



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

בחינת גמר – נוער תשע"ט
מחנכות – מטפלות בפעוטות
במעונות יום

סמל שאלון: 9023
מספר מערכת: 3012

הנחיות לנבחן:

קרא בעיון את ההנחיות לפני שתשיב על השאלות.
בשאלון שלפניך 50 שאלות רב-ברירה. עליך לענות על כולן (לכל שאלה – 2 נקודות).
סמן את תשובותיך בדף התשובות בלבד.

אין לסמן דבר על גבי השאלון עצמו.

הוראות מיוחדות/כלליות:

1. סמן את התשובה שבחרת בדף התשובות.
2. אין לסמן דבר על השאלון עצמו.
3. בסיום המבחן יש להחזיר את השאלון, את דף התשובות, ואת מחברת הבחינה למשגיח/ה.

מס' מחברת

לרשותך: שלוש שעות.

הערה חשובה:

קבלת שאלון הבחינה, מחברת הבחינה/דף התשובות והשימוש בהם הם מבחינת משרדנו אישור של ידיעת ההנחיות לשמירה על טוהר הבחינות על כל המשתמע מכך ומחויבות הנבחן לפעול בהתאם.

ההנחיות כתובות בלשון זכר, אולם מכוונות לנבחנת ולנבחן כאחד.

בהצלחה!

© כל הזכויות שמורות למדינת ישראל
אין להעתיק לצלם, לתרגם, לאחסן במאגרי מידע, לשדר או לקלוט בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר – שום חלק משאלון זה. לא ייעשה שימוש מסחרי ופרסומי מכל סוג שהוא ללא רשות בכתב. מאת מנהל מחלקת הבחינות של משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

امتحان انهاء-شبيبه 2019

مربيات –حاضنات أطفال في الحضانات
اليومية

رمز الاستماره 9023

توجيهات للممتحن: 3012

اقرأ التوجيهات بتمعن قبل البدء بالاجابه عن الاسئله.
في الاستماره التي امامك يوجد 50 سؤال متعدد الاجابه-
عليك الاجابه على جميع الاسئله
(لكل سؤال نقطتين).

اشر الى الاجابه الصحيحه في ورقه الإجابات فقط.

يمنع الاشاره او الكتابه على استماره الاسئله.

تعليمات خاصه\عامه:

1. اشر الى الاجابه التي اخترتها في ورقه الإجابات.
2. لا تكتب شيئا على استماره الاسئله نفسها.
3. في نهايه الامتحان عليك اعاده الاستماره.ورقه الإجابات.ودفتر الامتحانات للمراقب\ه.

مدته الامتحان 3 ساعات.

ملاحظه مهمه:استلام استماره الاسئله ,دفتر الامتحانات\ورقه الإجابات واستعمالهم من ناحيه وزارتنا يدل على معرفه التوجيهات للمحافظه على طهر الامتحان وكل ما يفهم من ذلك , والتزام الممتحن ان يتصرف حسب التعليمات.

التعليمات مكتوبه بلسان المذكر , الا انها موجهه للمذكر والمؤنث على حد سواء

بالنجاح



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

1. **الرؤية الايديولوجية التربويه لروسو هي:**

- أ. طبيعه الانسان شريره (سيئ القلب).
- ب. طبيعه الانسان جيده (طيب القلب).
- ج. طبيعه الانسان جيده وسيئه في نفس الوقت.
- د. الانسان غير متعلق بالطبيعه.

2. **الرؤية التربويه لسكينر هي:**

- أ. بواسطه التعزيزات والعقاب يمكن تهذيب سلوك الانسان.
- ب. بواسطه التعزيزات والعقاب لا يمكن تهذيب سلوك الانسان.
- ج. بواسطه التعزيزات والعقاب هناك حريه للانسان في اختيار افعاله.
- د. بواسطه التعزيزات والعقاب لا يمكن ضبط سلوك الانسان.

3. **طريقه مونتيسوري:**

- أ. تركز على الفعاليات الجماعيه (المشتركة) وتقلل من الفعاليات الفرديه (الشخصيه).
- ب. تركز على الفعاليات متعدده الأجيال وتقلل من الفعاليات احاديه الجيل.
- ج. تقلل من الفعاليات الجماعيه (المشتركة) وتركز على الفعاليات الفرديه (الشخصيه).
- د. تقلل من الفعاليات المتعدده الأجيال وتتركز على الفعاليات احاديه الأجيال.

4. **حسب بيريل اللعب هو:**

- أ. وسيله التي تؤدي الى رفاهيه البالغين.
- ب. وسيله التي تؤدي الى منع الملل.
- ج. وسيله التي تؤدي الى التعاون.
- د. وسيله التي تؤدي الى تعلم حقيقي.

5. **صعوبات التأقلم في الأيام الأولى للحضانه تتبع من:**

- أ. البيئه التربويه.
- ب. البيئه المألوفه (المعروفه للطفل).
- ج. البيئه الجديده.
- د. البيئه الطبيعيه.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

6. **תעמל המריבה مع الطفل ,يجب ان يكون وفق:**

- أ. الانتماء الديني والاجتماعي للطفل.
- ب. قدره تحمل وصبر المربي.
- ج. مراحل التطور المتوقعه حسب المعدل للطفل.
- د. تطور الطفل بشكل شخصي (فردى).

7. **كى نساعد الطفل على تطوره الاجتماعى على المربي:**

- أ. الاكثار من الهدايا والجوائز.
- ب. ان نجبر, ان نتنازل, ان نسامح.
- ج. ان نشجع الطفل ونعامله باحترام.
- د. ان نجبره على اللعب مع الأصدقاء.

8. **ما هي الطريقة الصحيحة لمعالجة الصراعات والخلافات بين الأطفال:**

- أ. يجب ان نعلم الأطفال ان يضربوا من يضربهم.
- ب. يجب تشجيع الشجارات لان ذلك يزيّد من شجاعه الأطفال.
- ج. يجب تعزيز سلوكيات تخلو من الشجارات.
- د. يجب تشجيع الشجارات ,لانه يوجد طاقه زائده عند الأطفال.

9. **فى المجال العاطفى,الهدف الأهم للطفل فى السنه الأولى هو:**

- أ. الاستقلالىه الفردى.
- ب. الثقه الاساسىه بالمحيط والشعور بالأمان.
- ج. التعاطف مع نفس الجنس.
- د. العلاقه مع جيله.

10. **كيف تتطور ثقه الطفل بنفسه وبالمحيطين به؟**

- أ. عند تلبيه الاحتياجات العاطفيه له.
- ب. عند تلبيه الاحتياجات الجسديه له.
- ج. عند تلبيه جميع احتياجات الطفل.
- د. الثقه تتطور بشكل طبيعى عندما يولد الطفل.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

11. الفروقات في التطور الحركي عند الأطفال الاصحاء على الاغلب:

- أ. تزداد مع الوقت .
- ب. تقل وتتقلص مع الوقت.
- ج. تبقى ثابتة على مدار الزمن (طول الوقت).
- د. لا يوجد فروقات بشكل عام.

12. فتره حرجه ومهمه في تطور الطفل هي:

- أ. فتره التي فيها التطور العاطفي مهم جدا.
- ب. فتره التي فيها اجهزه الطفل مستعده وناضجه لتعلم مهاره او قدره معينه.
- ج. الفتره التي فيها يتعلم الطفل مهارات اجتماعيه.
- د. الفتره التي يحدث فيها صدمه (تجربه صعبه).

13. احد الفروقات بين نظريه اريكسون ونظريه فرويد هو:

- أ. فرويد امن بان طبيعه الانسان جيده من الأصل ,واريكسون راي بالمجتمع انه عامل معيق.
- ب. مراحل التطور عند فرويد تصل حتى جيل البلوغ,واريكسون تحدث عن التطور لمدى الحياه.
- ج. فرويد امن ان التطور يعتمد على متطلبات المجتمع,واريكسون امن ان التطور يعتمد على علاقه متبادله مع المجتمع.
- د. امن اريكسون ان التطور يحدث عند التغلب على الدافع الجنسي,اما فرويد فقد رفض هذا الادعاء.

14. احد الأشياء التي تكتسب خلال المرحله الحسيه حركيه,حسب بياجيه,هي:

- أ. ثبات الشيء (ثبات الغرض).
- ب. حفظ الكمي.
- ج. التغلب على مفهوم التمرکز حول الذات.
- د. المقدره على خوض تجارب (عمليات) محسوسه.

15. أي جملة من الجمل الاتيه توصف صراع حسب فرويد:

- أ. تلبية متواصله لحاجه اللذه.
- ب. لا يحتاجون اللذه دائما.
- ج. عندما تصطدم حاجه اللذه بواقع مغاير.
- د. عدم تلبية متواصله لحاجه اللذه.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

16. حسب اريكسون ,جيل الولادة حتى جيل سنه هو مرحله:

- أ. لتطوير الثقة مقابل الشك.
- ب. لتطوير الانا مقابل الياس.
- ج. لتطوير الاستقلاليه مقابل الخجل.
- د. لتطوير الالفه مقابل الوحده.

17. ماذا يميز الرؤيا (النظر) عند الأطفال الرضع ,حديثي الولادة؟

- أ. قصر النظر + مشكله في التركيز على هدف.
- ب. رؤيه الرضيع تشبه رؤيه البالغين.
- ج. هناك صعوبه عند الرضع بان يركزوا على اشياء تتحرك.
- د. الرضيع لا يرى بايامه الأولى.

18. ماذا يميز رضيع ابن يومه؟

- أ. لا يشعر , لهذا ليس عنده رده فعل.
- ب. هو مفصول عن العالم ,ولا يتجاوب.
- ج. هو يستوعب البيئه المحيطه ,لكنه لا يتجاوب بالكلام.
- د. لا يشعر ولا يتكلم.

19. عندما يفكر الطفل ان الشمس تغيب كي يعود ابوه من العمل ويلعب معه,وان هنالك برنامج يبث فقط في تلفازه,هذا مثال

ل:

- أ. ثبات الشيء.
- ب. التفكير الافتراضي.
- ج. التمرکز حول الذات.
- د. استعمال الرموز.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

20. طفله بعمر سنه حضرت للحضانه في يومها الأول. وضعتها أمها على السجاده كي تلعب. بعد مرور عده دقائق خرجت الام الى الساحة كي تدخن. بدت الطفله هادئه, وفجاه انفجرت بالبكاء, لكن تم تهدئتها بسهولة عندما توجهت اليها المربيه وحملتها بيديها.

عندما عادت الام الى الغرفه نادت على ابنتها, الطفله لم تستجب ولم تنظر لامها.

أي نوع تعلق يوجد عند الطفله:

أ. التعلق الامن.

ب. التعلق الغير امن-الممتنع.

ج. التعلق الرفض. (المتردد)

د. لا تبدي نوع تعلق محدد.

21. طفله بعمر سنتين استوعبت بشكل جيد في الحضانه. بعد مرور ثلاثه اشهر بدات تبكي في الصباح, وترفض الانفصال

عن الام اوان تبقى في الحضانه.

وظيفه المربيه في هذه الحاله هو:

أ. ان تقترح على الام ان تتجاهل البكاء وتترك المكان وتذهب.

ب. ان تقترح على الام ان تبقى الطفله في البيت لعهه أيام.

ج. ان تقترح على الام ان تعاقب الطفله, وان لا تهتم بها.

د. ان تفحص مع الام سبب التغير الذي حصل في سلوك الطفله.

22. في احد الأيام دخل مصلح المكيفات لصف الوسط كي يصلح خلا في المكيف. احد الأطفال خاف وبدا يبكي.

وظيفه المربيه في هذه الحاله هو:

أ. توجيه صديق للطفل كي يهدئه.

ب. ان تتوجه الى الطفل وتقوم بتهدئته.

ج. ان تطلب من المصلح ان يذهب ويترك الغرفه.

د. ان تقرب الطفل الى المصلح كي يرى انه غير مخيف.

23. ما هي الطريقه الصحيحه لاكساب العادات؟

أ. إعطاء حريه التصرف والتجربه وفق رغبه الطفل.

ب. إعطاء تشجيع ونموذج شخصي والمتابعه في ذلك.

ج. إعطاء عقاب متعلق بالعادات.

د. إعطاء تفسير كلامي قصير.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

24. برنامج غذائي متوازن في وجبات الحضانه مهم لانه:

- א. لكي تستطيع المربيه تقديم طعام متشابه وبصوره متساويه لجميع الأطفال.
- ב. لكي تستطيع المربيه المحافظه على توازن وموازنه وثبوتيه.
- ג. لكي تستطيع المربيه استعمال ميزان لتطور الأطفال.
- ד. لكي تقدم المربيه مركبات الطعام المطلوبه لتطور الأطفال.

25. ما هو نوع العلاقه بين الطفل والبيئه المحيطه؟

- א. من جانب واحد –الطفل يؤثر على البيئه المحيطه ,والبيئه المحيطه لا تؤثر على الطفل.
- ב. من جانب واحد-البيئه المحيطه تؤثر عليه وهو لا يؤثر عليها.
- ג. لا يوجد علاقه-الطفل لا يؤثر على البيئه المحيطه والبيئه المحيطه لا تؤثر عليه.
- ד. علاقه متبادله-البيئه المحيطه تؤثر على الطفل والطفل يؤثر عليها.

26. طفل بعمر سنتين, وقت فعاليه الرسم,يمسك بقلم الالوان مره بيده اليمين ومره بيده اليسار. كيف على المربيه ان تتصرف؟

- א. عليها عدم الاهتمام بهذه الظاهره.
- ב. عليها ان تنقل قلم الألوان ليده اليمين.
- ג. ان تطلب من الطفل ان ينقل القلم ليده اليمين.
- ד. ان تهتم ان تقدم له القلم فقط بيده اليمين.

27. عندما يوجه الطفل راسه لاتجاه مصدر الصوت ,الذي يسمعه, فهذا يعني:

- א. المقدره على استيعاب المدى والاتجاهات.
- ב. المقدره على استيعاب الموسيقى.
- ג. رضيع عصبي.
- ד. رضيع موسيقي.

28. عندما يعرض احد الأطفال صديقه ,ما هي رده فعل المربيه الصحيحه؟

- א. وضع حدود واضحه وبشكل متتابع,مع التوضيح الحازم , انه لا يجوز ان نعوض.مع ان الطفل لا يفهم الكلمات, الا انه يفهم نبره الحديث.
- ב. وضع حدود واضحه ومتتابعه ,مع توجيه الطفل المعروض ان يعرض صديقه كي يشعر بالالم الذي سببه له.
- ג. وضع حدود واضحه ومتتابعه –عليها ان تأخذ يد الطفل المعتدي وتعوضها بفمها وان تقول:"الان انت تشعر أي الم سببت له".
- ד. وضع حدود واضحه ومتتابعه, والقول:"الأطفال لا يعضون الكلاب تعض"



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

29. **من أجل تطوير اللغة عند الأطفال في جيل الطفولة المبكره, الطريقة المثلى (الأكثر صحة) للمربيه هي:**

- أ. القليل من الحديث والاختصار من الكلمات.
- ب. التحدث مع الطفل بجمل مركبه.
- ج. التحدث بلغه الطفل-بلغه الرضع.
- د. التحدث, الشرح والتفسير توضيح الكلمات, سرد قصه, والغناء.

30. **"صناديق التصنيف" (صناديق الفعاليات) التي تقدم للفعاليه واللعب للأطفال في الحضانه تساهم في:**

- أ. مساعدته ببيئته كي لا يكون اوساخ في الحضانه والمحيط.
- ب. مساعدته تنظيميه التي هدفها هو التربيه للنظام والنظافه.
- ج. مساعدته اجتماعيه للحفاظ على العلاقات الايجابيه بين الأطفال.
- د. مساعدته تعليميه التي هدفها هو تصنيف ومعرفه المواد من المحيط القريب.

31. **الفعاليه بالعجينه تفيد الأطفال الذين بعمر سنه ب:**

- أ. صقل الغرائز وموازنتها (سوبليמצيه).
- ب. صقل كفوف الايدي (مניكور).
- ج. لمعرفه مراحل الخبز.
- د. لمعرفه مراحل التخمير.

32. **هدف الفعاليات بساحات الحضانه هو:**

- أ. التمكين تعليم عادات النظافه.
- ب. لتمكين تحرير طاقه نفسيه وجسديه (التنفيس).
- ج. لتمكين تعليم عادات النظام.
- د. لتمكين الاهل من رؤيه أبنائهم.

33. **هدف تخطيط "فعاليه انتقاليه" من فعاليه الى فعاليه أخرى هو:**

- أ. للتخفيف على الطباخه لكي تشعر بهدوء.
- ب. للتخفيف على الأطفال وتذويت العادات لديهم.
- ج. للتخفيف عن الاهل كي يعيدوا الأطفال الى البيت.
- د. لكي ينظفوا الغرفه ويحافظوا على عادات النظافه.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

34. לךי ננظم فعالیه رسم لاطفال بسن سنه ونصف على المربيه ان ترتب الطاولات وتنظم الفعاليه بالطريقه الاتيه:

- أ. وضع جميع الأوراق وعلبه الألوان في مركز الطاولة.
- ب. وضع ورقه لكل طفل وعلبه الالوان بمركز الطاولة.
- ج. وضع ورقه ولون واحد لكل طفل.
- د. وضع ورقه واحده لكل طفل وعلبه الوان بجانبه.

35. طفل بعمر سنه يلعب بهدوء في زاويه المكعبات.تشم المربيه ان حفاظه متسخ,كيف عليها ان تتصرف?

- أ. ان تتقدم اليه مع حفاظ نظيف ومحارم رطبه وتغير له خلال لعبه كي لا تعيق فعاليتيه.
- ب. الانتظار لانهاء لعبه , وفقط بعدها تتقدم اليه وتأخذه لتبديل حفاظه في المكان المخصص لذلك.
- ج. ان تتقدم اليه وتأخذه حالا الى الغرفه المخصصه لذلك لتبديل الحفاظ كي تمنع رائحه كريهه في الصف.
- د. ان تتقدم اليه وتخبره ان الحفاظ متسخ ,لذلك يجب تغيير الحفاظ, وان توعده انه عندما ينتهي من الغيار تعيده ليلعب.

36. تريد المربيه ان تعلم الأطفال موضوع "فواكه الصيف",ما هي الطريقه الصحيحه لتقديم هذا الموضوع?

- أ. عن طريق قراءه قصه عن فواكه الموسم.
- ب. عن طريق قصه شفويه عن فواكه الموسم.
- ج. عن طريق تعريفهم على فواكه الموسم الحقيقيه أولا ثم ملائمتها لصور الفواكه.
- د. عن طريق تعريفهم على صور الفواكه أولا ثم ملائمتها للفواكه الحقيقيه.

37. في صف الوسط المربيه تسال اسئله والأطفال يجيبوا, ما هي الطريقه المهنيه للرد على اجوبه الأطفال?

- أ. ان تقترح على الأطفال الاجوبه.
- ب. ان ترفض الاجوبه الخاطئه في نفس اللحظه ودون تأجيل.
- ج. ان تكرر جميع الاجوبه الصحيحه والخطئه.
- د. ان تعزز وتوسع الاجوبه الصحيحه.

38. ما هي طريقه التعلم الاساسيه لاطفال من جيل الولاده حتى جيل 3 سنوات?

- أ. الاصغاء للكلام.
- ب. مشاهده التلفاز.
- ج. التركيز والمثابره.
- د. تجربه والخطا.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

39. وقت فعاليه اغنيه مع حركه ,المربيه تنمذج حركات. باي طريقه يتعلم الأطفال الحركات؟

- أ. عن طريق التقليد.
- ب. عن طريق حب الاستطلاع.
- ج. عن طريق الاصغاء.
- د. عن طريق الخيال.

40. المساهمه الأكثر اهميه للطفل في تجربته بدهان الأصابع هي:

- أ. التطور الاجتماعي التربوي.
- ب. التطور الحسي الحركي.
- ج. اثراء اللغة.
- د. اثراء مخزون الكلمات.

41. من المهم ان نسرد قصه بنبرات صوت متنوعه لان:

- أ. هذا يساعد لتطوير الحركه الغليظه.
- ب. هذا يساعد لتطوير الحركه الدقيقه.
- ج. هذا يساهم لتطوير وتحسين جوده السمع.
- د. هذا يساهم لتطوير وتحسين التركيز وحب الاستطلاع.

42. الكتاب الأول , الذي نكشفه(نريه) للطفل , هو كتاب الصور لان:

- أ. بهذه الطريقه يتعلم الأطفال أشياء واغراض جديده.
- ب. بهذه الطريقه تساعد الصور على تحسين نظر الأطفال.
- ج. بهذه الطريقه نحبب الأطفال بالكتب.
- د. بهذه الطريقه يتعلم الأطفال جميع الوان قوس قزح.

43. من المهم ان نفصل بين زوايا هادنه وزوايا مضجه لكي:

- أ. لكي نشجع فعاليات حركيه.
- ب. لكي نمكن تركيز في اللعب.
- ج. اكي نشجع فعاليات مستقلة.
- د. لكي نمكن من علاقات اجتماعيه.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

44. **كيف مفضل ان نخطط زوايا اللعب للأطفال, بالشكل الذي يساعد على الاستقلاليه؟**

- أ. ان نمكن من الوصول السهل لكل زوايا اللعب.
- ب. ان نمكن من الوصول السهل فقط للزوايا الهادئه.
- ج. ان نشجع فعاليات مستقلة.
- د. ان نمكن من بناء علاقات اجتماعيه.

45. **لماذا من المهم ان نقدم الوجبات بساعات ثابتة؟**

- أ. لان ذلك يعطي شعور بالثبوتيه للأطفال.
- ب. لان ذلك يعطي شعور بالانتماء للأطفال.
- ج. لان ذلك يساعد المربيات لياخذوا قسطا من الراحة.
- د. لان ذلك يساعد على تقديم جميع مركبات الطعام.

46. **في صف الوسط يريدوا ان يعلموا الأطفال ان يغسلوا أيديهم قبل وبعد الوجبه. ماذا على المربيه ان تعمل؟**

- أ. ان تتأبر على مساعدتهم على غسل الايدي قبل الوجبه وبعد الوجبه.
- ب. ان تساعداهم في بعض المرات (أحيانا) على غسل الايدي قبل الوجبه وبعد الوجبه.
- ج. ان تتأبر على نمذجه غسل الايدي قبل الوجبه وبعد الوجبه.
- د. ان تتمذج لهم أحيانا غسل الايدي قبل الوجبه وبعد الوجبه.

47. **أي تغيير في البرنامج اليومي مفضل تطبقه عند مجيئ الصيف؟**

- أ. ان يتناولوا وجبه الغداء بعد ان يناموا في الظهيره.
- ب. ان يتناولوا وجبه فواكه كبيره قبل النوم.
- ج. ان يخرجوا للساحه بعد وجبه الفطور.
- د. ان يخرجوا للساحه بعد وجبه الغداء.

48. **من المهم ان يكون للأطفال برنامج يومي ثابت, والذي يتغير وفق الاحتياجات, لانه:**

- أ. لانه يساهم في تطوير جسدي سريع.
- ب. لانه يساهم في تطوير عقلي سريع.
- ج. لانه يساهم بالاحساس بعدم النظام وعدم الراحة.
- د. لانه يساهم بالاحساس بالثبوتيه والأمان.



שם מקצוע הבחינה: מחנכות- מטפלות בפעוטות
במעונות יום
סמל שאלון: 9023
מועד הבחינה: 2019
מסלול תעשייתי

49. יגב תזרין מוא התנזیف ב:

- א. מכן הזי ימכן אנ נרי אזא الأطفال يصلونه.
- ب. مכן الذي ليس تحت ايدي الأطفال.(لا يمكن ان يصلوا اليه).
- ج. في حمامات الأطفال على رف منخفض.
- د. في مدخل الحمامات.

50. العلاقه المهنيه بين الاهل والمربيه تكون لصالح الطفل عندما:

- أ. تعلم المربيه الاهل كيف يربون ابنهم.
- ب. تصغي المربيه للاهل وتحتوي احتياجاتهم.
- ج. تطلب المربيه من الاهل تنفيذ مهام مع ابنهم.
- د. تشخص المربيه مشاكل في تطور الطفل وتعلم الاهل كيف يتغلبوا عليها.

بالنجاح!