



בחינת גמר- נוער קיץ תשע"ט מבחן לשון עברית לדוברי ערבית

שאלון מספר 22025

הנחיות לנבחן,

קרא בעיון את כל ההנחיות לפני תחילת עבודתך.

מבנה השאלון ומפתח הערכה:

בשאלון שלפניך ארבעה פרקים:

פרק א'- הבנת הנקרא ואוצר מילים	36 נקודות
ענה על שתי שאלות משאלות א'- ג'. שאלה ד' היא שאלת חובה.	
פרק ב'- הבנה והבעה בכתב	24 נקודות
בחר נושא אחד מתוך ארבעה נושאים.	
פרק ג'- תרגום טקסט מעברית לערבית	25 נקודות
ענה על כל חמש השאלות שבחלק זה.	
פרק ד'- לשון	15 נקודות
ענה על כל חמש השאלות בחלק זה.	

סך הכל: 100 נקודות

שים לב:

- ענה על כל השאלות בגוף השאלון. בשאלות רב-ברירה סמן עיגול סביב האות המציינת את התשובה הנכונה. בשאלות האחרות רשום את התשובה בגוף השאלון במקום המיועד לכך בגוף השאלון.
- ענה על מספר השאלות הנדרש בכל חלק. ייבדק מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן.

הוראות מיוחדות:

- בדוק כי הודבקה המדבקה המתאימה (עם פרטיך האישיים) על המחברת.
- בסיום הבחינה מסור את השאלון למשגיח/ה.

מס' מחברת

לרשותך: שלוש שעות

© כל הזכויות שמורות למדינת ישראל
אין להעתיק לצלם, לתרגם, לאחסן במאגרי מידע, לשדר או לקלוט
בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר – שום חלק משאלון זה.
לא ייעשה שימוש מסחרי ופרסומי מכל סוג שהוא ללא רשות בכתב
מאת מנהל מחלקת הבחינות של משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.



(36 נקודות)

פרק א' – הבנת הנקרא ואוצר מילים

קטע 1

קרא את המאמר שלפניך, וענה על השאלות שאחריו על-פי ההנחיות.

"אופניים חשמליים הם הפתרון הנוח והיעיל ביותר כדי להגיע ממקום למקום בתוך העיר, אבל היכן עובר הגבול בין הנוחות שלי בתור רוכב אופניים חשמליים לבין הפגיעה במשתמשי הדרך האחרים? כאן מגיע תפקידו של המחוקק לקבוע חוקים ברורים, ולדאוג שחוקים אלו ייאכפו על ידי רשויות האכיפה השונות, וכך ליצור הרתעה אמיתית בקרב הציבור.

בקביעת החוקים צריך להתמקד בשלושה מאפיינים טכניים עיקריים: הראשון הוא הספק המנוע (שצריך להיות מוגבל ל 250 וואט), השני הוא מתי הרוכב מקבל את הסיוע של המנוע החשמלי (שלפי חוק צריך להתבצע רק בסיבוב הדוושות), והשלישי הוא הגבלת מהירות הנסיעה במנוע החשמלי ל 25 קמ"ש בלבד. המצב כיום הוא שכל אחד בעל כישורים טכניים יכול לרכוש ערכה ולהרכיב לו אופניים הרבה יותר חזקים ומהירים מהמותר על פי החוק. ואם הוא מתעצל לעשות זאת בעצמו, הוא פשוט יכול ללכת ולרכוש זוג מוכן וכמובן לא חוקי.

המצב כפי שהוא כיום אינו יכול להימשך, והרשויות חייבות לנקוט צעדים משמעותיים בנושא חקיקה, חינוך, ביטוח, רישוי ואכיפה בכל הקשור לנושא האופניים והקורקינטים החשמליים. עד אז אני מציע לרכוב על כלים תקינים, להצטייד בביטוח מתאים, ויותר מכל לרכוב בקסדה ובאופן שישמור על בטיחותכם ועל בטיחותם של אחרים."

(מעובד על פי מאמרו של ראובן סביו "התרשמות: אופניים חשמליים – יעיל ומסוכן")



(כל שאלה 6 נקודות, סה"כ 12 נק')

ענה על שתי שאלות מבין השאלות 1–3:

1. על פי המאמר, המאפיינים העיקריים שבהם יש להתמקד בקביעת החוקים הם:

- א. הספק המנוע ומכירת ערכות לא חוקיות.
- ב. מכירת אופניים לא חוקיים, חינוך וביטוח.
- ג. הגבלת מהירות הנסיעה וחבישת קסדות.
- ד. הספק המנוע, הגבלת מהירות הנסיעה ותזמון פעולת המנוע החשמלי.

2. על פי המאמר, מי יכול להרכיב אופניים יותר חזקים ומהירים מהמותר על פי חוק?

- א. כל אחד בעל כישורים טכניים.
- ב. נציגי רשויות האכיפה בלבד.
- ג. רק נציגים מיוחדים בקרב הציבור.
- ד. בעלי חנויות לאופניים חשמליים בלבד.

3. המילה "הוא" המופיעה במשפט "ואם הוא מתעצל..." (שורה 11) מתייחסת:

- א. רק למחוקק החוקים.
- ב. לרוכש האופניים בלבד.
- ג. לבעל כישורים טכניים.
- ד. למנוע החשמלי בלבד.

שאלת חובה (6 נקודות)

4. מה מציע כותב המאמר לעשות עד שיינקטו צעדים בנושא חקיקה, חינוך, ביטוח, רישוי ואכיפה?



קטע 2

קרא את המאמר שלפניך, וענה על השאלות שאחריו על-פי ההנחיות.

"בשנים האחרונות הרבה ילדים ובני נוער רוכבים על אופניים חשמליים. הם רוכבים במהירות של 25 קמ"ש ויותר בכבישים ועל מדרכות. לשימוש נערים באופניים החשמליים יש כמה יתרונות.

ראשית, רכיבה על אופניים חשמליים מאפשרת לנוער עצמאות. בני נוער שרוצים להגיע ממקום למקום ומתקשים לעשות זאת, נאלצים לבקש את עזרת הוריהם, ללכת ברגל או לחכות לאוטובוס. מסיבות אלו לא פעם בני נוער רבים מעדיפים להישאר בבית, מול מסך המחשב. האופניים החשמליים פותרים בעיות אלו ומאפשרים לבני הנוער להיות עצמאיים יותר ולפתח חיי חברה.

בנוסף, רכיבה על אופניים חשמליים אינה מזהמת את האוויר. בניגוד למכוניות המונעות מדלק או דיזל הפולטות חומרים רעילים המזהמים את האוויר, ועלולים לגרום לנו למחלות קשות. אם היינו מחליפים חלק מן המכוניות באופניים חשמליים רמת זיהום האוויר הייתה יורדת וכולנו היינו נהנים מכך. לסיום חשוב להזכיר שרכיבה על אופניים חשמליים מעלה את רמת האדרנלין אצל הרוכב וגורמת לו הנאה מרובה.

בגלל היתרונות הרבים שיש לאופניים החשמליים חשוב שרשויות החוק יעודדו רכיבה עליהם ויסללו נתיבים מיוחדים לאופניים, ישלבו במערכת החינוך שיעורי הסברה לנהיגה זהירה. וכך ניתן יהיה ליהנות מיתרונותיהם של האופניים החשמליים, לשמור על ביטחונם של הרוכבים ושל הולכי הרגל."

(מעובד על פי "לשון לתיכון" מט"ח)



(כל שאלה 6 נקודות, סה"כ 12 נק')

ענה על שתי שאלות מבין השאלות 5–7

5. על פי המאמר, בני נוער המתקשים להגיע ממקום למקום מעדיפים:

- א. לשבת בבית מול המחשב.
- ב. ללכת עצמאית ברגל.
- ג. לבקש את עזרת הוריהם.
- ד. לנסוע באוטובוס.

6. על פי המאמר, כיצד ניתן להוריד את רמת זיהום האוויר?

- א. אם נשתמש יותר במכוניות המונעות בדלק ופחות באופניים חשמליים.
- ב. אם נשתמש פחות באופניים חשמליים ויותר במכוניות המונעות בדיזל.
- ג. אם נשתמש פחות במכוניות המונעות בדלק ודיזל ויותר באופניים חשמליים.
- ד. אם נשאר את השימוש במכוניות המונעות בדלק ובדיזל ובאופניים חשמליים כפי שהוא כיום.

7. סלילת נתיבים מיוחדים לאופניים חשמליים ושיעורי הסברה במערכת החינוך יגרמו:

- א. לשמירה על ביטחונם של רוכבי האופניים החשמליים והולכי הרגל.
- ב. לעליית רמת האדרנלין של רוכבי האופניים הגורמת לו הנאה מרובה.
- ג. לבני נוער לבקש יותר את עזרת הוריהם בהגעה ממקום למקום.
- ד. ליהנות מיתרונותיהם של האופניים החשמליים ולזיהום אוויר מוגבר.

שאלת חובה (6 נקודות)

8. כתוב שלושה יתרונות לאופניים חשמליים שהמאמר מציג.



שם מקצוע הבחינה: לשון עברית לדוברי ערבית
סמל שאלון: 22025
מועד בחינה: 2019

(24 נקודות)

פרק ב' – הבנה והבעה בכתב

בחר אחד מהנושאים הבאים וכתוב עליו.

9. כתוב סיכום לקטע מס' 1 ולקטע מס' 2. בסיכום התייחס לבעיות העולות בשימוש באופניים חשמליים ולפתרונות המוצעים.
10. בשנים האחרונות הולך וגובר השימוש באופניים חשמליים בקרב בני הנוער בערים הגדולות. כתוב חיבור ובו טענה אחת בעד השימוש באופניים חשמליים וטענה אחת נגד שימוש זה. הבע את דעתך ונמק אותה.
11. במסגרת יום זהירות בדרכים נתבקשת לכתוב מכתב לשר התחבורה בשם בני הנוער בבית ספרך, ובו תציג את הצורך של בני הנוער להשתמש באופניים חשמליים. במכתב התייחס לסכנות שברכיבה על אופניים חשמליים, ומה ניתן לעשות כדי לעודד רכיבה בטוחה לרוכבי האופניים ולהולכי הרגל.
12. "אדם נזכר בהערצה במורים המבריקים, ובחמימות באלה שהצליחו לגעת ברגשותיו האנושיים" (קארל יונג).

כתוב על מורה מיוחד שהשאיר עליך רושם עז. תאר מה מיוחד באותו מורה וכיצד הצליח להשפיע עליך.

[illegible]



(25 נקודות)

פרק ג' – תרגום טקסט מעברית לערבית

תרגם את המשפטים הבאים מערבית לעברית (כל משפט 5 נקודות):

13. אופניים חשמליים הם הפתרון הנוח והיעיל ביותר כדי להגיע ממקום למקום בתוך העיר.

14. המצב כפי שהוא כיום אינו יכול להימשך.

15. האופניים החשמליים מאפשרים לבני הנוער להיות עצמאיים יותר ולפתח חיי חברה.

16. רכיבה על אופניים חשמליים גורמת לרוכב הנאה מרובה.

17. חשוב לשלב במערכת החינוך שיעורי הסברה לנהיגה זהירה.



(15 נקודות)

פרק ד' – לשון

ענה על השאלות הבאות (כל שאלה 3 נקודות)

18. ציין מהו הנושא ומהו הנשוא במשפטים הבאים:

- הרשויות יסללו נתיבים מיוחדים לאופניים חשמליים.
נושא: _____ נשוא: _____
- בני נוער רבים רוכבים על אופניים חשמליים.
נושא: _____ נשוא: _____
- רמת זיהום האוויר יורדת.
נושא: _____ נשוא: _____

19. הפוך את המספרים למילים במשפטים הבאים:

- הם רוכבים במהירות של 25 קילומטר לשעה-
- במאמר יש 3 יתרונות מרכזיים-
- קניתי 2 קסדות לרכיבה על אופניים-

20. הפוך את המילים הבאות מנקבה לזכר:

- רוכבות –
- הולכות רגל –
- פותרות –



21. הפוך את המילים הבאות מרבים ליחיד:

- יתרונות
- מכוניות
- כבישים

22. כתוב את המשפטים הבאים בדיבור עקיף:

- אופניים חשמליים הם פתרון יעיל להגיע ממקום למקום בעיר, טוען כותב המאמר.

- הנער אמר "אני רוכב על אופניים חשמליים וזה גורם לי הנאה גדולה".

- הרשות המקומית הודיעה "בקרב נסלול שבילים מיוחדים לאופניים חשמליים".

בהצלחה!