

אישור הפעלה ומידע לאזרח

תאריך: כ"ח בניסן תשפ"ד / 06 במאי 2024

מס' אישור הפעלה: 4854/24

תחום 09: חינוך וטיפול

מגמת לימוד 903: סיעות מאומנות

מסלול הכשרה: הכשרה למקצוע / במימון עצמי (27)

שעות עיוניות: 129 שעות מעשיות: 134 שעות למידה עצמית: 23 סה"כ שעות לימוד: 286

כשירות בעל המקצוע

1

סייעת מאומנת הינה אדם קרוב מאד למטופל מבחינה אינטימית- רגשית, פיזית וחברתית. היא נמצאת שעות רבות בקרבתו יותר מכל עובד אחר בצוות הטיפול. הסייעת מבצעת עבור המטופל פעולות מגוונות במצבים מורכבים, איתה הוא מפתח דיאלוג ובעזרתה הוא משפר את איכות חייו.

על הסייעת לראות בכל מטופל אדם עם רגשות, צרכים חברתיים וגופניים כדי לתמוך בו, להטות אוזן קשבת לדבריו, לפתח איתו קשר קרוב, יציב ואמפתי, תוך יצירת אמון ושיתוף פעולה עם המטופל, גם במצבי קושי ומצבים רגישים, וכל זאת, בנוסף לעזרה בפעולות שיגרה יומיומיות וטיפוליות.

תפקוד הסייען/ת מעוגן סביב שלושה צירים מרכזיים:

- היבט מקצועי בעבודה מעשית (שמירה על איכות הטיפול, טיפול אישי וסביבתי, מניעת תאונות ועוד).
- היבטים פיזיים בסיעוד המטופל (תזונה, פעילות גופנית, מנוחה ושינה, היגיינה כללית ומצב העור ועוד).
- היבטים פסיכו-סוציאליים בסיעוד המטופל (פעילות חברתית ותעסוקתית, התמודדות עם משברים, תקשורת בינאישית עם המטופל ועוד).

הסייעת תוכל להשתלב בעבודה במוסדות רפואיים, גריאטריים ופסיכו-גריאטריים, במסגרות שונות בקהילה (דיוור מוגן, בתי אבות, מרכזי יום ומועדונים), וכן בבתי המטופלים באמצעות חברות סיעוד.

2

תנאי קבלה

1. מבחני ידע בהבנת הנקרא בעברית (ברמה של קריאת טקסטים והבנת הנקרא ברמה בסיסית), כתיבה ודיבור ברור ושוטף.
2. שאלון מוטיבציה.
3. ועדת קבלה – מוסד ההכשרה מתחייב לקיים תהליך קליטה ומיון למועמדים אך ורק בהתאם לדרישות הכניסה המופיעות באישור ההפעלה.

מבנה כללי של התוכנית ומקצועות הלימוד העיקריים

3

הערות	שעות לימוד				פירוט מקצועות/נושאים
	סה"כ	למידה עצמית	מעשי	עיוני	
מקצועות תשתית					
	(54)	(0)	(0)	(54)	
1. הזיקנה	42	0	0	42	
2. הזקן בהקשר המשפטי	12	0	0	12	
תורת המקצוע -ליבה					
	(213)	(8)	(130)	(75)	
3. תפקיד הסייעת המאומנת	99	8	16	75	למידה עצמית של פרקים "הכרות עם תפקיד המלווה", "מהלך העבודה" "לקראת סיום ופרידה" קישור: קורס הכשרה בסיסית בסיוע לאוכלוסיה במצבי חיים מורכבים IL קמפוס (campus.gov.il)
4. סדנאות דינאמיות	(34)	0	(34)	0	
4.1. סדנת תקשורת	10	0	10	0	
4.2. סדנת טיפוח חן	4	0	4	0	טיפוח אסתטי אישי ושל הזקן
4.3. סדנת התמודדות	14	0	14	0	
4.3.1. התמודדות עם משברים					
4.3.2. התמודדות עם אובדן					
4.3.3. התמודדות עם לחץ ושחיקה בתפקיד הסייעת					
4.4. שיתוף פעולה ועבודת צוות	2	0	2	0	
4.5. דעות קדומות (סטיגמות)	4	0	4	0	
5. עבודה מעשית מודרכת	80	0	80	0	

היחידה לפיתוח תכניות לימודים

www.gov.il | employment.labor.gov.il | אתר ממשל זמין -

רח' הצבי 15, ירושלים | טלפון: 074-7696581 | פקס: 074-7502732

הערות	שעות לימוד				פירוט מקצועות/נושאים
	סה"כ	למידה עצמית	מעשי	עיוני	
	(19)	(15)	(4)	(0)	כישורי עבודה ולמידה
¹ 4 שעות מעשיות בכיתה יתמקדו בתרגול מעשי + תרגול בדפיברילטור ² למידה עצמית- קורס מקוון של קמפוס IL. (חינמי). יינתן ציון עבר/לא עבר. קישור: עזרה ראשונה	10	6	4	0	6. עזרה ראשונה ^{1,2}
³ למידה עצמית- קורס מקוון של קמפוס IL. (חינמי). יינתן ציון עבר/לא עבר. קישור: אתיקה מקצועית לנותני שירות	6	6	0	0	7. אתיקה מקצועית ³
⁴ למידה עצמית- קורס מקוון של קמפוס IL. (חינמי). יינתן ציון עבר/לא עבר. קישור: כלים לשירות נגיש לאנשים עם מוגבלות	2	2	0	0	8. שירות נגיש לאנשים עם מוגבלות ⁴
⁵ למידה עצמית- קורס מקוון של קמפוס IL. (חינמי). יינתן ציון עבר/לא עבר. קישור: מניעת הטרדה מינית במקום העבודה	1	1	0	0	9. מניעת הטרדה מינית במקום העבודה ⁵
	286	23	134	129	סה"כ שעות

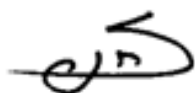
4	בחינות גמר ותעודות
בחינות	בחינות חיצוניות: א. בחינה עיונית: סייעות מאומנות, סעיפים 1-3, ציון עובר – 60. בחינות פנימיות: ייתן ציון מספרי בכל המקצועות הנלמדים, למעט: א. עבודה מעשית מודרכת, סעיף 5, ייתן ציון עבר/לא עבר. ב. עזרה ראשונה, סעיף 6, ייתן ציון עבר /לא עבר. ג. אתיקה מקצועית, סעיף 7, ייתן ציון עבר /לא עבר. ד. שירות נגיש לאנשים עם מוגבלות, סעיף 8, ייתן ציון עבר /לא עבר. ה. מניעת הטרדה מינית במקום העבודה, סעיף 9, ייתן ציון עבר /לא עבר. ציון עבר הינו <u>תנאי</u> לקבלת תעודת הגמר.
	תעודות גמר: סייעות מאומנות

הערות

1. אישור הפעלה זה מחליף את אישור הפעלה 1933/08 וכן מבטל את מגמה 980 בשל איחוד מגמות, הכנה לאיחוד מסלולים, הסבה למערכת המיחשוב החדשה המחייבת הוספת ציונים פנימיים לכל הסעיפים וכן תוספת פרקי למידה עצמית לפיתוח כישורי עבודה ולמידה.
2. תוקף אישור הפעלה זה החל מ-31 במאי 2024.
3. על התלמידים להדפיס את תעודות הסיום של לימודיהם המקוונים במקצועות: עזרה ראשונה, אתיקה מקצועית, שירות נגיש לאנשים עם מוגבלות, מניעת הטרדה מינית ולהביא עותקים מהתעודות למכללות שיישמרו בתיק הקורס.
4. **פטורים:**
 - א. יינתן פטור מסעיף 5- "עבודה מעשית מודרכת" לבעלות ניסיון של מינימום שנה אחת במסגרת של טיפול בקשיש במוסד מוכר עם רישיון משרד הבריאות/הרווחה (בית אבות, מרכז גריאטרי, דיור מוגן, מחלקה סיעודית, וכד'). יש להציג אישור רשמי מהמוסד המוכר.
 - ב. כמו כן, יינתן פטור מסעיף 6- "עזרה ראשונה" למציג תעודת עזרה ראשונה בתוקף.
5. ביבליוגרפיה- ר' נספח א'.
6. פרופיל מורים ותקן סדנה- ר' נספח ב'.
7. פירוט תכני הלימוד- ר' נספח ג'.
8. יומן רישום מטלות לחניך בעבודה המעשית- ר' נספח ד'.

הערות דדקטיות

1. ניתן לעשות שינויים פנימיים בתכנית הלימודים בהיקף של עד 10% מבלי לגרוע מקצוע לימוד שלם ובאישור הפקוח המקצועי
2. כל האמור במסמך זה מתייחס לשני המינים, כל ההכשרות פתוחות בפני מועמדים ומועמדות כאחד.
3. ייתכנו שינויים במערכת שעות או בפרטי המקצוע. המהדורה האחרונה כפי שמאושרת בעת פתיחת קורס היא הגרסה הקובעת.



חני זוהר

מנהלת היחידה לפיתוח תכניות לימודים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כ"א

4854/24

היחידה לפיתוח תכניות לימודים

www.gov.il | אתר ממשל זמין - employment.labor.gov.il

רח' הצבי 15, ירושלים | טלפון: 074-7696581 | פקס: 074-7502732

נספחים

נספח א' - ביבליוגרפיה

1. ApplewhiteA. (2017). **Let's end ageism**, TED
2. אבישר נ'. (2014). פרק 8: קשב פוליטי: התמודדות עם תכנים פוליטיים בטיפול. בתוך: **טיפול פוליטי: פסיכותרפיה בין האישי לפוליטי**. עמ' 101-113. הוצאת רסלינג.
3. אדל-גוטשטיין, ת', דשבסקי, ת', פרילוצקי, ד'. (2015). התנועה לשינוי תרבות הטיפול בזקנים במוסדות: מודלים ממוקדי כבוד, אוטונומיה ומשמעות בטיפול בטווח ארוך, בתוך: **גרונטולוגיה מעשית: מבט רב-מקצועי לעבודה עם אנשים זקנים**, כרך ב'. ירושלים: אשל - האגודה לתכנון ולפיתוח שירותים למען הזקן בישראל, עמ' 495-529.
4. בודנר, א'. (2011). מקורות הגילנות בקרב זקנים וצעירים. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. ל"ח (2-3) 19-40.
5. בלומנפלד, ר'. (2017). **דו"ח: התמיכה הציבורית בקשישים סיעודיים בישראל - מהנמוכות ב-OECD**. אוחזר בתוך: <https://news.walla.co.il/item/3052054>
6. בר-טור ל'. (2006), **בריאות נפשית חיובית- האתגר שבהזדקנות**, בתוך: אתר **פסיכולוגיה עברית**.
7. בר-טור, ל'. (2010). מי מטפל במטפל? מיומנויות מקצועיות ורגשיות של המטפלים בזקנים. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**, כרך לז מס' 2-3, הוראה וזיקנה חלק ב, תש"ע.
8. בר-טור, ל'. ישראל (2005). הערכה קלינית של ההזדקנות. בתוך: **האתגר שבהזדקנות: בריאות נפשית, הערכה וטיפול**. עמ' 55-70, הוצאת אשל, ירושלים.
9. בריל מ', נחמני נ'. (2014) **מקומה של החמלה בטיפול**. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. כרך מא (1) תשע"ד 2014 עמ' 51-65
10. דולברג, פ'. (2013) **חוות הגיל של מהגרים מבוגרים**. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. עמ' 79-108, תשע"ד 2013
11. דורון, י', וגולדברג, א'. (2013) **מופעים של גילנות**. בתוך: י. דורון (עורך). **גילנות בחברה הישראלית. הבניה חברתית של הזקנה בישראל**, 13-27. מכון ון ליר, הוצאת הקיבוץ המאוחד.
12. הלוי-לוי, ש', גרטל, ר'. (2015). עבודה סוציאלית עם זקנים, פרק 28: פרידה, מיתה ומוות: מקומו של איש המקצוע בהכנת הזקן ומשפחתו, עמ' 533-556 בתוך: **גרונטולוגיה מעשית**, כרך ב' / פרילוצקי, ד. כהן, מ. ורשבסקי, ת', ישראל, ד'. (2013). מקומם של הזקנים בראי ביקורת המדינה בישראל. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. כרך מ (1) תשע"ג 2013. עמ' 83-55.
13. חדד-כרמל, ש'. דורון, י'. (2009), **שכול בגיל זקנה: על משמעות האובדן של ילד בוגר בגיל זיקנה**. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. כרך לו, מס 4, תשס"ט.
14. חזן, ח' (2011). **תרבות זיקנה – מה הן עושות זו לזו?** כתב העת הגיל החדש, גיליון 9.
15. חזן, ח'. (2003). **אנתרופולוגיה של הזיקנה פרק ג' מחקר אנתרופולוגי על ההזדקנות בישראל** בתוך: א' רזין (עורך) **הזדקנות וזיקנה בישראל**. עמ' 604-609 ירושלים: הוצאת ג'וינט אשל.

17. חזן, ח'. (2012). **הפנים הכפולים של הגיל- על האנתרופולוגיה של מחזור החיים**: הרצאה בחמישי בקמפוס, הפקולטה למדעי החברה, אוניברסיטת תל אביב, דצמבר 2012.
18. יעקובי א. (2012). **מפגש עם ילדים כאמצעי להתמודדות עם אימת המוות האישי בקרב קשישים בתוך: גרונטולוגיה וגריאטריה**, כרך לט(3) 2012 עמ' 77-94.
19. יקוביץ א'. ישראל (2016), **ממוסדות טוטליים לשינוי תרבותי ול"בתים ירוקים" - מאפיינים ותפיסות בניהול מוסדות לזקנים**. בתוך: **סוגיות בניהול מוסדות לזקנים**, תשע"ו - 2016. עמ' 13-29.
20. כהן, מ.ו., ואלון, ש. (2014). **פיתוח כלי לאיתור התעללות והזנחה של זקנים והטמעתו**. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**, מא(2), 75-98.
21. לבנשטיין, א'. (2003). **מושגים ותיאוריות חברתיות של זיקנה**. בתוך: א. רוזין (עורך). **הזדקנות וזיקנה בישראל**, 617-628. ירושלים: אשל.
22. לוי גוטמן ח'. (2016). **מגע ובריאות בגיל השלישי**, בתוך: **אתר קמפוס ברושים- רפואה משלימה באוניברסיטת תל אביב**.
23. ליטוויץ, ה'. (2012). **לצאת לשלג ולמות. אודיסיאה מסע בין רעיונות**, גיליון מס' 15, עמ' 22-28.
24. ליסה ג'נובה, (2007), **עדיין אליס**. הוצ' מטר.
25. מזוז ק'. (2013). **כאב מתווך: מבט אנתרופולוגי על צורות תיווך כאב בהקשר סיעודי כמצע לחברתיות**, בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**, כרך מ(1) תש"ג 2013, עמ' 83-98.
26. מרציאנו ר', תנעמי, נ', אדלשטיין-זקבך ת'. (2012). **נשים במקצועות הטיפול: תיאור מצב ומאבק**. הוצ' שתיל.
27. עמיר-מנדלבאום, מ', מילוא, ע'. (2014), **הגישה ההוליסטית לטיפול: חמלה כאן ועכשיו**, בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**, כרך מא (1), תשע"ד 2014, עמ' 111-118.
28. פוליאקוב, א', דורון, י'. (תשע"ו 2016), **משמעות ההחלטה להמשיך לעבוד לאחר גיל הפרישה בקרב מטפלות סיעודיות בזקנים בעמותת מטב**, בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. כרך מג (1) עמ' 69-93.
29. פישר-רייף א', זמיר-דודי מ', (יוני 2016). **"כאן חיים בכיף" מפגש בין-דורי במרחבים משותפים** בתוך: **מגזין דורות**.
30. פרדס, א', בן נון, י'. (2014). **שחיקת החמלה: ביטויים, גורמי סיכון, מניעה וטיפול**. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. כרך מא (1) תשע"ד 2014 עמ' 75-93.
31. קורן, ח'. (2013). **גילנות מה? הבניית המושג והגדרתו**. בתוך: י. דורון (עורך), **גילנות בחברה הישראלית**. ירושלים: מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 28-51.
32. רגב ע', בר-טור ל', (2015). **התערבויות מקצועיות עם בני משפחה המטפלים בהורה או בבן זוג זקן, חולה ומוגבל**. בתוך: פרילוצקי ד, כהן, מ (עורכות) **גרונטולוגיה מעשית – מבט רב מקצועי לעבודה עם אנשים זקנים**, כרך שני. בהוצאת ג'וינט ישראל אשל, ירושלים, עמ' 297-334.
33. רוזין, א'. (2003). **חיים בריאים בעת זקנה, הזדקנות וזקנה בישראל**, עמ' 779-821.
34. שגב-רוזנברג, ג' (2007). **סבים שכולים: משמעויות והשלכות של אובדן נכד (עבודת גמר)**, בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב.
35. שולץ, מ'. (2014). **המטפל הפצוע: בניית היכולות שלנו להתכוונות אמפטית**. בתוך: **גרונטולוגיה וגריאטריה**. כרך מא (1) תשע"ד 2014 עמ' 25-35.

36. שמוטקין, ד'. (2003). תיאוריות פסיכולוגיות של הזדקנות. בתוך: א. רוזין (עורך), **הזדקנות וזיקנה בישראל** (עמ' 345-383). ירושלים: אשל.

סרטים מומלצים:

1. ג'רמי ליוון (תסריט), (2004), **היומן**, במאי- ניק קסאווטס, סרט קולנוע, ארה"ב.
2. יהושע סובול (תסריט), (2006), **אסקימוסים בגליל**. יונתן פז (הפקה ובימוי). סרט קולנוע, ישראל.
3. NFCT הקרן החדשה לקולנוע וטלוויזיה, (2009), "**החול והים**", יעל קיפר זרצקי, רונן זרצקי (הפקה ובימוי). סרט תיעודי, ישראל.

לומדה לקורס המתפרסמת באתר קמפוס IL: הכשרה בסיסית להתערבות בקרב אוכלוסיות במצבי חיים מורכבים: **קורס | הכשרה בסיסית בסיוע לאוכלוסיה במצבי חיים מורכבים IL | קמפוס(campus.gov.il)**

.....

סילבוס | הקורס

הכשרה בסיסית להתערבות בקרב אוכלוסיות במצבי חיים מורכבים

קורס זה הוא קורס מקוון בלמידה עצמית בקמפוס IL, קצב הלמידה הוא אישי ומאפשר גמישות.

שם הפרק	הנושאים הנלמדים	זמן למידה מוערך (בשעות עגולות)	אחוז מהציון הכולל
הכרות עם תפקיד המלווה	חשיבות וייחודיות התפקיד גבולות התפקיד מול מקבל השירות עצמאות המטופל גבולות התפקיד מול שחקנים אחרים מיומנויות ניהול עצמי סיכום ותרגול	2.25	20%
הכנות לכניסה לבית	לפני כניסה לבית אתיקה וסודיות ראייה ורגישות תרבותית סיכום ותרגול	1.5	20%
עם הכניסה לבית	כניסה והצגה עצמית יצירת אמון תיאום ציפיות סיכום ותרגול	1.25	20%
במהלך העבודה	זיהוי עמדות אישיות מיומנויות שיחה והקשבה שימוש בתקשורת לא מילולית אמפתיה סיכום ותרגול דפוסי התנגדות וכלים להתמודדות מצבי סיכון התמודדות רגשית	5	20%
לקראת סיום ופרידה	סיום הקשר המקצועי סיכום ותרגול	0.45	20%
סיכום הקורס	במה למדנו והתפתחנו כמלות	0.15	
סה"כ זמן למידה מוערך - 11 שעות עגולות			

נספח ב'- פרופיל מורים ותקן סדנה

ר' קישור באתר המשרד:

[מגמות הכשרה מקצועית +18 | זרוע העבודה \(www.gov.il\)](http://www.gov.il)

נספח ג' - פירוט תכני הלימוד במוסד הלימודים
(ללא שעות למידה עצמית)

שעות לימוד			פירוט מקצועות / נושאים
סה"כ	מעשי	עיוני	
(54)	(0)	(54)	מקצועות תשתית
(42)	0	(42)	1. הזיקנה
4	0	4	1.1. הזיקנה מהי? היבטים השונים של הזיקנה
2	0	2	1.2. עמדות כלפי זיקנה (בארץ ובעולם)
2	0	2	1.3. יחס הסייעת לעמדות אמונה ודת
8	0	8	1.4. שינויים פיזיולוגיים בזיקנה (בהתאם למערכות הגוף)
8	0	8	1.5. שינויים פתולוגיים בזיקנה
6	0	6	1.6. שינויים באישיות ובהתנהגות
12	0	12	1.7. מחלות דמנציה ותשישות נפש
(12)	(0)	(12)	2. הזקן בהקשר המשפטי
4	0	4	2.1. חוקים (בהקשר לזיקנה)
4	0	4	2.2. אתיקה וערכים
4	0	4	2.3. זכויות הזקן
(205)	(130)	(75)	תורת המקצוע – ליבה
(91)	(16)	(75)	3. תפקיד הסייעת המאומנת
4	0	4	3.1. אחריות הסייעת המאומנת
16	16	0	3.2. מדדים וניטור
			3.2.1. א.ק.ג.
			3.2.2. בדיקת סימנים חיוניים (באמצעות מכשור אלקטרוני)- לחץ דם, דופק, סטורציה, חום
			3.2.3. מדידת משקל וגובה
			3.2.4. בדיקת סוכר (באמצעות גלוקומטר)
			3.2.5. בדיקת רמת INR (באמצעות מכשיר אלקטרוני)
4	0	4	3.3. שמירה על בריאות הסייעת
6	0	6	3.4. בטיחות ומניעת תאונות
8	0	8	3.5. אבטחת איכות הטיפול האישי בזקן
2	0	2	3.6. אבטחת איכות הטיפול הסביבתי של הזקן

היחידה לפיתוח תכניות לימודים

| www.gov.il | employment.labor.gov.il | אתר ממשל זמין -

רח' הצבי 15, ירושלים | טלפון: 074-7696581 | פקס: 074-7502732

שעות לימוד			פירוט מקצועות / נושאים
סה"כ	מעשי	עיוני	
(21)	0	(21)	3.7. בריאות והיגיינה
11	0	11	3.7.1. מחלות אופייניות בזיקנה
2	0	2	3.7.2. מצב העור של הזקן
4	0	4	3.7.3. מניעת זיהומים והדבקה
4	0	4	3.7.4. מחלות זיהומיות
(20)	0	(20)	3.8. אורח חיים בריא
6	0	6	3.8.1. תזונה נכונה והגשת מזון מותאמת, כולל התייחסות לדיאטות, סכרת, יתר לחץ דם ועוד.
4	0	4	3.8.2. פעילות גופנית
2	0	2	3.8.3. חשיבות מנוחה ושינה
8	0	8	3.8.4. פעילות פנאי
2	0	2	3.9. הסייעת כחלק מצוות רב מקצועי בבית אבות
6	0	6	3.10. טיפול באדם בשלב סופני והתמודדות רגשית של הסייעת
2	0	2	3.11. תיעוד ודיווח
(34)	(34)	(0)	4. סדנאות דינאמיות
10	10	0	4.1. תקשורת בינאישית
			4.1.1. תקשורת עם הזקן
			4.1.1.1. דגש על תקשורת עם אדם דמנטי
			4.1.2. שיח מכבד עם הזולת
			4.1.3. תקשורת עם משפחת הזקן
			4.1.4. שפת גוף, אינטונציה
			4.1.5. תקשורת עם אנשי מקצוע ואנשי צוות
4	4	0	4.2. טיפוח חן (טיפוח אסתטי אישי ושל הזקן)
(14)	(14)	(0)	4.3. התמודדות
4	4	0	4.3.1. התמודדות עם משברים
4	4	0	4.3.2. התמודדות עם אובדן
			4.3.2.1. מבחינה אישית- יכולת התמודדות הסייעת
			4.3.2.2. תמיכת הסייעת בהתמודדות הזקן עם אובדן
			4.3.2.3. תמיכת הסייעת במשפחת הזקן
6	6	0	4.3.3. התמודדות עם לחץ ושחיקה בתפקיד הסייעת
2	2	0	4.4. שיתוף פעולה ועבודת צוות
4	4	0	4.5. דעות קדומות (סטיגמות)

שעות לימוד			פירוט מקצועות / נושאים
סה"כ	מעשי	עיוני	
			4.5.1. כלפי הזקנה
			4.5.2. כלפי עדות ותרבויות
			4.5.3. כלפי השונה
(80)	(80)	(0)	5. עבודה מעשית מודרכת
			5.1. אוריינטציה והכנת הדיירים
			5.2. תקשורת עם הצוות
			5.3. תקשורת עם המשפחות
			5.4. סדור מיטה
			5.5. בטיחות וניידות
			5.6. טיפול אישי והיגיינה אישית
			5.7. הלבשה והתייחסות למטופל
			5.8. תזונה ותקשורת עם המטופל
			5.9. האכלה
			5.10. מדדים וניטור
			5.11. טיפול בהפרשות וארגון הציוד
			5.12. פעילויות חברתיות עם הקשיש
			5.13. פעילויות תעסוקה
			5.14. פעילויות חברה והפעלה
			5.15. פעילויות תקשורת
			5.16. פעילויות אישיות לרווחת הזקן

עדכון המגמה:

חני זוהר, מנהלת היחידה לתכניות לימודים
שרה כרמון, מפקחת ארצית לתחום חינוך וטיפול.
זוהר אביב, מפקחת רב מחוזית לתחום חינוך וטיפול.
אריאלה בוטה, מפקחת רב מחוזית לתחום חינוך וטיפול.
יואב שור, ממונה אסדרת מקצועות.

נספח ד' - יומן רישום מטלות לחניך בעבודה המעשית

סה"כ 80 שעות.

מס'	הנושא/מטלה	פירוט המטלה	תאריך הביצוע	שעות תרגול
1.	טיפול מקצועי במטופל	טיפול אישי והיגיינה אישית		
2.		הלבשה והתייחסות למטופל		
3.		הולכה וניידות		
4.		טיפול בהפרשות		
5.		בטיחות בכל שלבי הטיפול		
6.		תזונה והאכלה מותאמת למטופל		
7.		ארגון הצידוד וסידור מיטה		
8.		תקשורת עם המטופל		
9.		הפעלות יצירה/תנועה למטופל		
10.		פעילויות חברתיות		
11.	מדדים וניטור	ביצוע א.ק.ג.		
12.		בדיקת סימנים חיוניים באמצעות מכשור אלקטרוני		
13.		מידת משקל וגובה		
14.		בדיקת סוכר באמצעות גלוקומטר		
15.		בדיקת רמת INR באמצעות מכשיר אלקטרוני		
16.	עבודה בבית אבות/מרכז יום/ ביי"ח סיעודי	אוריינטציה והכרת הדיירים		
17.		תקשורת עם הצוות		
18.		תקשורת עם המשפחות		
19.		פעילויות קבוצתיות לדיירים		

שם המכללה/ביה"ס: _____ כתובת: _____

שם מנהל/ת ביה"ס: _____ מס' טלפון: _____ מחוז: _____

מס' פעולה: _____ תאריך פתיחה: _____ תאריך סיום: _____

הריני לאשר כי הגב' /מר _____ ת.ז. _____

ביצע/ה התנסות מעשית למקצוע סייעות מאומנות כמפורט לעיל.

על החתום: שם: _____ תפקיד: _____ חתימה: _____

היחידה לפיתוח תכניות לימודים

www.gov.il | employment.labor.gov.il | אתר ממשל זמין -

רח' הצבי 15, ירושלים | טלפון: 074-7696581 | פקס: 074-7502732