



בחינת גמר – נוער קיץ תשע"ג מטפלות בילדים במעונות יום

שאלון מס' 9023
מערכת 3005 (1)
מסלול תעשייתי (55, 56)

הנחיות לנבחנת,

קראי בעיון את ההנחיות לפני שתשיבי על השאלות.
בשאלון שלפניך 50 שאלות רב-ברירה. עליך לענות על כולן.
סמני את תשובתיך בדף התשובון בלבד.
אין לסמן דבר על גבי השאלון עצמו.

הערות מיוחדות:

1. בדקי כי הודבקה המדבקה המתאימה על השאלון.
2. בתום הבחינה מסרי את השאלון ואת דף התשובון למשגיח/ה.

מדבקה

לרשותך: שלוש שעות

בהצלחה!

© כל הזכויות שמורות למדינת ישראל
אין להעתיק, לצלם, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט
בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר שום חלק משאלון זה.
לא ייעשה בו שימוש מסחרי ופרסומי מכל סוג שהוא ללא רשות בכתב
מאת מנהל מחלקת הבחינות של משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה.

עני על כל השאלות 1-50 (לכל שאלה – 2 נקודות).

1. בכיתת הגמולים (בני שנה-שנתיים) שיחקו הילדים בכדורים בגדלים ובמרקמים שונים. שחר זרק וגלגל את הכדורים, אחר כך ליטף את הכדורים והכניס אותם לפה. באמצעות מה למד שחר?
 - א. באמצעות פעילות עם החברים
 - ב. באמצעות חופש הבחירה
 - ג. באמצעות התנועה והפעלת החושים
 - ד. באמצעות הסקרנות והביטחון
2. מה מהבאים מעניין ילדים בני שנה עד שלוש שנים?
 - א. סיפורים היסטוריים
 - ב. אירועים שקורים בהווה
 - ג. אירועים שיקרו בעתיד
 - ד. התרחשויות גאוגרפיות
3. מטפלת רוצה להעשיר את שפתם של התינוקות. מה עליה לעשות?
 - א. לבנות אמון על-ידי קשב לדיבור.
 - ב. לבנות סביבה חינוכית המאפשרת דיבור.
 - ג. להקשיב לתינוק ולדבר בשפה תקינה.
 - ד. להקשיב לתינוק ולדבר בשפה שלו.
4. כיצד מתפתח האמון של התינוק בעצמו ובמטפלו?
 - א. האמון מתפתח באופן טבעי כשנולד התינוק.
 - ב. מספיק למלא את צרכיו הפיזיים של התינוק כדי לפתח את האמון.
 - ג. מספיק למלא את צרכיו הרגשיים של התינוק כדי לפתח את האמון.
 - ד. יש למלא את כל צרכיו של התינוק כדי לפתח את האמון.
5. במה יש להפעיל את הילדים בכיתת הפעוטות (בני שנתיים-שלוש) על מנת לפתח את המוטוריקה העדינה שלהם?
 - א. בריתמוסיקה
 - ב. במשחקי חצר
 - ג. במשחקי השחלה ובנייה
 - ד. בהתעמלות תחרותית

6. מטפלת מגישה קוביות מעץ בכיתת תינוקות. כיצד הם משחקים עם הקוביות?
- מניחים קובייה על קובייה.
 - מניחים קובייה ליד קובייה.
 - מכים בקוביות וזורקים.
 - מקיפים שטחים בקוביות.
7. ילד מכיתת הבוגרים משחק בפינת המטבח כאילו הוא אוכל ושותה. מהו סוג המשחק שהילד משחק?
- משחק לפי חוקים
 - משחק תפקודי – פונקציונלי
 - משחק תפקידים – סוציודרמטי
 - משחק דמיוני – דרמטי
8. לאיזו קבוצת גיל לא נציע פעילות בפאזל (תצרף)?
- בסביבות שנה עד שנה וחצי
 - בסביבות שנה וחצי עד שנתיים
 - בסביבות גיל לידה עד שמונה חודשים
 - בסביבות שנתיים וחצי עד שלוש
9. אילו צעצועים מגישים לתינוקות לפיתוח תיאום עין-יד?
- משחק דידקטי עם חוקים
 - משחק לגו לבנייה
 - משחק לוטו חיות
 - משחק מגדלון השחלה
10. מהו תפקיד המטפלת במשחק דמיוני-עצמאי?
- לתת רעיונות.
 - לחלק תפקידים.
 - לרכז את הילדים לחשיבה אחת.
 - ללמד את הילדים לשתף פעולה.

11. מהי התרומה החשובה ביותר של פעילות במים בגיל הרך?

- א. פיתוח עידון רגשות
- ב. פיתוח משחק משותף
- ג. פיתוח יוזמה
- ד. פיתוח יכולת ריכוז

12. אילו משחקים נעודד בחצר לפיתוח משחק משותף עם חוקים?

- א. משחקים במתקני החצר
- ב. משחקים בפינת המים
- ג. משחקים עם כדור
- ד. משחקים עם כלי רכב

13. בכיתת בני שנתיים-שלוש מושיבה המטפלת את הילדים להקראת סיפור. איזה סוג של

- סיפור מתאים לילדים אלה?**
- א. סיפור קצר ללא חריזה
 - ב. סיפור קצר עם חריזה
 - ג. סיפור ארוך ללא חריזה
 - ד. סיפור ארוך עם חריזה

14. מהו תפקידו של ספר התמונות הראשון?

- א. לפתח את חוש הראייה.
- ב. לפתח את חוש המישוש.
- ג. ללמד מאיזה חומר הספר עשוי.
- ד. ללמד מה עושים עם ספר.

15. מדוע חשוב שהספר יהיה בהישג ידם של הפעוטות?

- א. כדי ללמד אותם להניח ספרים במקום.
- ב. כדי ללמד אותם שלא לקרוע ספרים.
- ג. כדי לאפשר להם לחזור לחוויות רגשיות מוכרות.
- ד. כדי לאפשר להם לזכור את סדר האיורים.

16. כיצד יש להושיב את הפעוטות על השטיח בשעת סיפור?
- א. בריבוע מלא
 - ב. במלבן מלא
 - ג. בחצי עיגול
 - ד. בעיגול מלא
17. מדוע חשוב שהילד יראה את האיור בזמן שמקריאים את הסיפור?
- א. כיוון שהאיור עוזר לילד להבין.
 - ב. כיוון שהאיור עוזר לילד ללמוד לצייר.
 - ג. כיוון שהאיור מרגיע את הילד.
 - ד. כיוון שהאיור מפתח את חוש הראייה.
18. מה עושה הפעוט כאשר הוא מקבל בפעם הראשונה נייר וצבע?
- א. משרבט שטחים פתוחים.
 - ב. משרבט שטחים סגורים.
 - ג. חוקר ובודק את הצבע.
 - ד. חוקר ובודק את השולחן.
19. באיזה אופן ניתן לגוון את ההתנסות בדבק?
- א. בעידוד להתייחסות לתהליך.
 - ב. בעידוד לתכנון התוצר.
 - ג. במתן דוגמה להדבקה נכונה.
 - ד. במתן חומרים ומשטחים שונים.
20. כיצד תתכנני את השלב הראשון של הצביעה בגואש מבחינת המיקום ומשטח הצביעה?
- א. על שולחן, עם דף פוליו רגיל ודק
 - ב. על שולחן, עם דף פוליו כפול ועבה
 - ג. על הקיר, עם דף פוליו רגיל ודק
 - ד. על הקיר, עם דף פוליו כפול ועבה

21. מהי התרומה החשובה ביותר לפעוט בהתנסות בצבעי אצבעות?

- א. התפתחות חושית-נועית
- ב. התפתחות חברתית-תרבותית
- ג. העשרת הידע
- ד. העשרת השפה

22. מהו תפקיד המטפלת עם סיום ההתנסות בחומרי יצירה?

- א. להורות לילדים לסדר ולנקות את משטחי העבודה מיד בסיום הפעילות.
- ב. לסדר ולנקות את משטחי העבודה בשיתוף הילדים מיד בסיום הפעילות.
- ג. לסדר ולנקות בעצמה את משטחי העבודה מיד בסיום הפעילות.
- ד. לסדר ולנקות בעצמה את משטחי העבודה כשהכיתה ריקה.

23. בכיתת הפעוטות דנה ורן מסרבים להדביק גם אחרי שהוזמנו כמה פעמים לשולחן ההדבקה.

הם מתבוננים בחבריהם ולא עושים דבר. מה המטפלת צריכה לעשות?

- א. לוותר, שלא ידביקו בכלל.
- ב. להכריח אותם שידביקו.
- ג. לשכנע אותם שידביקו.
- ד. להניח להם להחליט מתי להדביק.

24. כיצד נחוג את החגים בכיתת התינוקות?

- א. נקשט ונשיר בהתאם לסימני החג.
- ב. נספר את מנהגי החג.
- ג. נדבר על אביזרי החג ונמחיש אותם.
- ד. נספר את הסיפור ההיסטורי הקשור לחג.

25. למה תורמת חגיגת חגים במעון?

- א. לכך שההורים לומדים מהילדים על החג.
- ב. ליציאה מהשגרה וקירוב לתרבות.
- ג. לחיזוק הקליטה של הילדים.
- ד. לחיזוק ההבנה של הילדים.

- 26.** כיצד נלמד את הילדים בכיתת הפעוטות לזהות צלילים של כלי נגינה מוכרים?
- א. נמשש כל כלי נגינה בנפרד בעיניים עצומות.
 - ב. נשמיע כל כלי נגינה בנפרד בעיניים עצומות.
 - ג. נתעמל לצליל כל כלי נגינה בנפרד בעיניים פקוחות.
 - ד. נרקוד לצלילי כל כלי נגינה בנפרד בעיניים פקוחות.
- 27.** המורה לריתמוסיקה ביקשה מהילדים בכיתת פעוטות ללכת ולרוץ לפי האופן שבו היא מתופפת בתוף. מה ביקשה המורה ללמד?
- א. לנוע על פי הקצב
 - ב. להכיר את הגוף
 - ג. לתאם קשר עין-יד
 - ד. לנוע במרחב
- 28.** בשיעור תנועה הפעוטות קופצים לתוך החישוק ומחוץ לחישוק. איזו יכולת הילדים מפתחים בפעילות זו?
- א. תיאום קשר עין-יד
 - ב. הכרת חלקי הגוף
 - ג. הפרדה בין ימין לשמאל
 - ד. שליטה על הגוף
- 29.** בחצר נתבקשו הילדים לצעוד לאורך קו שצויר על הרצפה. מהי מטרת הפעילות?
- א. לחזק את שרירי הגוף
 - ב. לחזק את תפיסת המרחב
 - ג. לפתח שיווי משקל
 - ד. לפתח קשר עין-יד
- 30.** לפניך גישות שונות לגבי הטיפול בילד. איזו מהן היא הנכונה?
- א. הריכוז במעון צריך להיות ארוך.
 - ב. צריך להחליף פעילויות כל עשר דקות.
 - ג. יש להתאים את העיסוקים של הילד להתפתחותו ולגילו.
 - ד. צריך להעסיק את הילד בתחום אחד לאורך כל היום.

- 31. מטפלת רוצה ללמד את נושא "הירקות". כיצד היא תגיש את הנושא?**
- א. מהכרת הירקות במציאות לתצלום הירקות
 - ב. בסיפור בעל-פה על הירקות
 - ג. מתצלום הירקות להכרת הירקות במציאות
 - ד. בהקראת סיפור על הירקות
- 32. בכיתת מעון, בעת פעילות שיר עם תנועה, המטפלת מדגימה תנועות. באיזו דרך לומדים הילדים את התנועות?**
- א. באמצעות סקרנות
 - ב. באמצעות חיקוי
 - ג. באמצעות דמיון
 - ד. באמצעות הקשבה
- 33. מהי דרך הלמידה העיקרית בגיל הרך?**
- א. ניסוי וטעייה
 - ב. הקשבה לדיבור
 - ג. צפייה בטלוויזיה
 - ד. ריכוז והתמדה
- 34. עם בוא האביב פרחו פרחי בר בחצר המעון. כיצד תלמד המטפלת את נושא פרחי האביב בכיתת הפעוטות?**
- א. תתאר את הפרחים ותשווה אותם לעצים.
 - ב. תדבר על הפרחים בכיתה ואחר כך תתבונן עם הילדים בפרחים בחצר.
 - ג. תתבונן עם הילדים בפרחים הפורחים ואחר כך תדבר עליהם בכיתה.
 - ד. תתאר את תמונות הפרחים ואחר כך תתאר את הפרחים האמיתיים.
- 35. בכיתת פעוטות המטפלת שואלת שאלות והילדים משיבים. כיצד צריכה המטפלת להגיב על תשובות הפעוטות?**
- א. לחזור על כל התשובות
 - ב. להציע תשובות
 - ג. לשלול תשובות שגויות
 - ד. לחזק ולהרחיב תשובות נכונות

- 36.** בכיתת הגמולים שני ילדים רבים על אותו חפץ. מהו תפקיד המטפלת?
- להתעלם מהמריבה
 - לומר להם שיפתרו את המריבה לבד
 - לקחת את החפץ
 - לעזור בפתרון המריבה במשותף
- 37.** בסיום משחק חופשי בכיתת הפעוטות ביקשה המטפלת מהילדים להחזיר את המשחקים למקומם. מה רצתה המטפלת ללמד במקרה זה במיוחד?
- לסדר בסיום משחק
 - את מקום המשחקים
 - למלא את בקשות המטפלת
 - לזהות משחקים
- 38.** בכיתת הגמולים רוצים ללמד את הילדים לרחוץ ידיים לפני הארוחה ואחריה. מה על המטפלת לעשות?
- להדגים להם מדי פעם כיצד רוחצים ידיים לפני הארוחה ואחריה.
 - לעזור להם מדי פעם לרחוץ את הידיים לפני הארוחה ואחריה.
 - לעזור להם בהתמדה לרחוץ את הידיים לפני כל הארוחה ואחריה.
 - להדגים להם בהתמדה כיצד רוחצים ידיים לפני כל הארוחה ואחריה.
- 39.** בפינות המשחק בכיתות המעון הצעצועים והמשחקים מסודרים. מדוע חשוב שיהיה סדר בפינות המשחק?
- כדי להקל על הילד לתכנן את המשחק.
 - כדי להקל על הילד לסדר את הפינות.
 - כדי לאפשר משחק משותף עם חברים.
 - כדי לאפשר למטפלת להשתלב במשחק.
- 40.** מדוע חשוב שההורים יביאו את הפעוט לכיתת המעון עד שעה מסוימת בבוקר?
- כדי שהמטפלת תוכל לתכנן את היום.
 - כדי לקבל את הפעוט באופן אישי.
 - כדי שהפעוט ילמד מהי משמעת.
 - כדי שהפעוט יספיק לאכול ארוחת בוקר בכיתה.

- 41.** מדוע חשוב שיהיה לילד סדר יום קבוע המשתנה בהתאם לצרכים?
- א. כי הוא גורם להתפתחות מהירה.
 - ב. כי הוא תורם לתחושת קביעות וביטחון.
 - ג. כי הוא מחזק את הקשר בין הילד למטפלת.
 - ד. כי הוא מחזק את הקשר בין הילד לחבריו.
- 42.** איזה שינוי בסדר היום במעון מומלץ לעשות עם בוא הקיץ?
- א. לצאת לחצר בשעות הבוקר.
 - ב. לאכול ארוחת צהריים אחרי שנת צהריים.
 - ג. לאכול ארוחת 10 גדולה לפני השינה.
 - ד. להשכיב את הילדים לשנת צהריים מוקדמת.
- 43.** מדוע מסדרים את פינות המשחק בכיתות המעון לפי תכנים?
- א. כדי שהכיתה תהיה יפה.
 - ב. כדי שהכיתה תהיה מסודרת.
 - ג. כדי לרמוז מה עושים בכל פינה.
 - ד. כדי לעודד את יצר הסקרנות.
- 44.** מדוע במעון נהוג להשכיב את הילדים לישון במקום קבוע?
- א. כי זה תורם לשקט בכיתה.
 - ב. כי זה מונע מריבות עם המבוגר.
 - ג. כי זה מונע מריבות בין הילדים.
 - ד. כי זה תורם לביטחון הרגשי של הילדים.
- 45.** שתי עובדות בכיתת מעון רבות זו עם זו במשך תקופה ארוכה. למרות עזרתן של חברותיהן לכיתה הבעיה אינה נפתרת. מי הגורם הראשון שאליו יש לפנות לפתרון הבעיה?
- א. עובדת מכיתה אחרת
 - ב. מפקחת
 - ג. מנהלת המעון
 - ד. פסיכולוגית

46. כיצד תתכנן אחראית כיתה את פעילות השבוע בכיתה?

- א. עם כל צוות הכיתה
- ב. עם המנהלת, ותודיע לצוות
- ג. עם איש צוות אחד, ותודיע לשאר
- ד. תתכנן בעצמה, ותודיע לצוות

47. למה נועד לוח המודעות להורים בכיתה?

- א. להצגת עבודות יצירה
- ב. להצגת תוכני הלימוד והודעות כיתתיות
- ג. להצגת פרסומים שונים
- ד. להצגת מופעי תיאטרון

48. בתחילת שנה האם מתקשה להיפרד מילדה. מה תעשה המטפלת?

- א. תניח לאם להסתדר לבד.
- ב. תקרא לעזרת המנהלת.
- ג. תרכוש את אמון האם ותרגיע אותה.
- ד. תשחק עם הילד ותרגיע אותו.

49. לאחד הילדים בכיתה המעון יש דלקת עיניים. מה על המטפלת לעשות?

- א. לחכות עד סוף היום.
- ב. להרחיקו מילדים אחרים.
- ג. למנוע ממנו לשחק.
- ד. לבקש מההורים שיבואו לקחתו.

50. היכן יש לאחסן את חומרי הניקיון במעון?

- א. במקום גבוה בכיתה.
- ב. במקום נמוך בכיתה.
- ג. במקום שלא בהישג ידם של הילדים.
- ד. במקום שהמטפלת תוכל לראות אם הילדים ניגשים אליהם.

בהצלחה!