



משרד החינוך והשכלה
השירותים החברתיים

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

בחינת גמר – נוער תשע"ח

מחנכות – מטפלות בפעוטות במעונות יום

סמל שאלון: 9023
מספר מערכת: 3011

הנחיות לנבחן:

קרא בעיון את ההנחיות לפני שתשיב על השאלות.
בשאלון שלפניך 50 שאלות רב-ברירה. עליך לענות על כולן (לכל שאלה – 2 נקודות).
סמן את תשובתיך בדף התשובות בלבד.

אין לסמן דבר על גבי השאלון עצמו.

הוראות מיוחדות/כלליות:

1. סמן את התשובה שבחרת בדף התשובות.
2. אין לסמן דבר על השאלון עצמו.
3. בסיום המבחן יש להחזיר את השאלון, את דף התשובות, ואת מחברת הבחינה למשגיח/ה.

ההנחיות כתובות בלשון זכר, אולם מכוונות לנבחנת ולנבחן כאחד.

מס' מחברת

לרשותך: שלוש שעות

בהצלחה!

© כל הזכויות שמורות למדינת ישראל
אין להעתיק לצלם, לתרגם, לאחסן במאגרי מידע, לשדר או לקלוט
בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר – שום חלק משאלון זה.
לא ייעשה שימוש מסחרי ופרסומי מכל סוג שהוא ללא רשות בכתב
מאת מנהל מחלקת הבחינות של משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.



משרד החינוך והשכלה
השירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



1. **מטרת המעורבות המילולית של המחנכת במשחקים של ילדים בני שנה היא:**
 - א. להרגילים להישמע להוראות המבוגרים.
 - ב. לטפח ולהעשיר את השפה של הילדים.
 - ג. לטפח את שמיעת הילדים.
 - ד. לטפח את המוטוריקה העדינה של הילדים.
2. **המושג "קביעות העצם" מתייחס ל:**
 - א. ליכולת של הילדים להחביא חפץ בלי שמישהו יוכל למצוא אותו.
 - ב. ליכולת של הילדים לגלות חפץ, שהם ראו קודם.
 - ג. ליכולת של הילדים לשחק ב"קוקו" עם מבוגר.
 - ד. ליכולת של הילדים לזכור ולחפש עצם שראו ונעלם.
3. **פעילות עצמית של הילדים בתיבת גרוטאות:**
 - א. תעודד את הילדים לחקירה.
 - ב. תעשיר את שפתם במילים טכניות.
 - ג. תעודד את הילדים לאסוף ולסדר חפצים במעון.
 - ד. תפתח בילדים סובלנות כלפי חברה.
4. **כשילד בן שנתיים מסרב בתחילת שנת הלימודים להיפרד מצעצוע שהביא מהבית, על המחנכת:**
 - א. לקחת את הצעצוע לתת אותו להורה ולבקש שייקחו את הצעצוע הביתה ויחזירו אותו בסוף היום.
 - ב. לבקש מהילד שישחקו בצעצוע עם כל ילדי הכיתה לפי תורות.
 - ג. לאפשר לילד להחזיק בצעצוע בתחילת היום ובהמשך לשכנע אותו להניחו במגירה הפרטית.
 - ד. לתת לכל הילדים בגן צעצוע זהה כדי שלא יקנאו זה בזה ולא יריבו על הצעצוע.
5. **כדי לטפח ולפתח קורדינאציה יד עין המחנכת צריכה:**
 - א. לזמן משחקי השחלה.
 - ב. לזמן משחק חופשי בחול.
 - ג. לקרוא לילדים סיפורים.
 - ד. לזמן לילדים משחקי לוטו.



משרד החינוך והשכלה
השירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



6. ילדים בני שנתיים בונים מגדל מקוביות, לאחר סיום הפעולה הם הורסים את המגדל ועוברים

לפעילות אחרת מפני:

- א. בגיל זה חשובה הפעילות ולא התוצאה.
- ב. הילדים כעסו ופירקו את המגדל.
- ג. המחנכות לא התייחסו למגדל שבנו.
- ד. המחנכת ביקשה לפרק את המגדל ולאסוף.

7. כאשר ילדים אומרים: "הרבה נמלות" במקום "הרבה נמלים":

- א. נגיב ונגיד: "לא אומרים נמלות, אומרים נמלים".
- ב. נגיב ונגיד: "נכון יש בחצר הרבה נמלים".
- ג. נתעלם מהטעות.
- ד. נתעלם ונראה לילדים את החיפושיות שבחצר.

8. הדרך הנכונה להקנות הרגלים לילדים היא:

- א. מתן עונשים וחיזוקים שליליים.
- ב. מתן הסברים מילוליים קצרים.
- ג. מתן הסבר, עידוד ודוגמה אישית.
- ד. מתן פרס על כל התנהגות רצויה.

9. טיול בסביבה הקרובה של הילדים הוא פעילות חשובה המזמנת:

- א. יציאה מסביבה מוכרת לסביבה משתנה.
- ב. הזדמנות לראות, להריח, למשש ולשמוע את הטבע.
- ג. זמן לניקיון חדר הכיתה, המחנכת מנקה והילדים בטוחים מסכנת החלקה.
- ד. הזדמנות ללמד את הילדים בקבוצות קטנות ואישיות.

10. כדי לעודד ילדים לאכול מאכלים חדשים ומגוונים על המחנכים:

- א. לא לתת לילדים לקום מהשולחן עד שהם לא מסיימים את האוכל.
- ב. להכריח את הילדים לטעום ולתת להם פרס.
- ג. להגיש את המאכלים מקושטים ובאופן אסתטי.
- ד. לילדים צריכים להגיש רק את האוכל שהם אוהבים.



משרד העבודה, הרווחה
והשירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל

משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



11. לא מומלץ לתת לילדים לאכול:

- א. פירות וירקות.
- ב. אוכל מעובד.
- ג. בשר.
- ד. דברי חלב.

12. כיצד יש להגיש לפעוטות חפצים?

- א. לקרב את החפץ ליד ימין.
- ב. לקרב את החפץ ליד שמאל.
- ג. לקרב את החפץ למרכז הגוף.
- ד. לא לקרב את החפץ.

13. במעון שבו אתה עובד יש ילדה בת שלוש שמגמגמת, כיצד תנהג?

- א. תתייחס אליה כאל שאר הילדים.
- ב. תעיר לה ותבקש שתדבר לאט.
- ג. תציע להורים להעביר אותה לגן מיוחד.
- ד. תשתדל לפנות אליה ולדווח אותה לדבר כאשר הילדה מרגישה בטוחה ורגועה.

14. ילד שמשחק במשחק דרמטי:

- א. מצמיד טלפון לאוזן ואומר "הלו".
- ב. משחק באימא ואבא עם ילדה נוספת.
- ג. בונה מגדל משלוש קוביות.
- ד. משחיל חרוזים לתוך קופסה.

15. פעילות במים וחומר חרסיתי עוזרים לפעוטות בתהליך:

- א. החיברות.
- ב. הגמילה.
- ג. העצמאות.
- ד. החשיבה.



משרד העבודה, הרווחה
והשירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל

משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים

אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם

תחום בחינות



16. גל אינו רוצה לישון במעון, כיצד המחנכת צריכה לנהוג עמו?
- המחנכת לא תיתן לו לבחור ספר ספריה שייקח הביתה ביום שישי עד שלא יסכים לישון כמו חבריו.
 - המחנכת תושיב אותו על כיסא בחצר הגן ותבקש ממנו להיות בשקט.
 - המחנכת תבקש מהוריו לקחתו הביתה לפני שעת המנוחה כדי שלא יפריע לחבריו.
 - המחנכת תסביר לילד כמה חשובה המנוחה לגוף ותציע לו לשכב במיטה עם ספר ולנוח.
17. ילד בן שנתיים ניגש אל המחנכת ומראה לה ציור שצייר, בציור ניתן להבחין במספר עיגולים אדומים ומספר קווים כחולים. מה כדאי שתאמר לילד?
- איזה יופי!
 - כל הכבוד!
 - לך מלא את כל המקומות על הדף שהשארתי ריק!
 - אני רואה שציירת שלושה עיגולים אדומים ולידם מספר קווים עבים וכחולים, אני רואה שהתאמצת!
18. מה וכיצד נכון להגיש לילדים בני שנה וחצי ליצירה?
- גירי שעווה קשיחים בקופסה אישית ונייר חצי גיליון, ליד שולחן בישיבה.
 - צבעי ידיים במספר גוונים, נייר חצי גיליון כהה ועבה, ליד שולחן בישיבה.
 - גירי לבד דקים, נייר בהיר רבע גיליון, ליד שולחן בישיבה.
 - מכחולים דקים וצבעי מים על קן ציור עם גיליונות נייר קטנים.
19. מהם המאפיינים של ספר המתאים לפעוטות?
- העלילה לקוחה מעולמם הקרוב של הפעוטות.
 - יש מעט פעלים בטקסט.
 - הטקסט ברוב המקרים כתוב בזמן עבר.
 - בספר יש מלל ללא תמונות.
20. תינוקת זוחלת במעון ומושכת חפצים מהמדף, כיצד על המחנכת לנהוג?
- להכניס אותה למיטה.
 - לפנות את החפצים כדי שהמדף יהיה ריק ולא יסכן את התינוקת.
 - להניח על המדף מספר חפצים מעניינים ובטיחותיים למשחק.
 - לבקש מהמטפלת שתעסיק אותה.



משרד החינוך והשכלה
השירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



21. ערב יום העצמאות. בעוד דקות מספר תשמע צפירת דומיה לזכר החללים למשך 2 דקות. בכיתת מעון יש 30 ילדים בני שנתיים ושלוש מחנכות. מה לדעתך יש לעשות לפני השמעת הצפירה?

- א. להכין דיסק עם שיר ילדים כדי להשמיעו בזמן הצפירה.
- ב. לתגבר את הצוות החינוכי.
- ג. לתרגל עם הילדים צפירת דמי.
- ד. ב' וג' נכונים.

22. עבודה עם הורים היא המרכיב המסובך ביותר והקשה ביותר בתפקיד המחנכת. מהו האמצעי הטוב ביותר שעומד בידי המחנכת ליצירת קשר טוב ואיכותי עם ההורים ויכול להקל על עבודתה עימם?

- א. המחנכת מבהירה להורים כיצד היא תופסים את הקשר עם ההורים (שקיפות).
- ב. המחנכת מזמינה הורים להשתתף בפעילויות במעון.
- ג. המחנכת מציבה להורים גבולות ברורים ולא מאפשרת להם להתערב בחיי המעון.
- ד. המחנכת עורכת מפגשים אישיים וקבוצתיים עם ההורים בזמן ולאחר יום הפעילות.

23. המשחק בבובות מזמן מצבי למידה מגוונים. אילו בובות נכון להגיש לפעוטות במעון?

- א. הבובות צריכות להיות רכות ונעימות.
- ב. הבובות צריכות להיות בצבע עורם של ילדי הגן בלבד.
- ג. הבובות צריכות להיות במינים ובצבעים שונים.
- ד. הבובות צריכות להיות בגודל של הילדים.

24. פעילות הילדים בחצר מזמנת להם הזדמנויות ללמידה מזדמנת, איזו פעילות מהווה הזדמנות ללמידה מזדמנת לילדים בני שלוש שנים?

- א. טיפוס על סולם.
- ב. מעקב אחר נמלים.
- ג. המתנה בתור.
- ד. רכיבה על "בימבה".



משרד החינוך והשכלה
השירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



25. ילדה בת שנה וחצי ננשכת במעון, מה הדבר הראשון שהמחנכת צריכה לעשות.
- להרגיע את הילדה ולשטוף לה את אזור הנשיכה בסבון.
 - לכעוס על הנושך.
 - להתקשר להורי הילדה.
 - לערוך שיחה עם המטפלת שלא השגיחה כראוי על הילדים.
26. ילד נשך את חברו למעון, מהי התגובה הנכונה ביותר?
- לא נושכים!
 - אנחנו לא נושכים במעון שלנו!
 - מי שנושך יושב בעונש במטבח!
 - מי שנושך נושכים אותו בחזרה.
27. מומלץ לקרוא במעון לילדים בני שנתיים סיפורים _____. השלם את המשפט.
- בקבוצה גדולה בעזרת אמצעי המחשה גדולים.
 - בקבוצה קטנה כשהמחנכת מספרת את הסיפור בעל פה.
 - בקבוצות קטנות כשכל ילד מחזיק את הספר בידיו.
 - בקבוצה גדולה כשהמחנכת מחזיקה את הספר בידיה.
28. מהי הדרך הנכונה להשמיע מוסיקת רקע במעון?
- בעוצמה חזקה כדי להקפיץ את הילדים ולטפח את המוטוריקה הגסה שלהם.
 - בעוצמה נמוכה כדי להרגיל את הילדים להקשיב ולשוחח בשקט.
 - בעוצמה חזקה כדי שיהיה שמח והילדים ייהנו במעון.
 - באוזניות אישיות.
29. ילד בן שנה וחצי חזר לזחול לאחר שכבר שלושה חודשים הוא הולך ללא עזרת מבוגרים. לילד נולדה אחות חדשה והוא ברגרסיה (נסיגה). כיצד המחנכת צריכה לנהוג במקרה זה?
- להתעלם והתופעה (זו תופעה מוכרת ונורמלית) תחלוף כפי שהיא החלה.
 - לעזור לילד לחזור לשגרה על ידי הענקת חום, תשומת לב ותמיכה.
 - להציב לילד גבולות ברורים ולא לעזור לו בהליכה.
 - להסביר לילד שהוא בוגר ולא מתאים שיזחל כמו תינוק.



משרד העבודה, הרווחה
והשירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל

משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



30. אחת המחנכות במעון כועסת מאוד על ילדה בת שנה שמשכה בשערותיו של חבר, היא לוקחת את הילדה ומפליקה לה על היד. כיצד המחנכת שצפתה במעשה מהצד צריכה לנהוג?

- להתעלם.
- לדווח מיד למנהלת המעון ולוודא שהמקרה יטופל.
- לדווח למשטרה ולמשרד הרווחה.
- להתקשר מיד להורי הילדה ולספר בפרטי פרטים על המקרה.

31. רותי היא פעוטה המשחקת בארגז החול בשלווה, המחנכת מריחה מהחיתול ריח של "קקי" מה עליה לעשות?

- לגשת אליה להרימה ולקחת אותה להחלפה.
- לחכות שכל הילדים יסיימו לשחק ויכנסו למעון ואז לקחת אותה ולהחליף את החיתול.
- לגשת לרותי עם מטליות לחות וחיתול נקי, להחליף לה בארגז החול תוך כדי משחק.
- לגשת אליה להסביר לה שהיא מחליפה לה ומחזירה אותה למשחק.

32. העובדה שילדים בגיל המרי "עקשנים", מעידה על:

- תהליך גיבוש של אישיות עצמאית.
- רצונם של הילדים להיות כמו אימא ואבא.
- רצונם של הילדים להמרות את פי המבוגרים.
- רצונם של הילדים להרגיש כמו המטפלת.

33. למידה היא יצירת שינוי בהתנהגות. המטפלת רוצה ללמד את ילדי כיתתה ליטול ידיים לאחר עשיית צרכיהם. מהי הדרך הטובה ביותר ללמד את הילדים ליטול ידיים?

- המטפלת תיטול ידיים באופן עקבי לאחר ביקור בשירותים.
- המטפלת תיתן פרס קטן לילד שייטול ידיו.
- המטפלת תתלה ליד ברז השירותים הוראות התנהגות לאחר יציאה מתא השירותים, במילים ובציור.
- המטפלת תסביר את חשיבות נטילת הידיים למניעת מחלות זיהומיות.



משרד החינוך והשכלה
השירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



34. בכיתת המעון יש שלושה הורים שמתעקשים שילדיהם בני השנה וחצי לא ישנו בגן בשעות

הצהריים. כיצד תנהג עימם בסוגיה זו?

- א. אראה להורים שבחזרה המעון כתוב בברור שבמעון הילדים חייבים לישון בצהריים.
- ב. אבקש מההורים לבוא לקחת את ילדיהם לפני שעת השינה.
- ג. אביא להורי המעון הרצאה בנושא "שינה מביאה שינה".
- ד. אעסיק את הילדים בגירויים מעניינים כדי שלא יירדמו ולא יפריעו לילדים שישנים.

35. ההתקשרות משפיעה על כל תחומי ההתפתחות של התינוק, כיצד מצב שלא נוצרה בו התקשרות

משפיע על התפתחות התינוק בתחום השכלי?

- א. אין השפעה.
- ב. התינוק חושש לחקור ולהתנסות בסביבתו.
- ג. התינוק חולני וחלש.
- ד. התינוק מסרב לטעום מאכלים חדשים המוצעים לו במעון.

36. למעון נכנס איש האחזקה של המעון כדי לתלות מדפים, רועי בן 7 חודשים מתחיל לצרוח בבכי,

על מה מעידה התנהגותו?

- א. התינוק חושב שאיש האחזקה הוא אביו והוא רוצה שייקח אותו הביתה.
- ב. התינוק פוחד מזרים.
- ג. התינוק עייף ורוצה לישון.
- ד. התינוק רעב.

37. חגים הם החלק הארי בתכנית השנתית של בני השנתיים במעון, חשוב לעסוק בנושא החג:

- א. שלושה שבועות לפני תאריך החג.
- ב. ארבעה ימים לפני החג ויומיים אחרי החג.
- ג. יומיים לפני תאריך החג.
- ד. בני השנתיים לא צריכים לעסוק בנושא החגים.

38. את קירות המעון צריך:

- א. לקשט במדבקות צבעוניות של ריהוט, מקרר, וכלי מטבח.
- ב. לקשט בדמויות מסרטים מצוירים.
- ג. לצבוע בצבעים המזכירים את הצבעים בטבע (צהבהב, תכלת וירקרק).
- ד. לצבוע בצבעים חמים ושמחים.



משרד העבודה, הרווחה
והשירותים החברתיים

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

39. כאשר מקנים לילדים הרגלים, הילדים:

- א. לומדים להתמודד עם איסורים ולהסתגל למעון.
- ב. פנויים ללמידה ויצירה (מתפנים "שטחי עבודה" בזיכרון).
- ג. בטוחים פיזית ויש פחות תאונות במעון.
- ד. מתרגלים למעון, לא בוכים ומקלים על עבודת המחנכות.

40. בחירה היא דרך טובה ללמד ילדים בני שנה וחצי להיות עצמאים, כיצד אפשר ללמד ילדים לבחור?

- א. לפתוח את ארון הבגדים ולאפשר להם לבחור מה ילבשו למעון.
- ב. להניח בפינת היצירה את כל חומרי היצירה (צבעים, דפים, מכחולים..) ולאפשר להם לבחור את החומרים והכלים ליצירה.
- ג. לערוך מזנון של אוכל ולאפשר לילדים לבחור את הארוחה שלהם.
- ד. להציג שני ספרים ולבקש מהם לבחור אחד מהם.

41. תכנית לימודים מותאמת התפתחות כוללת:

- א. התאמה למאפייני התפתחות אוניברסליים.
- ב. התאמה לכל פרט בקבוצה – רקע משפחתי, תרבות, צרכים אישיים ותחומי עניין.
- ג. התאמה לתכנית הלימודים של משרד החינוך לגילאי שנתיים עד שלוש.
- ד. התאמה לתכנית הלימודים של משרד הרווחה ומשרד הבריאות.

42. במעון שעובד על פי הגישה האקולוגית:

- ה. הילדים בוחרים את פעילויותיהם מתוך מגוון פעילויות שהמחנכת הכינה, או שהם יזמו.
- ו. הפעילויות מוכתבות מראש על פי לוח זמנים קבוע שאי אפשר לשנותו.
- ז. המחנכת מדגישה שינון ואימון.
- ח. המחנכת לא משתתפת במשחק הסוציודרמטי של הילדים, רק מתבוננת ומשגיחה שהילדים לא יריבו.



משרד העבודה, הרווחה
והשירותים החברתיים

מדינת ישראל
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

43. התפקיד הפדגוגי (החינוכי) החשוב ביותר של המחנכת במעון הוא:

- א. להכין סביבת למידה אקטיבית וחקרנית.
- ב. לערוך תצפיות ולערוך רישום תחומי עניין ורמה התפתחותית של כל ילד וילדה.
- ג. לתעד את הילדים במלל ובתמונות.
- ד. לבנות תכנית חינוכית המתחשבת בכל ילד וילדה לפי הצרכים שלהם.

44. כיצד מכינים תיבת פעילות?

- א. מאגדים פריטים דומים לתיבה אחת.
- ב. מאגדים פריטים בעלי תכונה אחת משותפת לתיבה אחת.
- ג. מוסיפים פריט אחד יוצא דופן באופן בולט לתיבה.
- ד. מאגדים פריטים באותו הצבע ומכניסים אותם לתיבה בצבע זהה.

45. קשר טוב ונכון עם הורי הילדים במעון נבנה כאשר:

- א. המחנכת מקשיבה להורים ומכילה את הצרכים של ההורים.
- ב. המחנכת מלמדת את ההורים איך לחנך את ילדם בבית.
- ג. המחנכת מציבה גבולות ברורים ונוקשים להורים.
- ד. המחנכת מטפחת קשרים אישיים וחבריים עם ההורים.

46. כדי לא לקבע אצל הילדים סטריאוטיפים לגבי תפקידי בנים ובנות בחברה, על המחנכים:

- א. להתייחס לילדים באופן שווה לגבי סוגי המשחק, ביטויי חיבה והערות לבכי.
- ב. לבחור ספרים המתארים אימהות המטפלות בילדיהן ואבות שעובדים מחוץ לבית.
- ג. לתלות במעון תמונה של אבא מסייד ואימא מבשלת.
- ד. להתייחס לילדות כאל נסיכות ולילדים כאל גיבורי על.

47. רותי בת השלוש מסתכלת לכיוון השמש ואומרת לגננת "השמש שם כדי לחמם אותי!"

איזה מאפיין חשיבה בא לידי ביטוי בדבריה של רותי?

- א. חשיבה אגוצנטרית.
- ב. חשיבה מגית.
- ג. חשיבה לוגית.
- ד. חשיבה אסוציאטיבית.



משרד העבודה, הרווחה
והשירותים החברתיים

שם מקצוע הבחינה: מחנכות - מטפלות
בפעוטות במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מס' מערכת: 3011
מועד הבחינה: 2018
מסלול תעשייתי

מדינת ישראל

משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
אגף בכיר להכשרה מקצועית ופיתוח כח אדם
תחום בחינות



48. עידו המחנך מגיש לתינוקות תיבה של כדורים ומתבונן בפעילותם. אור בן 10 חודשים הוציא מן הארגז כדור גומי כחול, בדק אותו בפה, הסתכל עליו, היכה בו ברצפה ושוב הסתכל עליו וגלגל אותו על הרצפה. עידו המחנך חייך אליו ואמר: גלגלת את הכדור הכחול! כיצד אור לומד על הכדור?

- א. אור לומד על הכדור דרך חושיו.
- ב. אור לומד על הכדור מדבריו של עידו.
- ג. אור לא לומד דבר.
- ד. אור לומד שהכדור כחול.

49. כאשר תינוק בן שנה אוכל תפוח ומסיים את כל קוביות התפוח וצלחתו ריקה, נכון להגיד לו:

- א. נגמר, אין יותר תפוח.
- ב. נגמר, יש לך אפס תפוח.
- ג. נגמר, מחר תוכל שוב תפוח.
- ד. נגמר, מחר תוכל בננה.

50. מאיזה גיל מתאים לספור ולמנות עם הילדים חפצים?

- א. עשרה חודשים.
- ב. שנה וחצי.
- ג. אין גיל מוקדם מדי.
- ד. שלוש שנים.

בהצלחה!