



בחינות גמר – נוער מועד קיץ תש"ע

מטפלות בילדים במעונות יום, סוג 1 מבחן בתורת המקצוע

שאלון מספר 9023
מערכת 3001 (2)
מסלול תעשייתי (56,55)

הוראות לנבחנת,

קראי בעיון את ההוראות לפני תחילת העבודה.
השאלון מורכב משני חלקים :

חלק א' : 5 שאלות פתוחות

חובה לענות על שתי השאלות 1-2 ולבחור שתיים מתוך השאלות 3-5.
יש לכתוב את התשובה במחברת ולציין את מספר השאלה.
תשובה נכונה מלאה מקנה 15 נקודות.

60 נקודות

חלק ב' : 20 שאלות רבות ברירה

את התשובה עליך לסמן במקום המתאים בכריכת המחברת.
תשובה נכונה מקנה שתי נקודות.

40 נקודות

סה"כ : 100 נקודות

אין לסמן דבר על השאלון עצמו.

בדקי כי הודבקה המדבקה המתאימה על כריכת המחברת.

רשמי את מספר המחברת במשבצת משמאל.

בתום הבחינה הכניסי את השאלון לתוך כריכת המחברת ותני למשגיח/ה.

מספר המחברת:

לרשותך 2.5 שעות

מה3חה

© כל הזכויות שמורות למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם שאלון זה או חלק ממנו ללא רשות
המחלקה לבחינות של משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה



חלק א'

שאלה 1 (שאלת חובה)

בכיתת מעון לילדים בשני שנתיים עד שנתיים וחצי ישבו 20 ילדים במעגל וחיכו מספר דקות למטפלת. חלקם ישבו בנחת וחלקם עלו על הכיסאות וקפצו, איבתיסאם, המטפלת ניגשה, ישבה מולם והראתה להם תמונה של ילדים אוכלים עוגיות. שאדי, רץ ונגע בתמונה. אמיר רקע ברגליו וצעק: "עוגה, עוגה", כל הילדים צעקו: "גם אני, גם אני". המטפלת קפלה את התמונה, קמה ממקומה, ואמרה: "לילדים לא ממושמעים לא מראים תמונות".

א. מה דעתך על התנהגות הילדים? נמקי (התייחסי לאפיוני הגיל)
ב. מה דעתך על הפעילות? (התייחסי לארגון ולאופן הפעילות)
ג. כיצד היית, כמטפלת של ילדים בגיל הנ"ל, מתכננת פעילות עם תמונה? צייני שתי מטרות לפעילות שתיארת

שאלה 2 (שאלת חובה)

בשעת מנוחת הצהרים, ראוי בן השנה, לא רצה לישון. הוא מלמל, צחק והכה בידיו ובמזרון. התנהגותו הפריעה לכל קבוצת הילדים להירדם. המטפלת חנאן ניגשה, ליטפה אותו ואמרה: "הרגע ראוי, תישן. ראוי המשיך בהתנהגותו. חזרה המטפלת והעבירה את המיטה לחדר השני, הרימה את קולה ואמרה: "כאן, אסור להפריע!" ראוי פרץ בבכי. המטפלת קראה לתלמידה סלמה ואמרה לה: "הרגיעי אותו בבקשה".

א. הסבירי את התנהגותו של ראוי. נמקי (התייחסי לאפיוני גילו)
ב. מה החיוב והשלילה בהתנהגות המטפלת?
ג. הציעי שני פתרונות למטפלת הנפגשת בילד המסרב לישון

יש לענות על 2 שאלות מתוך השאלות 3-5

שאלה 3

במעונות רבים, משחקים ילדים בעצמם בגרוטאות גדולות בחצר (גלגלים, ארגזי קרטון, מיכלים וכדומה). הסבירי מה תורמת הפעילות הזו להתפתחות הילד בכל התחומים. האם, לדעתך, יש מקום למעורבות המטפלת במשחק בגרוטאות? אם לא – נמקי. אם כן – הסבירי את תרומתה.

שאלה 4

דועאא המטפלת טוענת שלא כדאי לתת לילדים בני שלוש להתלבש לבד אחרי השינה. מנגד, סאמיה המטפלת טוענת שצריך לתת לילדים בגיל זה להתלבש בכוחות עצמם ולעזור רק למי שזקוק. באיזו גישה את תומכת? נמקי

שאלה 5

אילהאם המטפלת, בכיתת מעון לילדים בני שנה וחצי – שנתיים, קיבלה סכום כסף לרכישת ספרים לילדים. איזה סוג ספרים כדאי שתקנה? (התייחסי לנושא, לגודל, לתוכן ולצורה). צייני שם של ספר העונה על הפרטים הנ"ל.



חלק ב'

שאלות סגורות (סמני התשובה במקום המתאים במחברת)

6. המטפלת מזמינה שני ילדים לסדר את פינת הקוביות, המטרה שלה היא
 - א. לתת לילדים עוד הזדמנות לשחק
 - ב. לחנך אותם להרגלי סדר ונקיון
 - ג. לחסוך לעצמה עבודה
 - ד. להרחיק אותם, שלא יפריעו לחבריהם
7. הרטבת החול בארגז שבחצר תזמן:
 - א. את ההבחנה בין תכונות חול רטוב לייבש
 - ב. פעילות חשובה בתקופת החורף
 - ג. ניקוי החול ומניעת אבק
 - ד. משחק קבוצתי לבני שנה וחצי
8. לפיתוח הלשון של הילד בגיל הרך חשוב
 - א. לדבר, להסביר, לשיר ולספר
 - ב. לדבר אליו בשפה תינוקית
 - ג. לדבר אליו במשפטים ארוכים
 - ד. לחסוך במילים ולהמעיט בדיבור
9. כדי לסייע לילד בהתפתחותו החברתית, על המטפלת
 - א. להרבות בווייתורים וסלחנות
 - ב. להכריח את הילד לשחק עם חברים
 - ג. להתייחס לילד בכבוד ולעודדו
 - ד. לתת לילד מתנות רבות
10. ההתייחסות אל הילד במעון צריכה להיות בהתאם
 - א. להתפתחותו האישית של הילד
 - ב. לצפיותיהן של המטפלות והמנהלת
 - ג. לדרישות המשפחה והחברה
 - ד. למוצאו העדתי של הילד
11. קשיי ההסתגלות של הילד למעון בימים ראשונים נובעים מ:
 - א. סביבה מוכרת
 - ב. סביבה טבעית
 - ג. סביבה חינוכית
 - ד. סביבה חדשה
12. כשילד בן שנתיים מסרב בתחילת השנה להיפרד מצעצוע שהביא מהבית, מעיד הדבר בעיקר על:
 - א. הילד נמצא בגיל המרי
 - ב. פינוק יתר מהבית
 - ג. רצונו של הילד לשמור על קשר עם הבית
 - ד. רצונו של הילד להיות שונה מאחרים
13. הדרך הנכונה להקנות הרגלים היא:
 - א. מתן עונשים וחיוזקים שליליים
 - ב. מתן הסברים מילוליים קצרים
 - ג. מתן עידוד ודוגמה אישית עקבית
 - ד. מתן חופש פעולה לרצות להתנסות



14. מה ידוע לך לגבי התפתחותו של הילד בגיל הרך?
א. ההתפתחות מתחילה בשנה השנייה
ב. קצב ההתפתחות אחיד אצל כולם
ג. התפתחות של הילד מתחילה עם היכנסו למעון
ד. ההתפתחות היא תהליך מתמשך
15. כדי שילד ישחק
א. על המטפלת לבחור לו צעצוע
ב. על המטפלת להראות לו בדיוק כיצד משחקים בצעצוע
ג. יש לתת לילד צעצוע יקר מכיוון שהוא צעצוע טוב
ד. כל עצם יכול לשמש ילד לשם משחק
16. כיצד היית נוהגת במעון לקראת אירוע חגיגי?
א. חודש לפני החג הייתי מכינה את הילדים לקראת האירוע ומשוחחת אתם על כך
ב. מטיילה את האחריות להכנת המסיבה על ההורים
ג. מכינה את הקישוטים והמאכלים תוך כדי פעילות והשגחה על הילדים
ד. מכינה ומשוחחת עם הילדים יומיים-שלושה לקראת החג
17. כיצד תארגני פעילות ציור לילדים בני שנה ושלושה חודשים?
א. אניח את הדפים ואת הצבעים במרכז השולחן
ב. אניח גליון גדול משותף וצבע אחד לכל ילד
ג. אניח דף לכל ילד והרבה צבעים לידו
ד. אניח דף וצבע אחד לכל ילד
18. אמא מבקשת לתת לילד תרופה נגד שיעול במעון. מה תגידי לה?
א. תאמרי שאסור למטפלת לתת תרופות
ב. תסכימי לתת את התרופה לילד על פי ההנחיות
ג. תפני את האם למנהלת לקבלת רשות
ד. תציעי לאם תרופה אחרת שאת מכירה ותתני לילד
19. חרדת נטישה פירושה:
א. פחד שאדם זר יזיק לילד כשההורים לא רואים
ב. פחד של הילד מהשמרטף שלו כשההורים אינם
ג. פחד של הילד שהמבוגר יעזוב אותו ולא יחזור
ד. פחד של הילד שהמבוגר ישאר איתו וידרוש משמעת
20. מהי הדרך הנכונה לטפל במריבות בין ילדים?
א. צריך לעודד מריבות, זה מחזק את אומץ הלב
ב. צריך לחזק התנהגות שאין בה מריבות
ג. כדאי ללמד ילדים להחזיר מכות
ד. טוב לעודד מריבות, כי לילדים יש הרבה מרץ
21. מהו הרגל?
א. התנהגות שהסביבה דורשת והילד חייב לעשות
ב. התנהגות טובה שהסביבה מרוצה ממנה
ג. התנהגות לא טובה שהסביבה לא מרוצה ממנה
ד. התנהגות נרכשת מתוך חזרות



22. בחירת רהיטים למעון ילדים תעשה על פי השיקולים הבאים:
- עשויים מחומרים יקרים הדורשים הימנעות מנגיעה בהם
 - מעוצבים באופן מודרני ויוקרתי הדורשים הקפדה ונקיון
 - עשויים מחומרים כבדים הדורשים חשיבה תכנונית ללא הזזתם
 - עשויים מחומרים המאפשרים נידות ונוחים לניקוי
23. ההישג החשוב ביותר בשנת החיים הראשונה בתחום הרגשי הוא:
- פיתוח הקשר של הילד עם בני גילו
 - פיתוח העצמאות של הילד
 - פיתוח הביטחון של הילד
 - פיתוח ההזדהות המינית של הילד
24. הקשר בין הילד והסביבה הוא:
- חד צדדי – הסביבה משפיעה על הילד והילד אינו משפיע על הסביבה
 - קשר גומלין – הסביבה משפיעה על הילד והילד משפיע על הסביבה
 - לא קיים – אין כל קשר בין הילד והסביבה
 - חד צדדי – הילד משפיע על הסביבה והסביבה אינה משפיעה על הילד
25. מדוע חשוב לתכנן תפריט מאוזן במעון?
- אין צורך בתפריט מאוזן, כל ילד יאכל מה שיש במטבח
 - כדי שהמטפלת תוכל לתת לכולם אותו אוכל בצורה שווה
 - כדי שהילד יוכל לשמור על איזון, שווי משקל וללכת יציב
 - כדי שהילד יקבל את כל מרכיבי המזון הדרושים להתפתחותו

ב ה צ ל ח ה