



בחינות גמר – נוער
מועד קיץ תשס"ט

מטפלות בילדים במעונות יום
מבחן בתורת המקצוע

שאלון מספר 9023
מסלול תעשייתי (55, 56)

הנחיות לנבחנת,
קראי בעיון את ההנחיות לפני תחילת העבודה.

חלק א': 5 שאלות פתוחות
את התשובה כתבי במחברת וצייני את מספר השאלה. 50 נקודות

חלק ב': 10 שאלות רב-ברירה (סגורות)
את התשובה עליך לסמן במקום המתאים בכריכת המחברת. 50 נקודות

סה"כ: 100 נקודות

אין לסמן דבר על השאלון עצמו.

בדקי כי הודבקה המדבקה המתאימה על כריכת המחברת.
רשמי את מספר המחברת במשבצת משמאל.
בתום הבחינה הכניסי את השאלון לתוך כריכת המחברת ומסרי למשגיח/ה.

מספר המחברת

לרשותך 2.5 שעות

בהצלחה

© כל הזכויות שמורות למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם שאלון זה או חלק ממנו ללא רשות
המחלקה לבחינות של משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה

חלק א'

שאלות פתוחות (תשובה נכונה מקנה 10 נקודות).

עליך לענות במחברת, על כל 5 השאלות. ליד התשובה צייני את מספר השאלה ותת הסעיף.

1. ששה ילדים בני **שנתיים** ישבו ליד שולחן עליו הוגשו צבעי אצבעות. במרכז השולחן עמדה קערה ובתוכה צבע. בכל פעם משך אליו ילד אחד את הקערה, לקח צבע וצבע את הנייר שלפניו. שניים מהילדים, שרצו לקחת צבע, משכו יחד את הקערה. שני ילדים אחרים התערבו. הקערה התהפכה וכל הצבע נשפך.
 - א. פרטי את הסיבות והבעיות שגרמו, לדעתך, להתרחשויות. נמקי.
 - ב. הסבירי את התנהגות הילדים (התייחסי לאפיוני הגיל)
 - ג. תארי כיצד היית מונעת מקרה זה.
2. אחד מתפקידיה של המטפלת הוא לעורר את סקרנותו של הילד. כיצד ניתן לעורר את הסקרנות בזמן השהייה בחצר? תני שתי דוגמאות ופרטי את דרך פעולתך.
3. כיצד תגיבי לגבי פעוט בן **שנה וחצי** שאוכל מתוך הצלחת בעזרת אצבעותיו? נמקי תשובתך, תוך התייחסות לתחומי ההתפתחות ולאפיוני הגיל.
4. הראי הוא אביזר נפוץ בכיתת מעון. צייני :
 - א. כיצד ניתן לנצל אביזר זה לפיתוח השכלי
 - ב. היכן תמקמי את הראי? מדוע?
 - ג. הציעי פעילות מודרכת, על ידי המטפלת, המתאימה לעבודה עם ילד בודד בגיל **שנה**. נמקי פעילותך.
5. בכיתת המעון נשמע בכי חזק. התברר ששני ילדים בני **שנה וחצי** מושכים עגלת בובה, כל אחד לצידו וכל אחד בוכה. איך המטפלת צריכה להגיב? הסבירי ונמקי תשובתך.

חלק ב'

- שאלות רב-ברירה (סגורות). תשובה נכונה מקנה 5 נקודות.
 את התשובה סמני בכריכת המחברת. אין לסמן על השאלון.
6. בזמן ארוחת הצהריים נרדם קורל על השולחן. כיצד תגיבי?
- א. תיקחי אותו, תחלצי את נעליו ותשכיבי אותו
 - ב. תשכיבי אותו לישון ותשמרי לו את האוכל עד שיקום
 - ג. תיקחי אותו ותרחצי את פניו כדי להעירו משום שאי אפשר לתת לו לישון בלי אוכל
 - ד. תנערי אותו ותכעסי: "לא לישון ליד השולחן. עכשיו אוכלים!"
7. איזה סוג של דבק מתאים להגיש בשלבים הראשונים של הפעילות בהדבקות?
- א. דבק על בסיס קמח-מים לעבודה בידיים
 - ב. דבק טפטים, כי הוא סמיך ושקוף ולא מתייבש מהר
 - ג. דבק פלסטי, שמאפשר לילד לעבוד במכחול ולא להתלכלך
 - ד. דבקים מסוגים שונים, כדי שהילד יכיר אותם, יתרגל אליהם וילמד להבחין ביניהם
8. ילד חדש מגיע למעון ומביא עימו חפץ אישי מביתו. כיצד צריכה המטפלת להגיב על כך:
- א. לומר לילד: "תן לי את החפץ, אני אשמור אותו אצלי עד שתלך הביתה".
 - ב. לקחת את החפץ מידי ולחזירו להורה, על מנת שהחפץ לא יפריע לו להשתלב בפעילות במשך היום.
 - ג. זהו "חפץ מעבר" המסייע לילד להסתגל למקומו החדש. מוטב להשאירו בידי הילד.
 - ד. להודיע בסוף היום להורה שכדי שהילד יסתגל מהר, רצוי לא להביא למחרת את החפץ.
9. מאיזו סיבה נושכים ילדים את חבריהם?
- א. כי זה מפתח את השרירים של הפה והלסת
 - ב. כי הם רוצים להרגיז את המבוגרים
 - ג. כי זו תופעה התפתחותית רגילה
 - ד. כי כך צומחות השיניים יותר טוב
10. כשתינוק מפנה את ראש לכיוון הקול שהוא שומע, הדבר מצביע על:
- א. נטייה מוסיקלית מפותחת
 - ב. התמצאות במרחב
 - ג. תינוק עצבני במיוחד
 - ד. התינוק לא מתעניין בקולות
11. שירה בת שנתיים וחצי דיברה אל הדובון שבעגלה כי –
- א. לא היו לה חברים
 - ב. היא שיחקה משחק דמיוני
 - ג. לדובי מותר להגיד הכל כי הוא לא מבין
 - ד. היא לא רצתה לשתף ילדים אחרים
12. איזה סוג של דבק מתאים להגיש בשלבים הראשונים של הפעילות בהדבקות?
- א. דבק על בסיס קמח-מים לעבודה בידיים

- ב. דבק טפטים, כי הוא סמיך ושקוף ולא מתייבש מהר
- ג. דבק פלסטי, שמאפשר לילד לעבוד במכחול ולא להתלכלך
- ד. דבקים מסוגים שונים, כדי שהילד יכיר אותם, יתרגל אליהם וילמד להבחין ביניהם
13. כיצד תשיבי לילד שמעוניין להקשיב לסיפור מתוך קלטת כאשר את עומדת לשחק אתו ב"לוטו"?
- א. אגיד לו שהוא יכול להקשיב לקלטת ואשחק אתו בלוטו
- ב. אסביר לו שבזמן משחק דידקטי אי אפשר לשמוע מוסיקה
- ג. אתן לו להקשיב לקלטת ואולי אחר-כך אשחק עמו בלוטו
- ד. אומר לו שיקשיב לסיפור אחרי המשחק בלוטו
14. לפניך גישות שונות לגבי הטיפול בילד, איזו מהבאות היא הנכונה ביותר?
- א. הריכוז במעון צריך להיות ארוך כדי שהילדים יספיקו ללמוד הרבה
- ב. צריך לעבור פעילויות כל עשר דקות
- ג. יש להתאים את העיסוקים של הילד להתפתחותו וגילו
- ד. הילד צריך להיות מועסק בתחום אחד כל היום
15. כדי שילד בן שנה וחצי יתעניין בסיפור שהמטפלת מספרת –
- א. הסיפור צריך להיות סיפור הרפתקה
- ב. הסיפור צריך להיות מעולם הילד
- ג. הסיפור צריך להיות ארוך ובהמשכים
- ד. הסיפור צריך להיות בדיוני
16. הגיע הזמן להיכנס מן החצר לכיתה. בכביש מופיעה באותה שעה עגלה עם סוס והילדים רצים אל הגדר להסתכל. כיצד תנהג המטפלת?
- א. תסתכל איתם יחד ואחר-כך ייכנסו לכיתה
- ב. תיקח את הילדים מן הגדר ותכניסם לכיתה, כדי שיספיקו לאכול וללכת לישון בשעה הקבועה
- ג. תנסה למשוך את תשומת-לב הילדים כדי שילכו בעקבותיה
- ד. תקרא לעברם: "ילדים, בואו ניכנס מהר, העגלה תעבור פה שוב מחר"

בהצלחה!!!