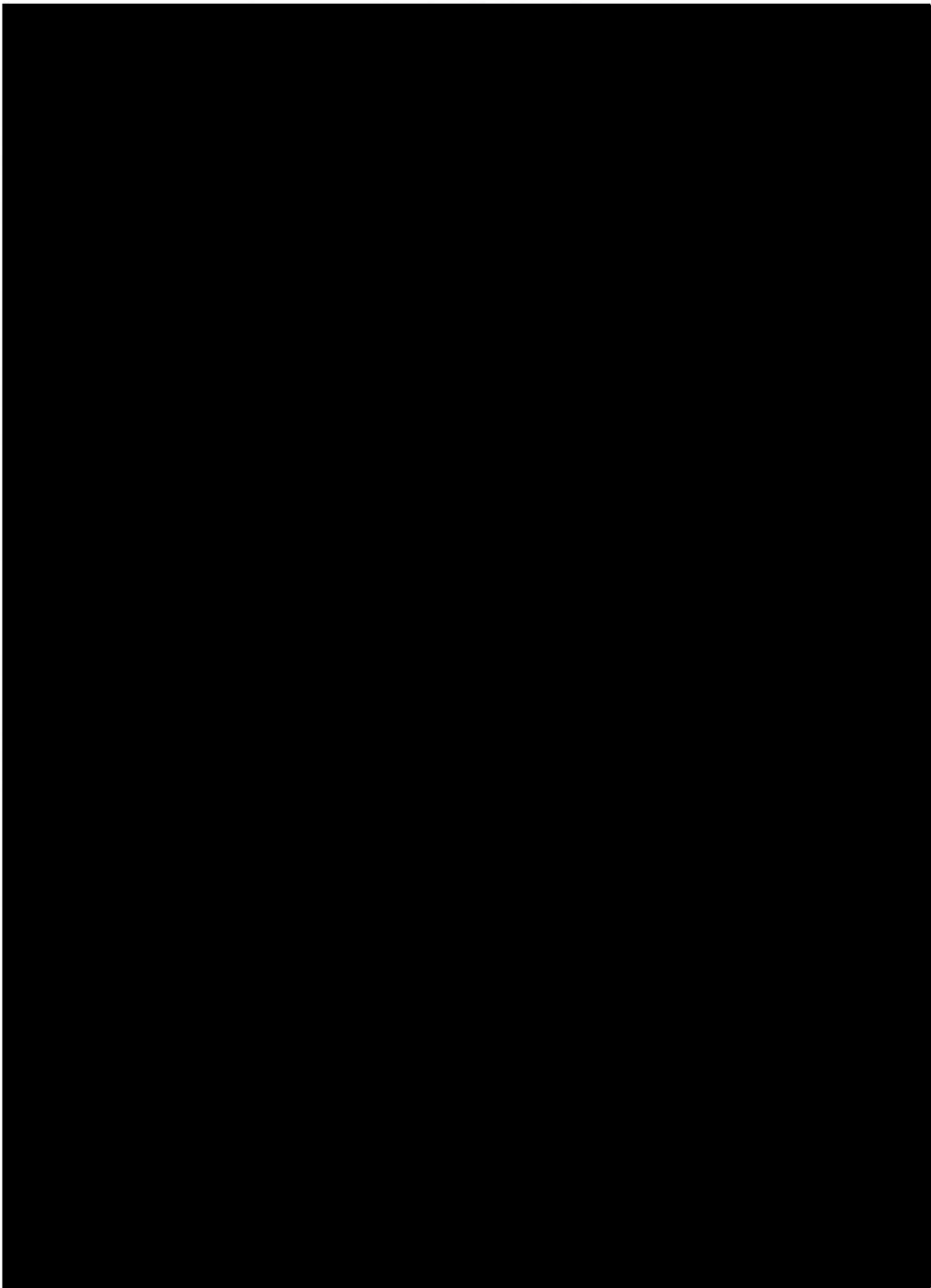


29 ב. חתימת השאלון:

ג:

תוכן הפרסום ותרומתם למחקר התורני ופירוט המכון ביחס אליהם:

30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47



48

49

50

51

52

53

ד:

צירוף הפרסומים והספרים והעמודים וחמשה הדפים מתוך הספרים

לפי סדר הספרים כמצו"ב א' – ג' :

54

66

77

89

100

111

123

133

151

161

168

182

201

214

228

247

260

280

300

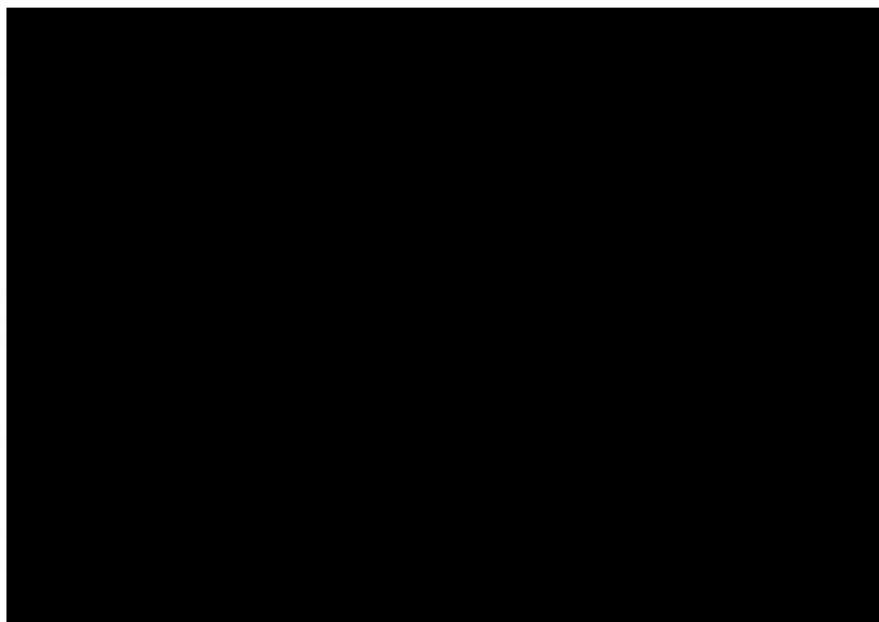
313

324

337

348

360



תכנית עבודה לשנת ההערכה

פרוט המחקרים שנערכו במכון בשנת ההערכה, כהגדרתה ב'תיקון הרוחב להקדמת שנת ההערכה' (*):

(א) בין התאריכים 1 בינואר 2022 ועד 31 בדצמבר 2022

(ב) בין התאריכים 1 באוקטובר 2022 ועד 30 בספטמבר 2023

(* 'שנת ההערכה' – בהתאם ל'תיקון הרוחב להקדמת שנת ההערכה' שמקדם מינהל התרבות בימים אלה (מבחינים לחלוקת כספי תמיכות של משרד התרבות והספורט במוסדות תרבות לשנת התמיכות 2024) - 'שנת ההערכה' הינה שנה קלנדרית 2022 (1.1.22 עד 31.12.22).

עם זאת, כהוראות מעבר לשנת התמיכה 2024, במקרים בהם מוסד לא יעמוד בתנאי הסף בשנה קלנדרית 2022, הרי שניתן יהיה להתייחס לשנת ההערכה, כפי שמופיעה במבחי התמיכה המקוריים.

לפיכך, על כל המוסדות למלא השנה שאלון זה על כל 4 טבלאותיו, עבור שתי התקופות האמורות מעלה, גם אם חלק מהנתונים חופפים.

1. כאמור, חובה למלא שאלון זה עבור שתי התקופות האמורות מעלה (כל 4 הטבלאות).
2. שאלון זה כולל שני חלקים (א' ו-ב'):
חלק א' מתייחס לפרסומים שיצאו לאור בשנת ההערכה.
חלק ב' מתייחס לעבודות מחקר שעדיין בשלבי עבודה שונים, ואשר טרם ראו אור בשנת ההערכה.
3. יש לציין אך ורק פעילות מחקרית שהתבצעה במכון, ויצאה לאור על ידו בלבד (שם המכון מופיע על הפרסום כמוציא לאור וכבעל הזכויות הבלעדיות).
4. לגבי הטור בו אתם מתבקשים לציין את שמות החוקרים שעבדו על המחקרים:
א. יש לציין פעילות מחקרית שהתבצעה ע"י חוקרי המכון בלבד, ולא ע"י חוקרים שאינם רשומים בשאלון מס' 6 (מצבת החוקרים).
ב. יש לציין את כל שמות החוקרים שעבדו הן על פרסומים שיצאו לאור בשנת ההערכה, והן על עבודות מחקר שעדיין נערכת בשנת ההערכה!
ג. שמות החוקרים המופיעים בשאלון זה כעובדים על עבודות מחקר / פרסומים כלשהם – חייבים להופיע גם בפרסום עצמו, כאשר יצא / ייצא לאור. חייבת להיות התאמה מוחלטת בין שמות החוקרים המופיעים בשאלון, לבין שמות החוקרים בפרסומים. לפיכך, במקרה בו דווח בעבר שמו של חוקר מסוים, כמי שעובד על עבודת מחקר המופיעה בשאלון זה – יש לציין בטור החוקרים העובדים על עבודת המחקר, למרות שהוא לא מופיע בשאלון 6. יש לסמן כוכבית (*) ליד שמו, על מנת שניתן יהיה להבין שהוא כבר לא עובד במכון. כמו כן, יש לציין גם על הפרסום, לכשייצא לאור, כנדרש במבחי התמיכה.

ד. חובה לציין שם מלא (משפחה ופרטי) של כל החוקרים ע"פ סדר הא"ב של שם המשפחה.

ה. עקב בעיות שהתעוררו בשנים קודמות, יש להקפיד על ציון שם מלא (משפחה ופרטי) של כל החוקרים, באותיות זהה למופיע בשאלון 6 ובשאר השאלונים. אי הקפדה על כך עלולה לפסול חוקר מלהימנות במסגרת מאבקי החוקרים של המכון, על כל המשתמע מכך. אין להוסיף תארים כלשהם לשמות החוקרים באף אחד מן השאלונים השונים (על מנת למנוע פגיעה בכבודם של החוקרים).

במתחרות הטבלאות המתייחסות לשמות החוקרים מופיעות חתומי 'רבנים' המתייחס לכלל החוקרים הרשומים בטבלה).

אין לכלול בעבודות מחקר מהדורות חדשות / חוזרות של פרסומים מן העבר, בין במהדורת צילום ובין במהדורה של סידור מחדש, שאין בהן תוספות משמעותיות כלשהן. זאת, להבדיל ממהדורות חדשות הכוללות תוספות על הפרסומים המקוריים, אותן יש לציין באופן מפורט.

טבלאות אלה הינן **תמצית** פירוט הפעילות המחקרית. **חובה** לצרף לכל פרסום / עבודת מחקר הרשומה בטבלה דפים נפרדים:

א. **עבור פרסום שיצא לאור**: פירוט נרחב של העבודות בטבלה הרצ"ב: * תוכן הפרסום * תרומתו למחקר התורני ולציבור הלומדים * עבודת המכון בהקשר אליו (עבודה מקורית, עצמאית, פילולוגית, פערטח וחוקר כתב יד, חשיפת מקורות, החדרה וביאורים). וכן: * עמודי שער * עמוד בו מופיע שם המכון המוציא לאור ובעל הזכויות השמורות * עמוד בו מופיעים שמות המעבירים.

עמוד בו מופיע אזכור הקדיש לתמיכת משרד התרבות והספורט * תוכן העניינים * **תמישה** עמודים לדוגמה מתוך הפרסום.

הערה: אין להגיש ספרים למינהל התרבות! במידת האורך, על המכונים יהיה להמציא את פרסומיהם לעיון מינהל התרבות, אם וכאשר יתבקשו לעשות זאת.

ב. **עבור עבודת מחקר שטרם יצאה לאור**: ככל המצוי ברשותכם, יש לצרף את כל המסמכים הנדרשים עבור פרסום שיצא לאור (כפי שפורט לעיל בסעיף 5א'). **במספר** לכך, יש לצרף גם דפי **סיוטות** המהווים דוגמה סבירה לאורכי הערכה וניקוז.

הערה: מכון מחקר תורני ששיסוקו העיקרי בעריכת סדרות המורכבות מיהדות מחקריות מרובות העומדות בפני עצמן, ואשר סיים בשנת ההערכה יחידה כזו, בהיקף אשר יכול להוות פרסום בפני עצמו, אך לא הוציאה לאור בשל האורך המתבקש לחברה ליחידות מספות (דוגמת פרקים בודדים מתוך מסכת שלמה; ערכי אנציקלופדיה; סימנים (פרקים) הלכתיים מתוך חלק שלם וכד') - יגיש טיוטה שלמה של יחידה זו, וינמק במכתב מאוחר לשאלון זה את אי הוצאתה לאור בשנת ההערכה. כל זאת, בתנאי שבשנה שקדמה לשנת ההערכה יצא לאור פרסום של המכון באותה סדרה. שימו לב! טיוטה שלמה זו יש להגיש במהדורה אלקטרונית בלבד באמצעות כתובת הדוא"ל zipig@most.gov.il, ולא במהדורה קשיחה.

יש להסביר כל שינוי שנערך בעבודת מחקר / פרסום אשר דווח על ידכם בשנים קודמות - ביחס ליוזומים אודותיהם בשנה זו (שינוי שם / מס' עמודים / תוכן / חוקרים / תאריך הוצאה לאור מתוכנן או קיים וכו'). יש לציין השינוי באופן ברור בטור המתאים בטבלה. אין די בציין עובדת השינוי בלבד - יש להסביר במפורט את מהות השינוי והסיבה לו.

יש לכתוב בטור המתאים את תאריך תחילת העבודה על עבודת המחקר. לעניין זה - 'תאריך תחילת עבודה', הכוונה למועד בו צוות חוקרים מוגדר החל לעבוד על המחקר.

בטורים 'שמות החוקרים-הרבנים שעבדו / עבדים על הפרסום / עבודת המחקר': במקרה בו חוקרים מסוימים הוחלפו / החליפו אחרים במהלך התקופה - **חובה לציין הן את שמות החוקרים**

המתלפפים והן את שמות החוקרים המוחלפים.

חובה למלא **מספר קטלוגי** של הפרסום כפי שמופיע בספריה הלאומית וכן את תאריך הגשת הפרסום לספריה הלאומית. במידה שבעת הגשת בקשת התמיכה עדיין אין מספר קטלוגי - **חובה לצרף**

אסמכתא מתאימה המעידה על הגשת הפרסום לספריה הלאומית.

חובה למלא **תאריך מדויק** של הוצאה לאור של הפרסומים המוזכרים: **חודש ושנה עבריים ולועזיים.**

אופן הפצה: יש לציין באמצעות V אם הפרסום יצא לאור / ייצא לאור כספר **בשנת ההערכה**, כמאגר מידע, כאמצעי יישומי או במהדורה דיגיטלית **בחנינו** (במספר למהדורה רגילה). אם הפרסום יצא לאור במספר ערוצים - יש לציין זאת. לצורך ניקוז, יספיק אך ורק פרסומים שהופצו לציבור במדיה דיגיטלית בשנת ההערכה.

ניתן כמובן להוסיף שורות לטבלאות, בעת הצורך, **אך אין לשנות את מבנה הטבלות!**

א. פרסומים שיצאו לאור בתאריכים 1.1.22 עד 31.12.22

מס'	שם הפרסום	מס' עמודים	שם המכון שביצע את הפעילות המחקרית ומופיע על הפרסום כמוציא לאור וכבעל הזכויות השמות	מס' עותקים שהודפסו	אופן הפצה: יש לסמן V במשבצות המתאימות	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה ולעזיזים)	תאריך הוצאה לאור (חובה לציין חודש ושנה ולעזיזים)	מהדורות דיגיטליות חייגם של פרסומים שיצאו לאור בשנת ההערכה, והופצו במדיה הדיגיטלית בשנת ההערכה בלבד	תמצית תוכן הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליו (חובה לצרף תוכן מפורט ומדויק בדפים נפרדים!)	תמצית תרומתו המחקרית ולציבור הלומדים (חובה לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים!)	האם הינו חדש, או שמא מהדורה נוספת, אם מדובר במהדורה נוספת, חובה לציין את סוג השינוי שנערך בין מהדורות, ואת שנת ה"ל"ל של המהדורה הקודמת	האם צוין בבל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: חובה לציין שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב של שם משפחה, באיות זהה לנכתב בשאלון 6	שם פרטי	שם משפחה	הסברים לשינויים: במידה שחל שינוי כלשהו בפרסום בין הדיווח הקודם לדיווח הנוכחי - יש לציין זאת באופן ברור בטור זה, ולכתוב את ההסבר המפורט לשינוי
1	כתב העת 'ההיכל'	99701143159 1605171	בית תלמוד לרבנים בישראל אל	32 3	V 1600	1 22	ניסן פ"ב 4 22	כן אוצר החכמה	כתב עת תורני להלכה בהלכות הפסח וענינים שונים כולל גנוזות וכתבי יד המתפרסמים לראשונה	כתב עת יחודי הכולל בתוכו גדים והלכות הביא בשורה לרבנים ומורי צדק	חדש	לא (זו הפעם הראשונה שאני מגיש)	שלום מאיר. יעקב יוסף. שטרן. יקותיאל יהודה ליברמן אבישי משה דונייר גוטליב	סיאני		

[illegible]

[illegible]

האם צוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרסום היום חדש, או שמא מהדורה נוספת? אם מדובר במספר, חובה לציין את סוג השינוי שנערך בין המהדורות, ואת שנת ה'ל' של המהדורה הקודמת	תמצית תרומתו למחקר ולציבור ולומדים	תמצית תוכן הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליז	מרחיקי דגש על חידוש פרסומים שיצאו לאור בשנת ההערכה, והפצו במדיה הדיגיטלית בשנת ההערכה בלבד	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה עבריים ולועזיים)	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה לועזיים)	אופן הפצה: יש לסמן V במשבצות המתאימות	שם המכון שריצ ע את הפעילות המחקרית ומופץ על ידי הפרסום המוצג במדף; אם טרם נחקבל מספר קטלוגי, יש לצרף אסמכתא על הגשת הפרסום לספריה הלאומית	שם הפרסום	מס'			
הסברים לשינויים: במידה שחל שינוי כלשהו בפרסום בין הדיווח הקודם לדיווח אחריו - המבחי - יש לציין זאת באופן ברור בטור זה, ולכתוב את המפורט לשינוי	על הפרסום: חובה לציין שם משפחה ושם פרטי, ע"פ סדר הא"ב של שם משפחה, באיות זהה לנכתב בשאלון 6	שימו לב: חובה על שמות החוקרים הללו להופיע במלואם על הפרסום שיצא לאור שם משפחה שם פרטי	תמצית תרומתו למחקר ולציבור ולומדים	תמצית תוכן הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליז	מרחיקי דגש על חידוש פרסומים שיצאו לאור בשנת ההערכה, והפצו במדיה הדיגיטלית בשנת ההערכה בלבד	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה עבריים ולועזיים)	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה לועזיים)	אופן הפצה: יש לסמן V במשבצות המתאימות	שם המכון שריצ ע את הפעילות המחקרית ומופץ על ידי הפרסום המוצג במדף; אם טרם נחקבל מספר קטלוגי, יש לצרף אסמכתא על הגשת הפרסום לספריה הלאומית	שם הפרסום	מס'		
סאני	שלום מאיר	לא	חש	הספר על שינוי הבא בשורה לדברים ומוריד את המהדורה במהדורה נוספת של פרסומים במדף; אם טרם נחקבל מספר קטלוגי, יש לצרף אסמכתא על הגשת הפרסום לספריה הלאומית	הספר על שינוי הבא בשורה לדברים ומוריד את המהדורה במהדורה נוספת של פרסומים במדף; אם טרם נחקבל מספר קטלוגי, יש לצרף אסמכתא על הגשת הפרסום לספריה הלאומית	22	9	V	בית מלמוד לדברים בישראל	323	מסר לספריה מופיע במדף 3 והחלק בתחילת הקטלוג	ספר 'הריכיל' על חלוצי פרסומ	6

הסברים לשינויים:	שמות החוקרים הרבים שעבדו על הפרטים:	האם צוין בכל עותקי הפרטים כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאת לאור בן / לא	האם הפרטים היו חדש, או שקרא מחדש אם מתברר במהדורה מספיק חובה לציין את סוג השינוי שנערך בין המהדורות ואת שנת ה'ל"ל של המהדורה הקודמת	תמצית תורתית למחקר התורני ולציבור הלומדים	תוכן תמציתי הפרטים וחיבור עבודת המכון ביחס אליו	מחזורות דיגיטליות חיות של פרסומים שיצאו לאור בשנת ההערכה, והופצו במדיה הדיגיטלית בשנת ההערכה בלבד	תאריך הוצאה לאור (חובה לציין חודש ושנה עבריים ולעיתים) עבריים	תאריך תחילת העבודה על הפרטים (חובה לציין חודש ושנה לועזיים)	אופן הפצה: יש לסמן V במשבצת ת המתאימה	שם המכון שביצע את הפעילו ת המחקר ומפוע על הפרטים במזמור לאור ובבעל החזיונות השמונה ת	מס', עותקים שהודפסו	מס', עמודים	מספר הקטלוגי של הספר בספריה הלאומית: מס' מערכת ומס' מס' מדף, אם טרם נחקל מספר קטלוגי, יש לצוץ אסמכתא על הגשת הפרטים לספריה הלאומית	שם הפרטים	מס					
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל	א	ל	22	12	פ	ב	תשרי	22	2	א	מאגר מידע	ספר	100 0	329	99701279566020 5171	זרי אלה	7
שם פרטי	שם משפחה	לא	ל																	

ב1. עבודות מחקר שמצויות בהליכי עבודה, אך טרם יצאו לאור – בתאריכים 1.1.22 עד 31.12.22

שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: חובה לציין שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב של שם משפחה, באות זהה לנכתב בשאלון 6	שם פרטי	שם משפחה	האם יצוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרסום הינו חדש, או שמא מהדורה נוספת? אם מדובר במהדורה נוספת, נא לציין את סוג השינוי שנערך ב"ה"ל של המהדורה הקודמת	תמצית תוכנו ותחומי המחקר החוקרי ולצורך הולמדים (יש לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים)	תמצית תוכן הפרסום ותאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לצרף תוכן מפורט ומדויק בדפים נפרדים)	תאריך מתכנן של תוצאת לאור	(חובה לציין שנה עברית ולועזית)	תאריך תחילת העבודה על הפרסום	(חובה לציין חודש ושנה לועזיים)	אופן הפצה מתוכנן: יש לסמן V במשבצות המתאימות	מאגר מידע	אמצעי יישומי	מס' עותקים שיודפסו	שם המכון שביצע את הפעילות המחקרית ושיופיק על הפרסום במצוא לאור וכבר על חסותיו השמורות	מס' עמודים מתוכנן	שם עבודת המחקר	מס'
הסברים לשינויים: במידת שיתוף שיתוף כלשהו מעבודת המחקר בין החוקר המקום אחותיה לזיוו המכתי - יש לציין זאת באופן ברור בטור זה, ולכתוב את המספר המפורט לשינוי																		

מס	שם עבודת מחקר	מס' עמודים מתוכן	שם מבין שביצע את הפעילות המחקרית ושייפוע על הפרסום כמוציא לאור ובעל הבעלות השמות	מס' עותקים שיודפסו	ספר מאגר מידע אמצעי יישומי	אופן הפצה מתוכן: יש לסמן V במשבצות המתאימות	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה לעשירי)	תאריך לציין שנה עברית (חובה לציין שנה עברית ולעשירי)	שנה שנה עברית לעשירי	תמצית תוכן הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לציין תוכן מפורט ומדויק בדפים נפרדים)	תמצית תרומת מחקר התורני ולציבור רחלומדים (יש לציין תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים)	האם הפרסום יהיה חדש, או שמא מהדורה נוספת? אם מדובר במהדורה נוספת, מה לא לציין את מספר המהדורה, את שנת המהדורה ואת שנת הקדמת	האם יצוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	שמות החוקרים הנבחרים שעתידו על הפרסום: שבת עובדה לציין שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב של שם משפחה, באיות זהה לנכתב בשאלון 6 שמו לב: חובה על שמות החוקרים הללו להופיע במלאם על הפרסום שיצא / יוצא לאור	שם פרטי שם משפחה שם פרטי	הסברים: לשיתוף: במידה שיש שיתוף בלשיתוף עבודת מחקר בין הדיונים והקורס אחריו ליוזם המכיר - יש לציין זאת באופן ברור בסדר זה, ולכתוב את המספר המפורט לשיי
----	---------------	------------------	--	--------------------	----------------------------	---	--	--	----------------------	--	--	---	---	---	--------------------------	---

שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: לשיתוף:	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: שם משפחה חובה לציון שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב, באיות זהה לנכתב בשאלון 6	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: שם פרטי	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: שם משפחה	האם יצוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרסום הינו חדש, או שמא מהדורה נוספת? אם מחבר במהדורה נכחדת, מא לאין את סוג השינוי שנערך בין המהדורות, ואם שנת הדפוס של המהדורה הקודמת	תמצית תוכנו למחקר החוקרי ולציבור הלקוחים (יש לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים)	תמצית תוכן הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לצרף תוכן מפורט ומדויק בדפים נפרדים)	תאריך מתכונן של הוצאה לאור (חובה לציון שנה עברית ולועזית)	תאריך מתכונן של העבודה על הפרסום (חובה לציון שנה ושנה לועזיים)	אופן הפצה: מתוכנן: יש לסמן V במשבצות המתאימות	מס' עותקים שיודפסו	שם המכון שביצע את הפעילות המחקרית ושיפוע על הפרסום כמוצא לאור ובבעל הזכויות השמות	מס' עמודים מתוכנן	שם עבודת המחקר	מס'
הפרסום לשיתוף: שם משפחה חובה לציון שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב, באיות זהה לנכתב בשאלון 6	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: שם פרטי	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום: שם משפחה	האם יצוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרסום הינו חדש, או שמא מהדורה נוספת? אם מחבר במהדורה נכחדת, מא לאין את סוג השינוי שנערך בין המהדורות, ואם שנת הדפוס של המהדורה הקודמת	תמצית תוכנו למחקר החוקרי ולציבור הלקוחים (יש לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים)	תמצית תוכן הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לצרף תוכן מפורט ומדויק בדפים נפרדים)	תאריך מתכונן של הוצאה לאור (חובה לציון שנה עברית ולועזית)	תאריך מתכונן של העבודה על הפרסום (חובה לציון שנה ושנה לועזיים)	אופן הפצה: מתוכנן: יש לסמן V במשבצות המתאימות	מס' עותקים שיודפסו	שם המכון שביצע את הפעילות המחקרית ושיפוע על הפרסום כמוצא לאור ובבעל הזכויות השמות	מס' עמודים מתוכנן	שם עבודת המחקר	מס'	

ב.2. עבודות מחקר שמצויות בהליכי עבודה, אך טרם יצאו לאור – בתאריכים 1.10.22 עד 30.9.23

הסברים לשינויים:	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום:	חובה לציין שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב של שם משפחה, באיחוד זה לזנבת בשאלון 6	שמו לב: חובה על שמות החוקרים הללו להופיע במלואם על הפרסום שיצא / יוצא לאור	שם פרטי	שם משפחה	האם יצוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרסום הינו חדש, או שמא מתדורה נוספת? אם מדובר במתדורה נוספת, מא לציין את סוג השינוי שנערך בן ה"ל של המתדורה הקודמת	תמצית תרומתו למחקר החדש ולציבור הלומדים (יש לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים)	תמצית חוק הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לצרף חוק מפורט ומדוע בדפים נפרדים)	תאריך מתוכנן של תוצאה לאור (חובה לציין שנה עברית ולועזית)	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה לועזיים)	אופן הפצה מתוכנן: יש לסמן V במסמכים המתאימים	מס' עותקים שיוודפסו	שם המכון שביצע את הפעילות המחקרית ושיופיע על הפרסום כמוציא לאור ובבעל הזכויות השמורות	מס' עמודים מתוכנן	שם עבודת המחקר	מס'
המספר והסדר המשותף לעיצוב																	

הסברים לשינויים:	שמות חוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום:	האם יצוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכת של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרסום הנו חדש, או שמא מחזורי נוספת? אם מדובר במחזורי נוספת, מאי ציון את סוג השינוי שבערך בין המחזור, ואת שנת ה"ל של המחזור הקודמת	תמצית חרות למחקר התורני ולציבור הלומדים (יש לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים!)	תמצית חוקן הפרסום ותיאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לצרף תוכן מפורט ומדויק בדפים נפרדים!)	תאריך מחובנו של הוצאה לאור (חובה לציין שנה עברית ולועזית)	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה ולועזית)	אופן הפצה מתוכנן: יש לסמן V במשבצות המתאימות	מס', עותקים שיודפסו	שם המכון שביצע את הפעילות המחקרית ושייפוע על הפרסום כמוציא לאור ובכעל חוביות השמות	מס', עמודים מתוכנן	שם עבודת המחקר	מס'
במסגרת של שני כרטיס בעמוד המחקר בין חוקרי הפרסום אחרות ליוזם הפרסום - יש לציין זאת באופן ברור במסגרת ולכתוב את החומר המפורט לשינוי	חובה לציין שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב של שם משפחה, באיות זהה לנכתב בשאלון 6 שימו לב: חובה על שמות החוקרים הללו להופיע במלאם על הפרסום שיצא / יוצא לאור שם פרטי שם משפחה												

הסברים לשוניים:	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרסום:	האם יצוין בכל עותקי הפרסום כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרסום הינו חדש, או שמא מחדש או נוספת? אם מחדש במהדורה נוספת, מאי ציון את סוג השינוי שנערך בין המהדורות, ואם שנת ה'ל"ז של המהדורה הקודמת	תמצית מורמות למחקר העיוני ולציבור הלימודים (יש לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים)	תמצית חזון הפרסום והיאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לצרף חזון מפורט ומדויק בדפים נפרדים)	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין שנה עברית ולועזית)	תאריך תחילת העבודה על הפרסום (חובה לציין חודש ושנה לועזית)	אופן הפצה מתוכנן: יש לסמן V במשבצות המתאימות	מס', עותקים שיודפסו	שם המכון שביצע את הפעילות המחקרית ושייפועי על הפרסום כמוציא לאור ובעל חזניות השמורות	מס', עמודים מתוכנן	שם עבודת המחקר	מס'
במידה שחל שצנזר כלשהו בעבודת המחקר בין הדיווח הקודם לאותו דיווח המכיל - יש לציין זאת באופן ברור בטור זה, ולכתוב את המספר המפורט לעיתים	חובה לציין שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר האי-ב של שם משפחה, באותיות לנגב בשאלון 6	שם פרטי	שם משפחה	הספר יוצא ע"פ דפו"ר קדמון, ישנו ביקוש גדול לספר זה. הספר בע"ה יצא לאור עם מקורות ואיונים ע"פ דפוס ראשון בצורה מדויקת ומדקדקת	סדר לימוד ותיפילות להגיע האדם לגיל ע' ואילך	שנה עברית	שנה לועזית	אמצעי יישובי מאגר מידע ספר	מס', עותקים שיודפסו	בית תלמוד לובבינס בישראל ע"ר	180	קול החיים	23

הפרטים	שמות החוקרים הרבנים שעבדו על הפרטים:	האם יצוין בכל עותקי הפרטים כי ניתנה תמיכתו של המשרד להוצאתו לאור? כן / לא	האם הפרטים הוגו חש, או שמא מחדרה נספגה אס מחבר במחירה מספיק, נא לציין את סוג השינוי שנערך בין המחירה, את שנת ה"ל של המחירה הקודמת	תמצית הרומח למחקר החוקרי ולציבור הלומדים (יש לצרף תיאור נרחב יותר בדפים נפרדים)	תמצית תוכן הפרטים ותיאור עבודת המכון ביחס אליו (יש לצרף תוכן מפורט ומדויק בדפים נפרדים)	תאריך מתוכנן של חצאת לאור	שנה לעשית	שנה עברית	שנה חודש	אופן הפצה מתוכנן: יש לסמן V במשבצות המשימות	מס' עותקים שיופסו	שם המכון שביצע את הפעילות החוקרית והסופיע על הפרטים כמוציא לאור ובעל הזכויות השמורות	מס' עמודים מתוכנן	שם עבודת המחקר	סמ
<u>לשנינו:</u> במרה של שתי כעשה בעבור המחבר בן הדיוח הקודם אודות ליוח הנכח - יש לציין זאת באופן ברר בסור יר לכתוב את המסבר המפורט לשוני	על הפרטים: חובה לציין שם משפחה ושם פרטי ע"פ סדר הא"ב של שם משפחה, באות זהה לנכתב בשאלון 6 שיתנו לב: חובה על שמות החוקרים הללו להופיע במלאם על הפרטים שיצא / יוצא לאור														

יש לסמן ✓ במשנצת הבאה:

☒ רצ"ב דפים נוספים, ובהם פירוט: תוכן כל פרסום / עבודת מחקר המופיעים בטבלאות + תרומתם למחקר התורני ולציבור הלומדים + פירוט עבודת המכון ביחס אליהם.

בתוסף, רצ"ב עבור כל פרסום שיצא לאור וכן טיוטות עבור עבודות מחקר הנמצאות בשלבי עבודה:

שימו לב: אין לצרף יותר דפים מהנדרש:

☒ צילום עמוד שער.

☒ צילום עמוד בו מופיע שם המכון שביצע את עבודת המחקר והוציאה לאור ובעל הזכויות הבלעדית.

☒ צילום עמוד בו מופיעים שמות המחברים (החוקרים) שעבדו על הפרסום.

☒ צילום עמוד בו מופיע / יופיע כי הפרסום יצא / ייצא לאור בתמיכת משרד התרבות והספורט.

☒ צילום עמוד תוכן העניינים.

☒ צילום חמישה עמודים מתוך הפרסום / צילום דפי טיוטות מפורטים, באופן שיספק לאורך הערכה / טיוטת יחידה שלמה למכופי מחקר העוסקים בהוצאת סדרות, בתוספת נימוק לאי הוצאתה לאור בשנת ההערכה. שימו לב כי טיוטת היחידה השלמה תצורף במהדורה אלקטרונית בלבד, לכתובת הדוא"ל zipigo@most.gov.il



הריני מצהיר בזאת על נכונות הפרטים שמולאו בשני חלקי השאלון, ועל צירוף כל הנספחים המבוקשים

חתימת מנהל המכון

שם מנהל המכון

[illegible]

מִן הַיָּמִים הַהֵם וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה:

- שׁוּכְלֵי אֵל אֵלֶּיךָ וְלֹאֵלֶּיךָ

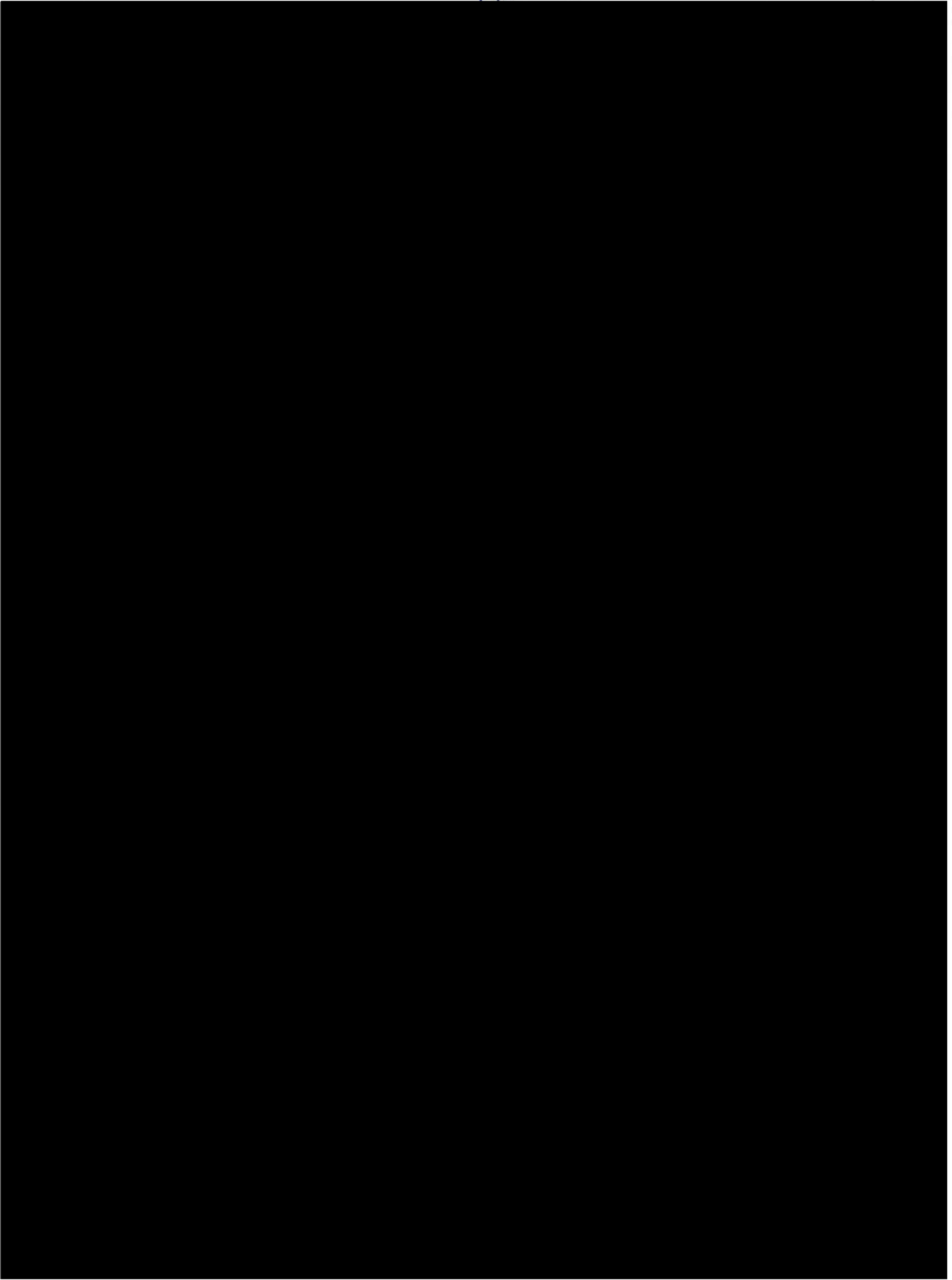
[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

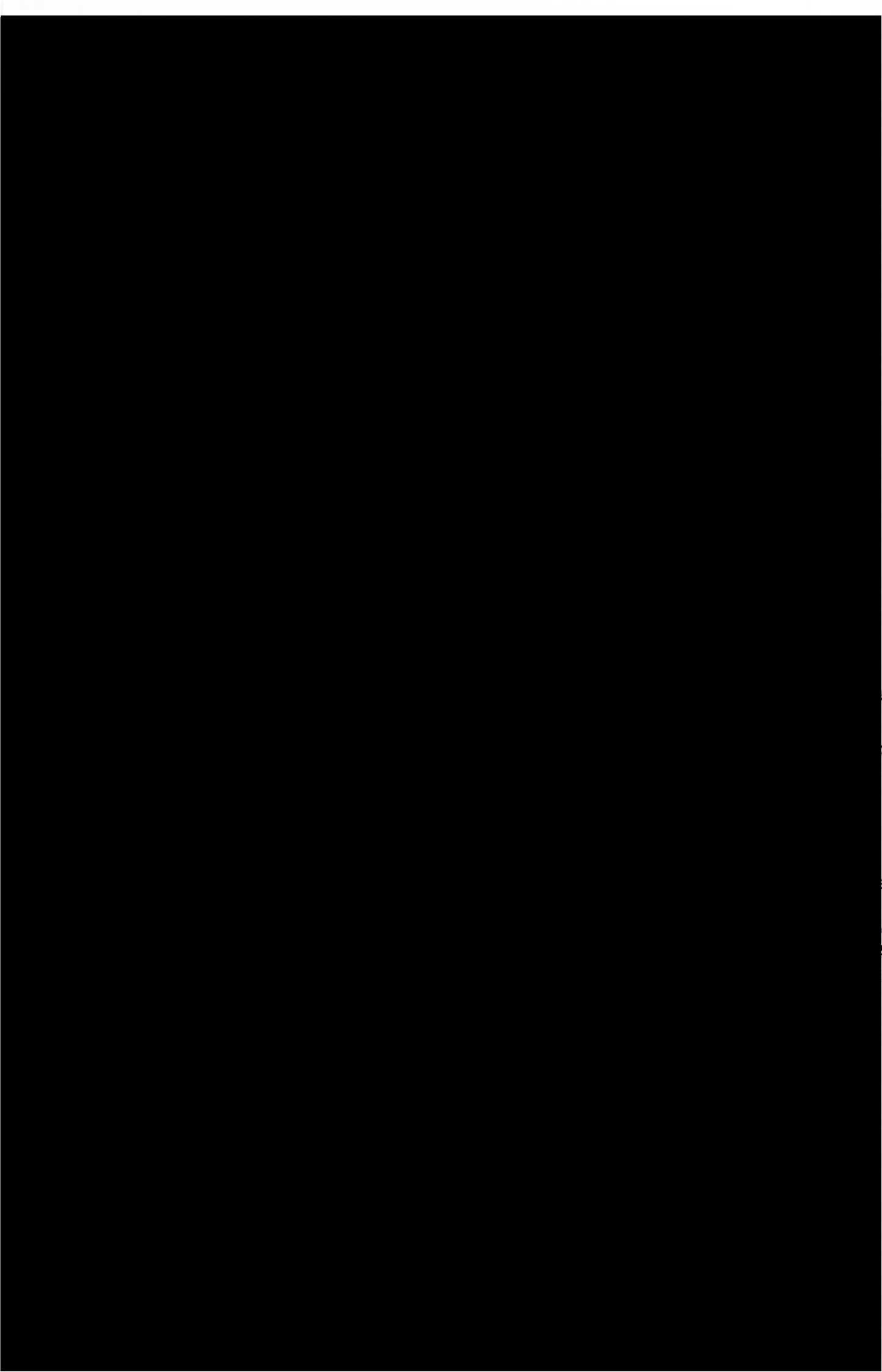
אם לדגל: אלא עליו, עליו לך עליו;

ՈՐՈՇՈՒՄ ԵՄԵՆԻ ԿԵՆՏՐԱԼ ԵՎ ԼՈՒՆԱԿԱՆ

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՑԻ ԵՐԱՆԻՑԻ
ԵՐԱՆԻՑԻ ԵՐԱՆԻՑԻ ԵՐԱՆԻՑԻ ԵՐԱՆԻՑԻ

750





244

245

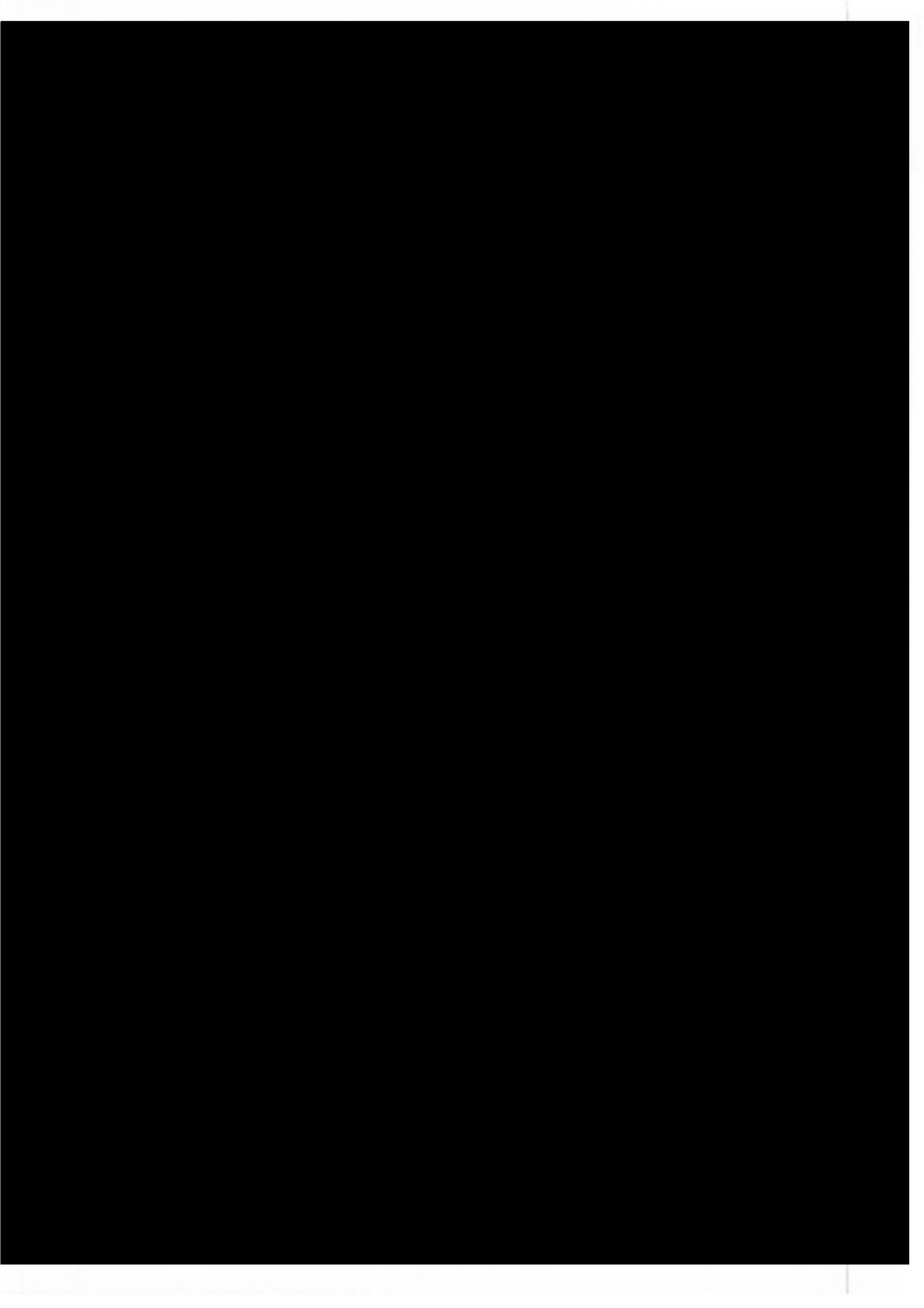
246

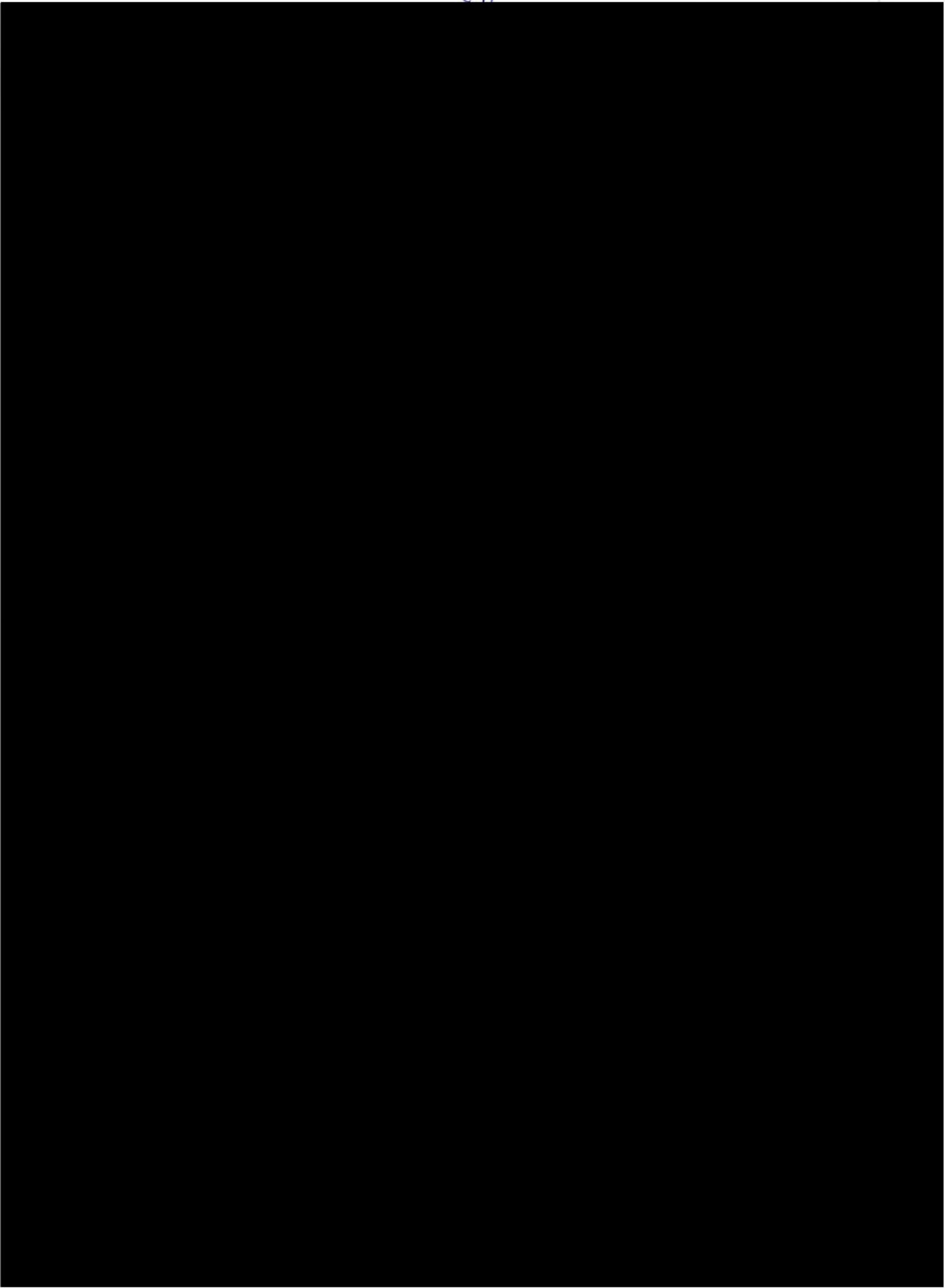
247

248

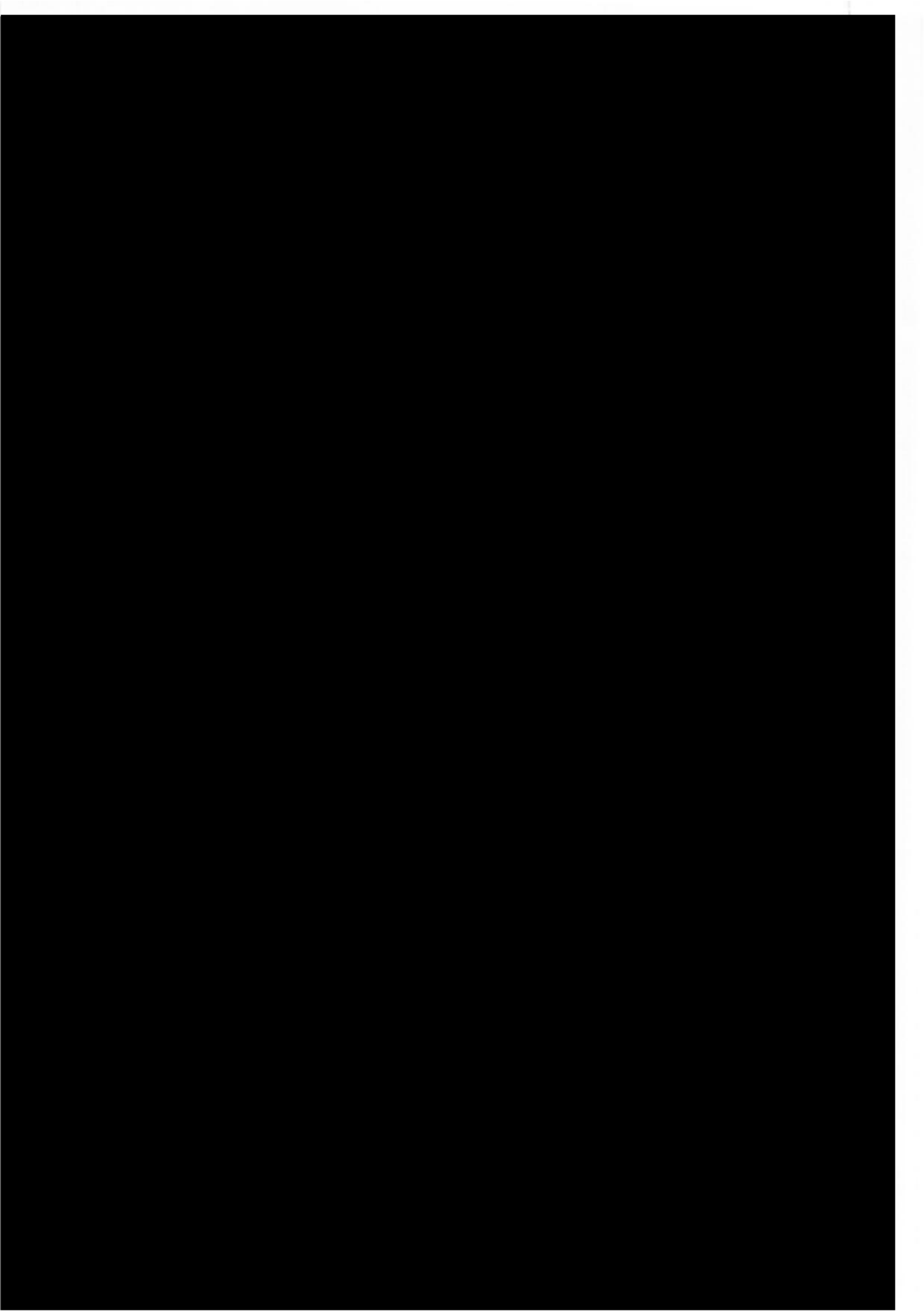
249

[The page contains a large, solid black rectangular area, likely representing redacted content or a placeholder for an image.]





[REDACTED]



[The page contains a large, faint, and mostly illegible watermark or bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher, but appears to be a formal document or letter.]

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then presents a literature review of the existing research on the topic. The second part of the paper describes the methodology used in the study, including the data collection and analysis techniques. The third part of the paper presents the results of the study, and the fourth part discusses the conclusions and implications of the findings.

The research was conducted using a quantitative approach, and the data was collected from a sample of participants. The results of the study indicate that there is a significant relationship between the variables being studied. The findings suggest that the research has important implications for the field, and further research is needed to explore the topic in more detail.

In conclusion, the study has provided valuable insights into the research topic, and the findings have important implications for the field. The research was conducted using a rigorous methodology, and the results are reliable and valid. The findings suggest that the research has important implications for the field, and further research is needed to explore the topic in more detail.

55

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

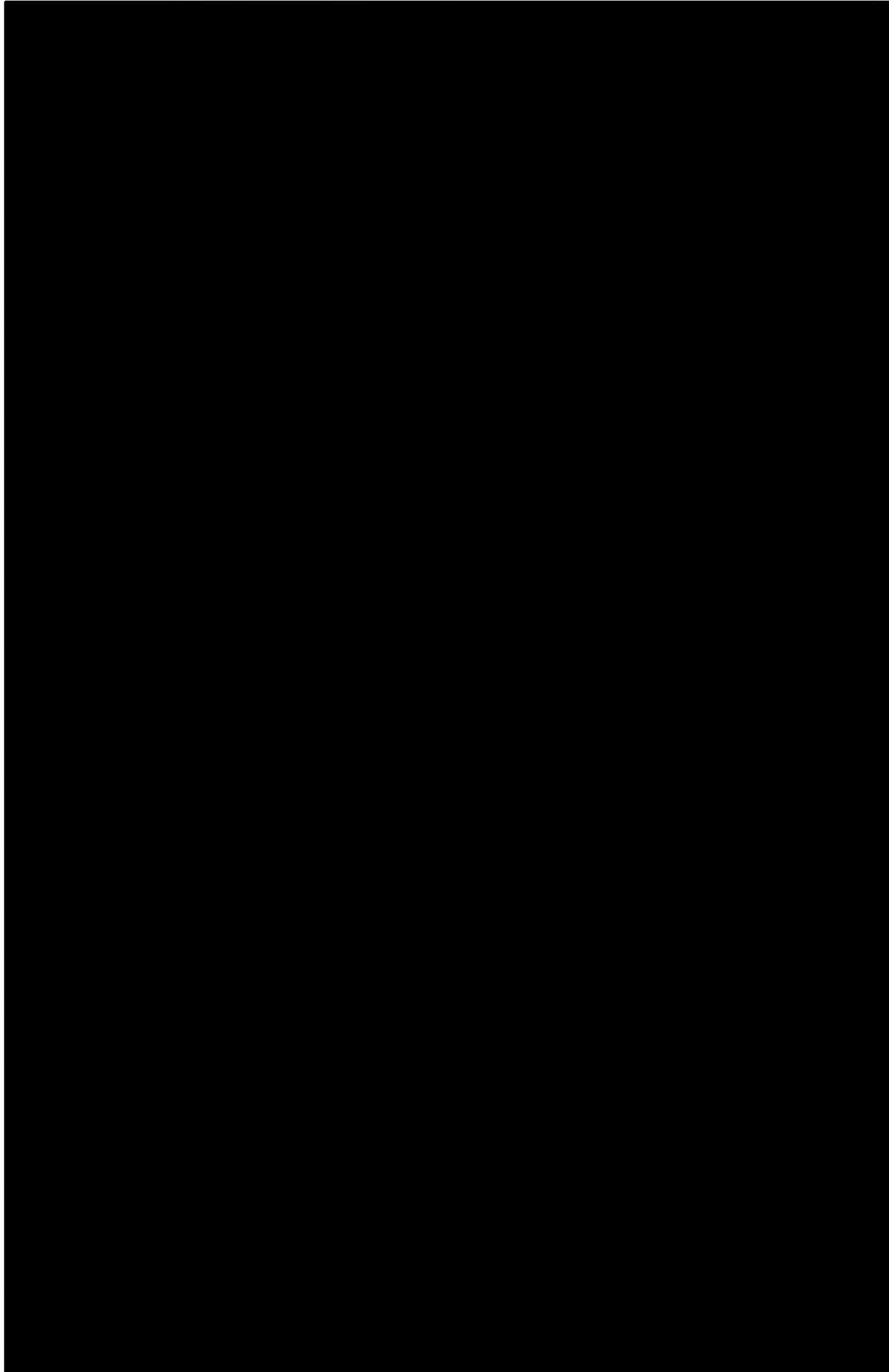
ישראל

ישראל

ישראל

ישראל

ישראל



סיכומא לסיסולו, פאן, יחזלאל סטזא, זאל, יחזלאל, זאל, זאל

h5

ל"ה ע"ה, ע"ה
נ"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה



מדינת ישראל

ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה

מדינת ישראל • מדינת ישראל • מדינת ישראל
מדינת ישראל • מדינת ישראל • מדינת ישראל

ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה
מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה
מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה
מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה
מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה

מדינת ישראל • ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה

מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה
מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה

מדינת ישראל

מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה

מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה
מדינת ישראל, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה, ע"ה

מדינת ישראל

[illegible]

11/10

——
 ১১৫৮

tj

[illegible]

ԱՆՈՒՆ ԵԼՎԸՆ ԵԼՆԱ ԷՆՎԸՆ ԱՆԳՈՒ..... ԸՆ

[illegible]

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

לעיל אלהם ולנאם ו

[illegible]

הַיְּמִינִי הָאֵל וְהַיְּמִינִי הָאֵל

לכך לראות

ᐱᐱᐱ ᐱ



[illegible]

תחילת המסע / תחילת המסע
 תחילת המסע / תחילת המסע
 תחילת המסע / תחילת המסע
 תחילת המסע / תחילת המסע
 תחילת המסע / תחילת המסע

לללל לללל
לללל

ԱՌԼԻՆ ԸԹՈՒՆ
ԱՌԽԻՆ ԸԹՈՒՆ / Գ՝ ԱՌԼ ԹԵԹՈՐ ԱՌԽԻՆ ԸԹՈՐ ՀԱՌԽԱՆ ՌԻՇԻՆ / Ը՝ ԱՌԽԱՆ ԸՄԻՄԻՆ
ԱՌԼ ԹԵԹՈՐ ԱՌԽԻՆ ԸԹՈՐ ՀԱՌԽԱՆ / Ի՝ ԱՌԼԼԱՆ ԱՌԽԱՆ ՄԱՌԼ ԱՌԼԻՆ ԸՄԻՆ / Ա՝ ԱՌԼ ԹԵԹՈՐ
/ Ը՝ ԱՌԼ ԼԻՆ ԱՌ ԱՌ ԸՄԼՈՐ, / Բ՝ ԱՌԼ ԼԻՆ ԱՌԼ ԱՌԹՈՐ ԱՌԽԻՆ ԸԹՈՐ / Ի՝ ԱՌԼ ԼԻՆ
Ռ՝ ԼԻՆ ԱՌԼԸՄ ԱՌԼ ԱՌԽԱՆ ՀԱՌԽԱՆ / Ը՝ ՄԻՄԼ ԸՄԼԱՆ ՄԵՌԸՆ ԸԹՈՐ / Ը՝ ՈՐՈՐ ԱՌԼ
ԸՄԼ Ռ - ԱՌԼԸՄ ԱՌԼ՝ ԱՌԼ ԹԵԹՈՐ ԱՌԽԻՆ ԸԹՈՐ ՌՈՒՆ ԱՌԽԱՆԸԹՈՐ
ԱՌԽԱՆ

ԱՊՐԷԼ ԿԼԻՄԷ - ԵՂԼ ԵՄԵԼԻՄ ԵԱԿԼԻՑ ԹԻՄ ԷԾՑ ԽԹԹ ԽԱԼ ՈՒ ԱՊՐԷԼԷ ԽԱԼ.....ԵՂ
ԷՐՈՒ՛ ԼԵ, ՁԳԻՑ ԾՈՒԼ ԸՆԴՑ, ՁԳԻՑ՝Ո՛Ն - ԼՈՁ ԱՄԷԼԷ

ԵՄԵՆԻ ԿԱԶՄԻՆԻՍՏԻԿԱՆ
 ՄԱՍԻՆԻՍՏԻԿԱՆ ԿԱԶՄԻՆԻՍՏԻԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱԾԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ - ԳՈՐԾԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԱՇԽԱՏՈՒՄ

[illegible][illegible]

א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל

א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל

א"י, ד"ר שמואל

א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל

א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל

א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל

א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל
א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל

א"י, ד"ר שמואל

20/10/2008

20/10/2008

(א"י, ד"ר שמואל)

א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל, א"י, ד"ר שמואל

20/10/2008

זלזל וזלזל
זלזל וזלזל
זלזל וזלזל

ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ:

לעזר לך, ואלוהים יעשה
עִיִּי:

לעיל דלע, דלע
לעיל דלע:

ለአጠቃላይ ህጻናት ህይወት ማረጋገጥ፣
 ህጻናት ሕይወት ማስጠበቅ፣ ሕጻናት ሕይወት
 ማረጋገጥ፡

[illegible]

050-410-33-28 :המספר 050-410-33-28 :או
 ,המספר 050-410-33-28 :או

ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ:

အမည် :

077-203-29-73: 575

077-40-70-315 : 50

וּלְעַלְמֵי עוֹלָם, וְלְעַלְמֵי עוֹלָם,

ՀԱՌԱԿ:

ἘΛΘ ἘΝΔΙΩΝ ὈΛΥΝΚ

[illegible]

על שאלתו האם יש להעביר את המעורבות הזו לרשות המבחנת, ענה הרב יעקב אריאל:

44040

וְלֹאֲלֵךְ בְּדֶלֶת צוּר

לְאֵלֵינוּ וְלֵאלֵהֶם

৯৮৫

58067167

ԵՄ ԱՀԱՆԼ ՀԼԷԸ ԵՊԼՆՀ ԱՆԼ

לְכָל־לֵבָבְךָ לְעֹשֶׂהוּ

ᐱᐸᐸ ᐸᐸᐸ ᐸᐸ ᐸᐸ

ԱՃԱՀ ՈՒՃԼ ԼՀԸՄ, ԼԼԼ ԼՃԼ

59

.....	449	סיכום ת"פ
.....	414	סיכום ת"פ
.....	374	סיכום ת"פ
.....	341	סיכום ת"פ
.....	326	סיכום ת"פ
.....	247	סיכום ת"פ
.....	214	סיכום ת"פ
.....	210	סיכום ת"פ
.....	210	סיכום ת"פ
.....	115	סיכום ת"פ
.....	6	סיכום ת"פ
הערות כלליות		

סיכום ענייני תוכן

[illegible]

NO. 11, LILLY.

[illegible][illegible]

$\varepsilon \cdot \overline{L_1 L_2} - \overline{L_1 L_2} (\varepsilon_{11}, \varepsilon_{22})$.

א) מלכות (מלכות, מלכות, מלכות).

2. אזור מדרון צפוני [אזור אזור]

$$a) \overline{NL_{11}M} \text{ (} \overline{L_{11}M^*} \text{ } \overline{NL_1}, \overline{r_1} \text{)}.$$
$$u) \overline{c_{\mu}^{\mu}} (a_{\mu}^{\mu} c_{\mu}^{\mu}).$$

Σελίδα:

[illegible]

(ד) מ"ק פ"ג (ט"ז ע"ב).

4) $\overline{f_L f_R} = (f_L f_R)_{\text{eff}}$

ללא צורך לפרט

[illegible]

[צמח צדק] [לחם לחם].

1. ኢጣሊያ ጸሐፊ ኢጣሊያ ጸሐፊ ሆኖ ሲሆን፡

II. $\overline{L_n} = \overline{L_{n-1} \cup \{a_n\}}$ — $\overline{L_n} = \overline{L_{n-1}} \cup \overline{\{a_n\}}$ — $\overline{L_n} = \overline{L_{n-1}} \cup \{a_n\}$.

[illegible][illegible][illegible]

הוא מנסה לא להאמין לא מה שהוא רואה ולא מה שהוא שומע. ... הוא לא רוצה להאמין ... הוא לא רוצה להאמין ... הוא לא רוצה להאמין ...

[illegible]

tt

לעז תאזנל דא זעלל

אָסאַל אַלע אַרבעטן זינען געמיינט
זייערע

51 - 51
 10 10 10 10
 10 10 10 10

אז אלוהים אליל אליל אליל
אליל אליל אליל אליל אליל

QGL

„למלאכה זאת אתם נאמרים ללמוד את המצוות“

001 1000 8

EQ 4

גוף ממשל
מחל, קאמפ
מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

מחל, ממשל
מחל, ממשל
מחל, ממשל

08

.....	240	.....
.....	228	.....
.....	150	.....
.....	139	.....
.....	135	.....
.....	134	.....
.....	130	.....
.....	121	.....
.....	119	.....
.....	115	.....
.....	105	.....
.....	100	.....
.....	98	.....
.....	88	.....
.....	81	.....
.....	78	.....
.....	66	.....
.....	17	.....
.....		

.....	16
.....	13
.....	7
.....	

סיכומים

٤٨

[illegible][illegible]

5. $\overline{a_1, a_2, \dots, a_n} = \overline{a_1, a_2, \dots, a_n}$ (אם $a_1, a_2, \dots, a_n$ הם מספרים טבעיים)
 6. $\overline{a_1, a_2, \dots, a_n} = \overline{a_1, a_2, \dots, a_n}$ (אם $a_1, a_2, \dots, a_n$ הם מספרים טבעיים)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

2. מלכות וזאת לשלש מאות.

$\alpha_n, \beta_n, \gamma_n, \delta_n, \epsilon_n, \zeta_n, \eta_n, \theta_n, \iota_n, \kappa_n, \lambda_n, \mu_n, \nu_n, \xi_n, \omicron_n, \pi_n, \rho_n, \sigma_n, \tau_n, \upsilon_n, \phi_n, \chi_n, \psi_n, \omega_n, \alpha_n, \beta_n, \gamma_n, \delta_n, \epsilon_n, \zeta_n, \eta_n, \theta_n, \iota_n, \kappa_n, \lambda_n, \mu_n, \nu_n, \xi_n, \omicron_n, \pi_n, \rho_n, \sigma_n, \tau_n, \upsilon_n, \phi_n, \chi_n, \psi_n, \omega_n$

[illegible][illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt}$

$\overline{a_n} = \overline{a_1, a_2, a_3, \dots}$ (אם a_n הוא סדרה של מספרים ממשיים) ו- $\overline{a_n} = \overline{a_1, a_2, a_3, \dots}$ (אם a_n הוא סדרה של מספרים מרוכבים)

ל' פונעם זעלבן זאגלעך.

י' אל אל

[illegible]

ՀԵՆՆԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՆԱԾԱԿՆԵՐ:

[illegible][illegible][illegible]

2) אילו אירועים נחשבים לזמן ארוך? אילו אירועים נחשבים לזמן קצר? אילו אירועים נחשבים לזמן בינוני? (אם יש)

4.) $\overline{u_{11} \lambda_{11} u_{11}}$ ($\lambda_{11} u_{11} \lambda_{11}, \lambda_{11} u_{11}$).

[illegible][illegible]

ሀ) አሁኒ ሲሆን (ፍታሪ ር, ዓላ, ሀ):

1) ሆኖርዮስ ሰጊና (ሀ,,፡ ሄ፣ ረ፤።፫፥፩ ዓፋ., ነ,,፡)

4) $\overline{A \cap B} = (A \cap B)^c = (A \cap B) \cap U^c = (A \cap B) \cap \emptyset = \emptyset$

ל) מִשְׁלַח הַמַּדְבָּר (ד, א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, יז, יח, יט, כ, כא, כב, כג, כד, כה, כו, כז, כח, כט, ל) – „עֲלֵה אֶת מֹשֶׁה וְאֶת אֶלְעָזָר בֶּן־אֶהֱרָתָא בְּיָמֵינוּ”.

הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ, וְהַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ – „הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ, וְהַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ“.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

הנהגתו של המושל באשר לביטול חוקי החרם, ופיקודו על המשטרה להקדים את ביטול החוקים, והוא שיש להעביר את כל ההחלטות האלו לממשלה.

א) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ (אם $x \neq 0$) – $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ (אם $x \neq 0$)

3. ԲԱՆԻՆԻ ՄԱՍԻՆ (ԲԱՆԻՆԻ ՄԱՍԻՆ)

7. $\frac{a^2 + b^2}{a^2 - b^2} = \frac{a^2 + b^2}{(a-b)(a+b)}$ (a, b ≠ 0, ±1, a ≠ b, a ≠ -b, a ≠ ±1, b ≠ ±1, a ≠ ±b).

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ז' לזכר - א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$ א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ו' זכר לזכר - א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ו' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

א' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ו' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ו' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)
 ו' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ז' א, $\overline{a_n}$ (א, ד, א, $\overline{a_n}$)

ገጽ ፩ ለገጽ ፩ ለገጽ ፩
 ገጽ ፩ ለገጽ ፩ ለገጽ ፩

Եւս ԿԵՄԼ ԳԼԵԸԻ ԵՒԼՈՒՑ, ԹԻՒ ԹԵՄ ԵՒՑԻ, ԵՄԼԼ ԵՒԼԼ՝
ԵՒՑ ԿՈՒԼ ԱՅ ԼԻ ԵՒԼԼ

ሲሮሩ ጥቅርታ ስህ ሲሲሲ

א, אטלס לילי אלילי, אטלס, אטלס, אטלס
אטלס

וְכֵן יִשְׁמַחַם אֱלֹהֵינוּ בְּיָמֵינוּ וְיִשְׁמַחַם
 בְּכָל הַיּוֹם וּבְכָל הַלַּיְלָה וּבְכָל הַשָּׁנָה
 וּבְכָל הַיָּמִים וּבְכָל הַלַּיְלִים וּבְכָל הַשָּׁנִים
 וּבְכָל הַיָּמִים וּבְכָל הַלַּיְלִים וּבְכָל הַשָּׁנִים

ԴՆ - ԸՆ
 ԱՌԼԵԼԱ
 ԱՀԸԱ

אז אלוהים אלול אלול אלול
אלול אלול אלול אלול אלול

QGL

(484 54 6)

„למלאכה זאת אתה נשוא ואתה נשוא ואתה נשוא“

~~oet poel h~~

2017/2018

44444
529129085
FBI WASH DC REC 6-11-84 (61)

יחסי לאומי
למדינת ישראל

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל

הגוף המרכזי
למדינת ישראל

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

הגוף המרכזי
למדינת ישראל
המרכז:

٤٥

5	.....	מ"א
100	.....	מ"ב
193	.....	מ"ג
212	.....	מ"ד
241	.....	מ"ה
297	.....	מ"ו
332	.....	מ"ז
356	.....	מ"ח
470	.....	מ"ט
478	.....	נ"א
484	.....	נ"ב
518	.....	נ"ג
549	.....	נ"ד
616	.....	נ"ה
643	.....	נ"ו
710	.....	נ"ז
820	.....	נ"ח

מבוא למחשבים מבוא

h6

L' GLOZEL: UNE MAI CACUL ALLEL NI ALNALLAL.

- [illegible]

$\overline{G_{\alpha, \beta}} (G_{\alpha, \beta} \text{ ከረግጥ ሲሆን } L_{\alpha, \beta} \text{ ሲሆን}) - \text{"ረግጥ ሲሆን ለረግጥ ለሚገባ ሆኖ ሊሆን ይችላል"} \dots$

[illegible]

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԼՍՈՒՆԻՔԻ ԼՆԼԿԱՆ ԵՐԿՐ:

[illegible]

୫) ଗୁରୁତ୍ୱାଂଶୁ

1) $\overline{L_{11}''}$ (L₁₁L₂₂L₃₃L₄₄, Q₁, K₁₁Q₂₂, N₁, T₁, L₁₁L₂₂L₃₃L₄₄).

$$d) \overline{C_{L,U}}(a, b, c, d, e).$$
$$d_1) \overline{u_1 u_1} (GLU, GLU, GLU, C_{11}, X_{11}, L_1).$$

... דאס איז א גאנצער וועלט וואס איז א גאנצער וועלט וואס איז א גאנצער וועלט ...

ד. $\overline{u_n, A}$ (צדד u_n אס, A , צדד u_n אס, u_n) — „לכל n קיים מספר N כזה שכל $n > N$ אזי $u_n \in A$ “.

(ג) $\overline{U_{\alpha} \cap U_{\beta}} = (U_{\alpha} \cap U_{\beta}) \cup \{x\}$ – "אם x איז אן איינציג פונקט וואס איז נישט אין $U_{\alpha} \cap U_{\beta}$ און איז אין $\overline{U_{\alpha} \cap U_{\beta}}$, דאן איז x אן איינציג פונקט וואס איז נישט אין $U_{\alpha} \cap U_{\beta}$ און איז אין $\overline{U_{\alpha} \cap U_{\beta}}$."

א) $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ (על ידי $\angle 1 = \angle 2$).

c) $\overline{ILM} (u, v, w)$.

[illegible]

4) $\overline{AC_{11}A}$ (אצל A_1' $AC_{11}A$ גלגל A , $AC_{11}A$ גלגל A , $AC_{11}A$).

1) $\overline{GL_n}(q, \ell, L, q, \ell, \gamma_1)$.

ל) הַמִּשְׁפָּחָה (מִשְׁפָּחָה) – „Gefühl der Familie“.

1) $\overline{a_{11}}(a_1, d_{11}, x, a_{11}, d_{11}, c_1) = \text{"} \overline{a_{11}}(a_1, d_{11}, x, a_{11}, d_{11}, c_1) \text{ не является элементом } L_{11} \text{"}$;

$$L) \overline{a_{ii}} (a_{ii} x_i).$$

2) $\overline{f_{\alpha, \beta, L}}(Q, M, L) = \overline{f_{\alpha, \beta, L}}(Q, M, L)$.

(C) $\overline{L_{i,j}}(a_{i,j}, d_{i,j}, a_{i,j}, d_{i,j}, a_{i,j}, d_{i,j}) = \overline{L_{i,j}}(a_{i,j}, d_{i,j}, a_{i,j}, d_{i,j}, a_{i,j}, d_{i,j})$

[illegible]

ՀԱՐԱՆԻՄՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՆՈՒՄԻՆ ԵՐԱՆՈՒՄԻՆ:

[illegible][illegible]

8) ללע"י (א, אףג מו"ו) – „למאמץ לא מאמץ דל"ז מלמל מללללל".
I' א"ד: אפס אפ"ל מללללל'.

[illegible][illegible]

N. 4844 LENO

כח) אמם אהלי: אמל אהלי.

$$Q_{\alpha\beta} Q_{\alpha\tau}).$$
[illegible][illegible][illegible]

לפיכך נראה כי המושג "המחשבה" הוא מושג מרכזי במחשבה של חז"ל, ויש להבין אותו כמושג המכיל בתוכו את כל המושגים האחרים. המושג "המחשבה" הוא מושג המכיל בתוכו את כל המושגים האחרים, ויש להבין אותו כמושג המכיל בתוכו את כל המושגים האחרים.

[illegible][illegible][illegible]

7. $\overline{L_{n+1}^{\alpha}}$ (אף L_{n+1}^{α}) Q_n , T_n מוגדרים על ידי:

$$L_{n+1}^{\alpha} = \left(L_n^{\alpha}, \frac{L_n^{\alpha} + Q_n}{2}, \frac{L_n^{\alpha} + T_n}{2}, \dots \right)$$
[illegible]

מסמך זה נמצא בבעלות משרד המשפטים, תל אביב, ישראל. כל הזכויות שמורות. אין להעתיק או להפיץ את המסמך ללא אישור מפורש משרד המשפטים.

[illegible]

oo/

לעזר תאמרו כי תלול

וְכֵן יִשְׁמַחַתְּ בְּכָל הַיּוֹם הַזֶּה וּבְכָל הַיָּמִים הַלְלוּ אֶת ה' וְשִׁמְחוּ
 בְּכָל הַיּוֹם הַזֶּה וּבְכָל הַיָּמִים הַלְלוּ אֶת ה' וְשִׁמְחוּ בְּכָל הַיּוֹם הַזֶּה

אז אלוהים אליל ואלוהים
אליל ואלוהים

(2π, 5, 4, 4)

7/11 2011
SUNSHINE COAST COUNCIL

500 1000 5

זאגט און זאגט
 און זאגט זאגט
 זאגט זאגט זאגט

1. **לשון חזק**
 2. **לשון חזק**
 3. **לשון חזק**
 4. **לשון חזק**

1. **לשכת הרישום**
 2. **לשכת המבחן**

לעזא דלעזא
אלע אלע:

[illegible]

הקדמה

'מזכרתו הראשון' קובץ 'הנחיות' ל'ישיבת ישיבה' ש'ע' פס'ם ב'דגל' אשת' ניה

050-410-33-28 :אין המידע: או

ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ:

077-203-29-73 : 075

077-40-70-315 : 50

[illegible]

ՀԱՌԱԿ:

ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ

[illegible]

על שאלתו האם יש להחליט על

٤٤٨٤٤

וְלֹא יִלְכָּד בְּלִי לִי

ד'אלעס וואס וועט זיין דאס ערשטע

৯৫৬

58067167

ԵՄ ԱԿՍՆ ՀԼԵԸԹ ԵՒՈՒՆԿ ԱՆԼ,
 ԱՍՈՒ ԿՍԻԱՄ ՕԳԸԹ ԵՄԵՒ Լ
 ԱՆ ՀՈՒՆ ԱՀ ԼԸ

ԱՃԱՀ ՔԱՆԼ ԼՀԸԼԸ ԸԼԼ ԼԸԼ

[illegible][illegible]

እገሩ ላይ ሲሆን ይኸውም የደብዳቤ አድራሻ ነው፡

אָדער אַמאָל ווען ער האט געזעהן דאס פֿאַרשפּאַנענע
וואַסער וואָס האט געקוקט אויף אים, האט ער געזעהן
דאס וואַסער וואָס האט געקוקט אויף אים, האט ער געזעהן
דאס וואַסער וואָס האט געקוקט אויף אים, האט ער געזעהן

[illegible][illegible]

מִלְכָּם אֲנִי

103

.....	293
.....	276
.....	151

.....

.....	911
.....	83
.....	55
.....	9

.....

.....

[illegible]

- [illegible]

6. ሀሩ፣ ሠረአዳ ሮሃሮህ (የሲዐ)፡
8. ገሰገሰ የሮሰገሰ (ፍረዳ)፡
7. ሀሮሠሠሠ ሮሃሮህ (እገሰ፣ ፍረዳ ሲገሰ - ፍረዳ ሲገሠ)፡
9. ሀሮሠሠሠ (ፍረዳ፣ ፍረዳ ሲገሰ)፡
5. ሀሮሠ ሀሠሠሠ (ገሰ፣ ሲገሰ ሲገሠ ሲገሠ)፡
4. ሮሰ ሠረአዳ ሲገሰ (ሲገሰ፣ ፍረዳ ሲገሰ - ፍረዳ ሲገሠ)፡
3. ሮሰ ሠረአዳ ሲገሰ (የሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
2. እገሰ፣ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ (ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
1. እገሰ ሲገሰ (ሲገሰ፣ ሲገሰ)፡
91. ገሰገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ (ገሰ፣ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
15. ሲገሰ ሲገሰ (ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
14. ሲገሰ ሲገሰ (ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
13. ሲገሰ ሲገሰ (ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
12. ሲገሰ ሲገሰ (ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
11. ሲገሰ ሲገሰ (ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡
10. ሲገሰ ሲገሰ (ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ ሲገሰ - ሲገሰ ሲገሠ)፡

לל עמלנות:

- [illegible]

ד.מ.ל.ל.
מ.מ.מ.מ.

ז' אלא אלא - $\overline{a_{ii}}$ (א"ל ל' אלא אלא אלא).

$$C_1) \quad \overline{C_{1,1}} \quad (C_{1,1} \neq 1), \quad \overline{C_{1,2}} \quad (C_{1,2} \neq 0).$$
[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ט) מלל, מ (מל, מ) – „לך ילל לך ול' מלל מלל מלל מלל”.

[illegible][illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$ — $\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{y}} \right) = \frac{\partial L}{\partial y}$

י.ש.מ. סולמס אלא ורזא ז.ז.

γ) $\overline{M_0 M_1} \cap \overline{M_1 M_2}$ (M_0 և M_1 ՝ հսկայական M_0 և G_0 -ի).

ד) $\overline{\mathcal{L}_{n+1}}(a_{n+1}, 1) = \text{„ממלא, אם לא מלא, אז לא ממלא“}$.

$$x) \overline{C^* L_{\mu} Y} (L_{\mu}, T_{\mu}, Q_{\mu}, I_{\mu}).$$

י. גלילי

א' עשר לז'.

[illegible]

I. אֵל, בָּרַךְ, שׁוֹמֵר וְשׂוֹמֵר, אֲנִי מְבַרְכֶם.

ל' וזו עמדה של אמונה באלוהים.

8. ረገዲሲ ሆሮረዱ - ለፌዴራል

[illegible][illegible][illegible][illegible]

$\alpha \in \mathcal{A}$ (resp. $\beta \in \mathcal{B}$) is called *normal* if α (resp. β) is normal in $\mathcal{A}$ (resp. $\mathcal{B}$).

[illegible][illegible][illegible]

Երևանում Իսկուհի (Լուսինա) և Հրաչյա (Լուսինա) Թումանյանի և Լուսինա Թումանյանի հիշատակը պահպանելու նպատակով 2017 թվականին հիմնադրվել է «Լուսինա» հիմնադրամը:

[illegible][illegible]

הנהגתו של הממונה על הביטוח הלאומי, משרד האוצר והממשלה, להעביר את ההחלטות שהתקבלו בדיוני ועדת הפיקוח לפרסום באתר האינטרנט של משרד האוצר, אינן נכונות מבחינת חובת הסודיות הנדרשת בהתאם לחוק הביטוח הלאומי.

[illegible][illegible][illegible]

all milk shipped to commercial dairies to assure that it indeed originates from exclusively government-inspected farms. After discussion with a high-ranking senior dairy farm inspector in upstate New York, as well as with administrative officials at departments of agriculture of several states, the following additional points of information were determined to be worthy of publication for the readership:

- * Goat and sheep milk farms must be licensed specifically for these types of milk. Otherwise, all milk licensing applies only to cow milk.
- * Farms which have animals other than cows (most notably Amish farms) must either keep the other animals in different quarters from the cows, or - if this is not feasible - a partition must be erected to physically prevent the other animals from contacting the cows.
- * Animals other than cows (or goats and sheep, as per the farm's license) are never permitted in farms' milking parlors or in milking areas of barns. The presence of such animals in these milking areas would be a red flag violation.
- * Dairy farms are strictly prohibited from adding milk from any other species to cow milk.
- * Milk from all dairy farms that provide the commercial market must be sent to laboratories for analysis. Unlike the laboratory analysis conducted on milk samples taken from dairy processing plants, the analysis of dairy farm milk tests for protein, fat and cell levels, all of which indicate whether the milk is from cows or other species. Even one pail of milk from other species intermingled in a silo sample of cow milk would show up in the results and indicate that the milk is not pure cow milk.
- * The state routinely reviews the laboratory analyses of milk from all dairy farms which supply the commercial milk chain.

77] ארץ ישראל שכלל שכלל של חלב: חלב של ישראל.
לעיל, ע"פ 1.

מבוא - אלה הן הסיבות אשר הובילו את משרד החקלאות להוציא את חוק זה. מטרתו של חוק זה היא להבטיח את אמינות מוצרי החלב המיוצרים בארץ, ולמנוע את פגיעת הציבור במוצרי חלב מזויפים או מזוהמים. חוק זה נכנס לתוקף ב-1.1.67.

1. מטרתו של חוק זה היא להבטיח את אמינות מוצרי החלב המיוצרים בארץ, ולמנוע את פגיעת הציבור במוצרי חלב מזויפים או מזוהמים. חוק זה נכנס לתוקף ב-1.1.67.

2. מטרתו של חוק זה היא להבטיח את אמינות מוצרי החלב המיוצרים בארץ, ולמנוע את פגיעת הציבור במוצרי חלב מזויפים או מזוהמים. חוק זה נכנס לתוקף ב-1.1.67.

3. מטרתו של חוק זה היא להבטיח את אמינות מוצרי החלב המיוצרים בארץ, ולמנוע את פגיעת הציבור במוצרי חלב מזויפים או מזוהמים. חוק זה נכנס לתוקף ב-1.1.67.

4. מטרתו של חוק זה היא להבטיח את אמינות מוצרי החלב המיוצרים בארץ, ולמנוע את פגיעת הציבור במוצרי חלב מזויפים או מזוהמים. חוק זה נכנס לתוקף ב-1.1.67.

5. מטרתו של חוק זה היא להבטיח את אמינות מוצרי החלב המיוצרים בארץ, ולמנוע את פגיעת הציבור במוצרי חלב מזויפים או מזוהמים. חוק זה נכנס לתוקף ב-1.1.67.

1. $\overline{A_n} \cap \overline{B_n} = \overline{A_n \cup B_n}$ (օրինակ, $\overline{A_n \cup B_n} = \overline{A_n} \cap \overline{B_n}$);
 2. $\overline{A_n \cap B_n} = \overline{A_n} \cup \overline{B_n}$ (օրինակ, $\overline{A_n \cap B_n} = \overline{A_n} \cup \overline{B_n}$);

[illegible][illegible]

א) $\overline{L_{\alpha} L_{\beta} L_{\gamma}} = (L_{\alpha} L_{\beta} L_{\gamma}) - \alpha_{\beta\gamma} L_{\alpha} - \alpha_{\gamma\alpha} L_{\beta} - \alpha_{\alpha\beta} L_{\gamma}$ כאשר $\alpha_{\alpha\beta} = \frac{1}{2}(\alpha_{\alpha}\beta_{\beta} + \alpha_{\beta}\alpha_{\alpha})$ ו- $\alpha_{\alpha\alpha} = \alpha_{\alpha}\alpha_{\alpha}$.

$$L_1, \overline{L_{11} L_{12}} (a_{11} \mid c_{11} c), \overline{L_{12} L_{11} L_{12}} (a_{11} \mid c_{11} a), \overline{L_{11} L_{11}} (a_{11} \mid c_1).$$

Γ אטאמל, א.ל. זאגל - $\overline{A_{L,1}} (C_{L,1} A_{L,1} L_1)$, $\overline{a_{L,1}} (Q_{L,1} L_1)$, $\overline{C_{L,1}^*} (L_1, C_{L,1}, Q_{L,1}, C_*)$, $\overline{Z_{L,1}} (Q_{L,1}, L_1)$, $\overline{C_{L,1}} (Q_{L,1}, L_1)$
 γ אטאמל אטאמל.

$$I \cdot \overline{a_1 a_2} \overline{a_3 a_4} = \overline{a_1 a_2} \overline{a_3 a_4} (u_1 u_2 a_1 a_2).$$

ד' עזרא אהרן וכל ישראל וכל בני ישראל וכל בני ישראל וכל בני ישראל

אמללל לל מלל: לל, לל אללל לל, לללללל לללללל:

[illegible]

5. אלא אלא

ד. מנחם מענדל געזעצט.

8. $\overline{ABAC}$ (L, M, C, L, O, A, Y).

2. מגילת אסתר (א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, יז, יח, יט, כ, כא, כב, כג, כד, כה, כו, כז, כח, כט, ל).

אִלּוּל לְעֵלְמָא מְרַחֵם עַל עַמּוּלָא דְּמִלְכָא:

[illegible]

1. $\overline{C_n^k}$ ($0 \leq k, n$) – „מספר המסלולים המסומנים ב- C_n^k שבהם המסלול מסתיים ב- k ונמצא ב- C_n “.

א. רמלל.

୩୫] ଟଙ୍କା.

8) $\overline{L^2 L_{\infty}} \cap \mathcal{F}_{\infty} \subset (L^2 L_{\infty} \cap \mathcal{F}_{\infty}) \cup \{L^2 L_{\infty} \cap \mathcal{F}_{\infty} \cap \mathcal{G}_{\infty} \cap \mathcal{H}_{\infty} \cap \mathcal{I}_{\infty} \cap \mathcal{J}_{\infty} \cap \mathcal{K}_{\infty} \cap \mathcal{L}_{\infty} \cap \mathcal{M}_{\infty} \cap \mathcal{N}_{\infty} \cap \mathcal{O}_{\infty} \cap \mathcal{P}_{\infty} \cap \mathcal{Q}_{\infty} \cap \mathcal{R}_{\infty} \cap \mathcal{S}_{\infty} \cap \mathcal{T}_{\infty} \cap \mathcal{U}_{\infty} \cap \mathcal{V}_{\infty} \cap \mathcal{W}_{\infty} \cap \mathcal{X}_{\infty} \cap \mathcal{Y}_{\infty} \cap \mathcal{Z}_{\infty}\}$ - $\mathcal{F}_{\infty} \cap \mathcal{G}_{\infty} \cap \mathcal{H}_{\infty} \cap \mathcal{I}_{\infty} \cap \mathcal{J}_{\infty} \cap \mathcal{K}_{\infty} \cap \mathcal{L}_{\infty} \cap \mathcal{M}_{\infty} \cap \mathcal{N}_{\infty} \cap \mathcal{O}_{\infty} \cap \mathcal{P}_{\infty} \cap \mathcal{Q}_{\infty} \cap \mathcal{R}_{\infty} \cap \mathcal{S}_{\infty} \cap \mathcal{T}_{\infty} \cap \mathcal{U}_{\infty} \cap \mathcal{V}_{\infty} \cap \mathcal{W}_{\infty} \cap \mathcal{X}_{\infty} \cap \mathcal{Y}_{\infty} \cap \mathcal{Z}_{\infty}$.

ז. ה"ה סג"ל סג"ל, ז.

מלך כלכלה וצדקה

[illegible]

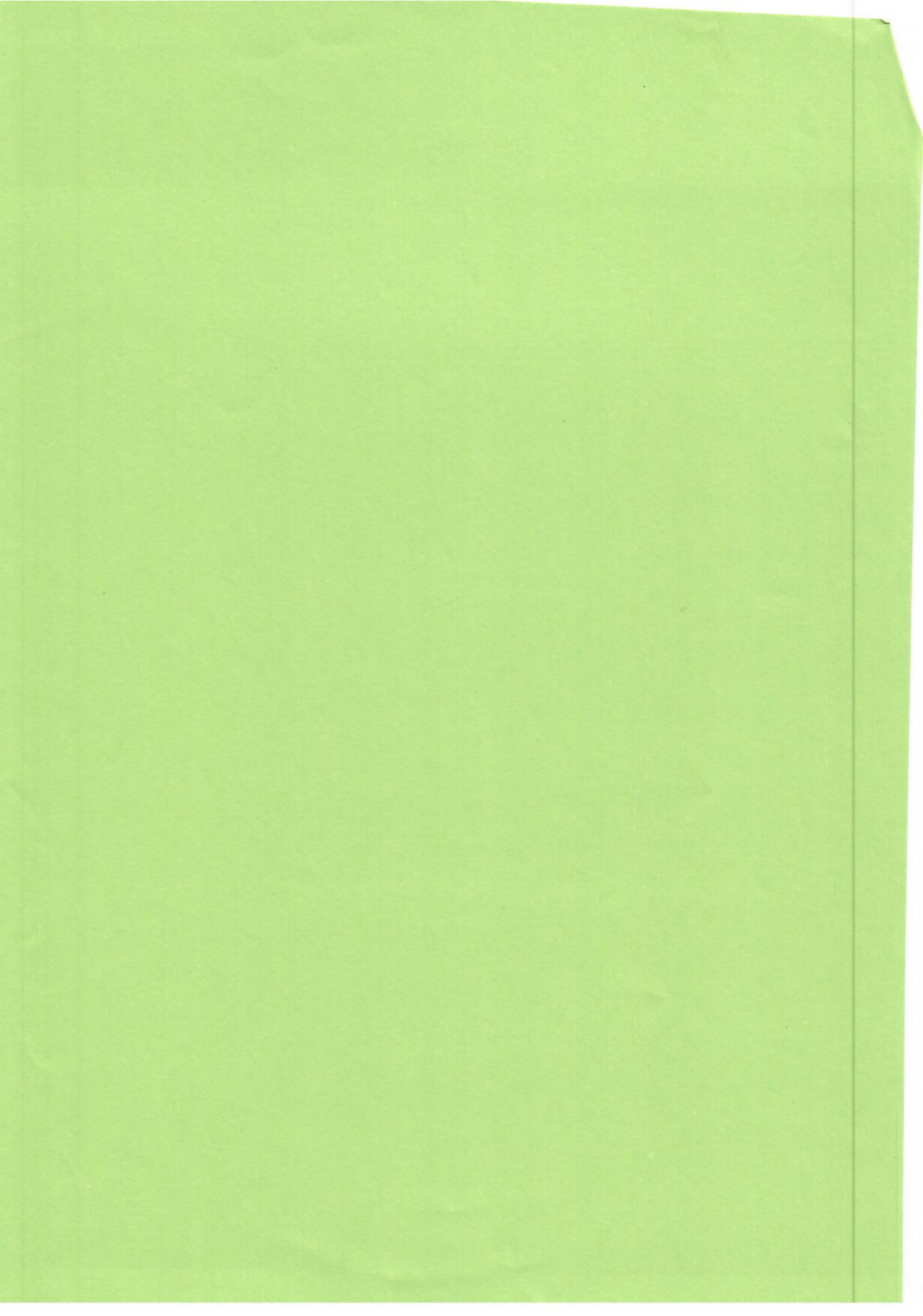
לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְלִפְנֵי הָעָם כָּל יְמֵי חַיֵּינוּ וְלִפְנֵי הָעָם כָּל יְמֵי חַיֵּינוּ וְלִפְנֵי הָעָם כָּל יְמֵי חַיֵּינוּ

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

אני מודה לך על כל מה שאת עושה בשבילי. אני מודה לך על כל מה שאת עושה בשבילי. אני מודה לך על כל מה שאת עושה בשבילי.

[illegible]

י. אהרן, ליל חזק אצל,



111

The Yeshiva of the Torah
ישיבת 'התורה' באר"ק
ידועה למען ידועה להוציא את ישראל
למנוח

א"י ירושלים תשנ"א
תשנ"א ל"ב

למנוח משה בן יוסף, נפ' ה'תשנ"א, נולד ה'תרע"א
בירושלים, ישיבת 'התורה' באר"ק

סיפור משה - גלילי

נפ' ה'תשנ"א, נולד ה'תרע"א, משה בן יוסף
בירושלים, ישיבת 'התורה' באר"ק

למנוח משה בן יוסף, נפ' ה'תשנ"א, נולד ה'תרע"א
בירושלים, ישיבת 'התורה' באר"ק

משה בן יוסף, נפ' ה'תשנ"א, נולד ה'תרע"א
בירושלים, ישיבת 'התורה' באר"ק

6,000,000

EW

(ԱՇԺԺ ԵՎ Ե, ԵՎԺ Ե,)

ԵՎ, ԵՄԵՇԷ ՉԼԵՅ ԵՐ ԸՅԵԱ ԵԿ-ԵՆՆԷ

ՆԿԿ ԱՄՏ,,Ե

ԱՆՈՒՄ ԵԱՄԱՄ ԿԵՄ ԱՅԼԼԱՄԱՄ ԵՄԱ ԱՇԺԱՄ

ԵԼԺԷ ՏԱԼ „ԱՆՈՒՄ ԱՄԱՄԱՄ „ ԱՄԱ ԱՅԼԼԱՄ

ԻՄԱՄ * ՏՅԵԱՄ * ԱԼԼ,,Ա ԱԿԵԱ * ԱՄԱ ԱՅԼԼԱՄԱՄ

ԼԵԱ ԵԸՆԼԷ ԲԺԱՄԱՄ ԱՅԼԼԱՄԱՄ ԸԼԵԱՄԱՄ ԱՆՈՒՄԱՄ
ԱԿԵԱ ՄԱՄԱՄ ԱԿԷ – ՄԱՄԱՄ ԸՅԵԱՄ ԱՅԼԼԱՄ
ԵԼԼԱՄ ԱԿ ԱԿԵ,,Ը
ԱԿԵԱ ՄԱՄԱՄ ԸՅԵԱՄ
ԸԿԿ ԸԿԵԱ:

ԱՅԼԼԱՄ – ՄԱՄԱՄ ԸՅԵԱՄ

ԱՄԱՄ, ԱԿԷ, ԱՄԱՄ, ԸՆԼԱ,,Ը
ԱՄԱՄ ԱԿԱ ԸԱՄ ԱՅԼԼԱՄ

ԵՄԵՇԷ

ԱՅԼԷ ԿԱԿԵԱ ԱՅԼԼԱՄԱՄ ԸԼԱՄ

[illegible]

על חילול שבת

©

[illegible]

זאמל און אפמאכט
 און אפמאכט, און אפמאכט
 און אפמאכט, און אפמאכט

h0774070315@gmail.com : 57K17

077-203-29-73

077-40-70-315 : 55

וְהָיָה אִם לֹא יִשְׁלַח ה' אֱלֹהֵינוּ אֶת הַמָּלָאכִים הָאֵלֶּה

לדפוס: 125 זא 125 זא

Printed in Eretz Yisrael

2022-5"57

FLGA ENLY WALNY

AGL MAGL -81

58067167 (7/9)

ገጽ ፩ ለፌዴራል ሪፖርት ለግብርና

..... 76	 76	 76
..... 70	 70	 70
..... 65	 65	 65
..... 38	 38	 38
..... 61	 61	 61

The image shows a manuscript page with a large, faint, illegible watermark or stamp at the top. The page contains handwritten text in a cursive script, likely Hebrew or Arabic, arranged in several lines. The text is dark and contrasts with the lighter background of the parchment or paper.

[illegible]

[illegible]

١٠

۱۱/۷

<art.gi.b@gmail.com> קרמר תארת זילא 11:52-ב 2023, 12 פבר, 'א, איה בראת



← 2 part of

Handwritten signature and stamp:
 580671628
 191190828

אילנה קרמר <art.gil.b@gmail.com>
<a4103328@gmail.com> 2009 העולה, תמוז: אילנה קרמר

12:05 שעה 2023 12:05

oer roel t

<a4103328@gmail.com> 2009 יולי חודש ראשון



heh

.....ז
.....ח
.....ט
.....י
.....יא
.....יב
.....יג
.....יד
.....טו
.....טז
.....יז
.....יח
.....יט
.....כ
.....כא
.....כב
.....כג
.....כד
.....כה
.....כו
.....כז
.....כח
.....כט
.....ל

מחזורי

מחזורי
מחזורי
מחזורי
מחזורי
מחזורי

מחזורי

וְעַל שֵׁשׁ עָשָׂר אֲמָרִים אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֵלֵּינוּ אֵלֵּינוּ אֵלֵּינוּ אֵלֵּינוּ אֵלֵּינוּ

מלל מלא וזן

58067167 (7'9)

ՈՐ, ԵՄ ԱՀԱՆ ՀԼԵՐԸ ԵՊԼՈՂ,

The Yeshiva of the Torah

ד"ר לאה, מלחמה, מלחמה, מלחמה,

[illegible]

לְאִיזֵה זַמְנוֹתַי לְהַאֲזִיל וְלִשְׁמֹעַ

ፍጥረት ለሰጠው ሕይወት ለሰጠው ሕይወት ለሰጠው ሕይወት

טען אהער און איר זען

ᑭᓂᓂ ᓂᓕᓂᓂ ᓂᓕᓂᓂ

ԵՄԱ ՌՀԱԼԻ ԼՀԸԼԻ ՀՀ ԼՁԼԼ

Q11. 15.15 15.15

ᑭᓴᓴ ᑎᓴᓴᓴ

AGL, LEXTEL:

052-760-0027

ՀԱՄԱ ՀԺԷԿ ԱՌԼԱ

9th

[illegible]

מלכות מלכות מלכות

[illegible]

TLV

מלכותו עמנו)

לפיכך, נראה כי יש להבחין בין שני סוגי פיקציות: פיקציות המיועדות להעביר מסר, ולפיקציות המיועדות להעביר מסר.

שְׁמִי לְךָ, יְיָ, וְלֹא אֶל־אֱלֹהִים אֲחֵרִים:

ה' ספ"ח, י"ב, ט"ז, י"ח, י"ט, כ"א, כ"ב, כ"ג, כ"ד, כ"ה, כ"ו, כ"ז, כ"ח, כ"ט, ל', ל"א, ל"ב, ל"ג, ל"ד, ל"ה, ל"ו, ל"ז, ל"ח, ל"ט, מ', מ"א, מ"ב, מ"ג, מ"ד, מ"ה, מ"ו, מ"ז, מ"ח, מ"ט, נ', נ"א, נ"ב, נ"ג, נ"ד, נ"ה, נ"ו, נ"ז, נ"ח, נ"ט, ס', ס"א, ס"ב, ס"ג, ס"ד, ס"ה, ס"ו, ס"ז, ס"ח, ס"ט, ס"י, ס"יא, ס"יב, ס"יג, ס"יד, ס"טו, ס"טז, ס"יז, ס"יח, ס"יט, ס"כ, ס"כא, ס"כב, ס"כג, ס"כד, ס"כה, ס"כו, ס"כז, ס"כח, ס"כט, ס"ל, ס"לא, ס"לב, ס"לג, ס"לד, ס"לה, ס"לו, ס"לז, ס"לח, ס"לט, ס"מ, ס"מא, ס"מב, ס"מג, ס"מד, ס"מה, ס"מו, ס"מז, ס"מח, ס"מט, ס"נ, ס"נא, ס"נב, ס"נג, ס"נד, ס"נה, ס"נו, ס"נז, ס"נח, ס"נט, ס"ס, ס"סא, ס"סב, ס"סג, ס"סד, ס"סה, ס"סו, ס"סז, ס"סח, ס"סט, ס"סי, ס"סיא, ס"סיב, ס"סיג, ס"סיד, ס"סטו, ס"סטז, ס"סטיז, ס"סיח, ס"סיט, ס"סכ, ס"סכא, ס"סכב, ס"סכג, ס"סכד, ס"סכה, ס"סכו, ס"סכז, ס"סכח, ס"סכט, ס"סל, ס"סלא, ס"סלב, ס"סלג, ס"סלד, ס"סלה, ס"סלו, ס"סלז, ס"סלח, ס"סלט, ס"סמ, ס"סמא, ס"סמב, ס"סמג, ס"סמד, ס"סמה, ס"סמו, ס"סמז, ס"סמח, ס"סמט, ס"סנ, ס"סנא, ס"סנב, ס"סנג, ס"סנד, ס"סנה, ס"סנו, ס"סנז, ס"סנח, ס"סנט, ס"סס, ס"ססא, ס"ססב, ס"ססג, ס"ססד, ס"ססה, ס"ססו, ס"ססז, ס"ססח, ס"ססט, ס"ססי, ס"ססיא, ס"ססיב, ס"ססיג, ס"ססיד, ס"ססטו, ס"ססטז, ס"ססטיז, ס"ססיח, ס"ססיט, ס"ססכ, ס"ססכא, ס"ססכב, ס"ססכג, ס"ססכד, ס"ססכה, ס"ססכו, ס"ססכז, ס"ססכח, ס"ססכט, ס"ססל, ס"ססלא, ס"ססלב, ס"ססלג, ס"ססלד, ס"ססלה, ס"ססלו, ס"ססלז, ס"ססלח, ס"ססלט, ס"ססמ, ס"ססמא, ס"ססמב, ס"ססמג, ס"ססמד, ס"ססמה, ס"ססמו, ס"ססמז, ס"ססמח, ס"ססמט, ס"ססנ, ס"ססנא, ס"ססנב, ס"ססנג, ס"ססנד, ס"ססנה, ס"ססנו, ס"ססנז, ס"ססנח, ס"ססנט, ס"ססס, ס"סססא, ס"סססב, ס"סססג, ס"סססד, ס"סססה, ס"סססו, ס"סססז, ס"סססח, ס"סססט, ס"סססי, ס"סססיא, ס"סססיב, ס"סססיג, ס"סססיד, ס"סססטו, ס"סססטז, ס"סססטיז, ס"סססיח, ס"סססיט, ס"סססכ, ס"סססכא, ס"סססכב, ס"סססכג, ס"סססכד, ס"סססכה, ס"סססכו, ס"סססכז, ס"סססכח, ס"סססכט, ס"סססל, ס"סססלא, ס"סססלב, ס"סססלג, ס"סססלד, ס"סססלה, ס"סססלו, ס"סססלז, ס"סססלח, ס"סססלט, ס"סססמ, ס"סססמא, ס"סססמב, ס"סססמג, ס"סססמד, ס"סססמה, ס"סססמו, ס"סססמז, ס"סססמח, ס"סססמט, ס"סססנ, ס"סססנא, ס"סססנב, ס"סססנג, ס"סססנד, ס"סססנה, ס"סססנו, ס"סססנז, ס"סססנח, ס"סססנט, ס"סססס, ס"ססססא, ס"ססססב, ס"ססססג, ס"ססססד, ס"ססססה, ס"ססססו, ס"ססססז, ס"ססססח, ס"ססססט, ס"ססססי, ס"ססססיא, ס"ססססיב, ס"ססססיג, ס"ססססיד, ס"ססססטו, ס"ססססטז, ס"ססססטיז, ס"ססססיח, ס"ססססיט, ס"ססססכ, ס"ססססכא, ס"ססססכב, ס"ססססכג, ס"ססססכד, ס"ססססכה, ס"ססססכו, ס"ססססכז, ס"ססססכח, ס"ססססכט, ס"ססססל, ס"ססססלא, ס"ססססלב, ס"ססססלג, ס"ססססלד, ס"ססססלה, ס"ססססלו, ס"ססססלז, ס"ססססלח, ס"ססססלט, ס"ססססמ, ס"ססססמא, ס"ססססמב, ס"ססססמג, ס"ססססמד, ס"ססססמה, ס"ססססמו, ס"ססססמז, ס"ססססמח, ס"ססססמט, ס"ססססנ, ס"ססססנא, ס"ססססנב, ס"ססססנג, ס"ססססנד, ס"ססססנה, ס"ססססנו, ס"ססססנז, ס"ססססנח, ס"ססססנט, ס"ססססס, ס"סססססא, ס"סססססב, ס"סססססג, ס"סססססד, ס"סססססה, ס"סססססו, ס"סססססז, ס"סססססח, ס"סססססט, ס"סססססי, ס"סססססיא, ס"סססססיב, ס"סססססיג, ס"סססססיד, ס"סססססטו, ס"סססססטז, ס"סססססטיז, ס"סססססיח, ס"סססססיט, ס"סססססכ, ס"סססססכא, ס"סססססכב, ס"סססססכג, ס"סססססכד, ס"סססססכה, ס"סססססכו, ס"סססססכז, ס"סססססכח, ס"סססססכט, ס"סססססל, ס"סססססלא, ס"סססססלב, ס"סססססלג, ס"סססססלד, ס"סססססלה, ס"סססססלו, ס"סססססלז, ס"סססססלח, ס"סססססלט, ס"סססססמ, ס"סססססמא, ס"סססססמב, ס"סססססמג, ס"סססססמד, ס"סססססמה, ס"סססססמו, ס"סססססמז, ס"סססססמח, ס"סססססמט, ס"סססססנ, ס"סססססנא, ס"סססססנב, ס"סססססנג, ס"סססססנד, ס"סססססנה, ס"סססססנו, ס"סססססנז, ס"סססססנח, ס"סססססנט, ס"סססססס, ס"ססססססא, ס"ססססססב, ס"ססססססג, ס"ססססססד, ס"ססססססה, ס"ססססססו, ס"ססססססז, ס"ססססססח, ס"ססססססט, ס"ססססססי, ס"ססססססיא, ס"ססססססיב, ס"ססססססיג, ס"ססססססיד, ס"ססססססטו, ס"ססססססטז, ס"ססססססטיז, ס"ססססססיח, ס"ססססססיט, ס"ססססססכ, ס"ססססססכא, ס"ססססססכב, ס"ססססססכג, ס"ססססססכד, ס"ססססססכה, ס"ססססססכו, ס"ססססססכז, ס"ססססססכח, ס"ססססססכט, ס"ססססססל, ס"ססססססלא, ס"ססססססלב, ס"ססססססלג, ס"ססססססלד, ס"ססססססלה, ס"ססססססלו, ס"ססססססלז, ס"ססססססלח, ס"ססססססלט, ס"ססססססמ, ס"ססססססמא, ס"ססססססמב, ס"ססססססמג, ס"ססססססמד, ס"ססססססמה, ס"ססססססמו, ס"ססססססמז, ס"ססססססמח, ס"ססססססמט, ס"ססססססנ, ס"ססססססנא, ס"ססססססנב, ס"ססססססנג, ס"ססססססנד, ס"ססססססנה, ס"ססססססנו, ס"ססססססנז, ס"ססססססנח, ס"ססססססנט, ס"ססססססס, ס"סססססססא, ס"סססססססב, ס"סססססססג, ס"סססססססד, ס"סססססססה, ס"סססססססו, ס"סססססססז, ס"סססססססח, ס"סססססססט, ס"סססססססי, ס"סססססססיא, ס"סססססססיב, ס"סססססססיג, ס"סססססססיד, ס"סססססססטו, ס"סססססססטז, ס"סססססססטיז, ס"סססססססיח, ס"סססססססיט, ס"סססססססכ, ס"סססססססכא, ס"סססססססכב, ס"סססססססכג, ס"סססססססכד, ס"סססססססכה, ס"סססססססכו, ס"סססססססכז, ס"סססססססכח, ס"סססססססכט, ס"סססססססל, ס"סססססססלא, ס"סססססססלב, ס"סססססססלג, ס"סססססססלד, ס"סססססססלה, ס"סססססססלו, ס"סססססססלז, ס"סססססססלח, ס"סססססססלט, ס"סססססססמ, ס"סססססססמא, ס"סססססססמב, ס"סססססססמג, ס"סססססססמד, ס"סססססססמה, ס"סססססססמו, ס"סססססססמז, ס"סססססססמח, ס"סססססססמט, ס"סססססססנ, ס"סססססססנא, ס"סססססססנב, ס"סססססססנג, ס"סססססססנד, ס"סססססססנה, ס"סססססססנו, ס"סססססססנז, ס"סססססססנח, ס"סססססססנט, ס"סססססססס, ס"ססססססססא, ס"ססססססססב, ס"ססססססססג, ס"ססססססססד, ס"ססססססססה, ס"ססססססססו, ס"ססססססססז, ס"ססססססססח, ס"ססססססססט, ס"ססססססססי, ס"ססססססססיא, ס"ססססססססיב, ס"ססססססססיג, ס

ԱՆՆ ՀԵՏԼԵ ՔԱՆՈՒՄ՝ ԼԵՏԵՐ ՀԺՀԸԻԶ ՄԻՒՇՄԱՆ ԱԿ ԷԼԷ ՏՈՒՆԵՄ ԱՂ ԵԼԱՄՄ՝

משה מרדכי ווייסזון, נולד ב-1876, היה ממייסדי תנועת הציונים הכלליים.

444

מאמרו של מנחם פרידמן, "האם יש להאמין באלוהים?", מביא את המסקנה שיש להאמין באלוהים.

[illegible]

החלטתו של בית דין זה היא חלוטית, ואין להעלות על הדעת שיתבטל או ייפסל.

[illegible][illegible]

ՀԵԿԼԷ՛

מלחמת העולם הראשונה

עמאט און 'פערטע טעאטא און עס זענען זיין זון און זיין טאכטער, און זיין טאכטער

לשכונת ארבעת המזלות יבנה בית ספר יסודי וכן בית ספר יסודי בשכונת ארבעת המזלות

Կ՝ ԵՐԵՎԱՆ, ԼՂԸ, (ԸՆԴՈՒՄ ԵՄ) ԸՆ ԴՅ ԴԵՄ ԸՄԼ ԸԴՄ, ԱՌՈՒ ՍԵՐԸ ԸՄԸԸԸՆ ԸՄԸԸԸՈՒ

גל אל ממשלה חזקת ארצות' לפרשת מלחמה בן ארץ גל מלחמה גל מ, חזקת ארצות' א,"

[illegible][illegible]

הוא עשה גם מרחק במחשבתו לא "לפניו" ולא "אחריהם" (במובן של "לפני" ו"אחרי" כפי שיש להבין אותם).

[illegible]

ואיבטן 'לילת לא אס נאכטן טשען זיין לא יא אד אס"ל, לא נאטן

[illegible]

וְהַיְיחָדָשׁ מִן הַמִּשְׁכָּן וְהַמִּזְבֵּחַ וְהַכֵּלִי וְהַכֵּלִי וְהַכֵּלִי

11516

משה מלך

2411

৫৫

למחשבה.

הוא יקח למה שחלל את המצא, ויחלל
הוא (אחרי שחלל את המצא) למחשבה, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל

הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל

למחשבה.

הוא יחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל
הוא. ויחלל את המצא, ויחלל את המצא, ויחלל

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԼՍՀ-Ի ԳԼԽԱՎԱՐԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ

ԳԼՈՒԽ ԵՄ (ԱՆՈՒՄ ԳԼՈՒԽ ԵՄ)
 ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ - ԵՄ

WILKINSON ANDERSON

ՀԼԻ ԼԵՆ ՄԳ ԱՆ 1/4 ԽԱՆՈՒՄ ԲԸԼԱ ԷԼ ՄԱՆ
 ՀԵՂ ԱՆՆ ՆԱԽԱ ԲԵՐԱԼՔԻ ԸՆԴ ՆԱԳՆԻ ՆԵՐԱ ՆՅՈՒՆ
 ԼԵՆԱ ՆԱՐԱՆ ՀԵՂ ԲՅՈՒՆ ԲՅՈՒՆ ԵՄ ՆԱԽԱԳՆ ԱՆՆ

אָפֿט דאָס אַרבעטן פֿאַר אַלע אַרבעטערס און אַרבעטערס
וואָס זענען אַרבעטערס און אַרבעטערס און אַרבעטערס
און אַרבעטערס און אַרבעטערס און אַרבעטערס

UNULUNA: MULGUU SALLA EL QUDQ IEL QUNAN.
 GADI UNUNA MULNUNA IALI IULA, X IALI ULUN QUNU,
 SALLA EL. MADIU UNUN IYNU UNICUUN ULUNU UN MLI.

[illegible]

אָנזאָגן אַז ער וויל זיין אַ פּאַרענטערטער אַקטאָר.

[illegible]

„NUN LLEI DUEX“
 NO DUELO

"LILN GLEUA"
DEL

IN THE SUPREME COURT OF THE UNITED STATES

Handwritten signature: *[Signature]*

QEC JEC &

[illegible]

* כלל ידע לא יאמסם אף מ'אמת אחת וכל המהו' דקדקו ולא פסול מהו' ואם ר' חזקוני ז"ל
[נראה שפירושו הוא: 'ואם ר' חזקוני ז"ל...']

[illegible][illegible]

[מלוא, לא רק ל"ל מלוא] • למלא, מלוא

* אָנאָל'ס פֿאַרשטאַנד וואָס דאָס "ו" אָפּגעהערט צו "מ", אָבער נישט צו "מ"ם, וואָס ווערט געטראָפֿן אין דער פֿאַרשטאַנד פֿון דאָס "מ"ם. (אָנאָל'ס פֿאַרשטאַנד)

[illegible][illegible]

* לאה לטוטל קיזאס ו"א, אד"מ, אקדמיה ללשון קדש, תל אביב, תש"ס. עמ' 117.

[למחבר סאט מ"ל] י"א ט"ז טבת שנת ה'תש"א

* יתכן שיש להוסיף את המילה "אשר" לפני "הוא" בפרק זה.

[illegible]

[במקבילים של מלחמה 'לאחל' מלח]

[illegible]

* [יִשְׂרָאֵל לֹא מִלְּטָוֹת מִיָּדָיו מִלְּטָוֹת מִיָּדָיו] * יִשְׂרָאֵל מִלְּטָוֹת מִיָּדָיו מִלְּטָוֹת מִיָּדָיו * יִשְׂרָאֵל

[illegible]

- [illegible]

GLC 4,

- [illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

9bV

1968 ՏԱՐԻ ԱՄՈՒՍԱՆ ԱՇԽԵԼ՝
 ՄԻՋԵՆԸ ԼԸ ԸԼՈՒՄ ԼԶՆ ԺԼԸՈ՝ ԽԵԸ ԱԼԵՆ ՀԻ՝
 ԵՐԵՄԻ ԼԶՄԵՐԸ ԱԵՐԱՆ ԱՌԱՄ ԱՄԼԵՄ ԱԵՐՄԺԸ
 ԼԵՀ ՄԵԼ ԵՄԼԸ ԱՄԼՆԶ ՄԱՆԸ ԱԼԸԸ ԺԼԸՈ՝
 ԵԸԱՆԸ ԻՄԸՆ ՀՆ ԱՌԸԸ ԼԶՆ ՏԸԸ ՀԱԺԸ ԻՄԸ՝
 ՄԱՄ ԸԼԱՄ ՍԼ ՄԱՄԸ ՀԻՆ ՀԸԸԸՈ՝ ԱՄԱՐԱՐՄ
 ԱԵՐԱՆ ԱՄԵՐԸՈՒ ՁԸՆ ԱՌԱՄ ԸԼԸՈ՝ ՄԱՄԸ
 ԱՄԼԸՈՒՄ „ԸՀՆ ԸԼԸՄ՝ ԼԸՈՒՄ ԼԶՄԵՐԸ
 ՄԱՀԸ ՊԵՆԱ ԱՄԱՐ ԸԸՀ ՀԸԸՄ ՏԼ ՏԼԸ ՄԻ
 ԸՀ ՄԱՄ ՀԸԸՄ ԼԸՈՒՄ՝ ԱՄԸՄԸ ՀԻ ՄԱՐԸՈՒ
 ԸՏԱՄ ԱՇԽԵՐԸ ՄՀ ՍԼՄ՝ ՄՀՄԺԸ ԼԶՆ ՄԺԸ
 ԱՇԽԵՐԸ ԱԼՄ՝ ՄՀՈ՝ ԸԼԸ ԱՆ ՏԸՆ ՊԵՆ ԼԸ
 ՍԸ ԱՄԱՐ ԱՄԸ ՀՊԵՆԱ ԱՄԱՐ ԸՏԱՄ
 ԱՄԱՐ ԺԼԸ ՄԱՐ ԱԼՄՄ ՄՀ ՍԼ՝ ԱՌԱՐԱՐ
 ԻԸ ՍԸ ՄԱՐԱՀ ՀԼԸԼԸՄ ԱՀԸՄ ԱՄԸ ՀՊԵՆ
 ՍԱՄԱՐ ԱԼ ԱՄԼՆԶ ԸՄԸ ՄՀՈՒՄ՝
 ԱՄԱՐԱՐ ՄԸՄԱՀՄ՝ ՍԱՄ ԻՈՒ ԱԼԱՒ ԻՄԸԸ

[illegible]

ԵՄԵՆ ՈՒ ՏՈՒՍ ԵՐԵՐԵՈՒ ԼԼՈՒ ՍԽԱԾԸ ԵՆԼԻ
 ՈՒԼ ԵՄԼԱՆ ԻՃԼՈ՛Վ ՈՒ ՄՈՒՍԸ ՈՒ
 ԵՐԵՎ ՈՒԼՈՒ ՈՒՍ ՀՍԵԼԱՆ ՄԱՆ ՀԼԱՍ ՈՒԼԼ
 ՄՈՍԼԵՒԸ ԽՈ՛ՐԱԼ ԼՈՒՍ ՀԱԾԻ ՈՒ ԵՄԵՆ ԵՐԵՐԵՈՒ
 ՀԵՎ ԵՄԼԱՍ ՈՒ ՄՈՒԾԻ Ո՛Վ ՏՈՒՍ ՍԽԱԾԸ ԵՆԼԻ ՈՒ
 (ԵՐԵՐԵՈՒ ԼՈՒՍ, ԵՐԵՎ ԼԼ)՝ ՏՈՒՍ՝

1. **התאמה** (התאמה בין שני מושגים) –
 2. **התאמה** (התאמה בין שני מושגים) –
 3. **התאמה** (התאמה בין שני מושגים) –

[illegible]

LONG GLID

[illegible]

י"ב. אֲחֵינוּ:

[illegible]

[illegible]

6540

150

המלך
המלך
המלך

המלך המלך המלך
המלך המלך המלך

המלך המלך המלך
המלך המלך המלך
המלך המלך המלך
המלך המלך המלך

המלך המלך המלך

המלך המלך
המלך המלך

600 1000 6

המלך המלך המלך
המלך המלך המלך
המלך המלך המלך

PSV

שער וכרטיס: 052-762291

עמוד: 052-7650518

02-6430518, 052-7118328 שילוח לאיגוד

מחלקת המידע והדפוס:

מחלקת המידע והדפוס



“לשם מימון ולשם חינוך”
“לשם מימון ולשם חינוך”
לשם מימון ולשם חינוך

ESV

[illegible]

ሁሉን

lsv

[illegible]

1. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 2. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 3. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 4. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 5. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 6. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 7. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 8. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 9. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה
 10. אֲנִי מְבַרְכֵךְ אֶת הָאָדָם הַזֶּה הַיּוֹמָה

לְחַדְשׁוֹתַי וְלִפְעֻמֵּי אֶרֶץ מִצְרָיִם
וְלִפְעֻמֵּי אֶרֶץ מִצְרָיִם

[illegible]

עָלֶיךָ אֵלֹהֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ
 לְפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ
 מִלְּפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ מִלְּפָנֶיךָ

ՊԱՌՈՒՄ ԵՐԱՆ ԳՆԱՀ ԸՈՒՆ ԳՄԱԼԱՆ ԵՆԸ, ԱՆԸ
ՀԳՐԵԼՈՂ ԷՖԵՏԱՆ՝ ՌԻՀ ԵՐԵԼԻՑ ԱՆԸ
ԸՄՐ ԴՈՒՆ ԳՄԱՆ ԷՄԵԼԱՆ ԱԼԵԼ ԴՈՒՄ

[illegible][illegible]

ԵՐԵՎԱՆԻ Լ՝ ՍԵ ՀԻ ԵՄԻՆԶ ԵՄԻՆԶ ՍԵ
 Ե՝ ԼԵՐՈՍ Ե՝ՈՍ ԵՄԵՐՈՍ Ե՝ՈՍ ԵՄԵՐՈՍ
 ԵՄԵՐՈՍ ԵՄԵՐՈՍ

[illegible]

פיראמאידען

מִלְּמִן עֲלֵה לְךָ מִן הַיָּם וְעָלֵה לְךָ מִן הַיָּבֵשׁ:

לא משהיה זה הסתלק ואחריה גם משהיה זה המלך.

הַמִּשְׁכָּה הַזֶּה הָיָה לְפָנֵינוּ בְּיָמֵינוּ וְהָיָה לְפָנֵינוּ בְּיָמֵינוּ

ALNCL

ס.ל.ל.ל.ל.

אֶתְמַלֵּךְ

2

אֶתְמַלֵּךְ

[illegible]

ՀԱՅԿ ՆՄ ԸՈՂԼ:

[illegible]

בס"ד
המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

שאלון 2 חלק ג'

מפתחות

צירוף הפרסומים והספרים והעמודים וחמשה הדפים מתוך הספרים

- | | |
|-----|--|
| 161 | 1. מזמור לאסף ברכות : |
| 168 | 2. כתב העת התורני ההיכל ב' ראש השנה בשר בחלב: |
| 182 | 3.  |
| 201 | 4.  |
| 214 | 5.  |

1080/10

בית תלמוד לרבנים בישראל (ע"י)
ירושלים
880671675



ספר

מזמור לאסף

על

מסכת ברכות

ובו

הערות ושש מאות עשרים ושמונה לקחים ותפילות

בנוסף

קונטרס העצה הטובה להנצל מפגעי הזמן

יו"ל

יוצא לאור על ידי המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
'בית תלמוד לרבנים בישראל' שע"י ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק

פניה"ק ירושלים תובב"א

התשפ"ג

161

יוצא לאור על ידי המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

נדפס בארץ ישראל
תשפ"ג- 2023
Printed in Eretz Yisrael

להשיג את הספר:
הוצאת מכון 'היכלי התורה'
טל: 077-40-70-315
פקס: 077-203-29-73
דוא"ל: h0774070315@gmail.com

כדי להאזין שיעור בעמוד היומי מסכת שבת נא להתקשר למספר 073-371-
82-54
שלוחה 1

בנוסף ניתן להשיג בטל: 054-84-67-992

שאלות ותשובות

מנחת עני

קרבן

ראשית מספרי מעולפת ספירים, שאלות ותשובות על סדר הלכות, שואל כענין ומשיב כהלכה בחדודא ולבונא, להודי חתלמידים בפלפולים רחבים וסברות ישרות, וללבן שמעתתא אליבא דהלכתא, עפ"י חקדמות אמתות מגדולי הראשונים והאחרונים, עליהם תמכתי יתדות חיבור חקטן הלוח לא למעשה רק לעורר המעיין, ולפתח פתח לחצרות בית ה' ושערים המצויינים בהלכה, ושמע חכם ויסיף לקח:

הרתם

וגם לידתם מורשי לבבי, ביד ה' הטובה עלי. וידעתי כי לא בעדקתי חביאני ה' לרשת אותם, כי אם בזכות אבותי חקדושים נוחי נפש זללה"ה, ואני תפלה אתה ה' היה מעוז לי נצרה דל שפתי, תסתירם בסתר פניך מרוכסי איש, תצננם בסוכה מריב לשונות, חבל תפיל לחם בנעימים, באוהל ישרים ואנשי מדע, ותופע עליהם נחמה אור פנך ה', ואני אשיר עוזך וארג לבוקר חסדך.

אני

בעניי הכינותי המנחה הזאת, דל בשבטי וצעיר באלפי

סיני המכונה ספיר

רובץ בין המשפטים על משכנות הרועים בק"ק בדורעזין יע"א
בן לאאמו"ר המנחה הצדיק הרב הגדול הדרשן המפורסם

אליעזר ספיר

זעללה"ה

ירמא לאור לראשונה

בפתיחת ראשי תיבות ציונים ומקורות ומו"מ בדרי המחבר ע"פ דפוס ראשון תר"ז

על ידי המכון לחורטאת ספרים וכתבי ידי ישיבת 'היכלי התורה' בארז"ק שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל' (ע"ר)

פעיח"ק ירושלים תובב"א

חתשפ"ד

יוצא לאור על ידי המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

נדפס בארץ ישראל
תשפד - 2024
Printed in Eretz Yisrael

יו"ל
בסיוע משרד התרבות

מפעל השו"ת

הרב שלום מאיר סיאני שליט"א
עורך ראשי

הרב יעקב סימן טוב שליט"א הרב אבישי משה דונייר שליט"א הרב עומרי דוד שליט"א

להשיג את הספר:
הוצאת מכון 'היכלי התורה'
טל: 077-40-70-315
פקס: 077-203-29-73
דוא"ל: h0774070315@gmail.com

הפצה ראשית: קולמוס 02-5836323



כל הזכויות שמורות

היות ומושקע בספר זה הון רב ויגיעה רבה, ולאחרונה
נדפסו ספרים שליקטו מתוך הספרים שבהוצאת
הישיבה מבלי לציין את מקורם לכן ע"פ דין תורה
ולהבדיל עפ"י חוק הזכויות הבינלאומי אנו אוסרים בכל תוקף כל
הדפסה צילום והעתקה כולל העתקה חלקית מספר זה,
וכן אין לתרגם או לאכסן במחשב או לקלוט בכל דרך שהיא כל
חלק שהוא מהספר, וכן אין לעשות כל שימוש מסחרי בחומר
הנדפס בביאורים ובמקורות, ושארית ישראל לא יעשו עולה.

164

תַּפְסֵל לְהַשִּׁים יִתְבָּרַךְ שְׁנוֹפֶה לְקָיִים

בעונה כרצון השם יתברך.

וקשיחות, יש לו נסיון להתנהג

וצריך לפעמים להראות מנהיגות

שכל מי שיש לו משרה ציבורית

בעזרת השם יתברך מכאן למדנו

- מפני שהנהיג עצמו ברבנות.

בכל יום בכל כוחו ובאבות זה

ועל ידי זה אכזה לעמול בתורה

הנשיא מרצה תורה מרצה נתיים,

גמליאל בנו של רבי יהודה

וקלויש אב לבן, את דברי רבן

אבהויה הקדושים, לך עתה, לזכור,

שתפסו בכלל עמך ישראל, בן

היה מה שקבדו, ובראי להתפסל

היה תפוזים וכלב ושלר ויהודה:

הן.

מתקצרים, שמכלל לאו אתה שומע

בתורה, או שאינו לומד תורה ימיו

יחיה, וכיון שאינו רצה לקרא

משמע שלכל אחד גזור כמה ימים

משמע מהתמרה הקדושה ביבמות מט"ב)

מספר הימים שגזור עליו לחיות, וכן

פרק כ"ג פסוק כ"ו היינו שיתיה את

כתוב את מספר ימיו אמלא, שמות

ובעזרת השם יתברך יש לבאר,

תַּפְסֵל לְהַשִּׁים יִתְבָּרַךְ שְׁנוֹפֶה לְקָיִים

האכזריות ולמכשולות רבות.

ופעמים שזה מבא למידת

להם מרויח ומי שלא נוון מפסיד

מתנהלים לפי הכסף, מי שנותן

ליראת שמים טהורה שכל חייהם

וזה דבר רגיל אצל אנשים שלא זכו

קשות.

ובהמשך ציער את רבא מאוד ונעש

אגרא מפשר ליה לגרועותא.

למעלותא ומאן דלא יהיב ליה

דיהיב ליה אגרא מפשר ליה

- בר הדא מפשר חלמי הוה מאן

דף נ.

מעין הרע.

לאחרים לקנות ב' ואכזה להנצל

כשרותא, ועל ידי זה לא אנרם

להנצל את עושרי ואת

אבהויה הקדושים, להשתדל

שתפסו בכלל עמך ישראל, בן

היה מה שקבדו, ובראי להתפסל

היה תפוזים וכלב ושלר ויהודה:

הן.

עין הרע.

לאחרים לקנות בו ואז שולטת בו

וכיון וכאשר אינו נוהג כן גורם

לחצנע את עושרו ואת כשרותותיו

כלומר שהאדם צריך להשתדל

166

באמת שיזכה לקיימו.

יתפלל מקירות ליבו בלב נשבר

אחרים. ח) אחרי כל קטע שלמד

מכוונים אליו ולא יחשוב על

דבר שלומד יחשוב שהדברים

מנות לקיים. (עין אור הגר"א ז) בכל

אוקי, רש"י תענית ז. ד"ה לשמה ו) על

לשם שמים. (משום כאשר ציוני השם

שערי אור, ס"ט ס"ב) ה) בכונה טהורה

בהתפעלות. (רבי ישראל מסלנט בספר

עלי שור חלק ב עמוד קצ"ה אות ז) ז)

המסילות ישירים בהקדמה, וההמשך מהספר

העניין. (בעיון גדול ואמיתי: בדברי

במגמה להכנס יותר ויותר להבנת

עליו עקול ובניגון דוקא, תמיד

בעיון גדול ואמיתי, ואחר כך לחזור

הגרי"ג אדלשטיין זצ"ל) ג) לימוד קטע

סקינים) ב) בספר שמעניין אותו. (מור

יום. (כפסח המשנה ברורה בסימן א

דברים: א) בקביעות חזקה מידי

והלימוד יהיה בשימות לב לחי

בקביעות.

טוהרה אם לא ילמד ספרי מוסר

ואי אפשר לזכות לראות שמים

אצל האדם כנ"ל. עכ"ל.

היראה, שהיא מוכרחת שתקדם

אלא למי שיש בו חכמה היינו אוצר

ומשפיע חכמה העליונה של התורה.

ה זה לשונו: שאין הקב"ה נותן

מולוצין בנפש החיים שער ד פרק

חכמה שנאמר וכו'. ביאר הגר"ח

תעשה לי סם חיים.

אצלי, ויהיה תלמודי בידי, תורתי

העליונה של התורה שתתקיים

אזכה שתשפיע עלי את הוצמח

לאייר היראה טהורה, ובזכות זה

לקיימו, ועל ידי כל זה אזכה

ללמוד תעורר להתפלל שאזכה

לקיים, ואחרי כל קטע שאזכה

וכל אושר על אחרים, ועל מנת

מועשרה שאלה בריים מכוונים אלי,

יותר להבנת העניין, מדרך

דוקא, תמיד במגמה להכנס יותר

תוכני לחזור עליו בקול ובניגון

בעיון גדול ואמיתי, ואחרי כך

משום כאשר ציוני, לימוד קטע

אותי, בכונה טהורה לשם שלמים

בזאת פעלות, בספרים שמעניינים

מוסר בכל יום בקביעות,

המשנה ברורה ללמוד ספרי

אזהבך הקדושים לקיים פסק

שתוכני בקבל עמך ישראלי, בליוך

רבונו של עולם, יהי רצון מלפניך,

יהי תתננים וכלב ונשך ונדרב:

את מה שנקמנו, ובראי להתפלל

התפלל להשם יתברך שנקמה לקיים

יתקיים בידו.

סם חיים, (עין יומא עב:) ותלמודו

אמיתי ואז יזכה שתורו תורה

ועל ידי המוסר יזכה לראות שמים

מפיים.

באבות (ב ז) מרבה תורה, מרבה

גמליאל בנו של רבי יהודה הנשיא

ימיו של אדם, כמו ששנה רבן

לימוד התורה מאריך (או מקצר)

הוא חיד ואורך ימיד. וכן עצם

סיית לקרות ואינו קורא דכתיב כי

מקצרים ימיו ושנותיו של אדם וכו'

לי על עולותי.

עליו מן השמים, ובזכות זה תמוזל

כל המרום על הצריח מרומיו

יהי זה יתקיימו בי דברי הגמרא

שולחני כדי להאכיל עניים, ועל

עולותי כדו להאכיל עניים, ועל

אזהבך הקדושים להאריך על

שתוכני בקבל עמך ישראלי, בליוך

רבונו של עולם, יהי רצון מלפניך,

יהי תתננים וכלב ונשך ונדרב:

את מה שנקמנו, ובראי להתפלל

התפלל להשם יתברך שנקמה לקיים

זה מוחלים לו על עוונותיו.

מרחמן עליו מן השמים, ועל ידי

בשבת קנא: כל המרום על הבריות

העניים מתקיימים בו דברי הגמרא

שמאריך על שולחנו ומרחם על

בעורת השם יתברך יש לבאר שכיון

על ידי שמאריך על שולחנו ומרחם

שלחנו של אדם מכפר עליו. כלומר

מזבח מכפר על ישראל ועכשיו

וְהַיְיכָל קָדְשׁוֹ הֵם מִפְּנֵי כָּל-הָאָרֶץ

(חֲבֻקָּק פֶּרֶק ב' פְּסוּק כ')



בשער ההיכל

בתודה ובברכה לבורא עולם, הנותן תורה לעמו ישראל שמחים אנו להגיש לפני רבנן ותלמידיהן שוחרי תורה ומבקשי הלכה, תורה מפוארת בכלי מפואר את **קובץ 'ההיכל' חלק ב'** שנתקבל בחיבה וברצון ברחבי הארץ ובעולם היהודי ורבים רבים גמרו עליו את ההלל והכלל בס"ד מרובה לדעת את המעשה אשר יעשון.

בקובץ אשר לפניכם השתדלנו להביא בירורי הלכה דברי מוסר ומנהג בנושאים הבאים:

הלכות ודברי מוסר - ליום הקדוש ראש השנה | הלכות בשר בחלב - שגלמנו בזמן קיץ אלול תשפ"ג (ח"א) | הלכות והליכות בענייני הלכה ומנהג אקטואליים | הלכות שמיטת כספים ופרוזבול - שגלמנו בזמן קיץ אלול תשפ"ב (ח"ב).

מאת ת"ח המובהקים שבישיבה שזכו לעשות אוזניים לתורה בדברי התורה ששלחו למערכת.

לצערנו לא היה באפשר להכניס את כלל דברי התורה אלא רק את העניינים הקשורים לענייני ראש השנה, בשר בחלב, שמיטת הכספים ופרוזבול למען הרבות כבוד שמים ולחזק את בדקי ההלכות ומפני קוצר הזמן הובאו רק הדברים שהם הלכה למעשה.

קובץ זה יוצא לאור בזמן אשר נסתלקו מעמנו כמה מהמאורות הגדולים וכבא השמש בצהריים כך חשך העולם, וקובץ זה כקודמו היה לע"נ של רבותינו

170

מצוקי ארץ שנפטרו בזמן האחרון מרן הכהן הגדול רבינו שלום כהן זצוק"ל שנבל"ע ביום כ"ה מנחם אב תשפ"ב, ומרן פאר הדור הגאון האדיר רבי שמעון בעדני זצוק"ל שנבל"ע י"ח טבת תשפ"ג, ומרן ראש הישיבה הגאון הגדול רבי גרשון אדלשטיין זצוק"ל נלב"ע י' סיון תשפ"ג.

מטרתו ומיוחדותו של קובץ 'ההיכל' הוא לדון בשאלות הנוגעות למעשה ולהגדיל תורה ולהאירה כדרכה של תורה בביאורים ופסקים וסברות עמוקות במסילות שבמשברי ים תורתנו הק' בענינים שנתלבנו ונתבררו **בין כותלי ביהמ"ד דישיבת 'היכל התורה', בית אשר מגדילים בו תלמידי חכמים מופלגי תורה ויראה בהלכה ומוסר**, לדעת את המעשה אשר יעשון ולהורות הוראה בישראל כדת של תורה ולהיות מרביצי תורה בהיכלי הישיבות ולהמשיך את דרך רבותינו זצוק"ל זי"ע מצוקי ארץ דור דור.



מבנה הקובץ:

היכל הגנוזים - מנהגי ראש השנה קהילת פיורדא, מכתב וקטעים מדרשת שבת שובה ממרן הגאון הקדוש הבן איש חי, קיצור דיני תקיעות של ראש השנה מכת"י של המקובל רבי שריה דבילצקי זצ"ל, תשובות מתוך השו"ת 'מנחת עני' שיראה אור בקרוב ע"י מכונו לרבי סיני בן רבי אליעזר המכונה ספיר, דברי מוסר והשקפה לימים נעלים אלו מאת הגר"ג אדלשטיין זצ"ל בתוספת הספד שנמסר בהיכל הישיבה, הלכות והנהגות מרבינו רבי חיים קנייבסקי זצ"ל לראש השנה ויו"כ.

היכל המועד - דברי מוסר השקפה והלכה בענייני ראש השנה, ובהם מאמרים עמוקים הבנויים על דברי רבותינו מצוקי ארץ דור דור, עם דברי הלכה בעצם ההנהגה ביום הקדוש.

היכל ההלכה - על הלכות בשר וחלב על הענינים שנלמדו ביני עמודי דבית המדרש, ובהם חבורות פסקי דין והוראות בענינים המצויים בהלכות 'בשר בחלב' ובעיקרם הדגשת הענינים הנוגעים למעשה.

היכל נושאים בהלכה - עניני הלכה, השקפה ומנהג אקטואלים שיד הכל ממשמשים בה.

היכל פרוזבול - על הלכות שמיטת כספים ופרוזבול מהרמב"ם מבוארים עם

171

מקורות דיוקים וציונים, ראשונים ואחרונים, בתוספת מאמרים על ענין השמיטה.



ובצאתנו מן השער, חובה נעימה לנו להודות מעומקא דליבא **אל כבוד**
מורינו ראש הישיבה הגאון רבי שלום מאיר סיאני שליט"א הוא הגבר הוקם
עול אשר פעל ופועל בכל עת ללא לאות במסירות ודאגה כבר מעל שש שנים
מאז שהוקם הכולל והמכון ובזכותו עומד המקום הגדול הזה וניצב לימיננו
בכל שעה הנותן עצה ותושיה ואינו חוסך בכל מאמץ וטרחה למעננו ביתר
שאת וביתר עוז להרבות תורת ה' בספריו הידועים ובשיעוריו תמידין כסדרם.
טרם נכלה דברינו נודה מעומקא דליבא לכל בני הישיבה שלא חסכו
בעמל ויגיעה למען יצא דבר שלם ומתוקן ויהי רצון שיתבדרון הני מילי בבי
מדרשא ויעלו על שולחן מלכים ונזכה לראות בהמשך פריחת בית מדרשנו
לשם ולתפארת למען העמדת תורה והוראה בכלל ישראל ולהרמת קרן התורה
ומלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים בב"א אכ"ר

ערב ראש השנה תשפ"ד לפ"ק
המערכת

173

תוכן הענינים



א.....	היכל הגזים
קג.....	היכל המועד
קסג.....	היכל ההלכה
רמט.....	היכל נושאים בהלכה
רפ"ז.....	היכל הפרוזבול

174

רבינו שריה דבליצקי זצ"ל

בני ברק

רבי שריה זצ"ל נולד בריגה שבלטביה ב ט"ו בשבט ה'תרפ"ו, לאביו רבי בצלאל יעקב דבליצקי זצ"ל. כבר משחר ילדותו ניכר בגאונותו הרבה והתמדתו וידיעתו בכל חלקי התורה כולה.

בשנת ה'תרצ"ד עלתה משפחתו לארה"ק בהיותו כבן 13 החל ללמוד אצל הרב יחיאל ישראלוב בבית הכנסת הגר"א והתקרב לרב יוסף צבי הלוי, אב"ד תל אביב.

בהיותו כבן חמש עשרה עלתה משפחתו לירושלים, שם החל ללמוד בישיבת קמניץ ובישיבת חברון. הרב דבליצקי התקרב לרבי דוד בהר"ן ולרב יעקב משה חרל"פ והיה כתלמיד רוחני של הגר"א מווילנה כמקובל וכמדקדק, בנוסף למד הרב דבליצקי גם אצל מקובלים מרנן רבי מרדכי שרעבי, רבי עובדיה הדאיה ורבי מרדכי עטיה זצ"ל.

בהיותו כבן עשרים נישא לחיה, בתו של הרב חיים עוזר ינובסקי. תחילה התגורר בתל אביב, ולאחר מכן עבר לרמת גן, שם החל להתקרב למרן בעל החזון איש זצ"ל ואף נהג לצעוד לביתו מדי בוקר, להתפלל עמו תפילת ותיקין. בהיותו כבן עשרים ושבע עבר להתגורר בבני ברק, שם המשיך ללמוד תורה מפי החזון איש. בשנת ה'תשי"ז יסד בביתו מניין קבוע לתפילת שחרית כותיקין בזמן הנץ החמה הנראה.

מאז ועד פטירתו הוציא לאור כשישים ספרים במגוון רחב של נושאים. ספריו נפוצו בעולם היהודי, בתחומי תורת הקבלה, המנהגים, והדקדוק המסורתי, הלכות אבלות ותורת הגר"א.

הסכמותיו מתנוססות על ספרים תורניים רבים בני זמננו רבי שריה נהג בהנהגות ייחודיות רבות, כי בניגוד למקובל לעיתים קרובות לפסוק הלכה מתוך ספרים מאוחרים יחסית כדוגמת השו"ע נהג לברר את ההלכה ממקורותיה הראשונים - מקרא, משנה ותלמוד נפטר בליל שבת קודש ב' באב תשע"ח

קונטרס 'התקיעות' המובא בקובץ נכתב ע"י רבינו זצ"ל וז"ל 'קונטרס זה הוא מקיצור דיני התקיעות שנמצא אצלי בכת"י, והוא תוספת דברים על הנדפס בספרי קיצור הל' מועדים ר"ה דיני התקיעות, ובספרי יעננו בקול. והרבה פרטי דינים שנתבארו שם לא נשנו כאן. ורק עיקרי הדברים שקיצרתי שם ולא הארכתי בהם לבאר כל המשא ומתן שהיה תחת ידי מדברי רבותינו הראשונים והפוסקים ז"ל,

הבאתי כאן לתועלת הלומדים והבעלי תקיעה לדעת מה יעשון ישראל הלכה למעשה. ושאר הדינים יש לעיין בספרי שם. וע"ע בספרי זרח השמש דף מ' - מ"א. ובתיקון תפלה ח"ב (מהדור' תש"ע) דף לב - לח'. שריה דבליצקי.

זכות גדולה היא לנו לפרסמה ברבים למען הרבות כבוד שמים בידיעת מהות מצוות שמיעת קול שופר חכמינו ז"ל אמרו: 'אמר הקדוש ברוך הוא תקעו לפני בשופר של איל כדי שאזכור לכם עקידת יצחק בן אברהם ומעלה אני עליכם כאילו עקדתם עצמכם לפני ר"ה טז בביאור הענין מבואר, דעל השופר נאמר בפסוק (עמוס ג, ו), 'אם יתקע שופר בעיר ועם לא יחרדו'. וכן כתב הרמב"ם (פ"ג מהלכות תשובה ה"ד), 'אע"פ שתקיעת שופר בראש השנה גזירת הכתוב, רמז יש בו, כלומר, עורו ישינים משנתכם ונרדמים הקיצו מתרדמתכם וחפשו במעשיכם וחזרו בתשובה וזכרו בוראכם.

קיצור דיני התקיעות דראש השנה

תקיעות - אורך התקיעה - שברים - תרועה - קיצור דיני התקיעות

צורת התקיעה - שברים - תרועה - שברים תרועה

תקיעות

א. צורת קול התקיעה הוא קול פשוט^א וישר ללא התחלפות צליל הקול באמצע או בסוף התקיעה. למרות שמנהג רוב ישראל שלא להקפיד על שינוי הקול באמצע או בסוף התקיעה ויש להם על מה שיסמוכו^ב, מ"מ ראוי

א. הוא קול פשוט וכו'. כ"כ הרמב"ן בדרשה, קול פשוט סופו כתחילתו. וכ"כ הריטב"א, שהתקיעה קול פשוט בלא שבירה. וכ"כ שבלי הלקט בסי' רח"ץ, קול ארוך ופשוט. וכ"כ במועדים וזמנים ח"א סי' נ"ח ובספר התקיעות בהידור סעיף ג', וכ"כ בשו"ת שאלת שלמה (ורטהיימר) ח"ב סי' נ"ה, ואף דכל הקולות כשרים היינו חזק ורפה אבל הקול צריך להיות פשוט מתחילה ועד סוף. מועדים וזמנים שם. וידוע דכמה מגדולי ירושלים החמירו בזה מאד וכמ"ש בספרים הנ"ל.

ב. ויש להם על מה שיסמוכו. דסבירא להו, כיון שאין הקול נפסק ממש אלא רק משתנה ומחובר מתחילתו ועד סופו ושיעורו ממילא ארוך משיעור שבר לית לן בה. וכן יש להביא ראיה מלשון הראשונים והטושו"ע בסי' תק"ץ סעיף ג' שכתבו שלא יאריך בשבר דיעשה עי"ז כתקיעה ואין כל הכרח לומר שהם יסברו שהשבר הוא דוקא קול פשוט עיין לקמן בסעיף ט', ויש לומר דגם אם יסברו דהשבר הוא קול שבור אפילו הכי יהיה אסור להאריך בשבר מדנעשה תקיעה עי"ז (זולת הרמב"ן שמדבריו בדרשה יוצא להדיא שאם עושים השברים בקול שבור מותר להאריך בהם ולדידיה באמת יש ראיה שהתקיעה הוא קול פשוט וכ"כ הוא להדיא והו"ד לעיל. עיין לקמן בדיני שברים) ואם כן לכאורה יש הוכחה דגם קול שבור ארוך קרוי תקיעה. ובפרט שבנד"ד עפ"י אינו נשבר כ"כ בחזק שיהיה דומה לשבר. וכן משמע בלקט יושר להתרה"ד דלית לן בה, מדכתב שם בע' 125 וז"ל, טוב לעשות שבר קצת בהתחלות התקיעות, וזכורני שדרש כלומר צריך להתחיל בקול רם כדי שישמע תחילת התקיעה משום

מאד להקפיד¹ על כך שהתקיעה תהיה בקול פשוט וישר מתחילתה ועד סופה ללא התחלפות ניכרת² של צליל הקול באמצע או בסוף התקיעה, ובפרט ראוי מאד להקפיד³ על סוף התקיעה שהתקיעה תופסק באופן חד פעמי שלא יהיה הסיום דומה לקול של שבר קטנטן⁴. וביותר יש להקפיד⁵ על זה בתקיעה שבהתחלת הסימן.

דאמרינן שומע מקצת תקיעה לא יצא, אבל כשמתחיל התקיעה בקול נמוך, בקל יבוא שאין נשמע התקיעה כולה עכ"ד. ומבואר בדבריו דאי לא משום האי חששא של שמיעת התחלת התקיעה לית לן בה במה שמתחיל בקול נמוך ועולה לקול גבוה, והרי זה בהכרח שינוי קול באמצע. ועוד שכתב, כנ"ל, שטוב לעשות שבר קצת בהתחלת התקיעה ונ"ל כוונתו שיתחיל בקול חזק ואח"כ יעבור לקול נמוך יותר כדי שישמעו כולם התחלת התקיעה, וזה נשמע כעין שבר. ולא חייש לשינוי הקול, כאמור.

וכן משמע ג"כ מדעת הב"ח שכתב (בסי' תק"ץ ד"ה ואם עשה) שעושים קול ארוך בסוף התקיעה וכו'. ולא ערער ע"ז כלל, והרי בהכרח זהו שינוי קול. וכן ס"ל להרב המסדר הדינים במחזור קרבן אהרן מטה לוי שם בדיני התקיעות אות ט"ז לעשות כן אף לכתחלה וז"ל קול התקיעות יהיה תחלתו גס וסופו דק, (וצ"ע דשם באות י"ח כתב להיפך, וז"ל, התקיעה היא קול פשוט בלתי מופסק נמוך בתחלתו וגבוה בסופו), וכן ראינו בעינינו ובאזננו שמענו ממרן החזון איש זצ"ל שלא הקפיד בשינוי קול באמצע, רק בסוף התקיעה הקפיד ועיין לקמן בהערה 5. וכן ס"ל להרה"ג ר' עובדיה יוסף (שליט"א) בדיני שופר בירחון קול סיני אלול תשכ"ג סעיף ג' (בהליכו"ע-קול סיני עמ' 167) וז"ל מנהגנו (כלומר, מנהג הספרדים) שלא לחוש לזה שכיון שהכל קול אחד בלי שום הפסק הרי היא חשובה פשוטה, וגם מלשון הריטב"א שנביא לקמן בהערה 5 יש להביא ראיה, מדכתב שלא יעשו כעין שבר בסופה משום הפסק בין התקיעה לתרועה, דמשמע דמשום שינוי הקול בתקיעה גופה לא הווה איכפת ליה.

ג. מ"מ ראוי מאד להקפיד, דיש בזה חששא דאורייתא דילמא אין זה קול תקיעה, וידוע דכמה מגדולי ירושלים הקפידו ע"ז מאד כמובא בשאלת שלמה במועדים וזמנים והתקיעות בהידור הנ"ל. והארכנו עוד בכל זה להלן בעמ' 19 ואילך עיי"ש.

ד. ללא התחלפות ניכרת, וכל שנראה פשוט די בזה ורק אם ניכר היטב כקול שבר פסול, והתוקע צריך להתרגל בזה הרבה עד שיוכל לתקוע קול תקיעה כראוי שאם התוקע מתרגל לפני זה בקל יוכל לתקוע בקול פשוט, התקיעות בהידור סעיף ג' ושם בהערות.

ה. ובפרט ראוי מאד להקפיד וכו'. דזה כבר בא מפורש בדברי הריטב"א להזהיר אודות זה שכתב, וז"ל, וכשעושיין תקיעה ומשברין אותה בסופה אינה יפה שהרי אות קול שעושיין בסופה אינו נידון מקול התקיעה שהיא פשוטה וה"ל שבר באפי נפשיה והוי הפסקה כן קבלנו שיטה זו מרבינו נר"ו וכן נהגו כל הרבנים והגדולים. ע"כ. וכן מרן החז"א זצ"ל אף שבאמצע לא היה מקפיד מ"מ בסוף התקיעה היה מקפיד.

ו. לקול של שבר קטנטן. ובאמת גם בכל תקיעה אפי' הנפסקת בבת אחת נשמע בסופה עפי"ר איזה קול קטן משהו משונה כעין שבר קטנטן, ורק בעלי תקיעה נדירים ביותר מצליחים להפסיק את התקיעה מבלי כל חד כזה ושמענו שהגה"צ ר"ז ברוורמן זצ"ל היה מקפיד אף בכגון דא. אך אין הקב"ה בא בטרוניא עם בריותיו ולא נתנה תורה למלאכי השרת, וכל אשר בכוחך לעשות עשה.

ז. וביותר יש להקפיד וכו'. כיון דהריטב"א אתי עלה רק מדין הפסק בין תקיעה לתרועה, ממילא בתקיעה שבסוף כל סימן אין החשש הזה, ובאמת יש לפלפל בדברי הריטב"א, דהרי בלאו הכי בעינן שתהיה לתקיעה סוף ושלא תהיה מחוברת עם קול אחר ולאו דוקא משום הפסקה שבינה ובין הקול שלאחריה. ואכמ"ל בזה.

אורך התקיעה

- ב. אורך המשך התקיעה אינו שווה בכל סוגי התקיעות, התקיעה צריכה^ח להיות ארוכה כאותו שיעור של אורך הקולות שתוקעים לאחר תקיעה זו.
- ג. בסדר תר"ט צריכה כל תקיעה להיות ארוכה כאורך התרועה שהוא ט' קולות קטנים^י של כלשהוא כדיבאר לקמן בדיני תרועה.
- ד. בסדר תש"א צריכה כל תקיעה להיות ארוכה כאורך השברים שהם מעט יותר מט' קולות^{יב} קטנים של כל שהוא.
- ה. ואורך התקיעה בסדר תש"ט כשיעור השברים והתרועה ביחד שהוא מעט יותר מי"ח קולות, ודהיינו כ"א קולות^{יד}.
- במה דברים אמורים בסדר התש"ט שתוקעין בנשימה אחת אך בסדר התש"ט שתוקעין בהפסק של כדי נשימה צריכה התקיעה^{טו} להיות עוד יותר ארוכה מעט גם בכדי שיעור הכדי נשימה^{טז}.

ח. התקיעה צריכה וכו'. סי' תק"צ ס"ג. ומ"ב סקט"ו.

ט. בסדר תר"ט. שם, ושם.

י. ט' קולות קטנים. שם.

יא. בסדר תש"א. שם, ושם.

יב. מעט יותר מט' קולות. שעה"צ שם סק"י. ועיין מ"ב סק"ד. ונראה דהעושים השברים קול פשוט וממילא הוא בהפסק כל שהוא בין שבר לשבר צריכים עוד משהו כנגד ההפסקים.

יג. אורך התקיעה בסדר תש"ט. שם ומ"ב סקט"ו. ועיין בשעה"צ סק"י.

יד. ודהיינו כ"א קולות. זהו המעט יותר שהוא כשיעור קול לכל שבר לחומרא. מועדים וזמנים ח"א סי' נ"ח אות ה', וספר התקיעות כהלכה סעיף ד' ועיי"ש במקור הערות. ולעיל במקורות ד"ה מעט יותר. ונראה דהעושים התש"ט בהפסק פחות מכדי נשימה בין השברים לתרועה צריכים לחשוב גם נגד הפסק זה.

טו. צריכה התקיעה. אש דת בסעיף ג' בשם ביאורי הר"מ על הסמ"ג, התקיעות כהלכה סעיף ד'.

טז. להיות עוד יותר ארוכה מעט בכדי שיעור נשימה. באש דת הנ"ל כתב דשיעור הנשימה הוא יותר משש כוחות כל שהוא כפי ששיעור בעצמו. ע"כ. ולפי"ז הוא בערך כשיעור כ"ז כוחות. ובהתקיעות כהלכה בהערות ד' כתב עליו דדבריו צ"ע דשיעור שש כוחות לנשימה היא הרבה יותר מן הצורך. ע"כ.

ולענ"ד, הגם דנשימה דהכא כנראה פירושה הוא רק בכדי שאיפת אויר אבל אין צריך גם בכדי הוצאת אויר (דזהו כבר גופא קול התרועה) מ"מ נמדד דבר זה עם שאיפת אויר בינונית ולא מהירה. דהרי כל קהילות אשכנז שנהגו עפ"י הרמ"א לעשות התש"ט בשתי נשימות. ובשהייה של יותר מכדי נשימה הוא פסול לכו"ע ואפי"ה משמע מט"ז סק"ד. דמנהג הקדום היה שהמקריא היה מקריא שברים לחוד ותרועה לחוד ורק הט"ז הזהיר שלא לעשות כן, אבל עכ"פ כן היה המנהג. וכ"כ בספר משמרת שלום (קיידינוב) סי' מ"א סעיף ז' שכן הוא מנהגו ומנהג אביו, להקריא בנפרד. וכ"כ בקצשו"ע דרכי נועם פרק רל"ט סעיף ד' שמנהגם להקריא בנפרד. וכן הביא מנהג זה להקריא בנפרד בקצה המטה



ו. כל שיעורי התקיעות הנ"ל אמורים שלא יפחות מהם אבל מותר להאריך בכל תקיעה יותר ויותר כרצונו. וטוב להאריך תמיד בתקיעות כי קשה לצמצם את השיעור הנצרך עפ"י הלכה, ועיין גם בסעיף הבא.

ז. אף שבדיני התקיעות (בספרי קיצור הל' מועדים) סע' ז' ח' נתבאר דמותר להרבות (כלומר, להאריך) בשברים וכן בתרועות (ובלכד שלא יפסיק בהם) מכל מקום אין שיעור אורך התקיעות שלפניהם ואחריהם נמדד עם האורך המציאותי של השברים או התרועה אלא שיעור התקיעות הוא תמיד שווה כנ"ל כפי אורך החיובי של השברים או התרועה.

אבל י"א שאם מאריך בשברים (בין שעושה ד' וה' שברים או שמאריך בכל חלק מהשברים מעט כפי דינו המותר) או תרועה צריך גם להאריך כשיעור הזה בתקיעות שלפניהם ולאחריהם.

ומוב להזהר בזה לכתחלה, אך אם התוקע נזהר ומשתדל לתקוע תקיעה פשוטה וישרה כדלעיל בסע' א', ועל ידי אריכת התקיעה יש לחוש שלא תהיה פשוטה וישרה אין לנהוג בחומרא זאת.

ח. נוהגים להאריך בתקיעה האחרונה שבסוף תקיעות דמיושב ושבסוף כל התקיעות וקוראים אותה תקיעה גדולה וכך מקריא אותה המקריא את התקיעות. ואין זה אלא מנהג בעלמא ואם לא האריך בה אלא כשיעורה יצא י"ח.

שברים

ט. השברים הם השמעת קולות יותר עבים קצת"י מקול התרועה (שתתבאר לקמן בסע' י') יש אומרים שהם קולות קטנים ישרים ופשוטים י"ח כקול התקיעה (טו) מופסקים זה מזה יט בשיעור משהו"י. ויש אומרים שהם קולות קטנים שצלילם

לסי' תק"צ סק"ט. והנה ע"י ההקראה בנפרד בהכרח עובר איזה זמן. יז. קולות יותר עבים קצת. הריצ"ג והאור"ח והמאירי במגן אבות ענין ב' כתבו יללות ויבבות ארוכות. ולענין שיעורן עיין בדיני התקיעות (שבקיזור הל' מועדים) סע' ח'.

יח. קולות קטנים ישרים ופשוטים. כ"כ הריטב"א וז"ל ואין לומר שאין הפרש בין תקיעה לשבר באריכות הקול אלא בשינויו, שזה אינו, שהתקיעה קול פשוט בלא שבירה וכו' ועל כרחנו שבר ותקיעה קול פשוט ואין בהם כדי שינוי בניגון ואין שינוי בהם אלא באריכות הקול וכו' וכ"כ רבנו שמשון והוא הנכון עכ"ל.

יט. מופסקים זה מזה. דאל"כ הרי תיהפך לתקיעה.

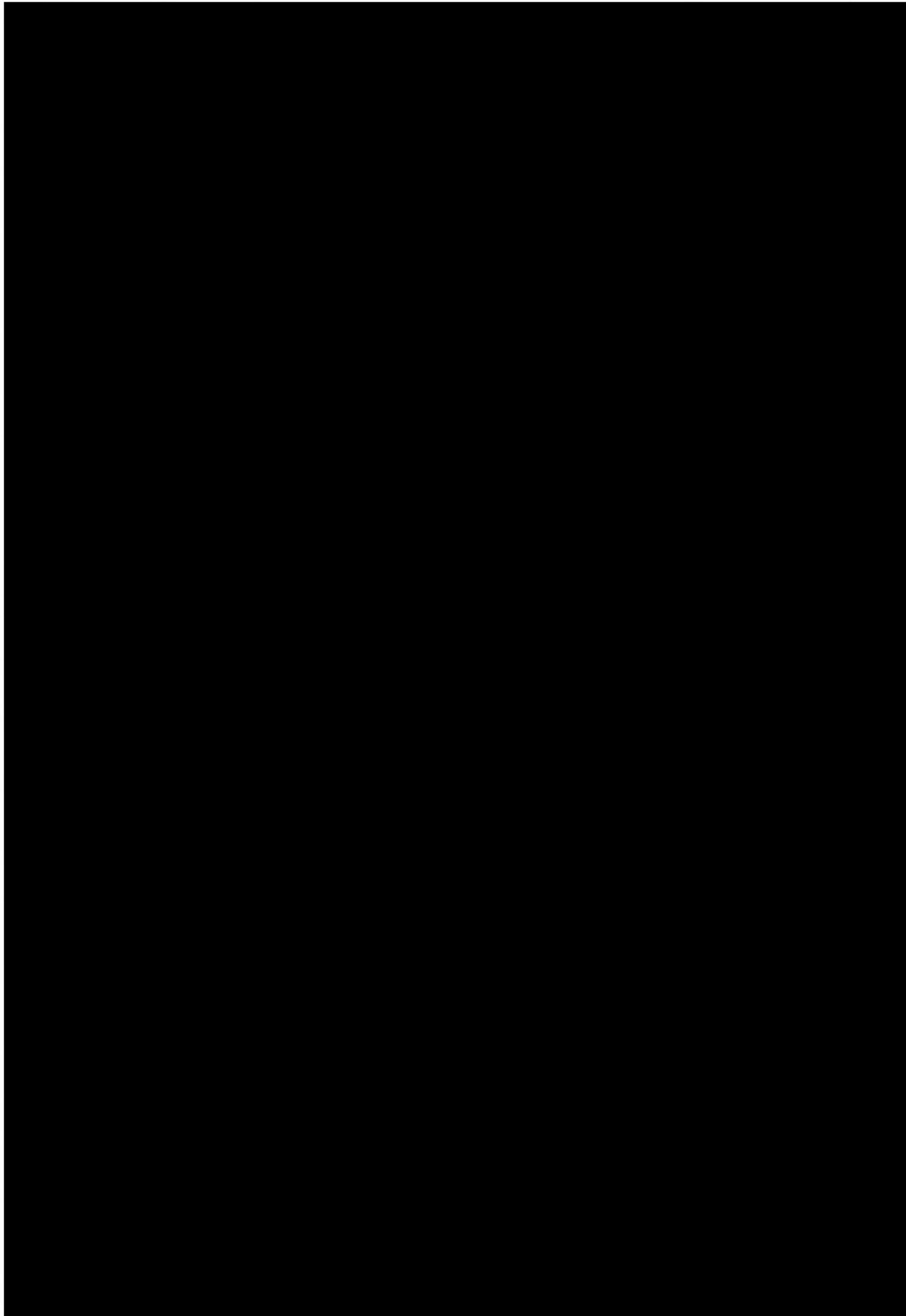
כ. בשיעור משהו. עיין לקמן בסעיף זה ד"א להפסיק בין שבר לשבר בכדי נשימה ואין ההלכה כן. ולדידן בהפסיק בין שבר לשבר בכדי נשימה הוא חשש פסול. וא"כ בהכרח להפסיק דוקא בפחות מכדי נשימה.

179

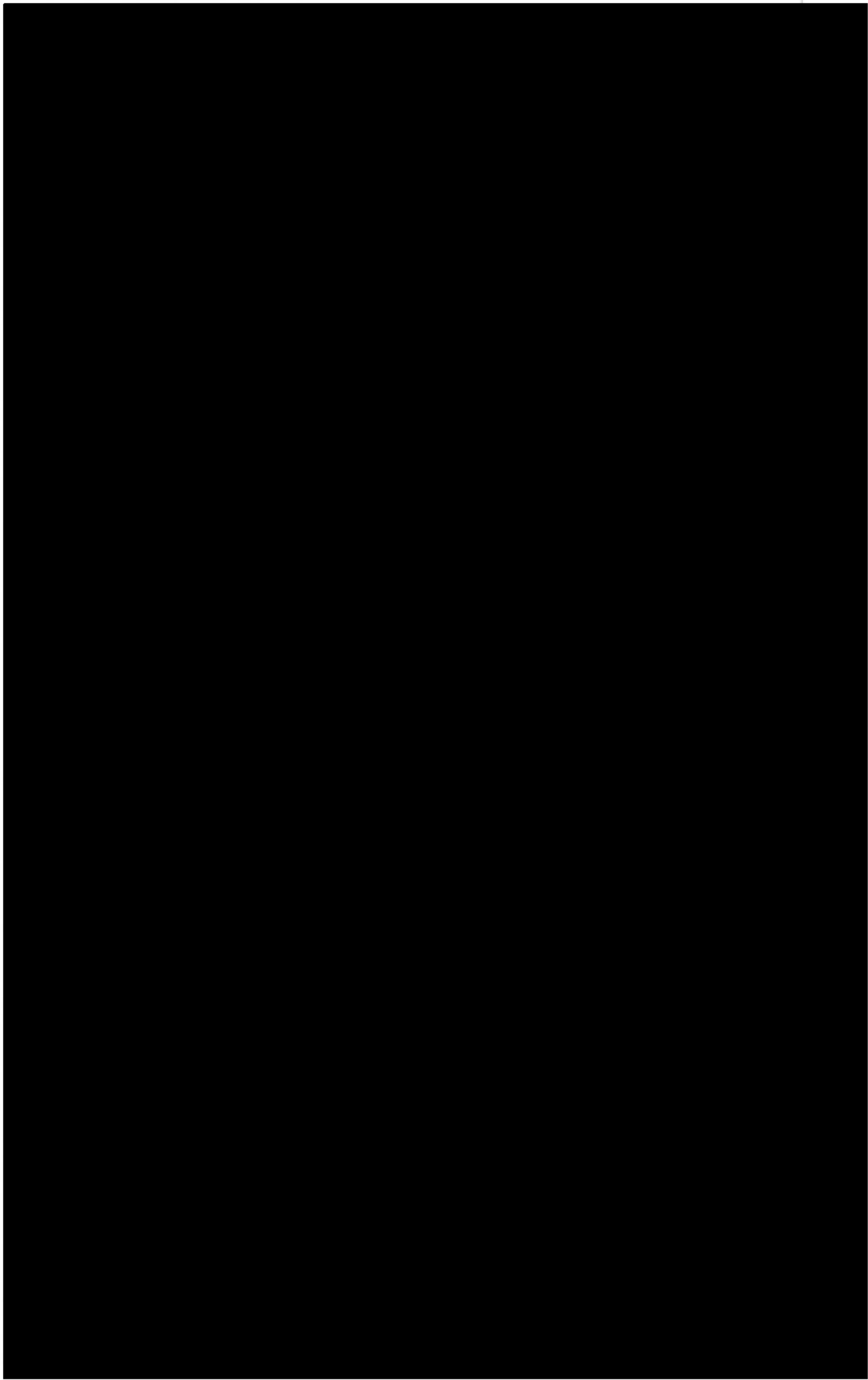
[The page contains a large, solid black rectangular area, likely representing redacted content or a placeholder for an image.]

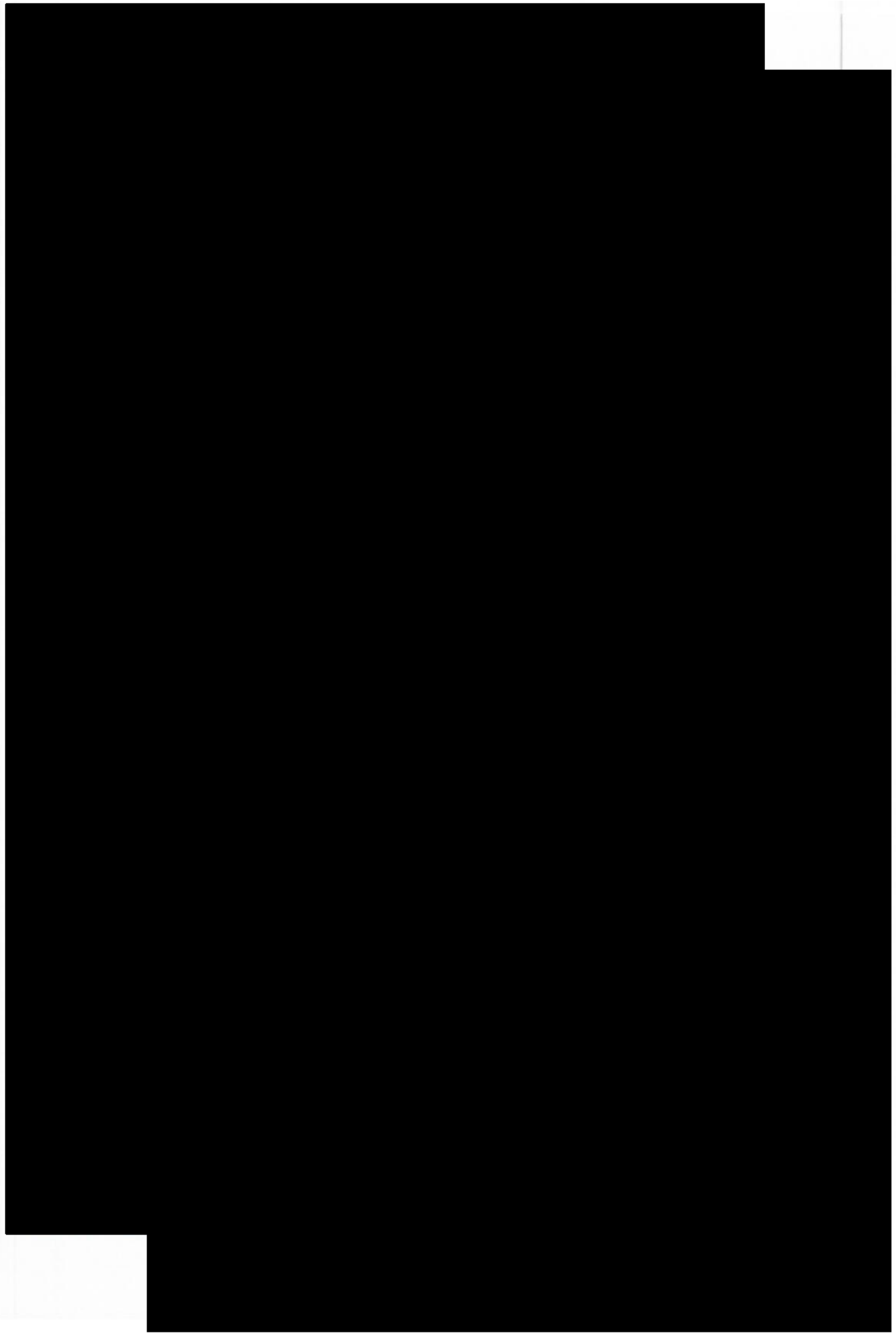
[The page contains a large, solid black rectangular area, likely representing redacted content or a placeholder for an image.]

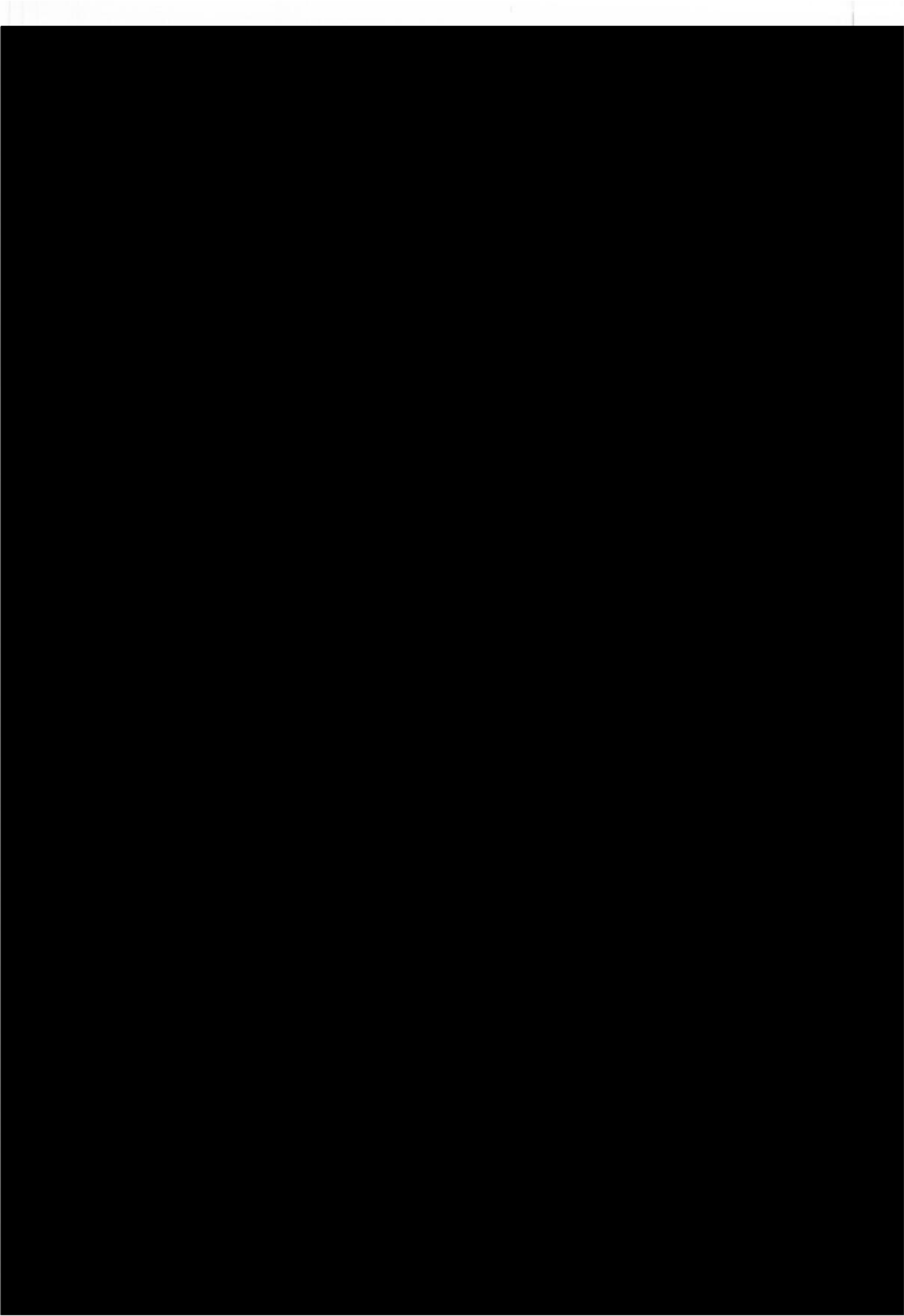
185



[REDACTED]





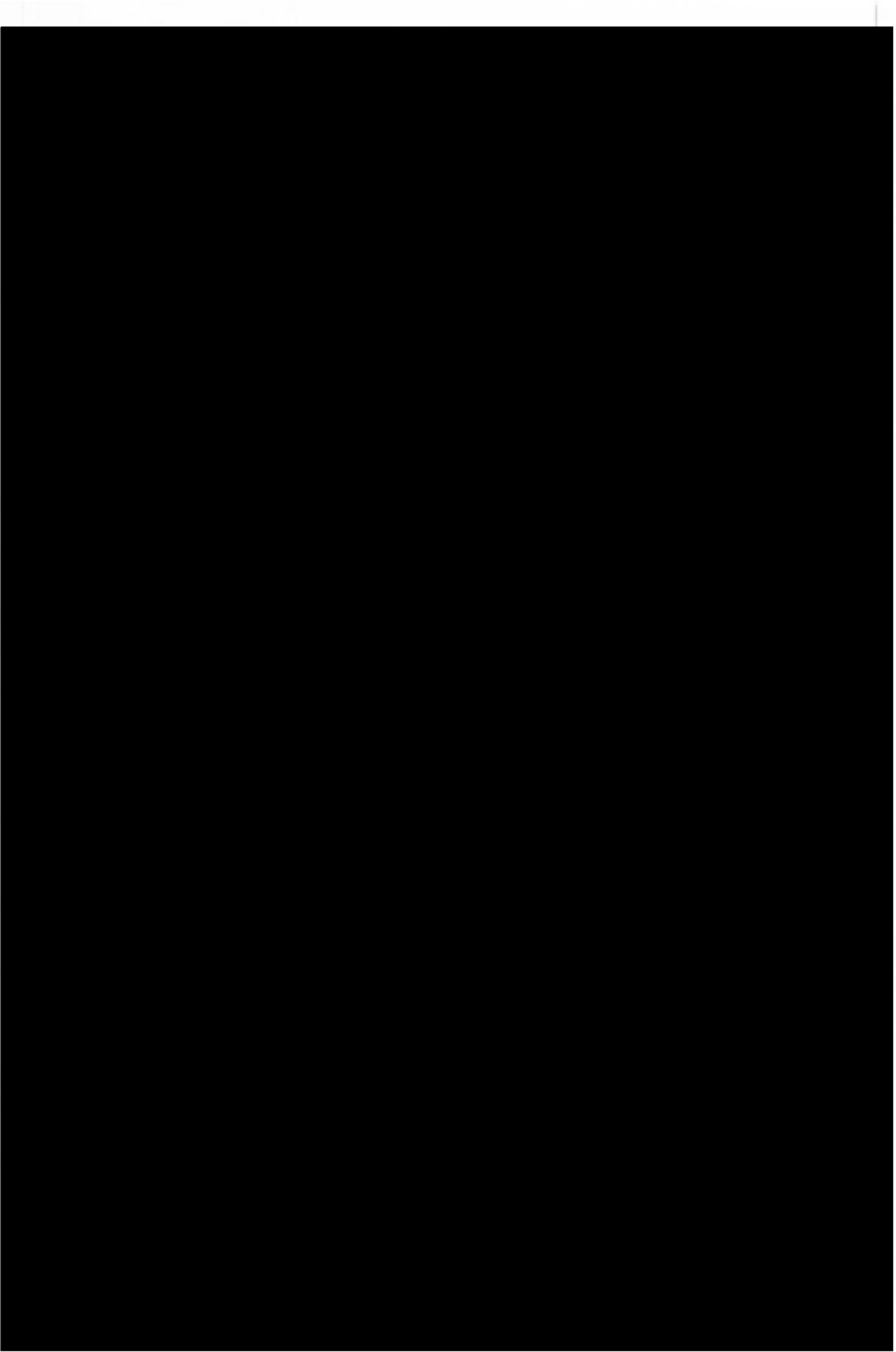


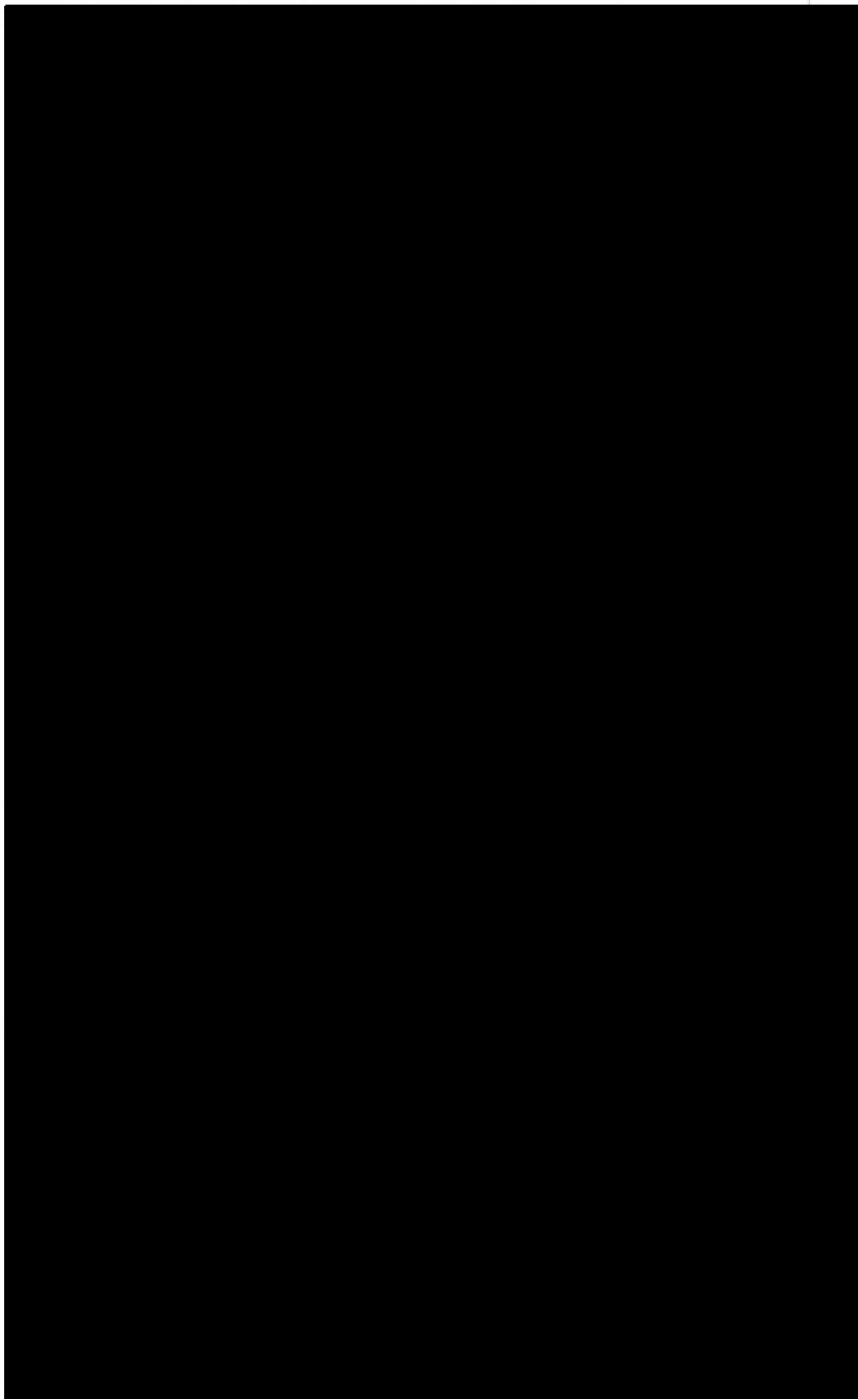
[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a page from a book. It is written in a cursive script and is mostly illegible due to the quality of the scan. The text appears to be a continuous paragraph or a series of connected thoughts. The handwriting is fluid and somewhat slanted. There are some words that are more legible than others, but the overall content cannot be accurately transcribed. The text is written in dark ink on a light-colored paper. The page number '100' is visible in the top left corner. The text is organized into a single column, with some lines starting with capital letters, possibly indicating the start of new sentences or paragraphs. The overall appearance is that of a historical or personal document.]

[The page contains a large, solid black rectangular area, likely representing redacted content or a placeholder for an image.]

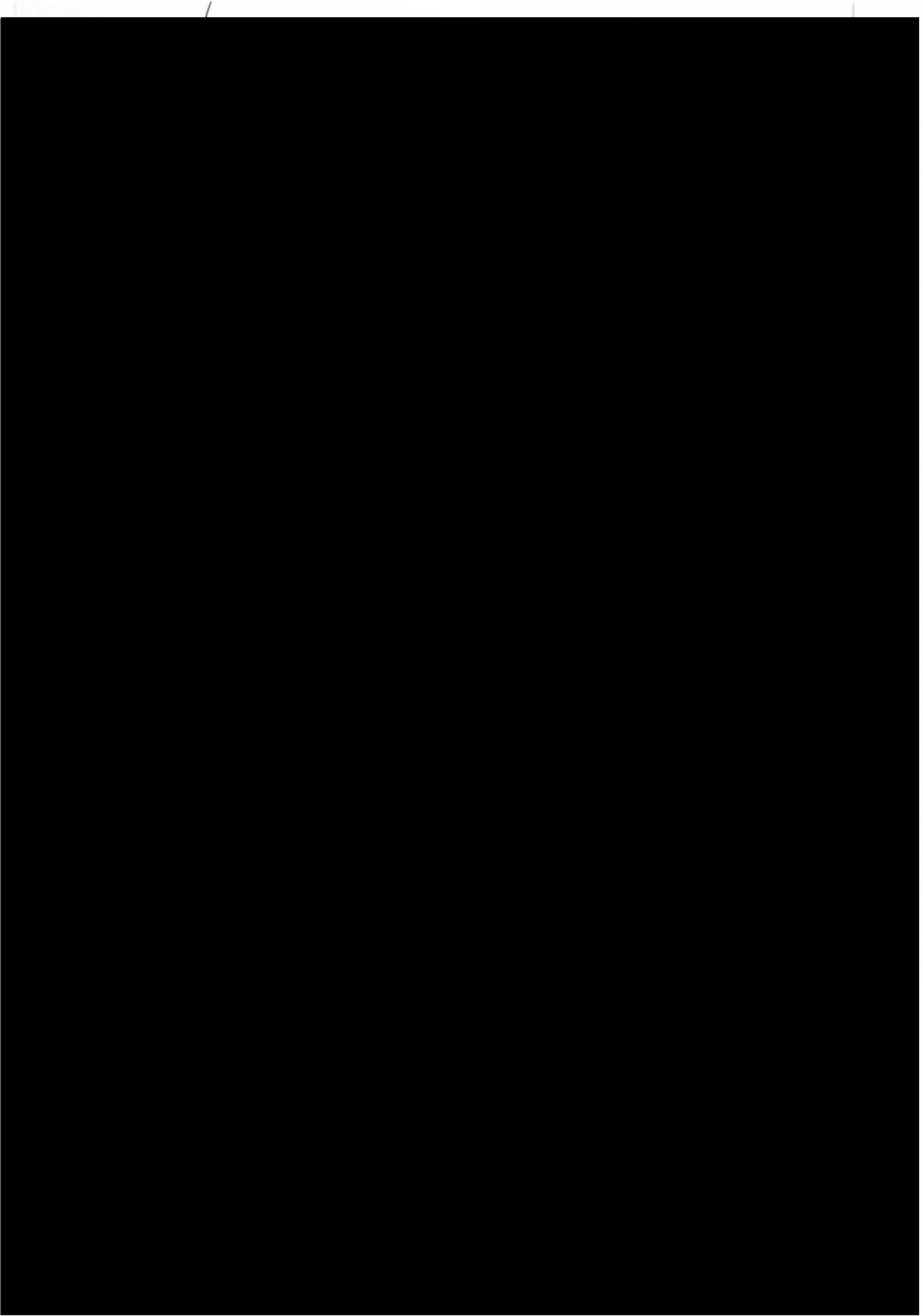
[The page contains a large, solid black rectangular area, likely representing redacted content or a placeholder for an image.]

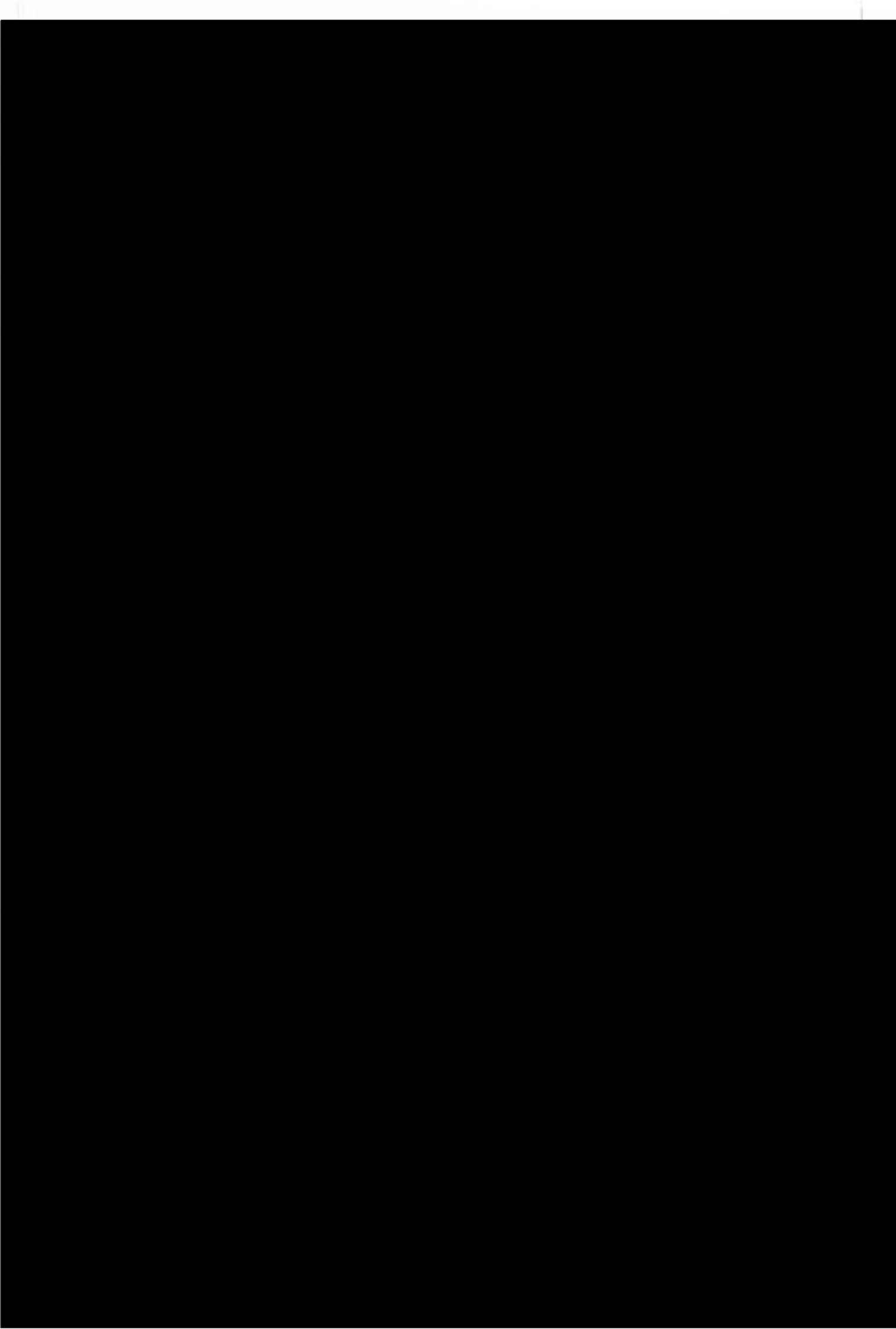
[The page contains a large, faint, and mostly illegible watermark or bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and appears to be a formal document, possibly a letter or a report, with a header section and several paragraphs of text. The watermark is centered and covers most of the page area.]





The first part of the paper discusses the importance of understanding the local context in which a project is implemented. This involves a thorough analysis of the social, cultural, and economic factors that may influence the success or failure of the intervention. The second part of the paper describes the methodology used in the study, including the selection of participants, the data collection methods, and the analysis techniques. The third part of the paper presents the results of the study, which show that the intervention had a positive impact on the target population. The final part of the paper discusses the implications of the findings for future research and practice.





[REDACTED]

בס"ד
המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

שאלון 2 חלק ד'

מפתחות

צירוף הפרסומים והספרים והעמודים וחמשה הדפים מתוך הספרים

228

[REDACTED]

247

[REDACTED]

260

[REDACTED]

[REDACTED]

[The page contains a large, faint, and mostly illegible watermark or bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher, but appears to be a formal document or letter.]

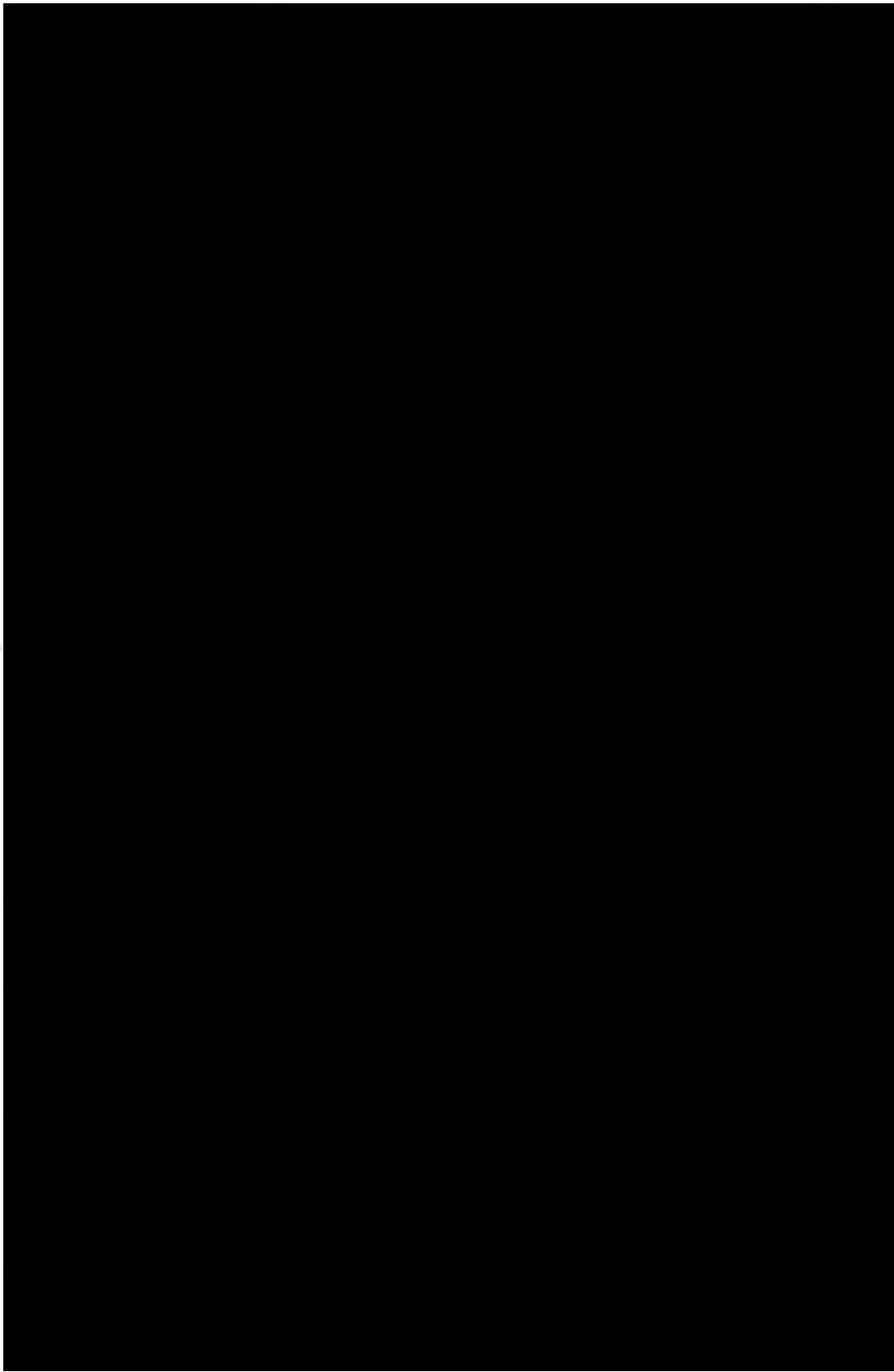
[The page contains a large, faint, illegible watermark or bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mirrored and cannot be transcribed accurately.]

[REDACTED]

[The page contains a large, faint, illegible watermark or bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mirrored and cannot be transcribed accurately.]

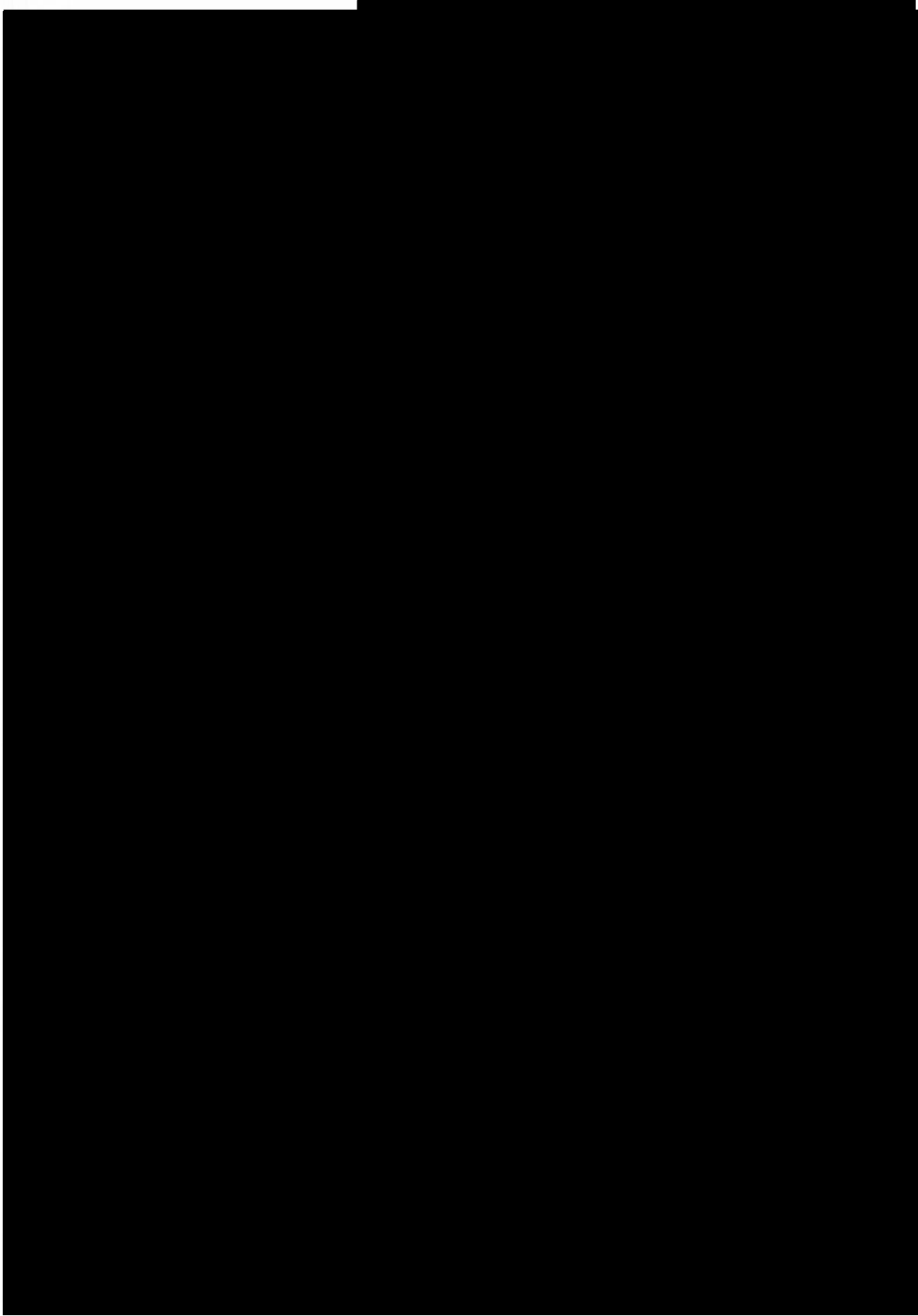
[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a page from a book. It is written in a cursive script and covers the majority of the page. Due to the image quality and the nature of the handwriting, the specific words and sentences are largely illegible. The text appears to be organized into several paragraphs, with some lines indented. There are some markings that could be interpreted as punctuation or section breaks, but they are not clear enough to transcribe accurately. The overall appearance is that of a historical document or a personal correspondence.]

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The sixth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The seventh part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The eighth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The ninth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The tenth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time.



The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The second is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The third is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The fourth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The fifth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The sixth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The seventh is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The eighth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The ninth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable. The tenth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not predictable.

[The page contains a large, faint, illegible watermark or bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mirrored and cannot be transcribed accurately.]



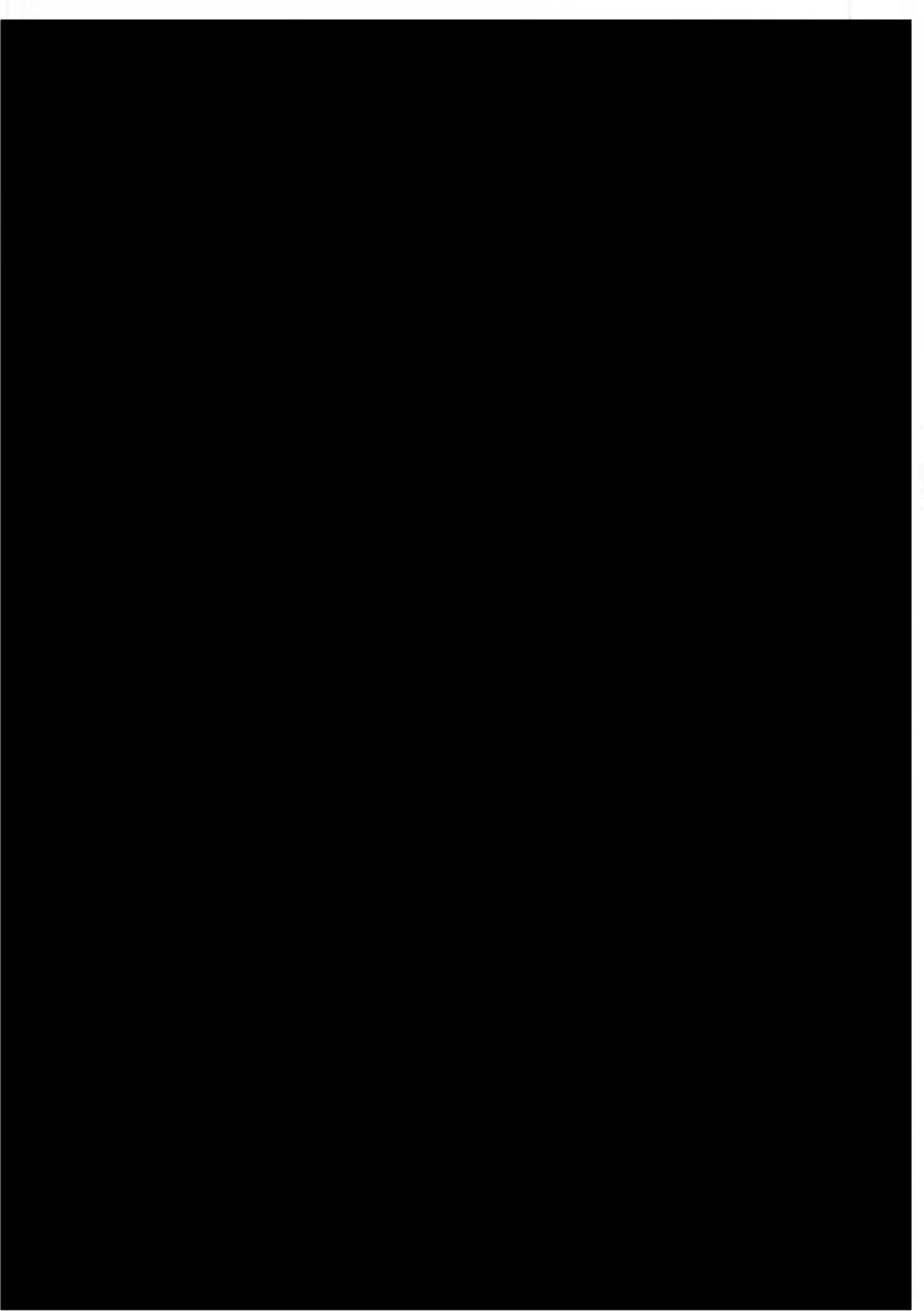
בס"ד
המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

שאלון 2 חלק ה'

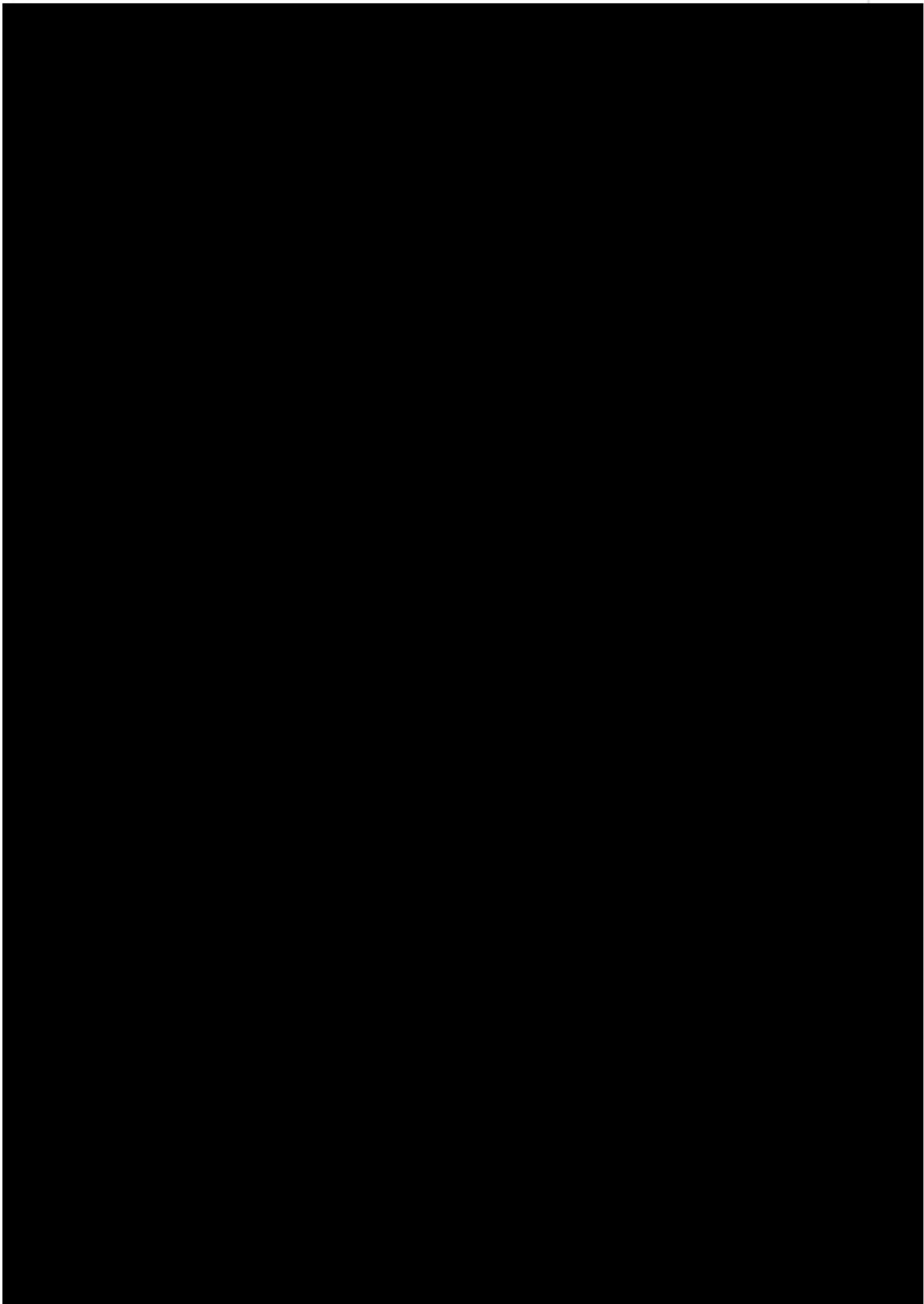
מפתחות

צירוף הפרסומים והספרים והעמודים וחמשה הדפים מתוך הספרים

280	:	
300	2.	'זבחי צדק' הלכות בשר בחלב פ"ז צ"ז:
313		



[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a journal entry. It is written in a cursive script and covers the majority of the page. Due to the image quality and the nature of the handwriting, the specific words and sentences are largely illegible. The text appears to be organized into several paragraphs, with some lines indented. There are some visible markings that could be initials or small symbols interspersed within the text.]



[REDACTED]

[The page contains a large, faint, illegible watermark or bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mirrored and cannot be transcribed accurately.]

[The page contains a large, faint, and mostly illegible watermark or bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher, but appears to be a formal document or letter.]

[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a page from a book. It is written in a cursive script and is mostly illegible due to the quality of the scan. The text appears to be a continuous paragraph or a series of connected sentences. The handwriting is fluid and somewhat slanted. There are some words that are more legible than others, but the overall content cannot be accurately transcribed. The text is written in dark ink on a light-colored paper. The margins are narrow, and the text fills most of the page area.]

[REDACTED]

ספר

180/180/180

זבחי צדק

לב
בית תלמוד לרבנים בישראל (ע"ר)
550671675
ירושלים

על שולחן ערוך יורה דעה

הלכות בשר בחלב

פ"ז - צ"ז

והם פסקי דינים והכרעות הלכה למעשה

אשר קיבץ

מרן הקדוש ראש גולת אריאל לוחם מלחמת ה'

כמוהר"ר

רבינו עבדאללה אברהם יוסף סומך זצוק"ל זי"ע

ראש רבני בבל

יוצא לאור לראשונה ע"פ דפו"ר וכתב"י מקוריים מגדולי תלמידיו
בתוספת הגהות ציונים והערות ממרנן בעל 'הבן איש חי' ו'הכף החיים' בצורה מדוקדקת

על ידי המכון להוצאת ספרים וכתבי יד

ישיבת היכלי התורה בארה"ק שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל' (ע"ר)

פניה"ק ירושלים תוכב"א

תשפ"ד לפ"ק

–לוגו –

יוצא לאור על ידי המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק

The Yeshiva of the Torah
שעי"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

עריכת הספר השתתפו :
הרב שלום מאיר סיאני הרב פנחס זרביב הרב יעקב וינר

יו"ל

בסיוע משרד התרבות

נדפס בארץ ישראל

תשפ"ד – 2024

Printed in Eretz Yisrael

להשיג את הספר:

הוצאת מכון 'היכלי התורה'

טל: 077-40-70-315

פקס: 077-203-29-73

דוא"ל: h0774070315@gmail.com

ניתן לרכוש דרך 'נדרים פלוס' ע"ש 'ישיבת היכלי התורה' בארה"ק

©

כל הזכויות שמורות

היות ומושקע בספר זה הון רב ויגיעה רבה, ולאחרונה

נדפסו ספרים שליטתו מתוך הספרים שבהוצאת

הישיבה מבלי לציין את מקורם לכן ע"פ דין תורה

ולחבריל עפ"י חוק הזכויות הבינלאומי אנו אוסרים בכל תוקף כל

הדפסה צילום והעתקה כולל העתקה חלקית מספר זה,

התוכן

דברי פתיחה

תצלומי כתבי יד

מבוא

תולדות הרב המחבר ומשפחת סומך

הסכמת רבי יצחק אברהם שלמה זצ"ל מבגדאד

הקדמת תלמידי רבנו זצ"ל

הסכמת המעתיק והמגיה רבי עזרא דנגור זצ"ל

סימני הספר:

הלכות בשר בחלב

סימן פז - באיזו בשר נוהג דין בשר בחלב, והיאך נקרא בשול

סימן פח - שלא להעלות בשר על השלחן כשאוכלין גבינה

סימן פט - שלא לאכל גבינה אחר בשר

סימן צ - דיני כחל

סימן צא - דין בשר וחלב שנתערבו

סימן צב - דיני אם נפל חלב לקדרה של בשר

סימן צג - קדרה שבשל בה בשר לא יבשל בה חלב

סימן צד - דין התוחב כף חולבת בקדרה של בשר

סימן צה - דגים וביצה שנתבשלו בקדרה של בשר אם מתר לאכלן עם גבינה

סימן צו - דין מאכל חריף שנחתך בסכין של בשר

סימן צז - שלא ללוש עסה בחלב

דברי פתיחה

זה היום עשה ה' נגילה ונשמחה בו בהגלות נגלות אור יקרות תורה יוצאת בהינומא תורתו של הגאון רבי עבדאלה סומך זצ"ל גדול רבניה של בבל ומחשובי הפוסקים בדורו רבם של מרבית גאוני התורה שחיו ופעלו בארץ בבל בדורות האחרונים רבינו היה מרמי היחס מגזע קודש מהצבתו נצר לאחת המשפחות המיוחסות שבבבל מצאצאי רבינו נסים גאון מחבר הוידוי הגדול ליוהכ"פ וכך חתם רבינו בהקדמתו לספרו קבוץ חכמים פירוש להגדה של פסח עבד ה' ידיע עבדאל בן לא"א אברהם בן יוסף בן יחזקאל הסומך נין ונכד לר' נסים שהי' ראש ישיבה פה קהלתנו מדינת בבל.

רבנו זצוק"ל ברח מן הכבוד והכבוד רדף אחריו על אף היותו מוכר כאיש רם המעלה כתל תלפיות שכולם פונים אליו התרחק מן השררה ולא קיבל על עצמו שום משרה רשמית פשטותו ונועם הליכותיו בקודש העריצוהו על צבור שומעי לקחו והוא אשר השיב עטרה ליושנה עטרת התורה לישיבת בבל ימי כהינתו כראש הרבנים בבגדאד הזכירו את תקופת התפארה של גאוני ישראל בעל ההשפעה הכבירה על הצבור ורוב ככל בני בבל נקשרו בעבותות האהבה לרבם הנערץ ולא בחנם היה נקרא בפי כל בתואר אסתאי דהיינו אדוני ומורי.

שמו של רבנו זצוק"ל יצא למרחקים כאדם גדול בתורה לוחם מלחמת הקודש במסירות נפש מנהיג נשיאותו ברמה הגאון ר' גרשון חנוך העניך מראדזין ביקש את הסכמתו לספרו סדרי טהרות על מסכת אהלות פיעטרקוב תרס"ג וכך מתאר את רבינו בכותרת ההסכמה הסכמת הרב הגאון הגדול הצדיק המפורסם זקן ויושב בישיבה פאר ישראל וקדושיו סיני ועוקר הרים ע"ה פ"ה כבוד קדושת שם תפאדת מוהר"ר עובדי' אברהם יוסף ס"ט ריש מתיבתא דמדינת בבל בעיר בגדאד יע"א רבינו המחבר זצ"ל נפטר בליל שבת קודש י"ח אלול תרמ"ט לחרדת לב כל היהדות של תפוצות הגולה סביב ענין קבורתו התרחשו בבגדאד מאורעות כבירים שהרעישו בזמנם את יהדות העולם בכלל ואת יהודי בבל קושטא ולונדון בפרט וכך היה המעשה בתקופה זו פרצה מגפת החולירע בבגדאד וממחלה זו נפטר רבינו המחבר זצ"ל מטעם זה לא קברו את הרב בבית החיים הרגיל אלא בחצר קבורתו של יהושע כהן גדול זיע"א מקום זה היה קדוש גם למוסלמים פרץ פולמוס חריף אודות קבורת רבינו במקום קדוש זה לא ברשות הממשלה וכמה מנכבדי הקהל נעצרו הם שוחררו רק אחרי התערבותה של ממשלת בריטניה בסופו של ויכוח הכריחו המושלים את היהודים להוציא את גופתו של רבינו זצ"ל מקברו ביום י"ב כסלו שמונים וארבע ימים לאחר פטירתו ומספרים עדי ראייה שרבינו הוצא מקברו שלם בגופו כאילו הוא ישן , בשרו לא נרקב שער ראשו לא התחרך ותכריכיו לא בלו וכו'.

ספרו הגדול זבחי צדק ב' חלקים שנדפס אחרי פטירתו בגדאד תרע"ד מהדורה שניה עם הוספות ראתה אור בירושלים תשכ"ט וקונטרס השמטות על כמה סימנים ביו"ד נדפס בסוף הספר גדולות אלישע לתלמידו רבי אלישע נסים ששון דנגור זצ"ל בירושלים תשל"ו בו סיכם דבריהם של ראשונים ואחרונים והכריע בכח תורתו את פסק ההלכה וההנהגה של בגדאד ועל פיו נהגו כל קהילות הודו והמזרח הרחוק בסוף הספד מופיעים שו"ת על ארבע חלקי שו"ע כמה

אשתי קדירות נוגעות זו בזו דאין אוסרין זו את זו
בנגיעה, כל שכן בזיעה. (מרדכי פרק כ"ה) מיהו
לכתחלה יש ליזהר בכל זה (הגהות ש"ד).
ממנו בצד אחר שלא כנגד הטיפה. ואם בשלו
בקדירה תבשיל אחר, דינו כמו בפעם הראשון.
(ארוך כלל ל"א).

סעיף ז

יש מי שמתיר בשעת הדחק, כגון בערב שבת,
אפילו שלא כנגד הרוטב, אפילו שלא כנגד האש,
על ידי ס'. הגה: והכי נהוג (ארוך). ואם נשפך
חלב או שאר איסור רותח על גבי קרקע, והעמידו
עליו קדירה חמה; אם מה שנשפך אינו אצל
האש, לא הוי רק כלי שני, ולכן הקדירה אסורה,
דבולע קצת, והתבשיל מותר, דתתאי גבר.
(הגהת ש"ד סימן כ"ה). וקלוח מן הקדירה
רותחת שהלך אל קדירה צוננת, אם נפסק הקלוח
מן הקדירה הרותחת קודם שהגיע אל הצון, הוי
נמי ככלי שני (כך משמע בשערים מתשובת
מוהר"ם). ואם לא נפסק, הוי כעירוי והקדירה
הצוננת נאסרה, אם היד סולדת בקלוח הנוגע
בקדירה (ת"ה סי' קפ"ה /קפ"א/), והתבשיל
שבתוכה שרי, דאין עירוי אוסר רק כדי קליפה.
אבל אם הקדירה היא חמה, והוא כלי ראשון,
וכ"ש עומד אצל האש, אפילו הקלוח הוא צון,
הכל אסור, דתתאי גבר, והוי כצון לתוך חם
דכולו אסור (כך משמע מב"י), כמו שנתבאר לעיל
סימן צ"א. טפה הנופלת על גבי כיסוי קדירה,
דינה כנפל על גבי קדירה נגד הרוטב, והוא
שהתחילה הקדירה להרתיח, דאז עולה הזיעה
תמיד ומגיע אל הכיסוי ויורד משם אל הרוטב.
(ארוך כלל ל"א וש"ד).

סעיף ח

מחבת של חלב שנתנו בכירה תחת קדירה של
בשר, הזיעה עולה ונבלע בקדירה, ואוסרתה.
הגה: אם היה חלב במחבת, בעין ס' בתבשיל
שבקדירה נגד החלב שבמחבת. וכל זה מיירי
שהמחבת מגולה והזיעה עולה מן המאכל עצמו
לקדירה שעליה (ארוך), וגם מיירי שהוא בקרוב
כל כך שהיד סולדת בזיעה במקום שנוגע
בקדירה. אבל אם אין היד סולדת בזיעה, הכל
שרי. ולכן תולין בשר לייבש על קדירות של חלב,
ולא חיישינן לזיעה שעולה (פסקי מהרא"י סימן
ק"ג). וכן אם המחבת מכוסה, הכל שרי מידי דהוי

סעיף ט

נר של חלב עשוי כנר של שעוה שנטף ממנו
טפה על כלי, אין צריך כי אם גרידה. אבל חלב
מהותך חם שנפל ממנו טפה על כלי, צריך
הגעלה.

סימן צב

סעיף א'

1. **כזית בשר שנפל לתוך יורה של חלב וכו'**
טועם הגוי וכו'. לאו דוקא כזית, אלא הוא הדין
פחות מכזית או כל שהוא. ט"ז סוף סק"א²⁸²,
כנה"ג הגה"ט אות א'. פרי תואר סק"א.

2. **שם בד"א בשקדם והוציא וכו' אע"פ**
שטעמו גוי וכו' אסור אלא אם כן יש בו ששים.
הגה ועיין לקמן סימן צ"ח דאין אנו נוהגים לסמוך
אטעימת גוי ובעינן ששים בכל ענין²⁸³. גם אנחנו
במדינתנו אין²⁸⁴ סומכין אטעימת קפילא²⁸⁵, ולא
שמענו מימינו שהורו כן. אלא דוקא בעינן ששים,
ומשום הכי לא הארכנו בענין קדם וסילק וקפילא.

סעיף ב'

3. **נפל חלב לתוך קדירה של בשר טועמין**

²⁸² יד יהודה הקצר סק"א וע"ע פמ"ג מש"ז
סק"א.

²⁸³ ועיקר טעם משום שהחלב נבלע בבשר
ושוב נפלט אל החלב שבקדירה ולא יועיל
טעימה דהוי מין במינו כדברי הב"י כאן
וע"ע לקמן סימן צ"ח סק"ט

²⁸⁴ ומ"מ הוי נפק"מ באופן שיש קרוב
לשישים והבשר כחוש, ויש הפסד מרובה,
בכה"ג מהני טעימת גוי לבני ספרד כמ"ש
לקמן צ"ח סק"ט ע"ש.

²⁸⁵ וע"ע בהפלאה על סעי' א' שם והפמ"ג
מש"ז סק"א 'והא דאוסרין החתיכה ולא
מהני קפילא דמסתמא כי נפל כזית ליורה
גדולה אף הר"מ יודה דשקרוי משקר הגוי
דמסתמא יש בו טעם'. ע"כ. וע"ע בפלתי
שם סק"א, וכתתי סק"ב.

החתיכה וכו' ואם יש בחתיכה מטעימת החלב
נאסרה אותה חתיכה וכו'. והא דבסימן ק"ה
 סעיף ד' פסק מרן דאינו אוסר אלא כדי נטילה
 והכא למה נאסרה כל החתיכה. שאני התם
 דמיירי באיסור גוש ואינו צלול דודאי אינו מתפשט
 בכל החתיכה אלא ע"י רוטב, אבל הכא מיירי
 בחלב דהוא צלול²⁸⁷²⁸⁶ ומתפשט בכל החתיכה
 ואוסרה. באר הגולה משם רש"ל. ט"ז סק"ג משם
 הנזכר, ש"ך סק"ג משם הנזכר, ועיין עוד
 באחרונים.

4. הגה ולדידן דאין סומכין אגוי בעיני ששים
 בחתיכה וכו'. כבר כתבנו לעיל אות ב' דגם אנן
 בדידן לא סומכין אטעימת גוי²⁸⁸ ובעיני ששים.
 5. שם החתיכה אסורה והשאר מותר וכו'²⁸⁹.

²⁸⁶ משמע שכל אותה החתיכה נאסרה
 ואע"פ שהטיפה נפלה על חתיכה העומדת
 מחוץ לרוטב וא"כ לא היה לאסור אלא כדי
 נטילה בזה וביאר רבינו דמיירי בחלב
 שהוא צלול ומתפשט בכל החתיכה
 ואוסרה. אולם בדברי הש"ך שם סק"ג
 הביא שהוא משום דהוי חלב איסור שמן,
 ובאיסור שמן קי"ל דאוסר בכולם אף בצלי
 כי דבר שמן מפעפע בכולו.
²⁸⁷ וכתב בס' מעשה ניסים ירושלים תשל"ה
 ודווקא שנפל לתוך הקדרה, כיון שיש בו
 הבל מתפשט בכולה, אבל חלב צלול שנפל
 על הצלי אינו אוסר אלא כדי נטילה, כמ"ש
 הש"ך שם, והיא דעת מרן ז"ל כמ"ש
 בש"ע ס"י ע"ו סעי' א'.

ודע דהיינו דווקא שאין הבשר שמן, אבל
 אם הבשר שמן אפי' בצלי צריך ס' (חוץ מן
 הדם) ונטילה במקום שנגע, כמ"ש הש"ע
 ס"י ק"ה סעי' ה'.
²⁸⁸ ואם יש שישים בקדירה כנגד כל
 החתיכה, מותרת וא"צ להסיר אפילו כדי
 נטילה. וכ"כ בשו"ע לקמן ס' צ"ח סק"ט
 דלדידן אין סומכין על הגוי' וכן פשט המנהג
 אצל הספרדים.

²⁸⁹ דקימ"ל אפשר לסוחטו אסור, דהינו
 אחר שהחתיכה נאסרה, אף אם כל האיסור

הנה בכאן יש פלוגתא דרש"י ור"י ז"ל²⁹⁰,
 דלר"י דוקא שכל החתיכה חוץ לרוטב. כגון
 שהחתיכה שתחתיה קצתה חוץ לרוטב²⁹¹,
 וזו מונחת עליה. אבל אם מקצת החתיכה
 ברוטב, הרתיחה מערבת הטעם בכל
 הקדירה, והכל מצטרף לבטל החלב.
 ולרש"י ז"ל אפילו מקצת החתיכה
 ברוטב²⁹² ומקצתה חוץ לרוטב אין הכל

נסחט ממנה, עדיין החתיכה עומדת
 באיסורה.

²⁹⁰ בהבנת דברי רבינו דעת הפוסקים בזה
 הפמ"ג מש"ז סק"ב ונובי"ק ס' כ"ה סוברים
 בדעת רש"י דאין לצרף לשישים חתיכות
 שחלק מהם חוץ לרוטב, ולר"י כן
 מצטרפים. אולם לדעת החו"ד סק"ו
 והמנחת פתים סעי' ד כמובא שם ועצי
 לבונה, והיד יהודה פירוש הקצר סק"ח בזה
 ודאי מצטרפים שאף שאין פוטרים מה
 שבלעו מהחלק שבחוץ מ"מ ודאי בולעת
 החתיכה ממה שברוטב ומבליעה לחלק
 שמחוץ לרוטב, אולם דעת הב"ח להפך
 שאפשר שהחלק שבחוץ יפלוט לתוך
 הרוטב, אולם אין החלק שבחוץ מושך ממה
 שבתוך הרוטב, ובדה"ש ביאורים ד"ה
 "החתיכה שנפל עליה" נקט להקל כדעת
 החו"ד.

²⁹¹ כגון שהחתיכה קצתה חוץ לרוטב - ועל
 כן אין טעם החלב יכול להתפשט לשאר
 החתיכות, והא שאוסרת את כל החתיכה
 ואין אומרים שדינו כצלי שרק אוסר כדי
 נטילה, כיון שהחלב נחשב לדבר שמן
 (קצת פר"ח) שמפעפע בכולו, ש"ך וכן
 תירץ בד"מ, ועוד שההבל מהקדירה גורם
 לנוזל החלב להתפשט בכולו כדברי הש"ך
 ונפק"מ בין הטעמים אם נפל גוש גבינה
 ולא נוזל, ועוד כשנפל נסיובי של חלב
 שהוא ודאי דבר שמן, והביא בבדה"ש
 דלדינא נראה להחמיר בשניהם ולאסור בין
 בגבינה ובין בנסיובי לאסור כל החתיכה.
²⁹² וכן נוקט הט"ז סק"ב והחו"ד סק"ד, ואף
 אם יש בקדירה שישים נגד הטיפה אעפ"כ

כולה חוץ לרוטב, וכגון שהחתיכה שתחתיה מקצתה חוץ לרוטב ונפל עליה טיפת חלב, (זהו) אם יש באותה חתיכה ששים לבטל החלב הכל מותר החתיכה והקדירה, ואם אין ששים באותה חתיכה לבטל החלב אותה החתיכה דוקא אסורה לבדה, וכל מה שיש בקדירה שאר החתיכות והרוטב והמרק הכל מותר. זהו אליבא דכו"ע בין לר"י בין לרש"י ז"ל. ואם החתיכה מקצתה תוך הרוטב ומקצתה חוץ לרוטב בהא פסקין לחומרא כרש"י ז"ל. ואם אין ששים באותה חתיכה לבטל החלב אותה חתיכה אסורה, ואין שאר מה שבקדירה מצטרף עמה לבטל החלב. ואם אין ששים בכל הקדירה לבטל החלב, אסורה כל הקדירה כחומרת ר"י ז"ל. ולא אמרין דוקא אותה חתיכה אסורה לבדה ושאר הקדירה מותר כסברת רש"י ז"ל לדעת הש"ך ודעמיה, אלא כל הקדירה אסורה. ולסברת הלבוש והט"ז ז"ל ודעמיהו, גם לסברת רש"י כל הקדירה אסורה. ואם אין ששים באותה חתיכה שמקצתה תוך הרוטב לבטל החלב, ויש ששים בכל הקדירה לבטל החלב, בזה אמרין דאותה חתיכה אסורה כדאמרין לעיל כרש"י ז"ל, אבל שאר הקדירה מותר, וזהו אפילו לדעת רש"י ז"ל דגם לדעתו אותה חתיכה אינה חוזרת ואוסרת את כל הקדירה. והגם דהט"ז סק"ב סבירא ליה דגם בזה רש"י ז"ל מחמיר ואוסר את כל הקדירה. מ"מ רוב האחרונים לא סבירא להו הכי, ואנו פסקנו בזה כדעת הגאון מהר"י בפלתי סק"ו

אסורה) אולם מחמירים כדברי רש"י שאם מקצתה ברוטב נחשבת כבחוף וצריך שיהיה בחתיכה עצמה ששים ואם לאו היא אסורה ואין מצרפין כל מה שבקדירה לבטלה, ומצד שני מחמירים כדברי הר"י שנחשבת בפנים והכל מצטרף לחומרא לענין שאם אין בכל הקדירה ששים כנגד החלב הכל אסור, ולא מחמירים לדעת הט"ז שלרש"י נאסר שאר הקדירה בלא שניער וכיסה וכ"כ בחכמת אדם שם. הט"ז פסק כרש"י, והש"ך כדעת ר"י וע"ע בכה"ח סק"ה שהביא בשם רבינו כאן כדכתב לחוש לחומרת ב' הדעות.

מצטרף לבטל החלב. אלא אם אין ששים בחתיכה נגד החלב, החתיכה אסורה, כמו שהביא כל זה רבינו הטור ז"ל, ומרן ז"ל בב"י עי"ש. והנה מרן בש"ע לא זכר מזה הפלוגתא של רש"י ור"י כלל, אלא כתב סתמא, ולא ידענו דעתו דעת עליון כמאן סבירא ליה אי כרש"י או כר"י. והגם שהט"ז בסוף סק"ב כתב מדברי הש"ע אלו שהם דברי הרמב"ם נראה לי דסבירא ליה כרש"י וכו' משמע דמרן דעתו כרש"י ז"ל, כבר כל האחרונים דחו דברי הט"ז, והם ש"ך בנקודות הכסף ומש"ז סק"ב ושאר אחרונים, שאין גילוי מדברי מרן כלל שיהיה סובר כרש"י דהא דקאמר החתיכה אסורה ומשערין בכל הקדירה לבטל החתיכה. היינו כמ"ש אח"כ בשביל שניער לבסוף עי"ש. באופן דלא ידעין סברת מרן ז"ל בזה ומה היא סברתו.

ומדלקמן סימן ק"ה סעיף ד' כתב מרן וזה לשונו, וכן אם נפל איסור וכו' אבל אם היא ברוטב לרש"י כולה ולר"י אפילו מקצתה וכו' עכ"ל. משמע מזה דמרן חושש לשתי הסברות. וכן סברת מור"ם ז"ל בהגה לא נודע כמאן סבירא ליה, ומספקא ליה אי כרש"י אי כר"י כמ"ש הש"ך סק"ו עי"ש. וכיון שכן לענין הלכה הגם דרוב האחרונים פסקו כר"י כמ"ש הש"ך סוף סק"ד עי"ש, וכן כתב הפר"ח סוף סק"ד עי"ש, מ"מ כיון שרבותינו הגדולים שכל בית ישראל נשען עליהם מרן ומור"ם ז"ל נסתפקו בדבר, מי יוכל להקל כנגדם, וכל שכן אנן יתמי דיתמי²⁹³.

ואם כן לענין דינא צריך להחמיר כחומרת שניהם חומרת רש"י וחומרת ר"י²⁹⁴. והוא דאם החתיכה

החתיכה עצמה נשאת באיסורה.
²⁹³ מספק הדין מחמירין כרש"י וע"ע ערה"ש סע' יד ויש שהכריעו כר"י כדברי הש"ך סק"ד, ולכן הוי ספיקא דדינא והולכים להחמיר בכל ענין. וכ"פ בכה"ח שם סק"ה והז"צ.
²⁹⁴ לכו"ע אם כולה חוץ לרוטב צריך ששים באותה חתיכה (ואם אין ששים רק היא

ו. שם בד"א שלא ניער וכו' אבל אם ניער מתחלה ועד סוף וכו' משעת נפילה ועד סוף הכל מצטרף לבטל טעם החלב וכו'. הנה מפשטות דברי מרן ז"ל משמע דעתו כמו שפירש בב"י דעת הרמב"ם ז"ל, דהדברים כפשטן דבעינן שינער מתחלה ועד סוף בלי הפסק. והגם שרמ"א בהגה כתב וכן אם ניער בתחלה או כיסה מיד סגי ולא בעינן מתחלה ועד סוף, ומשמע דעת רמ"א דגם מרן הכי סבירא ליה מדלא כתב וי"א, היינו משום דאפשר לפרש גם דברי מרן הכי משו"ה לא כתב וי"א, אבל מ"מ האמת הוא דדעת מרן בעי שינער מתחלה ועד סוף כפשטיות דבריו כמ"ש הש"ך סק"ה, ולא סגי בניער או כיסה בתחלה לחוד²⁹⁶. ואנן בני ספרד קבלנו עלינו הוראת מרן וכל שכן כשהוא מחמיר, וא"כ הכא לענין דינא צריך שינער מתחלה ועד סוף, אבל אם לא ניער מתחלה ועד סוף אין מצטרף הכל לבטל החלב, ומ"מ ודאי דאם ניער מתחלה ועד סוף כל כך הרבה עד שישער בדעתו ונודע לו בודאי שנתערב החלב עירוב יפה יפה בכל הקדירה כולה, דהו ודאי גם לסברת מרן סגי בהכי, דלא יתכן לומר דצריך לנער כל היום כולו עד שיתבשל התבשיל, דזהו הפך הסברא, אלא כיון שניער או כיסה זמן הרבה עד שנודע לו בודאי שנתערב עירוב יפה, ולא נשאר ממשות של חלב כלל אלא הכל נתערב יפה א"צ עוד לנער ולכסות. וקרוב לזה כתבו הט"ז סק"ו, והפרי תואר סק"ו עי"ש²⁹⁷.

כן יהי רצון אמן.
[והנה יש עוד נפקותא אחרת בין רש"י ור"י ז"ל ונזכרה במש"ז סק"ב, והיא שאם החתיכה היתה קצתה חוץ לרוטב והטיפה נפלה תוך הרוטב, ואין במה שבתוך הרוטב ששים, לרש"י אין אותו המקצת שחוץ לרוטב מצטרף לששים, ולר"י מצטרף, ולפי פסק מורינו ורבינו ז"ל דלעיל דאזלינן לחומרא, הכא נמי פסקינן לחומרא כרש"י ז"ל, ואין אותו מקצת מצטרף לששים]²⁹⁵.

²⁹⁵ וכתב בס' מעשה ניסים ירושלים תשל"ה אמנם החו"ד בביאורים אות וא"ו העלה לדינא לכ"ע שאם נפלה הטיפה לתוך הרוטב גם מקצת החתיכה שחוץ לרוטב מצטרפת אפי' לרש"י יעו"ש, וכן ראיתי להגאון מנחת פתים שהסכים עם החו"ד ע"ש, וכן פסק ביד יהודה בקצר אות ח'.

ונלע"ד כיון שעיקר הדין הוא פלוגתא דרבוותא, ורוב הפוסקים הסכימו שהעיקר כדעת ר"י כמ"ש הש"ך והפרי"ח, והגם דרכינו פסק להחמיר כדעת רש"י וכנז"ל, מ"מ בנ"ד שנפלה הטיפה לתוך הרוטב יש לסמוך על הרבנים הנז' שהתירו אפי' לדעת רש"י לצרף גם מקצת החתיכה שחוץ לרוטב ודלא כמש"ז. ואח"כ ראיתי שכן התיר הרב מנחת יחיאל אות ה' מטעם

שכתבנו.
²⁹⁶ כוונת רבינו דפירש ניער הינו שמשקיע את החתיכה ברוטב מלשון 'וינער את מצרים בתוך הים' בשלח יד כז ע"ש וע"ע בדברי הרא"ה בחידושיו דף ק"ח ע"א, ובבדק הבית ב"ד שער א' דף ט' ע"א, והמהרש"ל יש"ש פכ"ה סי' ט"מ וכתב דלדעת רש"י אף שהכניס את כל החתיכה תוך הרוטב, אל מהני לפשט הטעם הנ"ל בכל הקדירה עד שינער יפה, עי"ש. וא"כ הרי במשמע שינער את הקדירה יפה ולא מספיק מה שמשקע החתיכה.

כגון שהחתיכות כולן בתוך הרוטב, ולפי הדין לא נאסרו דכיון שהם בתוך הרוטב כולם מצטרפין לבטל החלב אם יש ששים, והא דבעינן שינער את הקדירה אפילו שהם בתוך הרוטב היינו כדי שיתערב יפה יפה ועיין בש"ך שם. ועוד יש פירושם אחרים פירוש הרב מהריב"ח ופירוש הגאון ב"ח ז"ל, ואנחנו לא נכתוב אלא מה שנוגע לענין דינא.

ולענין הלכה כן הוא הדין דאם החתיכות בתוך הרוטב, כיון דאנחנו קבלנו עלינו הוראת מרן ז"ל וכמו שנכתוב בסמוך, בעינן למיחש לסברת מרן ז"ל, ואף אם החתיכות כולם בתוך הרוטב צריך לנער את הקדירה כולה עד שישוב ויתערב הכל כמ"ש מרן ז"ל. מיהו היינו דוקא לכתחילה צריך לעשות כן, אבל בדיעבד אם לא ניער את הקדירה³⁰⁰ אפ"ה מותר כיון דחם בתוך הרוטב, כן משמע מדברי מרן בב"י. ואם החתיכות הם חוץ לרוטב או אפילו מקצתם חוץ לרוטב, הדין הוא כסברת מור"ם ז"ל, דאע"ג שלא נודע איזה חתיכה היא אותה שנפלה עליה הטיפה אפ"ה אין להתיר, אם לא דאיכא ששים כנגד הטיפה בכל חתיכה וחתיכה, ואי איכא חתיכה דלית בה ששים נגד הטיפה והיא כולה חוץ לרוטב או אפילו מקצתה חוץ לרוטב, היא אסורה והשאר הכל מותר. [והיינו בלא ניער, דאי ניער אח"כ, כיון דנאסרה החתיכה משום דלית בה ששים נעשית נבילה מספק, ואוסרת השאר עד ששים כנגדה, ועיין פרי תואר בסוף סק"ז] וכן הסכים הפר"ח סק"ט, בית לחם יהודה סק"ח, פרי תואר סק"ז, קהל יאודה בזה הסעיף. וכתב הקהל יאודה שם דגם מרן מודה בזה עי"ש. והכי מסתבר דמרן ז"ל מודה בזה דלא כהמגיד משנה, (דהראיה) [והראיה] דקיבל לקושית הטור ותירץ אותה באופן אחר, ואי איתא דסבירא ליה כהמגיד

ז. שם וכן אם נפל לתוך המרק או לחתיכות ולא נודע לאיזה חתיכה נפל נוער וכו'. הגה ויש חולקים וסבירא להו דאינו מועיל מה שנוער הקדירה וכו'. לשון זה שנקט מרן ז"ל זהו לשון הרמב"ם ז"ל²⁹⁸, ופירשו בו הפוסקים כמה פירושים, ומכלל הפירושים הוא פירוש הרב המגיד ז"ל, שהבין דברי הרמב"ם דמיירי שהחתיכות חוץ לרוטב ונפלה הטיפה ולא נודע לאיזה חתיכה נפלה, וכיון דלא ידעין לאיזה חתיכה נפלה לא אמרינן חתיכה עצמה נעשית נבילה, דלא אמרינן הכי אלא דוקא אם החתיכה ידועה, אבל באינה ידועה לא אמרינן. וכן הבין רבינו הטור ז"ל סברת הרמב"ם כפירוש המגיד משנה, ומפני כן הקשה עליו, דהטור סבירא ליה דגם אי לא ידעין איזה חתיכה היא שנפלה עליה הטיפה ג"כ אמרינן חתיכה נעשית נבילה אף אם הדבר בספק. וכן הבין הגאון מור"ם ז"ל דברי הרמב"ם ז"ל כפירוש המגיד משנה, ומשום הכי כתב ויש חולקין וסבירא להו דאינו מועיל מה שנוער הקדירה וכו', והיש חולקין שהביא מור"ם הוא רבינו הטור שהקשה על הרמב"ם, וס"ל דגם אם הדבר ספק אמרינן חתיכה נעשית נבילה, עיין כל זה²⁹⁹ בש"ך סק"ח. אבל מרן ז"ל בב"י פירש דברי הרמב"ם באופן אחר, והוא דהרמב"ם מיירי

²⁹⁷ וע"ע כה"ח שם אות ז שכתב כן שאם ניער יפה יפה הוא באופן שיודע בוודאות שהחלב התפשט בכל הקדירה, ועוד נראה כדברי רבינו זצ"ל דמשמע דשרי לנער לכתחילה.

²⁹⁸ המהר"י בן חביב בב"י כאן כתב דאין להקשות והרי אין מבטלים איסור לכתחילה די"ל כיון שמנער מיד, עדין החתיכה לא נאסרה. ולכן לא חשיב כמבטל איסור לכתחילה. וכך נראה דכתב הבאר הגולה

³⁰⁰ וכ"כ בכה"ח שם, אבל אם החתיכות או מקצתם חוץ לחלב שאסורים לדעת רש"י, בזה נקטו כהרמ"א להתיר רק אם יש ששים בכל אחת מהחתיכות כנגד הטיפה, ואם יש חתיכה שאין בה ששים וכולה או מקצתה חוץ לרוטב האסורה היא והכל מותר.

אות ז' עי"ש
²⁹⁹ דלפירוש הש"ך סק"ח כיון שלא נודע לאיזה חתיכה נפל ואין ידוע מקום האיסור, כל הקדירה נכנסת בספק ואין כאן משום מבטל איסור, וגם דבספק איסור מותר לבטלו, והכי נמי ספק אם יש טעם בחתיכה

משנה הוה ליה למימר דליכא קושיא, וכמו שתירץ המגיד משנה, או לפחות הו"ל להזכיר דבריו. אלא מוכח דלא ס"ל זאת הסברא דהמגיד משנה, וא"כ ודאי דאזלינן לחומרא, וגם אם לא נודע אמרינן חתיכה נעשית נבילה.

ח. גם בבשר חיה ועוף דרבנן, אם נפלה טיפת חלב על חתיכה מהם צריך ששים באותה חתיכה לבטל החלב, ודלא כמי שהורה דסגי ברוב. מהריק"ש בספר ערך לחם, פר"ח סקי"א, בית לחם יהודה סקי"א, שיו"ב אות א', ערך השלחן אות ג'³⁰¹.

סעיף ג'

ט. כשנאסרה החתיכה מחמת החלב וכו' ואם מכירה וכו' ואם אינו מכירה וכו' וכל החתיכות אסורות אם חתיכת האיסור ראויה להתכבד. ואם אינה ראויה להתכבד בטילה ברוב³⁰² כדלקמן סימן ק"ט סעיף א'. ש"ך סק"ט, פר"ח שם, בית לחם יהודה שם. [וגם כשחתיכת האיסור היא ראויה להתכבד, שאר החתיכות שבקדירה שאינם ראויות להתכבד מותרות משה נפשו, ודלא כהכנה"ג הגה"ט אות י"ג, שפ"ד סק"ט, ומש"ז סק"ח].

סעיף ד'

י. לא אמרו חתיכה עצמה נעשית נבילה אלא בבשר בחלב אבל לא בשאר איסורין וכו'. כן עיקר, דאנחנו בני הספרדים קבלנו הוראת מרן ז"ל³⁰³, ואין לנו חתיכה נעשית נבילה³⁰⁴ אלא דוקא

³⁰¹ וכן הרעק"א חולין ק"ח ע"א ד"ה ובלא"ה והערה"ש סעי' כ"ב והכה"ח שם סק"ו

³⁰² דכיון דהחתיכה האסורה ראויה להתכבד החמירו חז"ל שאינה בטלה אפילו באלף חתיכות, וכדלקמן בשו"ע סי' ק"א סעיף א'. ואם אינה ראויה להתכבד החתיכה בטלה ברוב בין שאר החתיכות, וכדלקמן סי' קט סעיף א, אולם מ"מ גם בזה צריך ששים בקדירה בכדי שיבטל את הטעם הנפלט ממנה.

³⁰³ וע"ע בכה"ח שם ס"ק ט"ז, ודלא כהרמ"א שם ס"ד, והפר"ח שם ס"ק י"ב וחנ"נ בבשר ולחלב לכו"ע אסור מה"ת

וכמש"כ הר"ן חולין סופ"ח דף מ"ד ע"ג אשכול ח"ג ס' ל"ב, פמ"ג ס' פ"ז, מש"ז סק"ב, ס' צ"ב מש"ז סק"ב, וס"י צ"ב מש"ז סק"ט וחכ"א כלל מ"ב ס"ז וס"ו, ובשאר איסורין למ"ד דאיכא חנ"נ דעת רוב הפוסקים שאין זה אלא מדרבנן כמ"ש הר"ן והאשכול שם, תוס' חולין ק"ח ע"ב, ד"ה אמאי והש"ך ס"ק י"ב בשם האגור ס' אלף קעז בשם מהרא"י דמכל מקום לכו"ע אינו אלא מדרבנן. וגם תלמידו של רבינו זצוק"ל הגרי"ח בבא"ח ש"ב פרשת טהרות ס"כ, ורב פעלים ח"א יור"ד סי' י"ז, שם סו"ס כ"ה, וז"ל 'ולדידן לא קיימא לן חתיכה נעשית נבילה בשאר איסורים אלא רק בבשר בחלב. היראים ח"א סי' מח, דף ז' ע"ב כתב ג' יסודות בדיני חנ"נ וכולם יסוד אחד להם דכל יסוד דין חנ"נ הוא דכיון דהחתיכה הבלועה מאיסור חל עליה שם האיסור הבלוע, ראו חכמים להחמיר ולתת עליה דין איסור כאילו היא גוף האיסור עצמו, כדי שלא יבואו אנשים לטעות ולהקל בדבר שהוא גוף האיסור, ולכן בדין דחנ"נ ששיך רק במין במינו דחל על החתיכה שם האיסור וכן רק בדבר שאינו יוצא מדי בליעתו, וכן רק כשכל החתיכה בלעה איסור ונאסרה, שאז שאם אסור נקרא עליה, משא"כ חתיכה שנבלע איסור רק מקצתה שעדיין שם היקר עליה, ולא אתי לאיתחלופי בחתיכת נבילה, לא אמרינן בהוא דחנ"נ.

³⁰⁴ התוספות חולין ק' ע"א ד"ה בשקדם וסלקו הביא בשם רבנו אפרים דעיקר הטעם דרק בבשר וחלב אמרינן חנ"נ דכיון שהבשר בפני עצמו היתר, והחלב בפני עצמו היתר, וכאשר מחברים יחד נעשית חתיכת איסור, משא"כ בשאר איסורים. ולפי זה כתב הש"ך סימן צד ס"ק כ"ב וס"י ק"ג ס"ק י"ח ופרי תואר הנ"ל ועוד ראשונים שרק הבשר והחלב נעשים נבילה זה מזה, אבל אם נבלע טעם בשר וחלב במאכל אחר אין אותו מאכל נעשה נבילה

יב. יש אומרים אם נתערב בשר בחלב ונאסר, ואח"כ נפל לתוך קטניות מבושלים או דבר אחר, לא אמרינן שהקטניות כולם נעשו נבילה לשער בכולם, דדוקא בבשר עם חלב שזהו איסור בהתערבם יחד אמרינן חתיכה עצמה נעשית נבילה לפי שהיא גוף האיסור, אבל לא בדבר אחר. מהריק"ש בהגהותיו הנקראים ערך לחם. וכן דעת הש"ך סימן צ"ד סק"ד דכיון דנאסר הבשר וחלב יחד הוא כשאר איסורין, ואם נתערב בדבר אחר עוד לא אמרינן עוד חתיכה עצמה נעשית נבילה ובעינן ששים כנגד כל שנתערב, אלא דוקא כנגד בב"ח האסור עי"ש. וכן דעת הפרי תואר בסימן צ"ד סוף סעיף ו' עי"ש, וכן דעת הערך השלחן אות ז' ולקמן סימן צ"ד אות י' עי"ש. וי"א דגם אם הבשר וחלב הנאסר נתערב אח"כ בבצלים או בקטניות או בירקות ואין בהם ששים כנגד בב"ח נעשו הכל נבילה, ואם נפלו הבצלים או הקטניות לתבשיל אחר צריך ששים כנגד כל הבצלים והקטניות משום דנעשו נבילה. מרן ז"ל בב"י סוף סימן ק"ג. וכן פסק לקמן סימן ק"ג בש"ע סעיף ז' שאם חממו מים בקדירה הבלועה מבשר וחלב בעינן כ"ד שעות משעה שחממו בה המים, משום שהמים נעשו נבילה עי"ש. הרי שגם שאחר שנאסר נתערב בו מים או דבר אחר גם כן נעשים נבילה המים או הדברים אחרים, וכן כתב הפר"ח סימן צ"ד סק"ך לדעת מרן ז"ל, והפרי תואר שם לדעת מרן ז"ל. ולענין הלכה שכיון דמרן הכי סבירא ליה והוא לחומרא, ודאי דנקטינן כוותיה דאנחנו קבלנו הוראותיו³⁰⁸.

ומיהו כיון שהאחרונים ז"ל דחו דבריו, יש לסמוך עליהם בהפסד מרובה³⁰⁹ או לכבוד שבת. ועיין

³⁰⁸ וכן הביא רבינו לקמן סי' ק"ג ס"ק ל"א, ויש לסמוך עליהם בהפסד מרובה ולכבוד שבת, ר"ל או בהפסד מרובה או לכבוד שבת. אולם כתב ע"ז הגרי"ח בשו"ת רב פעלים ח"ב חלק יו"ד סי' ז' והנה זאת מן הנודעים אחר מחילה מכבודו, אין לסמוך על דבריו אלו ואגב שטפיה כתב כן.
³⁰⁹ דעת הרשב"א בתורת הבית ב"ד ש"א דף ח ע"א ורוב הראשונים. והא דסימן ק"ו

בבשר בחלב ולא בשאר איסורין. כנה"ג הגב"י אות מ'³⁰⁵, פרי תואר סקי"א, זל"א בזה הסעיף³⁰⁶. וכן אנחנו נוהגים פה בגדאד יע"א, ומעשים בכל יום ואין פוצה פה ומצפצף.

יא. שם כגון כזית חלב שנבלע בחתיכה וכו'. ודוקא חלב (בצירי) שנבלע בחתיכת בשר, אבל חלב (בצירי) שנבלע בגבינה או רוטב נבילה בגבינה, הוה ליה בשר בחלב, שהרי גם בחלב (בצירי) ונבילה לוקין על בשול שלהם עם חלב, כדפסק הרמב"ם ז"ל פ"ט מהלכות מאכלות אסורות. ב"ח אות ט', כנה"ג הגה"ט אות י"ד, שפ"ד סוף אות יו"ד, זל"א שם. וכן דעת הערך השלחן בסימן צ"ד אות י' דכתב וזה לשונו, דאפילו בשר נבילה בחלב אסור בהנאה עי"ש³⁰⁷. וכן כתבנו לעיל סימן פ"ז אות י"ג משם כמה אחרונים.

ואם נפל לתבשיל אחר די בשישים נגד הבשר בחלב שהיה בלוע במאכל.

³⁰⁵ [אות ל"ח] בשם המהרי"ק שורש קנ"ב אות ג' וז"ל 'והנה מש"כ הרמ"א וכן המנהג פשוט ואין לשנות הוא למקומם דבמקומותינו נהג כפסקרבינו המחבר דאין חתיכה עצמה נעשית נבילה כי אם בבשר בחלב'.

³⁰⁶ וע"ע בהרחבה בזה בדברי הבא"ח במקומם, בא"ח ש"ב פרשת טהרות ס"כ, רב פעלים ח"א מיוד סי' י"ז וסי' כ"ה בסוף ד"ה והשתא בנידון השאלה דעביד לכתחילה וכו', [אולם שם בסו"ס כ"ד בנידון דתמרים בטלים בשישים וכו'. כתב 'דתרנגולת אינה בטלה בתמרים אפילו אי איכא שישים דיש לתרנגולת דין חתיכה הראויה להתכבד דלא בטלה מיהו בזה הטעם יש לפקפק דאולי התרנגולת נפגם טעם בשרה אחר בישולה מעט מכח התמרים. ואז אינה ראויה להתכבד, וצריך להתיישב בזה, יל"ע שם].

³⁰⁷ וכן היא דעת הב"ח סק"ט, סי' פ"ז סק"א ד"ה ומש"כ, והש"ך בנקודות הכסף סי' פ"ז על הט"ז סק"ב, והיד יהודה הקצר ס"ק כ"א, והכה"ח ס"ק י"ז.

יד דוד די בוטון בהגב"י אות י"ח שהביא משם לקמן סימן צ"ד אות ט"ל.

יג. שם ואז אפילו החתיכה עצמה חוזרת להיות מותרת. אין הדין כן, אלא העיקר הוא כמו מה שפסק מרן ז"ל לקמן סימן ק"ו סעיף א'³¹⁰, דהחתיכה עצמה אסורה עי"ש, וחזר בו ממה שפסק כאן. כן כתבו כל האחרונים ז"ל. והגם שתירצו דבריו זה אומר בכה וזה אומר בכה, מ"מ העיקר הוא שהחתיכה אסורה.

יד. שם הגה וי"א דאמרינן בכל האיסורים חתיכה עצמה נעשית נבילה וכו'. זהו לסברת האשכנזים כמו שנכתוב בסמוך. גם במידי דאסור מדרבנן, כגון בשר עוף וחיה בחלב לדידן, ולדידהו בשאר האיסורים שהם מדרבנן, ג"כ אמרינן חתיכה עצמה נעשית נבילה. ט"ז סק"א משם איסור והיתר הארוך, סלת למנחה כלל כ"ט דין ז' ודלא כהפר"ח סימן צ' סק"ה ובסימן צ"ב סק"יז, בית לחם יהודה סק"ך, מש"ז סק"א, קהל יאודה בזה הסעיף וכתב שכן דעת מרן ז"ל בב"י לקמן סוף סימן ק', ערך השלחן אות ו וכתב שכן דעת מרן בב"י³¹¹ סוף סימן ק' עי"ש. [ועיין להרב

יד דוד די בוטון בהגב"י אות י"ח שהביא משם הרב תורת יקותיאל סק"ד שדחה כל ראיות הפר"ח, גם הרב כנפי יונה דף ס"ח כתב היפך הפר"ח והסכים הוא ז"ל ג"כ עמהם עי"ש]. והגם דהפר"ח הוכיח מדברי מרן ז"ל לעיל סימן צ' סעיף א' דפסק דגם אם נתבשל כחל בפחות מששים וחזר ונפל לקדירה שניה הכחל עצמו מצטרף לששים, ולא אמרינן בו חתיכה עצמה נעשית נבילה כמו שכתבנו לעיל סימן צ' אות ו עי"ש. על כרחך צ"ל דיש הפרש בין כחל לשאר איסורין דרבנן, דאל"כ תקשה למרן מדידיה אדידיה, וכן מוכרח לומר לסברת הקהל יאודה והערך השלחן ז"ל. [וכן חילק הרב תורת יקותיאל ז"ל שם בין כחל לשאר איסורין דרבנן, משום דהקילו בשיעורו עי"ש]. וי"א דבמידי דרבנן כגון בשר עוף בחלב לא אמרינן ביה חתיכה נעשית נבילה. הרמב"ם ז"ל פרק ט"ו מהלכות מאכלות אסורות הביאו מרן ז"ל בב"י סימן צ"ט, ואומרים דגם דעת מרן כן דסבירא ליה דבמידי דרבנן לא אמרינן ביה חתיכה נעשית נבילה משום דהביא להא הרמב"ם ז"ל בב"י סימן צ"ט בסתם, וכן הסכים הפר"ח לדעת מרן סימן צ' סק"ה ובזה הסימן סק"יז, מש"ז סק"א לדעת מרן, פרי תואר לקמן סימן צ"ט סק"א עי"ש. ואמרו חכמי הישיבה הי"ו דיש לסמוך על סברא אחרונה בשעת הדחק ובהפסד מרובה.

טו. שם בהגה ודוקא אם האיסור דבוק וכו' או שהחתיכה כולה חוץ לרוטב ונפל עליה איסור וכו'. הא דחתיכה עצמה נעשית נבילה דוקא אם החתיכה רותחת נפל עליה האיסור, אבל נפלה חתיכת בשר צונן תחלה לחלב (בפת"ח) צונן ואח"כ נפלה לתבשיל של בשר, פשיטא דהבשר עצמו עם התבשיל מצטרף לבטל החלב, מאחר שלא נאסרה עד שתבוא לתבשיל, דמקודם שבאה לתבשיל היה צונן ולא נאסר, והאיסור אינו

איסורים, וקי"ל הלכה כרבי מחברו, והרי התם איירי בתרומת גריסין שהתבשלו בעדשים. ולפי רוב הפוסקים תרומת שאר מינים אינה אלא מדרבנן וא"כ הרי שאף באיסורי דרבנן אמרינן חנ"נ.

היא סוגיה בדוכתא, וגם היא משנה אחרונה, וכן הא דמשמע מהשו"ע שהחתיכה הבלועה מצטרפת לבטל את האיסור, ואם מותרת פשיטא דמצטרף. וי"ל דנקטינן לישנא דהטור, וכן כתב ביד יהודה קצר ס"ק כ"ג, אבל כדכתב רבנו זצ"ל לדעת רוב הראשונים להחמיר. ע"כ. ועוד לדעת הרמ"א דאמרינן לעיל חנ"נ בשאר איסורים ודאי שהחתיכה נשארת באיסורה.³¹⁰ וכן היא דעת הב"ח סק"ט, סי' פ"ז סק"א ד"ה ומ"ש, והש"ך בנקודות הכסף סי' פז על הט"ז סק"ב, והיד יהודה הקצר ס"ק כ"א, והכה"ח ס"ק י"ז.

³¹¹ וביד יהודה (בארוך ס"ק י"ח) ובכנפי יונה שהעירו על הפר"ח דס"ל דלא אמרינן חנ"נ בדרבנן, דהרי כל עיקר סמיכתו של הפר"ח להחמיר כהפוסקים דאמרינן חנ"נ בשאר איסורים, הוא משום דאיפלגו בזה רבי ורבי יוסי ברבי יהודה בירושלמי דערלה, ודעת רבי דאמרינן חנ"נ בשאר

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then presents a literature review of the existing research on the topic. The second part of the paper describes the methodology used in the study, including the data collection and analysis techniques. The third part of the paper presents the results of the study, which show that the research objectives have been achieved. The final part of the paper discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research.

The research was conducted using a quantitative approach, which involved the collection of data from a large sample of participants. The data was then analyzed using statistical methods to identify patterns and trends. The results of the study show that there is a significant relationship between the variables being studied, and that the research objectives have been achieved.

The findings of the study have important implications for the field of research, and provide valuable insights into the topic. The research also highlights the need for further research in this area, and provides recommendations for future studies.

[REDACTED]

[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a journal entry. It is written in a cursive script and covers the majority of the page. Due to the image quality and the nature of the handwriting, the specific words and sentences are largely illegible. The text appears to be organized into several paragraphs, with some lines indented. There are some visible markings that could be initials or small symbols interspersed within the text.]

בס"ד
המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

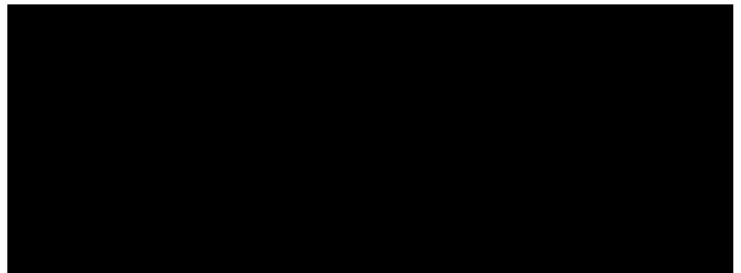
שאלון 2 חלק ו'

מפתחות

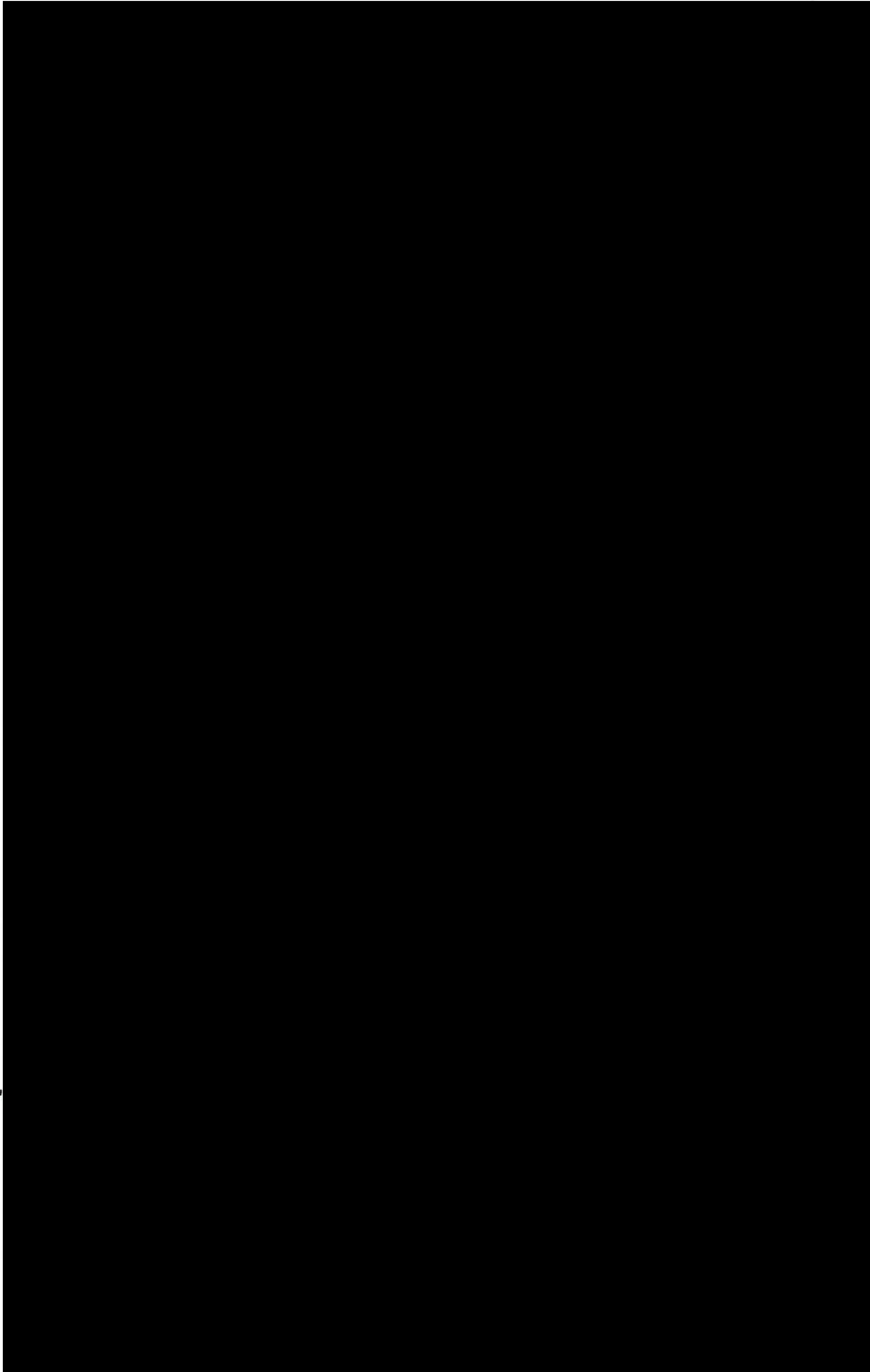
צירוף הפרסומים והספרים והעמודים וחמשה הדפים מתוך הספרים

324

337



[The page contains a large, dense block of text that is completely illegible due to extreme blurring. The text appears to be a continuous paragraph or a list of items, but no specific details can be discerned.]



the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased by 50% (Mental Health Foundation 2000). The prevalence of mental health problems has increased in the general population, and the incidence of mental health problems has increased in the prison population.

There is a growing awareness of the need to address the mental health needs of prisoners. The Department of Health (2000) has published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners. The Department of Health (2000) has also published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners.

The Department of Health (2000) has published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners. The Department of Health (2000) has also published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners.

The Department of Health (2000) has published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners. The Department of Health (2000) has also published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners.

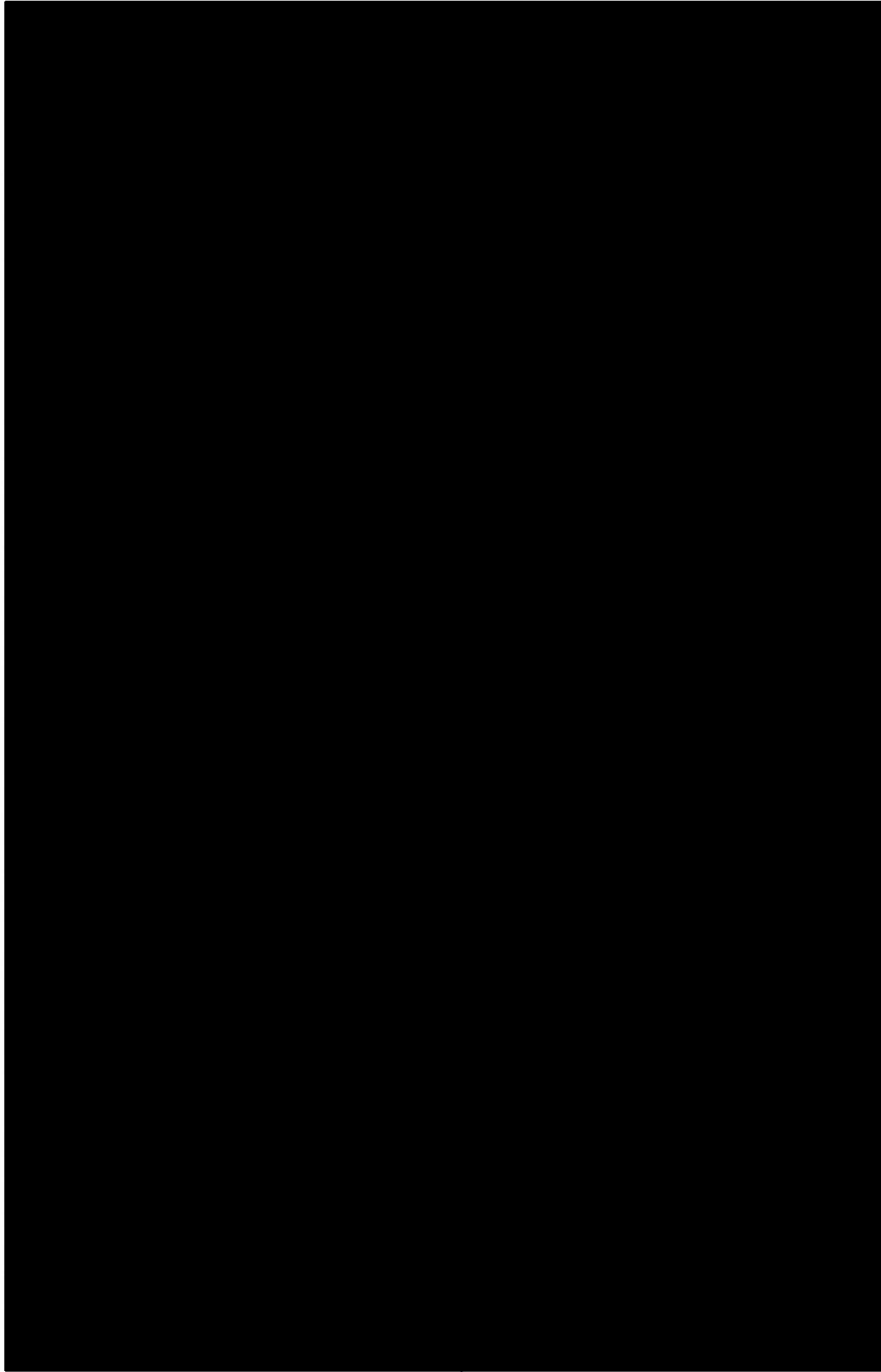
The Department of Health (2000) has published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners. The Department of Health (2000) has also published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners.

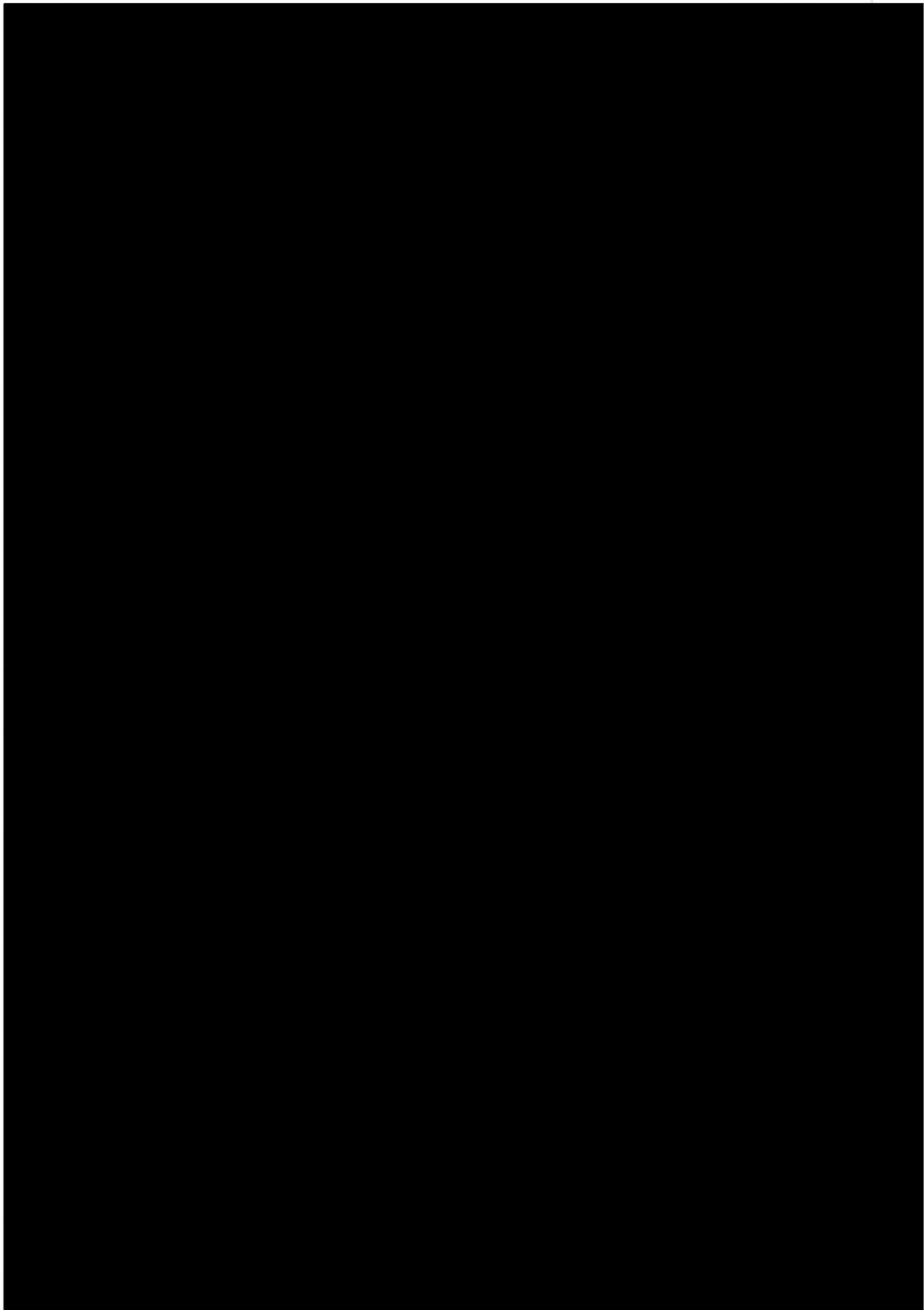
The Department of Health (2000) has published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners. The Department of Health (2000) has also published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners.

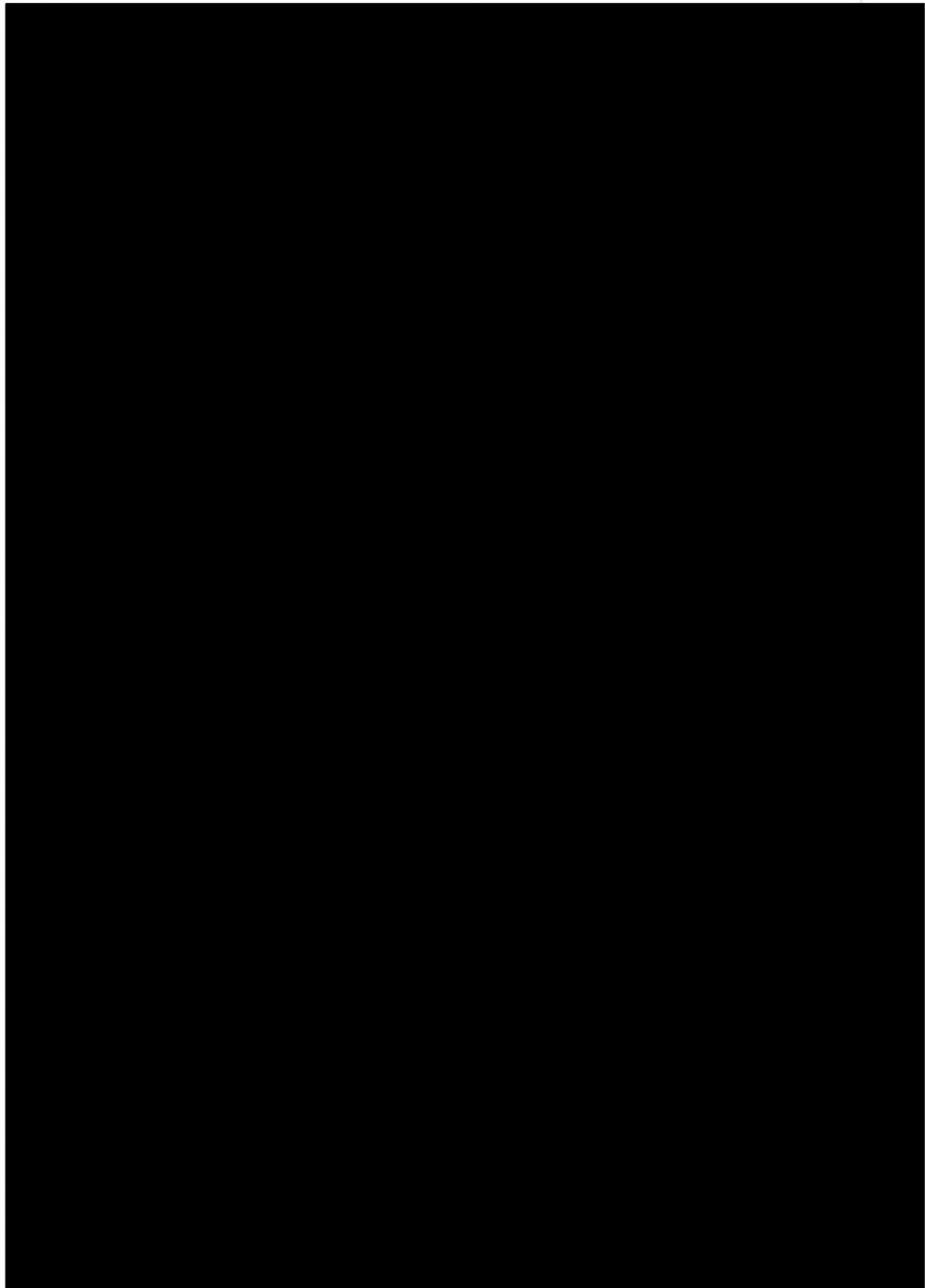
The Department of Health (2000) has published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners. The Department of Health (2000) has also published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners.

The Department of Health (2000) has published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners. The Department of Health (2000) has also published a strategy for mental health services, which includes a commitment to improve the mental health of prisoners.

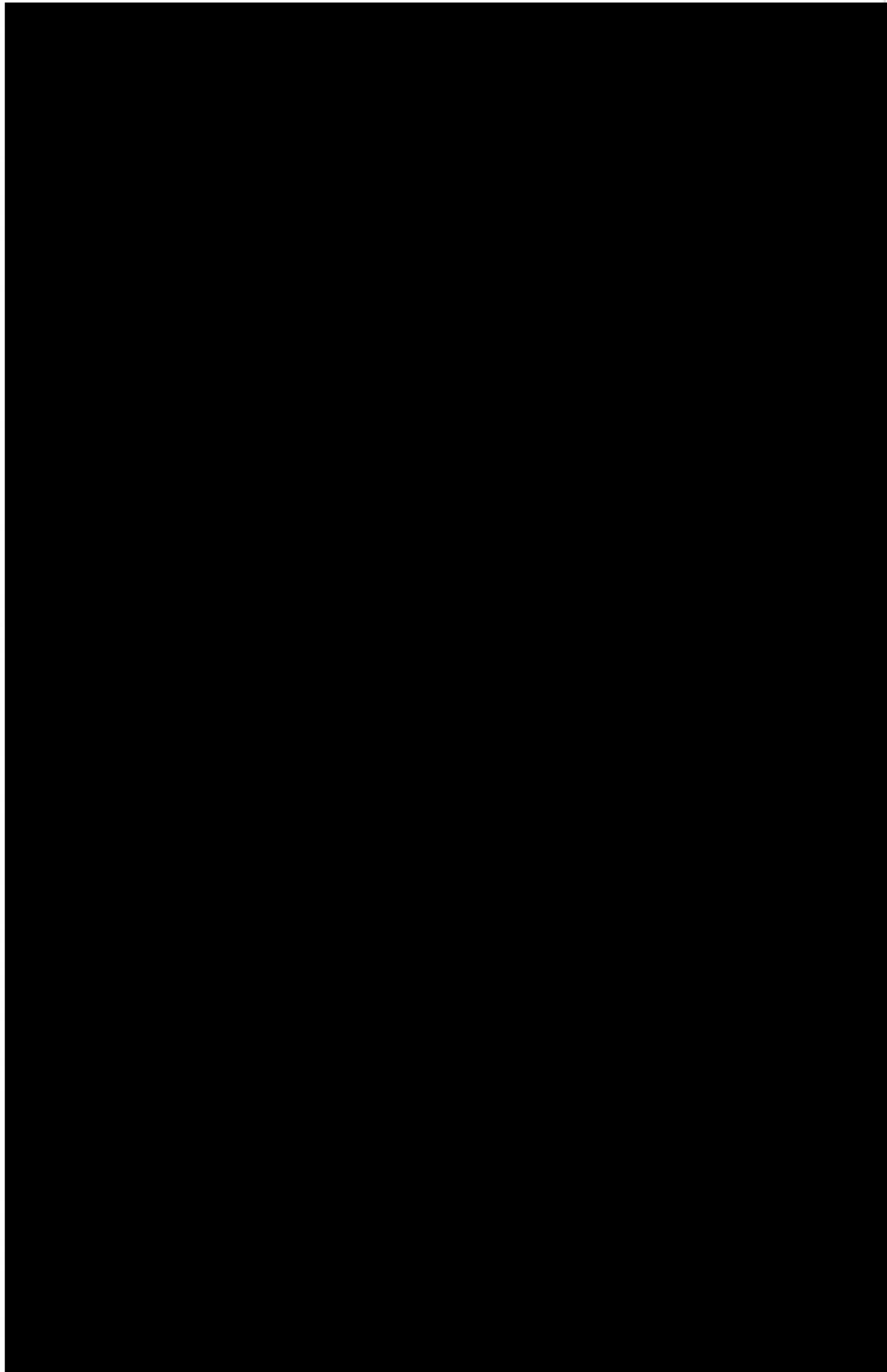
[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a page from a book. It is written in a cursive script and is mostly illegible due to the quality of the scan. The text appears to be a continuous paragraph or a series of connected sentences. The handwriting is somewhat slanted and the ink is dark. There are some visible punctuation marks, such as commas and periods, but the words themselves are difficult to decipher. The overall appearance is that of a historical document or a personal letter.]

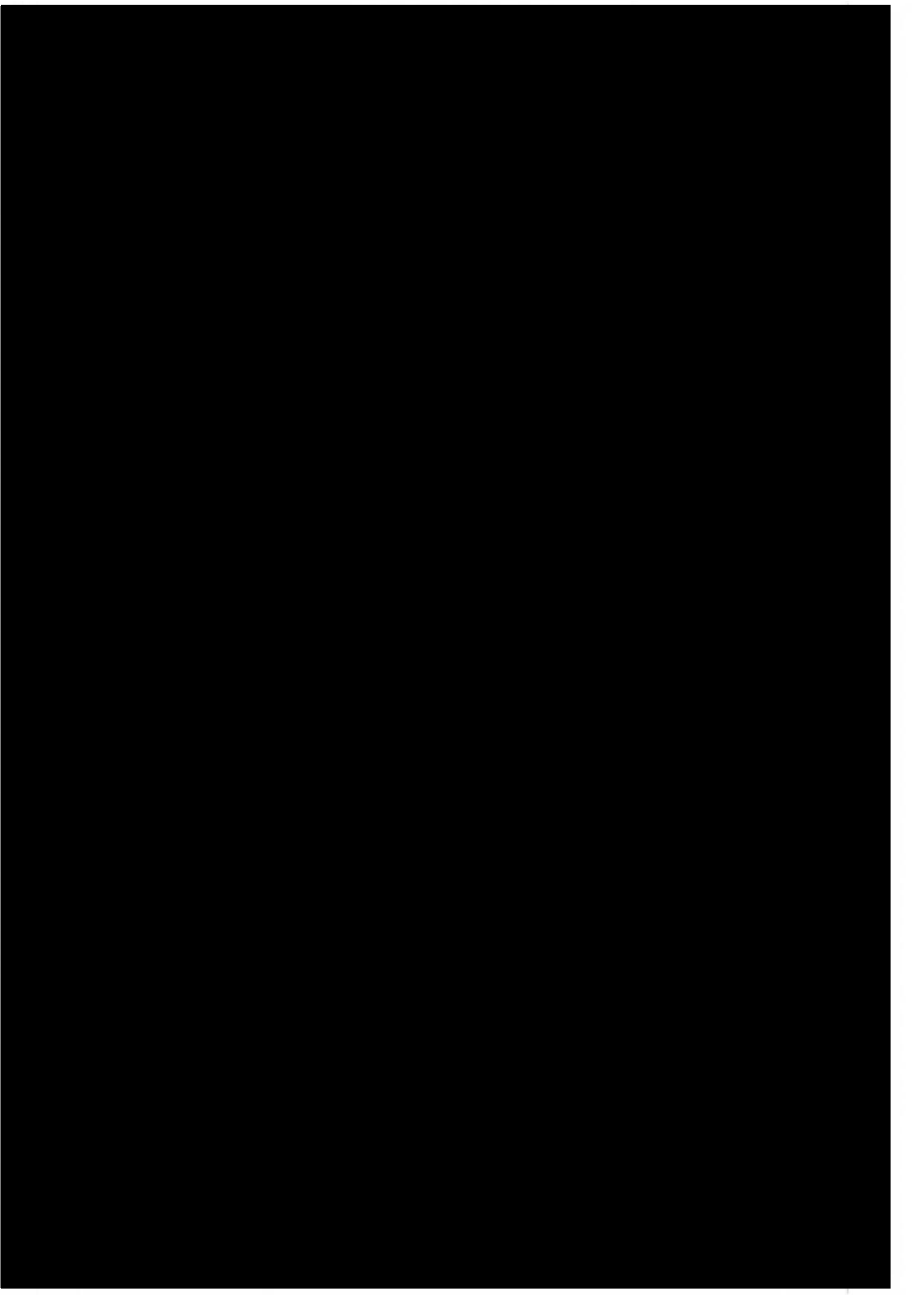


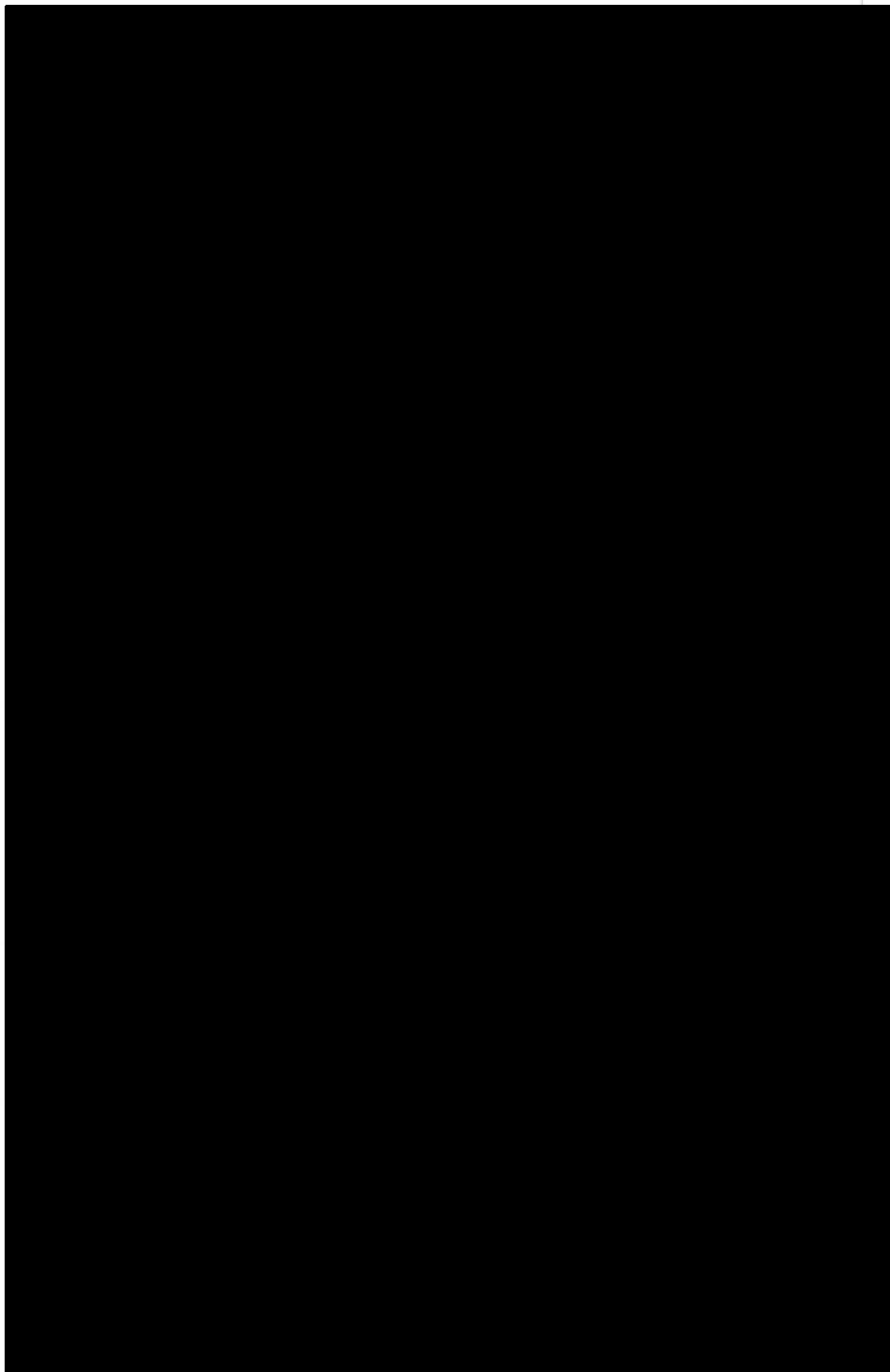




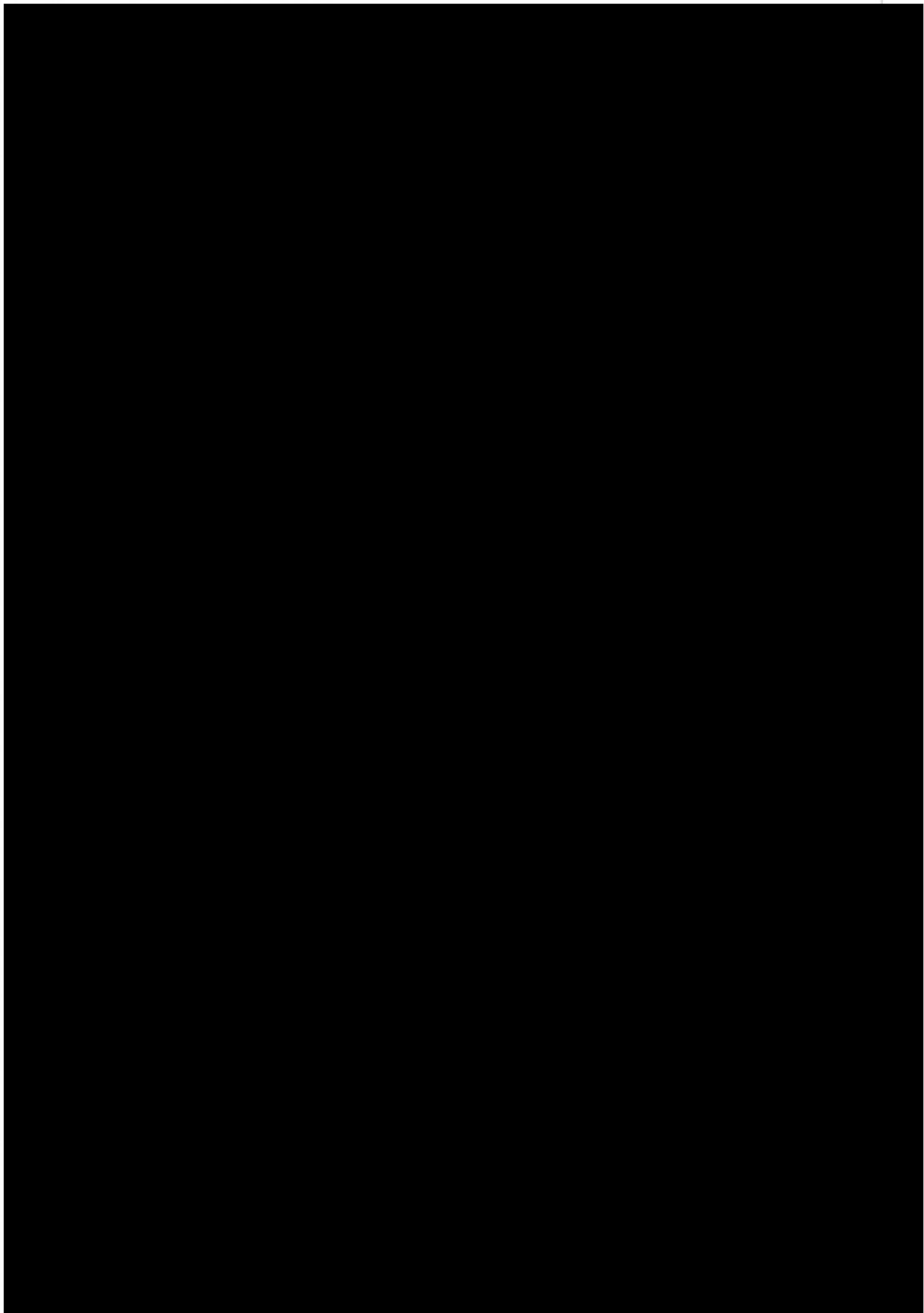
[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a page from a book. It is written in a cursive script and is mostly illegible due to the quality of the scan. The text appears to be a continuous paragraph or a series of connected thoughts. The handwriting is fluid and somewhat slanted. There are some words that are more legible than others, but the overall content cannot be accurately transcribed. The text is written in dark ink on a light-colored paper. The margins are narrow, and the handwriting fills most of the page. There are some small, dark spots and smudges throughout the text, which are likely artifacts from the scanning process. The overall appearance is that of an old, handwritten document.]

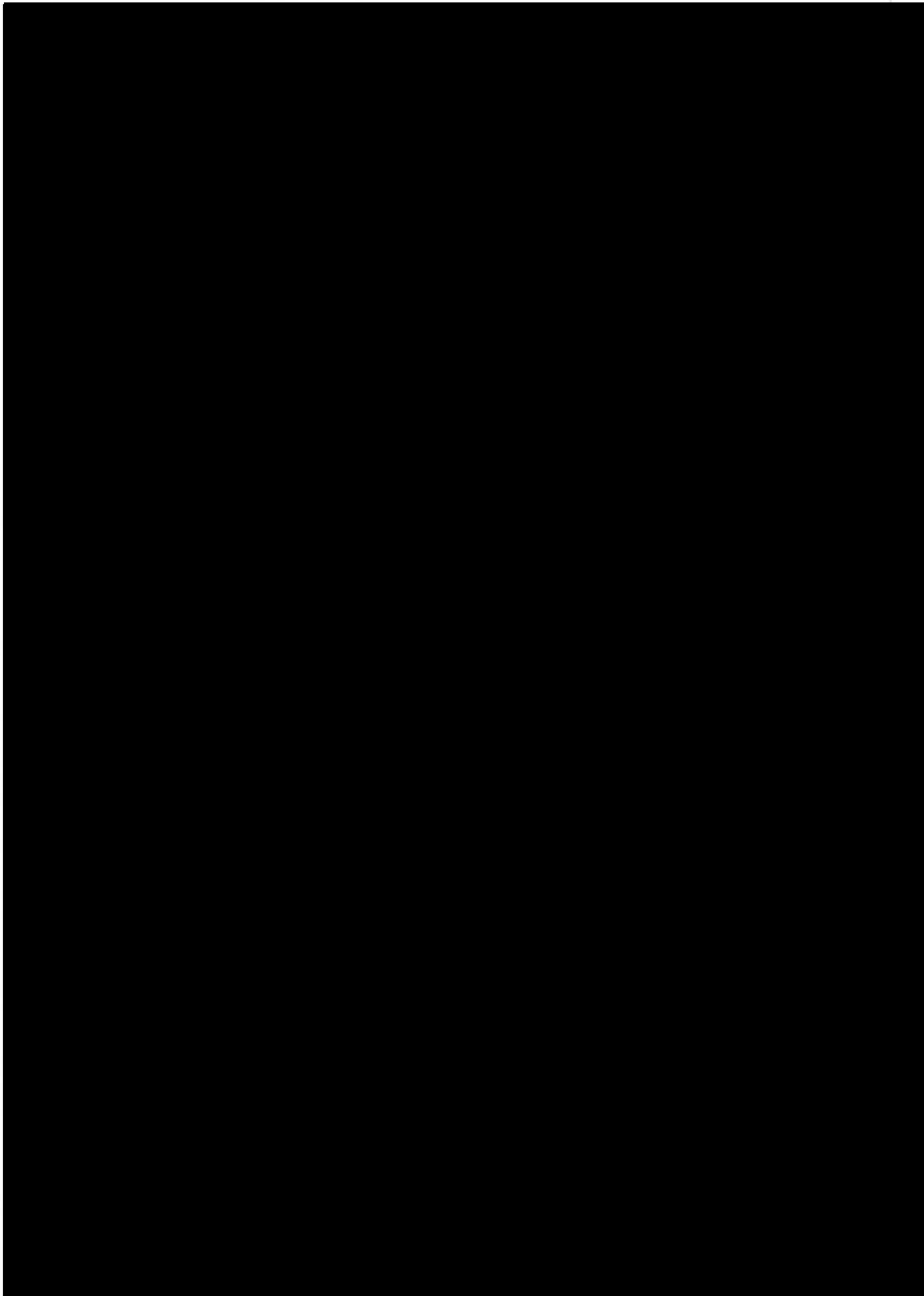


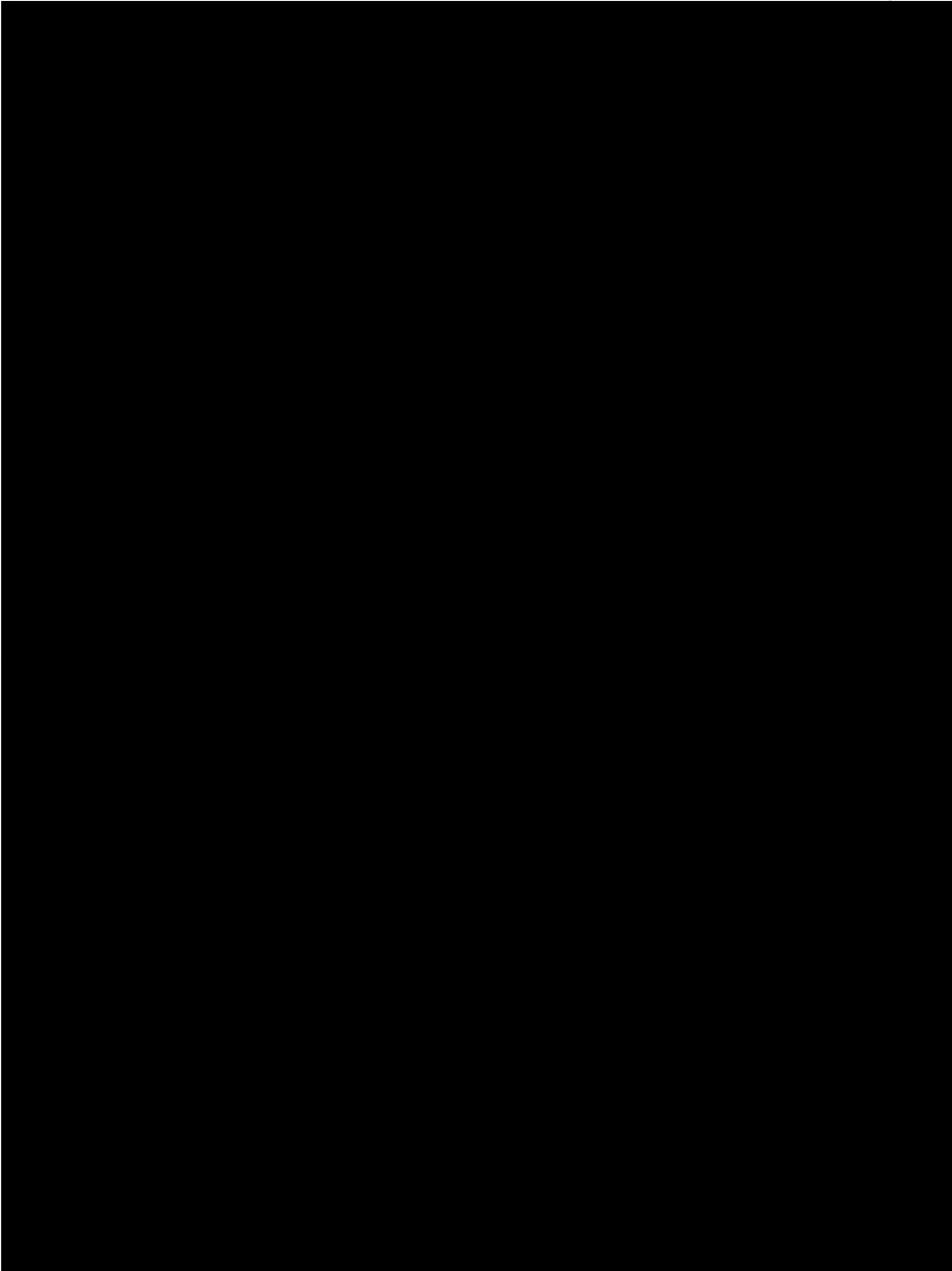


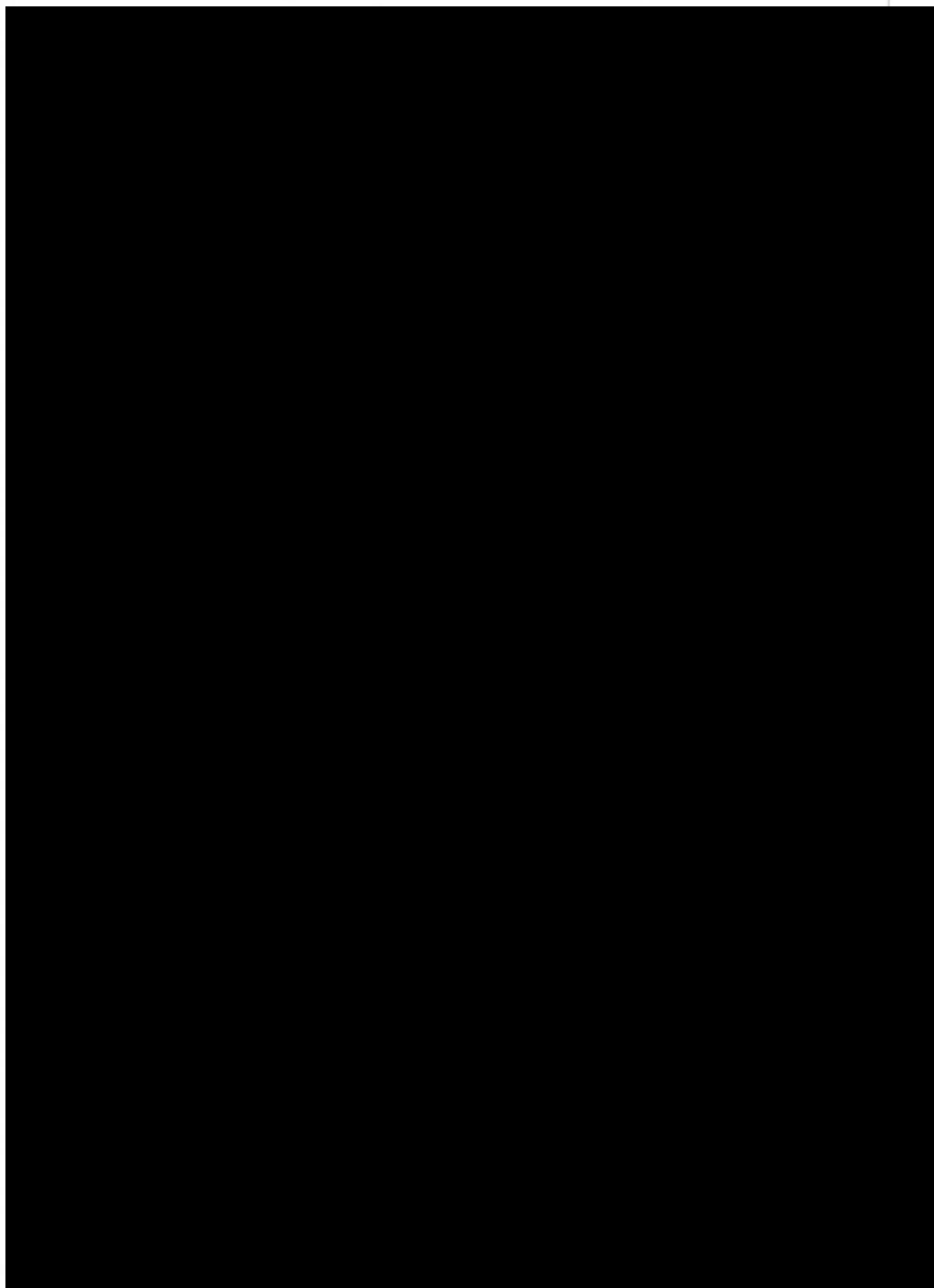


[REDACTED]









בס"ד
המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ר) 58067167

שאלון 2 חלק ז'

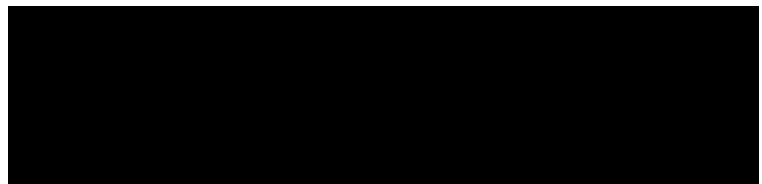
מפתחות

צירוף הפרסומים והספרים והעמודים וחמשה הדפים מתוך הספרים

. 348

1. קול החיים:

360



23 180/ 180

בעזרה"ת

בית תלמוד תנאים בישראל (ע"ר)
תל אביב 1675
ישראל

ספר

קול החיים

סדר לימוד ותפילות להגיע האדם לגיל ע' ואילך

זה הקונטרס מדובר בו למי שהגיע להשלים ע' שנה ואילך והיתה עמו יקרא בו ביום שנולד מע' שנה ואילך מידי שנה בשנה ומה טוב אם יקראו לפניו בעת פטירתו מה"ע מאמרי הזוה"ק אשר הובאו בקונט' זה ויעלה נר"ן למנוחיה שאננות והיתה מנוחתו כבוד. האל ברחמיו יזכנו לאורך ימים ושנות חיים ולתקן כל ימי שנותינו כדלנו יח' אכ"ר:

פי המדבר קטן המחבר.

הלעיר חיים פלאג'י

ס"ט

יו"ל בדקדוק רב עם פתיחת ר"ת ומקורות וצינונים ע"פ דפוס ראשון בעזרה מדויקת ומדוקדקת

על ידי המכון להוצאת ספרים וכתבי יד

ישיבת היכלי התורה בארה"ק שע"י בית תלמוד לרבנים בישראל

פעיה"ק ירושלים תובב"א

תשפ"ד לפ"ק

398

–לוגו –

יוצא לאור על ידי המכון להוצאת ספרים וכתבי יד
ישיבת 'היכלי התורה' בארה"ק
The Yeshiva of the Torah
שע"י 'בית תלמוד לרבנים בישראל'
(ע"ד) 58067167

השתתפו בכרך זה :
הרב שלום מאיר סיאני הרב אבישי משה דונייר
י"ל
בסיוע משרד התרבות
נדפס בארץ ישראל
תשפ"ד – 2024
Printed in Eretz Yisrael

להשיג את הספר:
הוצאת מכון 'היכלי התורה'
טל: 077-40-70-315
פקס: 077-203-29-73
דוא"ל: h0774070315@gmail.com

ניתן לרכוש דרך 'נדרים פלוס' ע"ש 'ישיבת היכלי התורה' בארה"ק
©
כל הזכויות שמורות

היות ומושקע בספר זה הון רב ויגיעה רבה, ולאחרונה
נדפסו ספרים שליקטו מתוך הספרים שבהוצאת
הישיבה מבלי לעיין את מקורם לכן ע"פ דין תורה
ולחבדיל עפ"י חוק הזכויות הבינלאומי אנו אוסרים בכל תוקף כל
הדפסה צילום והעתקה כולל העתקה חלקית מספר זה,
וכן אין לתרגם או לאכסן במחשב או לקלוט בכל דרך שהיא כל
חלק שהוא מהספר, וכן אין לעשות כל שימוש מסחרי בחומר
הנדפס בביאורים ובמקורות, ושארית ישראל לא יעשו עולה.

350

בס"ד
ספר
קול החיים

זר הקונטרס מדובר בו למי שהגיע
להשלים ע' שנה ואילך והיחס עמו
יקרא בו כיום שולר מע' שנה ואילך מירי
שנה בשנה ומ"ט חס יקראו לפניו כעת
פטירתו מה"ע מאתרי הו"ס"ק אשר הוכחו
בקינט' זה וועלה בר"ן למנוחיה שאנו
זה חס מנוחיו כבוד . ה"ל כרסמו וזכנו
לחורק ימים ושנים מיום ולתקן כל
ימי שנהינו כרסנו ות' אכ"ר : פי המדבר
קטן המסבר * הלעזר

חיים פלאני

ס"ט

נדפס פעם כ' פס הזמיר וע"א
בדפוס של חיים אברהם רש"ן

שער הספר במהדורתו השניה

המהדורה הראשונה בשנת התרכ"ח נדפסה ללא שער

פתח ענינים :

הקדמה :

תולדות הרב המחבר זי"ע:

סימן א' הקדמה

סימן ב' נוסח התפילה.

סימן ג' סדר התנ"ך

סימן ד' עניין לימוד ספר קהלת.

סימן ה' סדר תלמוד בבלי.

סימן ו' הנהגות טובות .

סימן ז' מעלת זקני תלמידי חכמים.

ח. נוסח תפילה לאומרו בבוקר ובערב.

סימן ט' תפילה לאדם בעת צרה.

סימן י' מעלת הזקנים.

תולדות המחבר

כמוהר"ר חיים פלאג'י זצוקל"ה זי"ע

ראש רבני אומיר טורקיה

—עריכה—

בי חיים פלאג'י (י"ז טבת ה'תקמ"ח – י"ז שבט ה'תרכ"ח) נקרא על שם סבו רבי חיים פלאג'י הראשון, אביו של רבי יעקב. בהיותו בן מ, בשנת תקפ"ח, נפטר אביו והרב חיים פלאג'י קיבל עליו את משרת הדיינות באומיר ואת ראשון הישיבה. 5 שנים לאחר מכן הוכתר לאב בית דין. שנה לאחר מכן נפטר אשתו, ולאחר 3 שנים נישא בשנית.

בהסכמת הסולטן, מונה הרב פלאג'י למשרת "הרב הכולל" (הרב הראשי). מינוי זה העניק לו סמכויות לנהל את הקהילה. הרב פלאג'י פעל רבות למען קהילתו. הוא ייסד בית חולים יהודי באומיר, בסיועם של הנדבנים היהודים משה מונטיפיורי ובנימין רוטשילד.

רבי חיים עסק במתן תשובות למאות השאלות שהגיעו אליו ממקומות רבים בעולם, ביניהם: סוריה, מרוקו, פולין, תוניסיה, גרמניה ושווייץ. הרב היה נהוג לומר "לשם יחוד" לפני כתיבת תשובה, פסק דין ובירור הלכתי. חלק מהשאלות והתשובות קיבץ בספרי שו"ת והועיאו לאור.

בתקופת עלילות דמשק בהן הואשמו יהודים בסוריה וברודוס בעלילות שקריות ונגזרו עליהם גזרות קשות, הפעיל את קשריו והצליח לשדל את מונטיפיורי לפעול לביטול הגזרה. לאחר שבוטלה הגזרה, חיבר הרב פלאג'י ספר בשם "חיים דרכיו למשה תהילה", לכבודות של משה מונטיפיורי ורעייתו יהודית. בספר מתאר הרב בכישרונו האדיר את העלילות בדמשק ופועלם של העסקנים היהודים לביטולן, ומשבח את מונטיפיורי.

בנוסף, חיבר הרב פלאג'י את הספר "מצא חיים". הספר שנכתב בשפת הלאדינו משבח את מלכת אנגליה, שאף היא סייעה בביטול הגזרות. בספר זה משווה אותה לבתיה בת פרעה, שהיתה גויה והצילה את משה.

מתקנותיו:

הרב פלאג'י פעל רבות למען בני קהילתו היהודים.

א. הרב יסד כולל לאברכים מצוינים, על מנת שיוכלו ללמוד ללא טרדות פרנסה. עול פרנסתם ופרנסת ביתם הייתה על רבי חיים.

ב. הרב תיקן תקנות לביצור וחיזוק החינוך, שמירת המצוות, רווחת התושבים והעניים ועוד.

ג. הוראה מהפכנית: הרב פלאג'י פסק להלכה שאסור לעשן אף בימי חול, משום שהרגיל בעישון – מתענה בשבת בכך שאינו מעשן, ועל כן מפסיד את מצוות עונג שבת.

ד. רבי חיים דאג לפרנסת עניי העיר ואף בשעותיו האחרונות לפני מותו ביקש כי לא יטריחו את העיבור להתפלל לרפואתו אלא ישברו מתפללים מעניי העיר למטרה זאת.

ה. רבי חיים מפורסם היה במידת הכנסת האורחים שבה כיבד את כל באי ביתו, וכן בחידושו שמותר לבעל הבית לשנות מדבורו (לשקר), כדי שאורח לא יצטער. (כף החיים סימן ה', אות י')

ו. רבי חיים דאג למצבם של ילדי העניים, ועל כן תיקן את התקנה הבאה: אין אב רשאי להוציא את בנו מתלמוד התורה לפני שהילד ידע לכל הפחות את סדר התפילות וקריאתה. תקנה נוספת: בעל מלאכה רשאי להעסיק נער כשוליה רק לאחר שהילד סיים את לימודיו לשיעור רצונם של מפקחים שמונו לכך.

ז.. וכן הקים לפני מותו "ועד" מיוחד לפיקוח על מוסדות החינוך בעיר ועל ענייני החינוך בכלל.

ח. בנוסף קבע רבי חיים כי המס המוטל על הבשר ("הגאבילה") ישמש למימון חינוך ילדי העניים והקמת מוסדות חינוך נוספים בעיר.

חלק ב'

ליקטנו מספריו הקדושים חלק מן הסגולות אותם ייעץ לאנשים, וכך נהג בעצמו:

. "כשיש חולה בבית יעשו ותרנות אפילו עם עופות השמים ובדוק ומנוסה שיבקשו עליו רחמים" (רפואה וחיים פרק י"ב אות ע"ד) בספר "רוח חיים" (סימן תר"ה) כתב: "וכן נהגו במי שהוא חולה לתת מאכל לעופות על הגגות כדי לרחם על הבריות ובה יזכה שירחמו עליו מהשמים".

הסגולה המפורסמת המיוחסת לרבי חיים פלאג'י זצ"ל, שהביאה בספר "מועד לכל חי" (פרק ח' - חודש סיון אות ו'), הינה במקורה בספר "מעשה הצדקה", וכך כתב הרב פלאג'י: "ערב שבועות יפריש צ"א פרוטות וישלים על שיעור ב' פעמים ב"ן ויתנם לתלמיד חכם עני ועניו, והוא תיקון לעוון אדם הראשון ועוון העגל ולפגם הברית והוא סגולה לחשוכי בנים ומקרב הגאולה, ספר מעשה הצדקה דף קט ע"ב". רבי חיים פלאג'י חוזר שוב על סגולה זו בספרו "חוקי החיים" על פרשת נשא בחלק הנקרא 'מוסר השכל'.

. רבי חיים פלאג'י ב"כף החיים" (י"ד, כ"א): "מנהג ישראל כשרואים דבר סכנה קוראים שמע, וכתב גם שיש אומרים שתי תיבות אלו "שמע ישראל". מקור הדברים במסכת מגילה (ג', א') שם נאמר: "האי מאן דמבעית מאי תקנתיה ליקרי קריאת שמע".

. סגולה לחשוכי בנים: בספר "ברכת מועדיך לחיים" (חלק א דרוש א) כתב הרב פלאג'י בשם סבו בעל ה"חקרי לב" ש"קבלה בידם, שכמה חשוכי בנים שלא הולידו כלל, על ידי שקיימו מצות כתיבת ספר תורה, זכו להבנות, והולידו בנים ובנות".

. הרב פלאג'י כתב כי בימים אלו יש ללבוש בגדים מיוחדים: א, שבת, ב, יום טוב, ג, ראש חודש, ד, חול המועד, ה, חנוכה ופורים. הוא מוכיח זאת מכך שנתן יוסף הצדיק לבנימין אחיו חמש חליפות בגדים.

הרב פלאג'י עיטט את הזוהר הקדוש (תצוה קפ"ג) שכתב שאם ישראל יהיו שומרים את חג המצות כהוגן לאכול מצות, היו נפטרים מהדין ביום ראש השנה, וכתב בספרו "חיים לראש" כך: "ועוד אני נוהג לשמור מהמצות כדי לאכול ברה"ה מהמצה שנעשית לשם חג הפסח".

. בספרו "כף החיים" (כ"ז, ל"ה) כתב לזוהר מאוד ביום השישי ובליל שבת שלא לעשות מחלוקת בביתו ולילה ובזה יהיו כולם שמורים כל אותו השבוע.

בספרו "רוח חיים" כתב שהנוהג במצוות תפילין כתיקנה עליו נאמר: 'לא תקח האם על הבנים', והיינו שיאריך ימים. בשם הקדמת תיקוני הזוהר ד"ג.

. "אשרי אדם שיש לו בראש חודש תלמידי חכמים על שולחנו דהו דבר גדול שתהיה לו הצלחה והרווחה בכל החודש, ובחננוני נא בזאת. נודע דהמרבח בעדקה בראש חודש שכרו כפול משאר הימים.. ואין ספק דהיא עמדה להם יחד עשירים דגם ה' יתן הטוב" (כף החיים סימן ל"ד) כלומר: מי שבראש חודש מזמין לשולחנו תלמידי חכמים, המדברים דברי תורה, זאת סגולה לעשירות. כמו כן שמי שמרבח בעדקה בראש חודש שכרו יוכפל.

בספר 'אביעה סגולות' מובאת סגולה מיוחדת מהגר"ח חיים פלאג'י זצ"ל, שעל פיה "אכילת מאכל בעבע אדום - מסוגלת לגירוש העצבות, ולהגברת השמחה".

ספריו

רבי חיים התפרסם בספריו הרבים, כ-80 במספר, אותם התחיל לכתוב בגיל 16 ואשר עוסקים בקשת רחבה של נושאים: 7 חיבורים על התנ"ך, 9 חיבורים על התלמוד, 15 ספרי מדרשים וספרי מוסר, 24 חיבורים בהלכה, קבלה, שאלות ותשובות, וספרים רבים נוספים.

את ספריו לעולם לא מכר, אלא העניקם במתנה. בסיום כתיבת כל ספר, היה עורך רבי חיים סעודת מצווה והיה מחלק את ספריו ללא תמורה.

למרבח הכאב, כ-54 מספריו אבדו בשרפה גדולה שארעה באיזמיר בשנת תר"א. לאחר השרפה, חלה ר' חיים מרוב צער על אבדן כתביו, וכך כתב לימים בהקדמה לספרו "חיים לראש": "באותו לילה נשרף רוב רובי תורתי אשר טפחתי וריביתי... בין הכל ד"ץ אנכי וכולם כאחד היו למאכולת אש ויי לאזילא ויי לאבירה שאינה חוזרת אותיות פורחות מפני הדליקה הכל לגבוה סלקא (הלך) ובאותם הימים דעתי כל עמי מרוב צערי ותדד שני מעיני והייתי בוכה יומם וליל איכה נהיית הרעה הגדולה הזו.... וחסדי ה' אזכיר תהילות ה' בעל כל מה שגמלנו ה' דבעזרתו ית' שמו, חזרתי על המקרא לחדש ממה שהייתה לשריפה ומאז ועד עתה לשליש ולרביע..."

לאחר השריפה שחזר רבי חיים, בגבורת נפש מיוחדת, את מה שהוזכר בכתביו, וכך חלק מהספרים נמצאים כעת בידינו.

רשימה חלקית מספריו. תוכלו ללחוץ על הקישור וללמוד את תכניו המרתקים של הרב:

אב"י הנח"ל – על אגדת בראשית. ארצות החיים – על מעלת ארץ ישראל. ברכת מועדיך – חלק א' וחלק ב'. ברכת מועדיך לחיים – ספרו האחרון, יצא לאור יום לפני מותו. גנזי חיים – חידושי הלכות ע"פ סדר א' ב'. דרכיו למשה – דרוש לכבוד השר משה מונטיפיורי, בעקבות עלילת הדם בדמשק. דרכי חיים – ביאורים על ספר בית אבות, ביאורו של המאירי למסכת אבות. חיים יודוך – פירוש על ספר תהילים. החפץ חיים – חידושי הלכות בחושן משפט. הכתוב לחיים – פירוש נוסף על תהילים. ובחרת בחיים. זכירה לחיים. חוקות החיים – פסקים וכתבים על חושן משפט. חוקי החיים – חלק א' וחלק ב'. חיי וחמרא – ענייני יין נסך. חיים ביד. – שו"ת. חיים ומזון – על ספר הזוהר. חיים ומלך. חיים ושלום – שו"ת. חיים טובים – על מדרש שוחר טוב, מדרש משלי ומדרש שמואל. חיים לגופא – על אותיות התורה. חיים לראש – על הגדה של פסח. חיים תחילה – על התורה. חלקם בחיים – הספדים. חקקי לב – שו"ת. ימצא חיים – תפילות על עניינים שונים. ישמח חיים – שמות. כל החיים – כללי הש"ס והפוסקים. כף החיים – הלכה ומוסר. כפר לחיים – על סדר עבודת יום הכיפורים. כתוב לחיים – הלכות צורת האותיות. לב חיים – שו"ת בענייני אורח חיים. יצא לאור בהיות המחבר בן 32. לוח ארז – ביאור על תנא דבי אליהו. לחיים בירושלים – על התלמוד הירושלמי. מועד לכל חי – פסקי דינים ותוכחות מוסר למועדי השנתיים. החסד – על ילקוט שמעוני. ימצא חיים – קונטרס לכבוד מלכת אנגליה בעקבות השתתפותה בהצלת היהודים מעלילת דמשק. משא חיים – על הלכות מדינה, הסכמות הקהל, תקנות ומנהגים. נפש חיים – דרוש נפש כל חי – מערכות נשמת כל חי – שו"ת. תסמיכה לחיים – שו"ת. אותו חיבר יחד עם סבו – רבו הרב רפאל יוסף חזן. ספר חיים – דיני קריאת ספר תורה. ספרי חיים – על הספרי. עיני כל חי – חידושי הלכות ואגדות על התלמוד הבבלי. עמודי חיים – מוסר. עתרת החיים – תפילות. פני חיים – ביאור על סדר הפרשות. פעולת צדיק לחיים – ביאורים על מסכת אבות. זהו ספרו הראשון של הרב פלאגי שנכתב בהיותו בן טז.

פר אחד – על פרקי דרבי אליעזר. צדקה לחיים – ענייני צדקה. קול החיים – קיבוץ תפילות ותיקונים שיש לומר לאחר גיל ע' חובר על ידו בהגיעו לגיל זה. רוח חיים – על סדר השולחן ערוך. רחמים לחיים – שו"ת על חלקו החמישי של הרשב"א. רפואה וחיים – ענייני רפואות וסגולות. שנות חיים – מחזור לראש השנה ויום הכיפורים עם פסקיו. תוכחת חיים – תוכחות מוסר על סדר חמישה חומשי תורה. תורה וחיים – על מצוות תלמוד תורה. תנופה חיים – ביאורים על התנ"ך.

355

סימן א'

א לקול האות הראשון שפתי תפתח ופי יגיד לומר דרך רמז בפסוק ס' וישב ויהיה כהרימי קולי ואקרא והוא עמ"ש הרב הקדוש בס' ראשית חכמה שער הקדושה פיו"ד דאין לו לאדם להרים קולו כ"א בקריאת התורה לבד יע"ש לפי הפשט ולפי סודן של דברים ואתה תחזה מימר קדישין בזה"ק ס' בראשית דין ע"ב סוד הדבר יע"ש ואיתא בילקוט תהלים ע"פ חסד אל כל היום דעל מי שעוסק בתורה עושה חסד עם אל יע"ש וזהו הרמז ויהי כהרימי קולי ואקרא כשאני קורא בתורה אז הוא דהותר לי להרים קולי וטמון ברמז ס"ת ויהי כהרימי קולי ואקרא הוא גי' אל דעושה חסד עם אל ועיין בקונט' זל"ח ח"ב בסדר ויקרא פ"ג וזה"ק ס' שמיני דט"ל ע"א ודוק.

והנה אשכחן בזה"ק בר"מ ס' פנחס דרכ"ח ע"א שאמרו וז"ל ודיבור דיהא בהון בלא סרכא ועכובא כלל ויהי הוא טרם כילח לדבר והנה רבקה יוצאת דא עלותא דאיהו דבור ובגינה אתמר אם שגורה תפילתי בפי יודע אני שהוא מקובל ואי אית סרכא ונפקא בעיכובא יודע אני שהוא מטורף בגין סרכא בריאה דאיהי טרפה וקול דא שמע ישראל דביה ואשמע את קול כנפיה ודא הויה דאיהו קול כד נפיק לקבלא שכינתא בצלותא בחשאי דאיהו דיבור דביה אדני שפתי תפתח עכ"ל. ויתכן לומר בזה כבן זומא מבחוץ דבא ללמדנו דהקול שמתפלל שלא יהיה סרכא דהוא טרפה היינו שיטהר ממחשבותיו ויפנה לבו להתפלל בכונה רצויה אעפ"י שיש לו טירדות רבות שלא יחשוב בתפילתו בשום דבר בעולם שלא יהיה בסוג כפיו ובשפתיו כבדוני ולבו רחק ממני דאז הקול דורם מיתת הצדיקים ואבדה חכמת חכמיו אלא יהיה קולו בלא שום סרכא דלא יהיה טרפה וקי"ל דטרפה אינה חיה וגורם מיתה ואיתא בתקונים תקון כ"ה סרכא איהו סם המות עליה אתמר רגליה יורדות מות יע"ש ובכלל דאם יש לו ערבות קול שלא ירים בקולו בשביל שישמעו בני אדם אלא לכבודו יתברך ובהו מקיים זה אלי ואנוהו אדמה לו וכן והלכת בדרכיו בשם דכתיב בס' ואתחנן כי מי כל בשר אשר שמע קול אלהים חיים מדבר מתוך האש כמונו ויהי דהקול היה חיים בלתי שום סרכא כלל הגם דהיה מתוך האש עכ"ז ויהי כך האדם אע"ג דאש בוער בקרבן מכמה טירדות הנה כשבא להוציא קולו בתפילתו יהיה קול חיים בלתי סרך טרפות כלל לטהר רעיונותיו ולהשים כל מעייניו בתפילתו אשר בא להתפלל ומה טוב דוי"ז סימנא דחיי וקול בחי' וי"ז כדאיתא בתקונים תקון מ"ה נמצא דקול הוא חיים כדקאמרן. עוד תשוב ותראה בתקונים תקון ע' וז"ל אי זכה סם חיים נפקא מתמן מקב"ה עכ"ל הרי דהקול סימנא דחיי מקול אלהים חיים ומלך עולם. ובזה"ק ס' פנחס דף רכ"ח ע"ב איתא ובכל קלא דאורייתא וצלותא איהו חיים דכלא ע"כ

ואל סמך זה קראתי בשם קונטרס הלזה קטן חכמות והאיכות קול החיים דיהא רעוא דקולי אל ה' אקרא ואל ה' אתחנן בכונת חלב בלתי שוב מחשבה וזה ובלתי שום פניה ויהיה הקול של חיים שלא יהיה סרך סירכא דהיא טרפה וטרפה אינה חיה ותתקבל צלותנא ובעותנא ברעון קולי אל אלהים והאזין אלי. ולהיות דחנני ה' ברחמיו ברוך שהחייני וקימני והגיעני להשלים שמונים שנה על כן סידרתי לעצמי לתת שבח והודאה לאל יתברך ובשתיים יתחתן בתפלה ולמוד בתורה. ואנכי תקנתי לומר כפעם בפעם מכל הכתוב לחיים בקונטרס הקטן הלזה ובפרוט ביום שנולדתי מידי שנה בשנה קולי אל ה' אתחנן דהוא ברחמיו יזכנו לאריכות ימים ושנים כדי לעבוד עבודתו יתברך בלבב שלם ולתקן כל הימים אשר אנחנו חיים ואשרי תבחר ותקרב מי שהשלים ע' שנה ללבוד בגד חדש ולומר שהחיינו ולכוין נמי על שזכנו ה' להשלים ע' שנה ולעשות גם כן סעודת אליהו יומא טבא לרבנן וכמ"ש במ"א בעזר אלהים חיים ומה טוב אם ככה יעשה נמי בתשלום ואם בגבורות פ' שנה ואשרי שיאחו בסה"ת הזה מע' ואילך ובא להתפלל ולפרק הקורא שתיים זו שמענו בסדר הזה אשר סידרתי ומובטחני דיהיו לו ימי שיבה טובה בלתי צער ובלתי יסורין ואפיסת הכחות אלא יהיה בשובה ונחת חיים של טובה וככחו אז בלתי שום מכאוב כל ימי חייו ושלוש בעצמיו עד בא עת פקודתו אשר בידו נפש כל חי ורוח כל בשר איש ויהיו דברי אלה אשר התחננתי האזינה קולי בקוראי לך ביום י"ט חשון שנת התרכ"ח לחיים טוב"ל.

הצעיר

חיים פאלאגי

ס"ט

סימן ב'

נוסח התפילה

ב רבון העולמים ואדוני האדונים אהיה אשר אהיה אל תרפ(א)[ה] את ידי לעת זקנתי מלעסוק בתורה ומלקיים המצוות. אל תשליכני לעת זקנה ככלות כחי אל תעזבני. ואל תקחה את שיני בבני בבנותי ונכדי ונכדותי שלא ימותו שום אחד מהם בחיי ותמיד אהיה מיושב בדעתי ושכלי לעובדך באמת. ולא יהיה פיסול בזרעי עד סוף כ"ה [כל הדורות]. ותן בי כח ובריאות ואומץ וחוזק בכל אברי וגידי ויהמו נא רחמיך עלי לתת בי כח בכל אברי שלא יזוכו ולא ידאבו ויערב שנתי על משכבי ותצילני מכל רוחות רעות ויהיה לי שיבה טובה שלא יכחו עיני ולא ימעדו קרסולי ולא יחלשו אברי ותתחדש כנשר נעורי ותחלימני והחייני. ולא יתבטלו מזונותי ולא ינוסו לחיי עד אחר אריכות ימים ושנים במיתת נשיקה בכלח עלי קבר כעלות גדיש בעיתו שבע ימים. רפאני ה' וארפא הושיעני ואושע כי תהלתי אתה כי אתה שומע תפלת כל פה. ברו שומע תפלה. אמן ואמן ע"ב (ועיין בקונט 'ימצא חיים סי' מ וסי' ס"ז).

ויאמר ועץ חיים תאווה באה ויכוין לגי' תאוה ב"ת ובא"ה גימ' ה' שהוא מידה ה' של בינה עיין יש מאין ס' מקץ.

סימן ג'

קרא מקרא

ג תורה ס' ואתחנן ואתם הדבקים בה"א חיים כלכם היום.

שם למען תירא את ה"א לשמור את כל חקותיו ומצותיו אשר אנכי מצוך אתה ובנך ובן בנך כל ימי חיך למען יאריכון ימיך ס' נצבים אשר אנכי מצוך היום לאהבה את ה' אלהיך ללכת בדרכיו ולשמור מצותיו וחוקותיו ומשפטיו וחיית ורבית וברכך ה"א בארץ אשר אתה בא שמה לרשתה.

נביאים שמואל א' ס' י"ב ואני זקנתי ושבתתי ובני הנם אתכם ואני התהלכתי לפניכם מנעורי עד היום הזה.

ישעיה ס' מ"ז ועד זקנה אני הוא ועד שיבה אני אסבול אני עשיתי ואני אשא ואני אסבול ואמלט.

כתובים מזמור י"ב וי"ג למנצח על השמינית מזמור לדוד. הושיעה ה' כי גמר חסיד כי פסו אמונים מבני אדם. שוא ידברו אי את רעהו שפת חלקות בלב ולב ידברו. יכרת ה' כל שפתי חלקות לשון מדברת גדולות. אשר אמרו ללשונינו נגביר שפתינו איתנו מי אדון לנו. משוד עניים מאנקת אביונים עתה אקום יאמר ה' אשית ביטע יפיה לו. אמרות ה' אמרות טהורות כסף צרוף בעליל לארת מזוקק שבעתים. אתה ה' תשמרם תצרנו מן הדור זו לעולם. סביב רשעים יתהלכון כרם זולות לבני אדם:

למנצח מזמור לדוד. עד אנה ה' תשכחני נצח עד אנה תסתיר את פניך ממני. עד אנה אשית עצות בנפשי יגון בלבבי יומם עד אנה ירום אויבי עלי. הביטה ענני ה"א האירה עיני פן אישן המות. פן יאמר אויבי יכולתי צרי יגילו כי אמות. ואני בחסדך בטחתי יגל לבי בישועתך אשירה לה' כי גמל עלי.

מזמור ע"א בך ה' חסיתי אל אבושה לעולם. בעדקתך תצילני ותפלטני הטח אלי אונך והושיעני. היה לי לצור מעון לבוא תמיד צוית להושיעני כי סלעי ומצודתי אתה. אלהי פלטי מיד רשע מכף מעול וחומץ. כי אתה תקויתי אדני אלהים מבטחי מנעורי. עליך נסמכתי מבטן ממעי אמי אתה גוזי בך תהלתי תמיד. כמופת הייתי לרבים ואתה מחסי עוז. ימלא פי תהלתיך כל היום תפארתך. אל תשליכני לעת זקנה ככלות כחי אל תעזבני. כי אמרו אויבי לי ושמרי נפשי נועצו יחדו. לאמר אלהים עזבו רדפו ותפשוהו כי אין מעיל. אלהים אל תרחק ממני אלהי לעזרתי חושה. יבשו יכלו שטני נפשי יעטו חרפה וכלימה מבקשי רעתי. ואני תמיד איחל והוספתי על כל תהלתיך. פי יספר צדקתך כל היום תשועתך כי לא ידעתי ספרת. אבוא בגברות אדני אלהים אזכיר צדקתך לבדך. אלהים למדתני מנעורי ועד הנה אגיד נפלאותיך. וגם עד זקנה ושיבה אלהים אל תעזבני עד אגיד וזרועך לדור לכל יבוא גבורתך. וצדקתך אלהים עד מרום אשר עשית גדולות אלהים מי כמוך. אשר הראיתני צרות רבות ורעות תשוב תחייני ומתהומות הארץ תשוב תעלני. תרב גדולתי ותסוב תנחמני. גם אני אודך בכל אמתך אלהי אומרה לך בבינור קדוש ישראל. תרננה שפתי כי אומרה לך ונפשי אשר פדית. גם לשוני כל היום תהגה צדקתך כי בשו כי חפרו מבקשי רעתי

מזמור ז' תפלה למשה איש האלהים אדני מעון אתה היית לנו בדר ודר. בטרם הרים ילדו ותחולל ארץ ותבל ומעולם עד עולם אתה אל. תשב אנוש עד דכא ותאמר שובו בני אדם. כי אלף שנים בעיניך כיום אתמול כי יעבר ואשמורה בלילה.

357

זרמתם שנה יהיו בבקר כחציר יחלף. בבקר יציץ וחלף לערב ימולל ויבש. כי כליו באפך ובחמתך נבחרנו. שנה עונתנו
לנגדך עלמנו למאור פניך. כי כל ימינו פנו בעברתך כליו שנינו כמו הגה. ימי שנותינו בהם שבעים שנה ואם בגבורת
שמונים שנה ורהבם עמל ואון כי גז חיש ונעפה. מי יודע עוז אפך וכיראתך עברתך. למנות ימינו כן הודע ונבא לבב חכמה.
שובה ה' עד מתי והנחם על עבדיך. שבענו בבקר חסדך ונרננה ונשמחה בכל ימינו. שמחנו כימות עניתנו שנות ראינו רעה.
יראה אל עבדיך פעלך והדרך על בניהם. ויהי נעם ה' אל עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו

מזמור קי"ז וקי"ח וקי"ח אהבתי כי ישמע ה' את קולי תחנוני. כי הטח אזנו לי ובימי אקרא. אפפוני חבלי מות ומערי שאול
מצאוני. צרה ויגון אמצא. ובשם ה' אקרא אנא ה' מלטה נפשי. חנון ה' וצדיק ואלהינו מרחם. שומר פתאים ה' דלתי ולי
יהושיע. טובי נפשי למנוחייכי כי ה' גמל עלייכי. כי חלצת נפשי ממות את עיני מדמעה את רגלי מדחי אתהלך לפני ה'
בארצות החיים. האמנתי כי אדבר אני עניתי מאד. אני אמרתי בחפזי כל האדם כוזב. מה אשיב לה' כל תגמולוהי עלי. כוס
ישועות אשא ובשם ה' אקרא. נדרי לה' אשלם נגדה נא לכל עמו. בחצרות בית ה' בתוככי ירושלים הללויה. הללו את ה'
כל גוים שבחוהו כל האמים. כי גבר עלינו חסדו ואמת ה' לעולם הללויה. הודו לה' כ"ט כל"ח. יאמרו נא ישראל כל"ח.
יאמרו נא בית אהרן כל"ח. יאמרו נא יראי ה' כל"ח. מן המער קראתי י"ה ענני במרחב י"ה. ה' לי לא אירא מה יעשה לי
אדם. ה' לי בעוזרי ואני אראה בשונאי. טוב לחסות בה' מבטוח באדם. טוב לחסות בה' מבטוח בנדיבים. כל גוים סבבוני
בשם ה' כי אמילם. סבוני גם סבבוני בשם ה' כי אמילם. סבוני כדבורים דועכו כאש קוצים בשם ה' כי אמילם. דחה דחיתני
לנפול וה' עזרני. עוזי וזמרת יה ויהי לי לישועה קול רנה וישועה באהלי צדיקים ימין ה' עושה חיל. ימין ה' רוממה ימין ה'
עושה חיל. לא אמות כי אחיה ואספר מעשה יה. יסור יסרני יה ולמות לא נתנני. פתחו לי שערי צדק אבא בם אודה יה. זה
השער לה' צדיקים יבואו בו. אודך כי עניתני ותהי לי לישועה. אבן מאסו הבונים היתה לראש פינה. מאת ה' היתה זאת היא
נפלאת בעינינו. זה היום עשה ה' נגילה ונשמחה בו. אנא ה' הושיעה נא. אנא ה' הצליחה נא. ברוך הבא בשם ה' ברכונכם
מבית ה'. אל ה' ויאר לנו אסרו חג בעבותים עד קרנות המזבח. אלי אתה ואודך אלהי ארוממך. הודו לה' כל"ח. ופסוק
ממזמור טז תודיעני ארח חיים שובע שמחות את פניך נעימות בימנך נצח. ול"ד מי האיש החפץ חיים אוהב ימים לראות טוב
נצור לשונך מרע ושפתיך מדבר מרמה סור מרע ועשה טוב בקש שלום ורודפהו. וס"ג כן אברכך בחיי בשמך אשא כפי
וס"ו השם נפשינו בחיים ולא נתן למות רגלינו. וק"ג המשביע בטוב עדיך תתחדש כנשר נעורייכי. וק"ד אשירה לה' בחיי
אזמרה לאלהי בעודי. וק"ט גמול על עבדך אחייה ואשמרה דבריך. העבר עיני מראות שוא בדרכיך חייני זאת נחמתי בעניי
כי אמרתך חייתי. יבאוני רחמיך ואחייה כי תורתך שעשועי. כחסדך חייני ואשמרה עדות פיך. לעולם לא אשכח פקודך כי
בם חייתי נענית עד מאד ה' חייני כדברך. סמכני כאמרתך ואחייה ואל תבישני משברי. צדק עדותיך לעולם הבינני ואחייה.
ראה כי פקודיך אהבתי ה' כחסדך חייני. תחי נפשי ותהללך ומשפטיך יעזרוני. ופסוק משלי ס"ו ט' כי בי ירבו ימיך ויוסיפו לך
שנות חיים. וי"ג תורת חכם מקור חיים וי"ד יראת ה' מקור חיים לסור ממוקשי מות וי"ט יראת ה' לחיים ושבע ילן כל
יפקד רע ואיוב ס"ו יו"ד חיים וחסד עשית עמדי ופקודתיך שמרה רוחי.

סימן ד'

ירגיל בימי זקנותו ללמוד בס' קהלת מלבד מה שלומד בחר"ס ואם בר הכי ללמוד מדרש וילקוט ופי' רבינו מהרמ"א ומהר"י
ערמה וקהלת בן דוד ויתר מפרשיו ויערב לו וכך סידר שלמה ספר זה בסוף ימיו לפי ס' המדרש שה"ש.

{א} דְּבַרֵי קֹהֶלֶת בֶּן דָּוִד מֶלֶךְ בִּירוּשָׁלַם:

רש"י דברי קהלת. כל מקום שנאמר דברי אינו אלא דברי תוכחות, (דברים א) אלה הדברים אשר דבר משה, (שם לב) וישמן ישורון, (עמוס א) דברי עמוס (שם ד) שמעו את הדבר הזה פרות הבשן, (ירמיה א) דברי ירמיהו (שם לו) שאלו נא וראו אם יולד זכר וגו', (שמואל ב כב) אלה דברי דוד (שמואל ב כג) ובליעל כקוץ מונד כלחם, דברי קהלת, וזרח השמש, כל הנחלים הולכים אל הים, כינה את הרשעים בחמה ובלבנה וים שאין להם מתנת שכר כך שנויה בספרי ולמדתי משם שהענין מדבר ברשעים והמשילם לתגבורת החמה שסופה שוקעת, תוספ' ד"א כל הנחלים הולכים אל הים מה ת"ל, בעובדי ע"א נאמר שוטים המשתחווים למים סבורים שיש בהם ממש לפי שרואין את הים הגדול שכל הנחלים הולכים בו וחוא אינו מלא ואינן יודעין להבין כי אל המקום שהנחלים הולכים שם הם שבים ללכת שמימי הנהרו' ההולכי' לתוך הים הם המים עצמם שהלכו כבר הם נובעות מתחת התהום והולכים למעלה מן הקרקע עד הים וחוזרים ונובעים לפיכך אין הנהרות פוסקים ואין הים מלא ולא מפני שיש בהן ממש ע"כ : קהלת. על שם שקיהל חכמות הרבה וכן במקום אחר קוראו (משלי ל) אגור בן יקא שאגר כל החכמה והקיאח וי"א שהיה אומר כל דבריו בהקהל : מלך בירושלם. עיר החכמה : (רש"י)

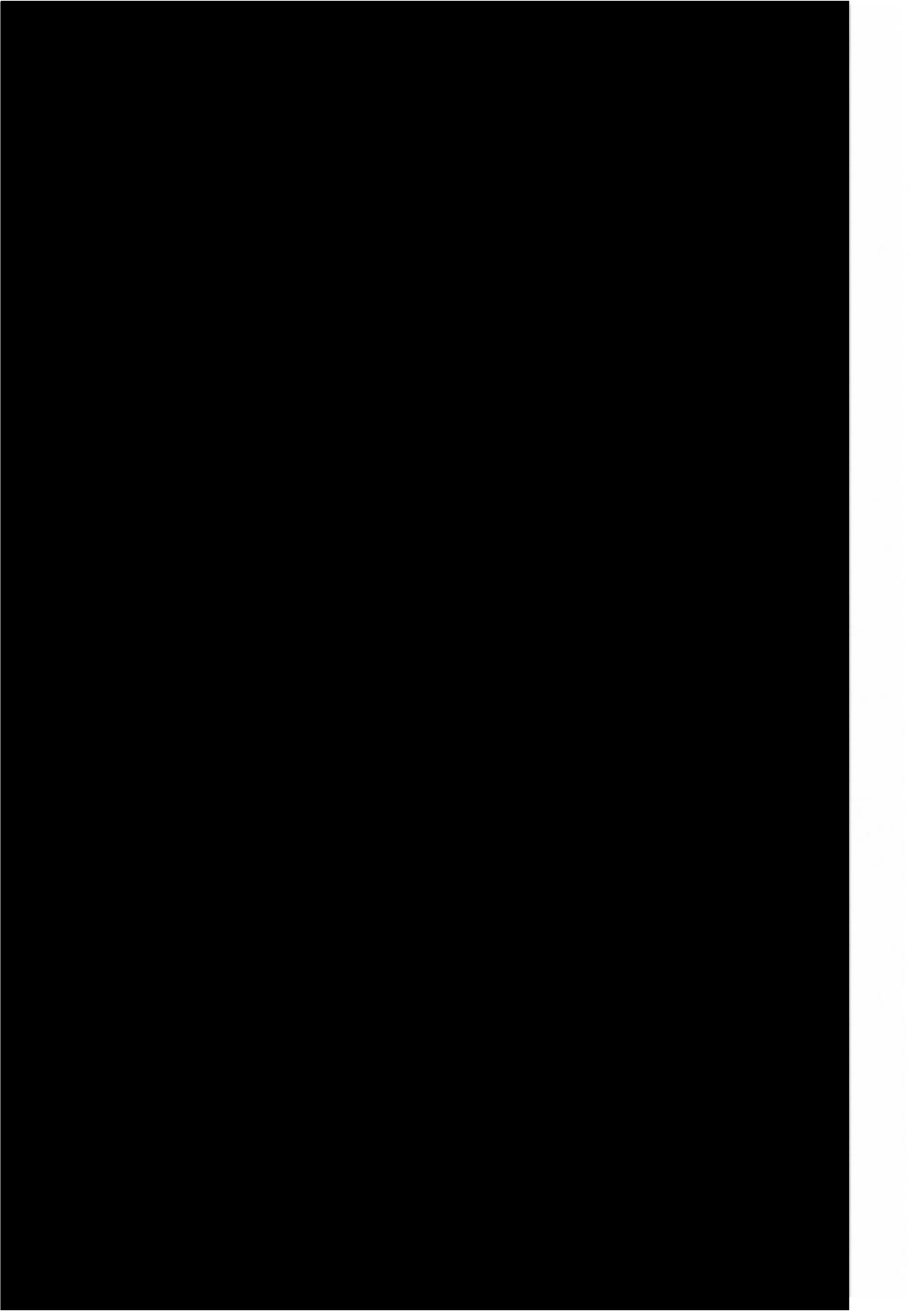
מצודת דוד דברי קהלת. ידוע שהחקירה המעולה לא תשתלם אלא בשלשה פנים גם יחד. האחת מפאת העיון כשתהיה בקבוצת דעות מחולפות להתבונן בזה לעומת זה להבחין איזהו יבשר. השנית מפאת הקבלה מאדם רשום בחכמה וביראה. והמעולה ביותר אם המוסר הקבלה ימסרנה לבנו, לפי שהאב רוצה הוא בתקנת בנו ויסרנה בעין יפה ומעמידו על האמת. השלישית מפאת המבחן והנסיון מהדברים המתהווים, וכל שכן אם יתהוו הדברים במקום מרבית חכמים המשכילים להתבונן אמתת הענין כפי מה שהוא. לכן אמר המעתיק בפתיחת הספר דברי קהלת וגו', רוצה לומר הדברים האלה נחקרו על ידי קיבוץ קבוצת דעות מחולפות בערוף הקבלה מאדם רשום בחכמה וביראה והוא דוד המלך, והמקבל היה בנו אשר ינק שדי האמת, ובערוף המבחן מהדברים המתהווים בירושלים עיר מלכותו אשר אנשיה חכמי לבב המשכילים אמתת הענין, והנה כל דבר לא נכחד מן המלך המולך בה, וכאומר בהיות כן הנה מאד נחקרו הדברים בשלימות רב שאין למעלה הימנו : (מצודת דוד)

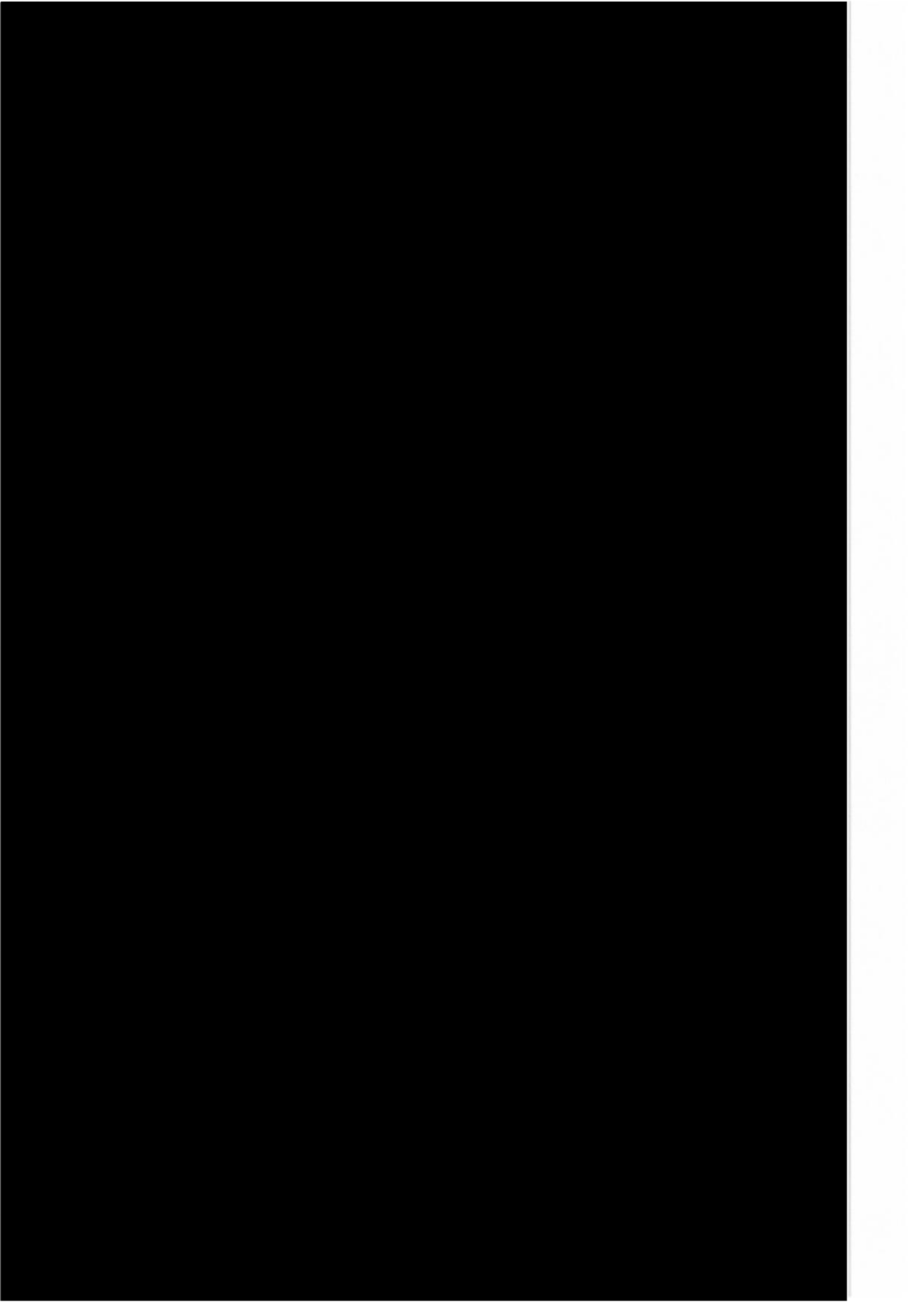
מצודת ציון קהלת. הוא ענין קבוץ ואסיפה. כמו קהלת יעקב (דברים לג ד), והמלך שלמה היה נקרא בן, על שהקהיל הדעות המנגדות לצרף וללבן הצודק מהבלתי צודק : (מצודת ציון)

{ב} הֶבֶל הֶבְלִים אָמַר קֹהֶלֶת הֶבֶל הֶבְלִים הֶבֶל הָבֵל:

רש"י הבל הבלים אמר קהלת. קהלת קורא תגר ואומר על כל יציר' שבעת ימי בראשית [ד *] שהכל הבל של הבלים הוא : הבל. הבל נקוד חטף פתח לפי שהוא דבוק כלומר הבל שבהבלים שבעת הבלים כנגד מעשה שבעת ימי בראשית : (רש"י)

מצודת דוד הבל הבלים אמר קהלת. רוצה לומר בזה הספר אמר קהלת לבני אדם והזהירם לההביל ולהמאס את ההבלים. וחוזר ומפרש אמריו ואמר הבל את ההבלים מה שהכל הבל אשר בשום אופן לא יצמח מהם תכלית ראוי ויקר.





The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then proceeds to a literature review, followed by a description of the methodology used. The results of the study are presented in the next section, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and a list of references.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of good research practice. The data were collected from a representative sample of the population and were analyzed using appropriate statistical methods. The results of the study are presented in a clear and concise manner, and the implications of the findings are discussed in detail.

The findings of the study have important implications for the field of research. They provide valuable insights into the nature of the phenomenon being studied and suggest areas for further research. The results also have practical implications for the development of policies and programs aimed at addressing the issues identified in the study.

In conclusion, the research has provided a comprehensive and detailed analysis of the topic. The findings are robust and reliable, and the implications are far-reaching. The study has made a significant contribution to the field of research and has provided valuable insights into the nature of the phenomenon being studied.

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then proceeds to a literature review, followed by a description of the methodology used. The results of the study are presented in the next section, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and a list of references.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of good research practice. The data were collected from a representative sample of the population, and the results were analyzed using appropriate statistical methods. The findings of the study are consistent with the previous research, and they provide valuable insights into the phenomenon being studied.

The implications of the study are far-reaching, and they have the potential to inform policy and practice. The results suggest that there is a need for further research in this area, and they highlight the importance of addressing the issues identified in the study.

In conclusion, the study has made a significant contribution to the understanding of the phenomenon being studied. The findings are robust and reliable, and they provide a solid basis for further research and action.

[The following text is a dense, handwritten manuscript, likely a letter or a journal entry. It is written in a cursive script and covers the majority of the page. Due to the image quality and the nature of the handwriting, the specific words and sentences are largely illegible. The text appears to be organized into several paragraphs, with some lines indented. There are some markings that could be interpreted as initials or section markers, but they are not clear enough to transcribe accurately.]

