

בחינה בספרות ערבית

סמל שאלון 22005,

מועד קיץ 2018

القسم الأول: فهم المقروء (30 درجة)

اختر واحدًا من النصين "أ" و "ب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان بحسب التعليمات، و اكتب رقم السؤال بجانب كل إجابة (الأسئلة 1-10).

1أ.

مَرَضُ الإيدز

حمل إلينا العصر الحديث -فيما حمل- كثيرًا من الأمراض الخطيرة، وعلى رأسها مرضُ الإيدز (مرضُ نقص المناعة). وهو من أخطرِ الأمراض التي عرفها التاريخ. وقد اخذَ يحصدُ الأرواحَ، ويُخشى أن يؤدي إلى هلاك الملايين، لا سيَّما وأن العالم لم يتمكَّن حتى اليوم من اكتشافِ علاجٍ ناجعٍ له، بالرغم من الأموال الطائلة التي بُذلت، وجهود العلماء المتصلة ليل نهار. وقد توصلَ العلماء إلى أنَّ هناك ثلاثة أسباب تؤدي إلى انتشارِ الإيدز، وهي:

العلاقات الجنسية المحرَّمة، نقلُ الدم الملوَّث وانتقالُ الفيروس من الأم إلى الجنين.

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-5 (لكل سؤال 10 درجات).

1. جد معاني الكلمات التالية (بحسب النص):

هلاك (السطر 2) _____

لا سيما (السطر 3) _____

ناجع (السطر 4) _____

الأموال الطائلة (السطر 7) _____

المحرمة (السطر 5) _____

2. اعطِ اسماً آخر لمرض الإيدز حسب ما جاء في النص؟

3. "مرض الإيدز من الأمراض الخطيرة والقاتلة". أكتب جملة واحدة من النص تدعم صحة هذا القول.

4. هل توصّل الإنسان إلى دواء يقضي على مرض الإيدز؟ ادم صحة إجابتك من النص.

5. ما هي الأسباب التي تؤدي إلى انتشار مرض الإيدز؟

ב.

לא حياة مع اليأس

هُزِمَ أحد القادة في معركة حربيّة، فحزن لذلك، واعتزل جيشه، وجلس وحده في مكان بعيد.

وبينما هو جالس يفكر في هزيمته، رأى نملة تجرّ حبة شعير وتحاول الصّعود بها الى جدار مرتفع اتّخذت في أعلاه مسكنا لها، فأفلتت الحبة منها،

فلم تتركها، بل عادت فحملتها، فأفلتت منها مرّة ثانية وثالثة ورابعة، وفي كلّ مرّة تعود النملة إلى حَمْل الحبة، حتّى استطاعت في النّهاية أن

تجمع كلّ قوّتها وتصعد بها إلى بيتها.

عجب القائد ممّا رأى، وقال في نفسه: "إذا كانت النملة لم تيأس من الفشل مرّة ومرّات فكيف بي وأنا القائد العاقل المفكّر؟!"

ثمّ قام من فورِهِ، ولبس ملابس الحرب، وأعدّ جيشًا قويًّا للقاء أعدائه من جديد، فكان له النّصر والغلبة. وأنشأ يردّد قول الشّاعر:

لا تيأسنّ إذا كبوتنّ مرّة
إنّ النّجاح حليف كلّ متابر

أَجِبْ عَنْ ثَلَاثَةِ مِّنَ الْأَسْئَلَةِ 1-5 (لِكُلِّ سُؤَالٍ 10 دَرَجَاتٍ).

6. لماذا اعتزل القائد جيشه؟

7. بماذا فُكِّرَ القائد عندما جلس وحده؟

8. ماذا أبصر القائد أثناء جلوسه؟

9. ماذا تعلَّم القائد من النِّمْلَةِ؟

10. أعجبني القائد



الشعر القديم (15 درجة):

اختر واحدًا من النصين "أ" و "ب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان بحسب التعليمات، واكتب رقم السؤال بجانب كل إجابة.

أضحى الشنائي / ابن زيدون

أُضْحَى الشَّنَائِي بَدِيلًا عَنْ تَدَانِينَا	وَنَابَ عَنْ طَيْبِ لُقْيَانَا تَجَافِينَا
أَلَا وَقَدْ حَانَ صُبْحُ الْبَيْنِ، صَبَحْنَا	حَيْنٌ، فَقَامَ بِنَا لِلْحَيْنِ نَاعِينَا
مَنْ مُبْلِعُ الْمُلْبِسِينَا، بَانْتِزَاحِهِمْ	حُزْنَا، مَعَ الدَّهْرِ لَا يَبْلَى وَيُبْلِينَا
أَنَّ الزَّمَانَ الَّذِي مَا زَالَ يُضْحِكُنَا	أُنْسَا بِفُرْبِهِمْ قَدْ عَادَ يُبْكِينَا
غِيظَ الْعِدَا مِنْ تَسَاقِينَا الْهَوَى فَدَعَوْا	بِأَنَّ نَعَصَّ، فَقَالَ الدَّهْرُ آمِينَا
فَانْحَلَّ مَا كَانَ مَعْقُودًا بِأَنْفُسِنَا	وَأُنْبَتَ مَا كَانَ مُؤْصُولًا بِأَيْدِينَا

أجب عن اثنين من الأسئلة 16-18 (لكل سؤال 7.5 درجات)

16. أكتب سبب وجع وحسرة الشاعر مستندًا على ما جاء في البيت الأول.

17. هل استحباب الدهر لما تمناه العدا؟ أكتب الجملة التي تثبت ذلك.

18. اشرح العلاقة الظاهرة بين البيتين الثاني والثالث من حيث المعنى.

ב.

بِمَ التعلّل/المتنبّي

فَمَا يُدْسِمُ سُورُورٌ مَا سُرِّرَتْ بِهِ وَلَا يَرُدُّ عَلَيْكَ الْفَائِتَ الْحَزَنُ
مَّا أَضَرَّ بِأَهْلِ الْعَشَقِ أَنَّهُمْ هَوَّوْا وَمَا عَرَفُوا الدُّنْيَا وَمَا فَطَنُوا
يَا مَنْ نُعِيتُ عَلَى بُعْدٍ بِمَجْلِسِهِ كُلُّ بِمَا زَعَمَ النَّاعُونَ مُرَّهَيْنُ

أجب عن اثنين من الأسئلة 19-20 (لكل سؤال 7.5 درجات)

19. أكتب معاني الكلمات التالية (ما المقصود بالكلمات والتعابير التالية)

يُدْسِمُ _____ ، الْفَائِتَ _____ ، هَوَّوْا _____ ،

فَطَنُوا _____ ، النَّاعُونَ _____

20. ما الذي أَضَرَّ بِأَهْلِ الْعَشَقِ حسب قول الشاعر في البيت الثاني؟ اشرح إجابتك.

21. من هو الْمُخَاطَبُ فِي الْبَيْتِ الثَّالِثِ؟ ما سبب بُعْدِ الشَّاعِرِ عَنْ مَجْلِسِهِ؟

الشعر الحديث (15 درجة):

اختر واحدا من النصين "ج" و "د" ثم أجب عن اثنين من الأسئلة التي تليه، اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان واكتب رقم السؤال بجانب كل إجابة.

ج.

قارئة الفنجان /نزار قباني

بَصَّرْتُ . . وَنَجَمْتُ كَثِيرًا . .

لَكَتَيَّ . . لَمْ أَقْرَأُ أَبَدًا . .

فَنَجَانًا يُشْبِهُ فَنَجَانَكَ

لَمْ أَعْرِفْ أَبَدًا . . يَا وَلَدِي

أَحْزَانًا . . تُشْبِهُ أَحْزَانَكَ

مَقْدُودُكَ أَنْ تَمْشِيَ أَبَدًا

فِي الْحَبِّ . . عَلَى حَدِّ الْخِنْجَرِ . .

أجب عن اثنين من الأسئلة 22-24 (لكل سؤال 7.5 درجات)

22. ما المقصود بالفعل بَصَّرَ؟ من التي بَصَّرَتْ وَنَجَمَتْ للشاعر؟

23. ماذا قالت البصَّارة للشاعر؟ اشرح بكلماتك.

24. التنجيم قائم وموجود، هل تؤمن بالمنجمين وعملهم، اشرح.

ד. الباب تفرعه الرياح / بدر شاعر السيّاب

آه لَعَلَّ رَوْحًا فِي الرِّيحِ

هَامَتْ تَمُرُّ عَلَى الْمَرَايِ أَوْ مَحَطَّاتِ الْقِطَارِ

لِتَسَائِلِ الْغُرَبَاءِ عَنِّي، عَنْ غَرِيبٍ أَمْسَ رَاخُ

يَمْشِي عَلَى قَدَمَيْنِ، وَهُوَ الْيَوْمَ يَزْحَفُ فِي انْكِسَارِ.

هِيَ رَوْحُ أُمِّي هَزَّهَا الْحُبُّ الْعَمِيقُ،

حُبُّ الْأُمُومَةِ فَهِيَ تَبْكِي :

"آه يَا وَلَدِي الْبَعِيدَ عَنِ الدِّيَارِ!

وَيْلَاهُ! كَيْفَ تَعُودُ وَحَدَّكَ، لَا دَلِيلَ وَلَا رَفِيقَ؟ "

أجب عن اثنين من الأسئلة 25-27 (لكل سؤال 7.5 درجات)

25. نلاحظ في القصيدة أعلاه أن الشاعر يمرّ بحالة معاناة. ما هي أسباب معاناته؟

26. استخرج من القصيدة أعلاه خمس كلمات وتعابير تدلّ على الحزن والمعاناة.

‘ _____ ، _____ ، _____ ، _____ ‘

27. كيف يحاول الشاعر التخفيف من معاناته؟

النشر القديم (15 درجة):

اختر واحدا من النصين "هـ" و "و" ثم أجب عن اثنين من الأسئلة التي تليه، اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان واكتب رقم السؤال بجانب كل إجابة.

٥.

رسالة الغفران/أبو العلاء المعري

مع زهير بن أبي سلمى

وينظرُ الشيخُ في رياضِ الجنةِ فيرى قصرينِ منيفين، فيقولُ في نفسه: لأبلغنَّ هذينِ القصرينِ فأسألُ لِمَن هُما؟

فإذا قَرَّبَ إليهما رأى على أحدهما مَكْتُوبًا: " هذا القصرُ لزهيرِ بنِ أبي سلمى المُرَنيّ"، وعلى الآخرِ: " هذا

القصرُ لعبيدِ بنِ الأبرصِ الأسديّ". فَيَعَجَّبُ من ذلكَ ويقولُ: هذانِ ماتا في الجاهليَّةِ، ولكنَّ رَحِمَةً رَبَّنَا وَسَعَتْ كُلَّ

شيءٍ؛ وسوفَ أَلْتَمِسُ لقاءَ هذينِ الرجلينِ فأسألهما بَمَ غُفَرٍ لهُما. فيبتدئُ زهيرٌ فيجدهُ شابًّا كالزهرةِ الجَنِيَّةِ، وقد

وُهِبَ لَهُ قَصْرٌ من وَنِيَّةٍ، كأنَّهُ ما لبسَ جِلْبَابَ هَرَمٍ، ولا تَأَقَّفَ مِنَ الْبَرَمِ.

أجب عن اثنين من الأسئلة 28-30 (لكل سؤال 7.5 درجات).

28. جاء في النص "فيعجب من ذلك" من هو الذي يعجب؟ وما هو ذلك الشيء الذي يعجب منه؟

29. ما الفرق بين حالة زهير في الجاهلية وبينها في الجنة حسب الأبيات أعلاه؟

30. أدخل الكلمات التالية في جمل مفيدة:

أَلْتَمَسَ ، غَفَرَ ، الجَنِيَّةِ ،

تَأَقَّفَ ، الْبَرَمِ ،

9.

من القرآن الكريم سورة هود

آية {27}

{فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ}

{مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا}

{وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا}

أجب عن اثنين من الأسئلة 31-33 (لكل سؤال 7.5 درجات).

31. من المقصود ب "الذين كفروا"؟ وضح

32. " ما نراك إلا بشرا مثلنا" مَنْ قائل هذه الجملة؟ ما سبب قولهم ذلك؟

33. بماذا وصف الملأ أتباع نوح عليه السلام؟ لماذا؟

النثر الحديث (15 درجة)

اختر واحدا من النصين "ز" و "ح" ثم أجب عن اثنين من الأسئلة التي تليه، اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان واكتب رقم السؤال بجانب كل إجابة.

القصة القصيرة:

ز.

أحمد حسين/انهيار

- والله العظيم إنه يكذب، قلت إن حيفا أكبر من العالم.

وبدا على المعلم شيء من التفكير والاستغراب:

- إذن فأنت أبه أيضاً وليس مُشاغباً فقط. اقترب!

وازددت ابتعاداً، فاقتربت منه. وتراجعت حتى التصقت بالحائط:

- من أكبر؟ أنت أم إصبعك؟

- قلت وأنا أرخف:

- أنا!

- من أكبر؟ الباب أم الغرفة؟

- الغرفة.

- كيف تكون حيفا إذن أكبر من العالم وهي قرية صغيرة فيه، مثل هذه الغرفة التي أنت فيها الآن أيها الفأر الصغير؟

وضحك الأولاد. وشعرت بهم مؤلم يجوس داخلي كما تجوس السكين، وبتعير مفاجئ في إحساسي بنفسي وبالأشياء، كل شيء صار أكبر مما هو بالنسبة لي. وبدأت أبكي:

- تبكي أيضاً إذا لم تكن فأراً أنت صرصور حتماً، لأنك أبه ومزعج كالصراصير.

أجب عن اثنين من الأسئلة 34-36 (لكل سؤال 7.5 درجات).

34. إلى ماذا يوحي العنوان " انخيار"؟

35. لماذا استغرب المعلم من كلام الراوي؟

36. لماذا بدأ الراوي بالبكاء؟ وضح

ح.

إمام عبد الفتاح /تشجع واعرف

نعم! المعرفة تحتاج إلى إرادة شجاعة تنقل الفرد من حظيرة الحيوان إلى مرتبة الإنسان! ومن ثم فإن الشعار الذي

يقول لك (تشجع. واعرف!) يقول لك في الوقت نفسه (تشجع واستخدم عقلك!) تشجع. وفكر باختصار (تشجع... وكن

إنسانا!)

أجب عن اثنين من الأسئلة 37-39 (لكل سؤال 7.5 درجات).

37. ما الذي نحتاجه للحصول على المعرفة؟

38. اشرح القول: " إرادة شجاعة تنقل الفرد من حظيرة الحيوان الى مرتبة الإنسان"

39. ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

المعرفة _____ الشجاعة _____ الإرادة _____

العقل _____ الإنسان _____

بالنجاح