



חינוך טכנולוגי על-תיכוני במשרד החינוך

(כיתות י"ג – י"ד ומסלולי האצה)

ח' באייר תשפ"ד, 16 במאי 2024

אסף מנוחין, ממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני

**הנגשה של לימודים להכשרה מקצועית על-תיכונית
לכל בוגרי החינוך התיכוני, ממסלולים שונים,
ממגזרים שונים, מרקע סוציו-אקונומי רחב
והעצמתם האישית לשם חיזוק והרחבת האופק
התעסוקתי שלהם, בעולם טכנולוגי מתחדש ומשתנה
במהירות.**



מטרות ויעדי החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני

פיתוח והרחבת הלימודים להכשרה מקצועית על-תיכונית בכיתות י"ג-י"ד (לימודי תעודה, טכנאים והנדסאים) לכל בוגרי החינוך התיכוני, הן מהמסלול הטכנולוגי והן מהמסלול העיוני, ממגזרים שונים, מרקע סוציו-אקונומי רחב והעצמתם האישית לשם חיזוק והרחבת האופק התעסוקתי שלהם, בעולם טכנולוגי מתחדש ומשתנה במהירות.



הגדלת מספר הסטודנטים בחינוך הטכנולוגי העל-תיכוני בכלל ובמסגרת העתודה הטכנולוגית של צה"ל בפרט, על פי צרכי המשק העדכניים במגמות השונות ובהתמחויות הנדרשות בחילות צה"ל וכבסיס לדרישות שוק התעסוקה במשק הישראלי לאחר הלימודים / השחרור משירות צבאי.



קידום וליווי תכניות האצה לשם עידוד לימודי המשך ישירות מכתה י"ב לכתה י"ד ולהסמכה כהנדסאים.



פיתוח מסלולי האצה ומסלולים משולבי אופק אקדמי – מסלולים משולבים עם לימודים לתואר אקדמי והשלמה לתואר ראשון בהנדסה או בתואר תלת שנתי לאחר סיום כיתות י"ג-י"ד.



מסלולי לימודים בחינוך הטכנולוגי התיכוני והעל-תיכוני

הכשרה מקצועית / אקדמיה (תואר ראשון)			
שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'

מכללה טכנולוגית		חטיבה עליונה (תיכון)			חטיבת ביניים		
י"ד	י"ג	י"ב	י"א	י'	ט'	ח'	ז'

כיתה
מסלול

תואר אקדמי / אקוילנטי



		חינוך טכנולוגי תיכוני
הנדסאים	טכנאים	חינוך טכנולוגי תיכוני
הנדסאים	טכנאים	מועמדים ללא רצף
		י"ב המשך
הנדסאים	טכנאים	חינוך טכנולוגי תיכוני (מואץ)



חינוך טכנולוגי (רגיל)
חינוך טכנולוגי על תיכוני
חינוך טכנולוגי על-תיכוני
מגמה לעתיד
תוכנית האצה

סף הקבלה ללימודים על-תיכוניים:

בוגרי י"ב בעלי זכאות לתעודת בגרות (עם ציון חיובי באנגלית ובמתמטיקה ברמה של 3 יח"ל לפחות), או זכאות לתעודת הסמכה טכנולוגית 2.1 (תעודת בגרות חלקית הכוללת עמידה ב-6 מקצועות בגרות).

מועמדים ללא רצף פדגוגי במגמה הטכנולוגית:

מועמדים שאינם בוגרי המגמה הטכנולוגית התיכונית ברצף פדגוגי למגמה העל-תיכונית, לשם זכאות לדיפלומה על-תיכונית, יידרשו ללמוד מכינה בהיקף של כ-300 שעות ולעמוד בהצלחה ב-"מבחן השלמה" חיצוני.

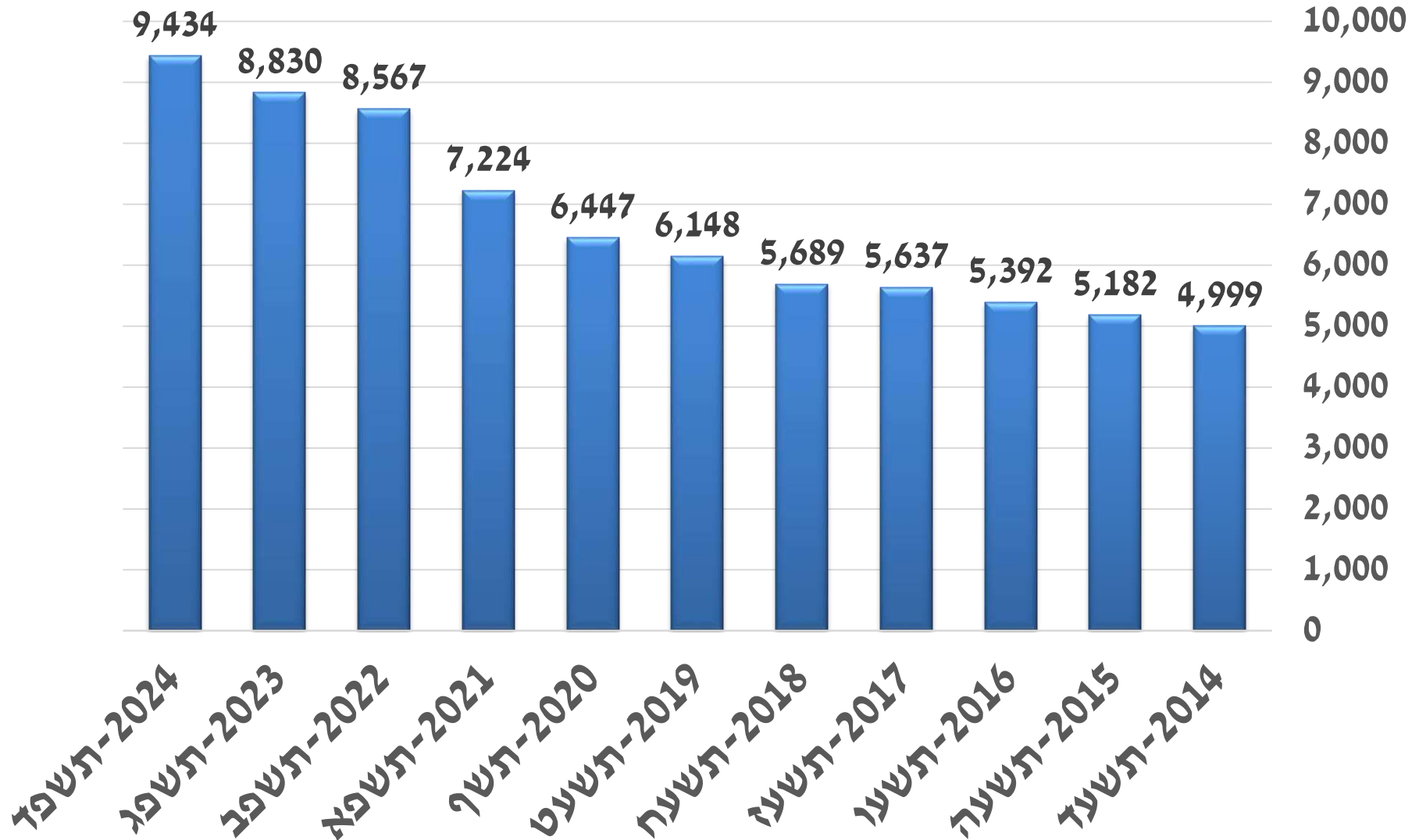
הערות:

- כ-1,170 שעות לימוד בשנה:
- כשליש לימודים התנסותיים.
- כ-30 שעות הנחייה לימודים עצמיים לביצוע פרויקטים ועבודות גמר.
- הסמכת טכנאי / תעודה: 1,170 שעות (1,470 שעות לסטודנט ללא רצף פדגוגי).
- הסמכת הנדסאי: 2,340 שעות (2,640 שעות לסטודנט ללא רצף פדגוגי).

סטודנטים בחינוך הטכנולוגי העל-תיכוני תשע"ד-תשפ"ד

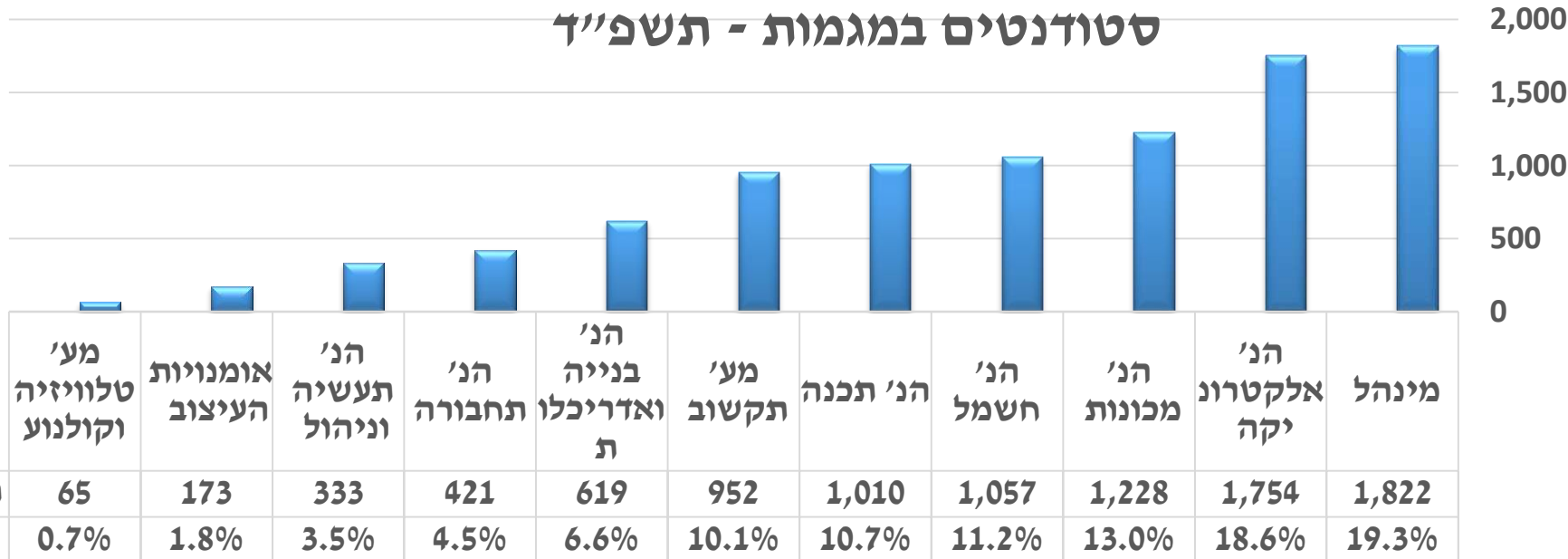


משרד החינוך
מינהל חינוך טכנולוגי
חינוך טכנולוגי עד-תיכוני



החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני תשפ"ד

סטודנטים במגמות - תשפ"ד



צעירים בסיכון - תשפ"ד

38% 3,700

תיכון: מח"ט / מש' העבודה
 מדד למ"ס סוציאקונומי 1-3

לאום – תשפ"ד

82%	7,779	יהודי
7%	690	ערבי
3%	260	דרוזי
7%	705	אחר

מגדר - תשפ"ד

61%	5,760	בנים
39%	3,674	בנות
	9,434	סה"כ

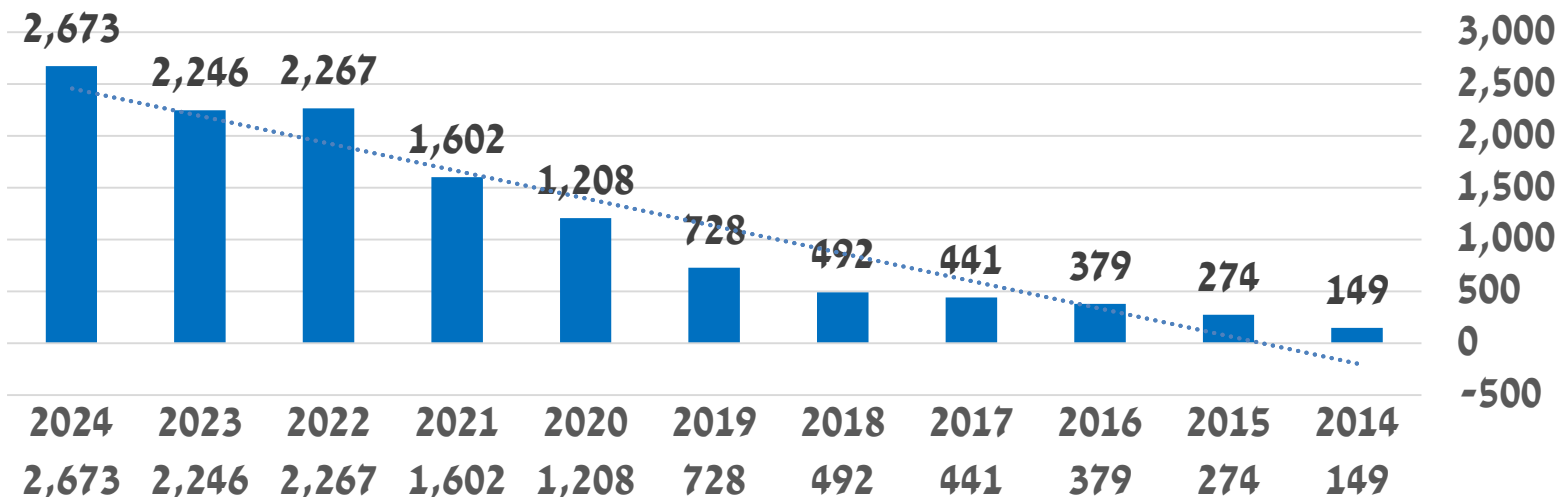
סטודנטים י"ג-י"ד לפי מגמות ומגזר – תשפ"ד

מגמה ראשית		סה"כ סטודנטים		מגזר ערבי (ללא חובת גיוס)	
				סטודנטים	שיעור ביחס לארצי
עיצוב מדיה		166			
הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים		1,640		2	0.1%
הנדסת חשמל, בקרה ואנרגיה		1,000		141	14.1%
הנדסת בניה ואדריכלות		604		58	9.6%
הנדסת תוכנה וסייבר		980		3	0.3%
הנדסת תעשיה וניהול		314		29	9.2%
טכנולוגיות תקשורת – טלוויזיה וקולנוע		65		-	
הנדסת מכונות		1,169		96	8.2%
ניהול עסקי - חשבונאות וחשבות שכר		1,355		17	1.3%
ניהול עסקי - מינהל רפואי		477			
הנדסת תחבורה		398		200	50.3%
תקשוב		943		132	14%
סה"כ		9,111		678	7%

חרדי בנות		סטודנטים	
שיעור ביחס לארצי	סטודנטים		
100%	166		
1%	9		
44%	267		
29%	285		
99%	1,341		
100%	477		
12%	117		
29%	2,662		

גידול המוסדות וסטודנטיות מהמגזר החרדי במשך עשור

סטודנטיות



מוסדות

