



בחינה בספרות ערבית

סמל שאלון 22005

קיץ 2019

מבנה השאלון ומפתח הערכה: בשאלון יש
שלושה חלקים:

חלק ראשון הבנת הנקרא 40 נק'

חלק שני הבעה בכתב 10 נק'

חלק שלישי טקסטים ספרותיים 50 נק'

סה"כ 100 נק'

פירוט:

הבנת הנקרא שני טקסטים, בוחרים אחד ועונים על
5 שאלות מתוך 7 (40 נק' 8 נק' עבור כל שאלה).

הבעה בכתב חיבור (5 נק') וטקסט קצר. השלמת
החסר מתוך מחסן מילים (5 נק').

טקסטים ספרותיים

שירה קלסית: שני טקסטים בוחרים אחד ועונים על
שתי שאלות מתוך 3 (כל שאלה 5 נק').

שירה מודרנית: שני טקסטים בוחרים אחד ועונים
על שתי שאלות מתוך 3 (כל שאלה 5 נק').

פרוזה קלסית: טקסט אחד עם בחירת שתי שאלות
מתוך 3 (5 נק' לכל שאלה).

פרוזה מודרנית: טקסט אחד עם בחירת שתי
שאלות מתוך 3 (5 נק' לכל שאלה).

סיפור קצר: שני טקסטים בוחרים אחד ועונים על
שתי שאלות מתוך 3 (כל שאלה 5 נק').

امتحان في اللغة العربية

رقم النموذج 22005

صيف 2019

מבני النموذج وتقسيم الدرجات : في النموذج ثلاثة
أقسام:

القسم الأول فهم المقروء 40 درجة

القسم الثاني التعبير الكتابي 10 درجات

القسم الثالث نصوص أدبية 50 درجة

المجموع 100 درجة

تفصيل:

فهم المقروء نصّان، نختار نصّاً واحداً ونجيب عن 5 أسئلة
من بين 7 (40 درجة 8 درجات لكل سؤال).

التعبير الكتابي موضوع إنشاء (5 درجات) ونصّ قصير.
أكمل الناقص من مخزن الكلمات (5 درجات).

نصوص أدبية

شعر قديم: نصّان، نختار نصّاً واحداً ونجيب عن سؤالين من
3 (كل سؤال 5 درجات).

شعر حديث: نصّان، نختار نصّاً واحداً ونجيب عن سؤالين من
3 (كل سؤال 5 درجات).

نثر قديم: نصّان، نختار نصّاً واحداً ونجيب عن سؤالين من
3 (كل سؤال 5 درجات).

نثر حديث: نصّان، نختار نصّاً واحداً ونجيب عن سؤالين من
3 (كل سؤال 5 درجات).

قصّة قصيرة: نصّان، نختار نصّاً واحداً ونجيب عن سؤالين
من 3 (كل سؤال 5 درجات).



הقسم الأول: فهم المقروء (40 درجة)

اختر واحداً من النصين "أ" و "ب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. أكتب إجاباتك في دفتر الامتحان بحسب التعليمات (الأسئلة 1-14).

2. أ. نزهة في حديقة عامة

شاهدتُ هذين الطالبين ينتزّهان عند شاطئ ذلك النّهر، ثمّ توجّها بعد ذلك إلى هذه الحديقة العامّة، التي غالباً ما تغصّ بالنّاس، وجلسا على أحد المقاعد، وصارا يتأمّلان هؤلاء المتنزّهين الذين يزرعون أرض الحديقة ذهاباً وإياباً. ثمّ اقترب أحدهما من هذين الحوضيّين المغروسيّين بالورود، وحاول أن يقطّف هاتين الوردتين، فصرخ به الحارس قائلاً: لم تحاول قطف الزهور؟ ألم تقرأ الاعلان المعلق هاهنا، والذي يحظرُ قطعها؟ إنّما الزهور تُغرس لتزيّن الحدائق وليتمتّع بمنظرها جميعُ الناس. ذلك ما تريده البلديّة، ويأمرُ به الدوق السّليم، فحذار أن تعود إلى مثل هذا العمل الطائش، وإله السّموات يحميك يا بنيّ. فخلّ الطالب من سوء تصرّفه وقدم الاعتذار. أجب عن خمسة من الأسئلة 1-7 (لكل سؤال 8 درجات).

1. أ. نكتب الأماكن التي زارها الطالبان.

2. هل يزور الحديقة العامة الكثير من الزوّار بحسب النصّ؟ نكتب الجملة التي دلّت على ذلك.

3. ما المقصود ب:

- أ. بعد ذلك (السّطر 1)
ب. هؤلاء المتنزّهين (السّطر 2)
ج. أحدهما (السّطر 4)
د. هاتين الوردتين (السّطر 4)

4. كان في الحديقة ما يحذّر الزائر من قطف الورود، ما هو؟ نكتب من النصّ الجملة التي دلّتنا على ذلك.



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

5. נכתב המצוד ב:

- א. הא هنا (السّطر 5) _____
- ב. الذي (السّطر 5) _____
- ج. ذلك (السّطر 7) _____
- د. هذا العمل (السّطر 7) _____

6. لقد صرخ الحارس بالطالب المتنّه. ما هو موقفك من تصرّف الحارس مع الطالب الذي حاول قطف الوردّة من الحوض؟ وضّح.



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

7. נרדו الكلمات التالية إلى مفرداتها:

المقاعد ، المتنزهين ، الحدائق ، السموات ،

ב.

صَيْدُ اللُّلُؤِ

هل سمعت بحرفة صيد اللؤلؤ؟ إنها حرفة سكّان الشواطئ في الخليج العربي. ينشأ أحدهم محباً للبحر وللغوص والارتحال فيه. ويدربُ الوالدان كلّ غلام ناشئ، ويحفظانه على صيد اللؤلؤ، فيه يُحقّق الكسب، فلا ينوء بعِيبِ الاحتياج والفقر، وإذا صادفه شيءٌ من الحظ، وقع على صدفةٍ أو محارةٍ تنطوي على ثروة ليصبح من الأغنياء.

كان الشعبُ الكويتي قبل جيل أو جيلين أشهرَ الشعوب المشتغلة بصيد اللآلئ، والتجارة بها، وكانت لمراكبهم البحرية شهرتها وأسمائها، وللغواصين والبحارة وقواد المراكب درجاتهم في سلم المجتمع البحري، وهي اليوم شبه منقرضة بعد الاستغناء عنها باستخراج النفط، فإذا كلّ مرفأ في الخليج مرّسّى لبواخر الشحن التي تنقل إلى موانئ العالم وقود الحضارة المعاصرة، بما يتكافأ مع اللؤلؤ بأضعاف مضاعفة.

أجب عن خمسة من الأسئلة 1-7 (لكل سؤال 8 درجات).

1. من الذين احترفوا صيد اللؤلؤ حسب الفقرة الأولى؟

2. ماذا كان يفعل الوالدان للغلام الناشئ حسب النص؟



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

3. ما المقصود بـ:

إنَّها (السَّطْر 1) _____

فيه (السَّطْر 2) _____

به (السَّطْر 3) _____

بها (السَّطْر 7) _____

4. هل انقرضت اليوم تجارة صيد اللؤلؤ كلياً؟ نكتب من النص ما يثبت ذلك.

5. أيّ تجارة حلّت مكان تجارة صيد اللؤلؤ؟ _____

6. لماذا استبدلت تجارة صيد اللؤلؤ بتجارة النفط؟ _____

7. هات معاني ما يلي:

حرفة (السَّطْر 1) _____، الارتحال (السَّطْر 2) _____، يحقّزانه (السَّطْر 3) _____

درجاتهم (السَّطْر 8) _____.



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

القسم الثاني: التعبير الكتابي (10 درجات)

أ. اكتب موضوعاً إنشائياً (50-70 كلمة) في أحد المواضيع (8-12)

اكتب رقم الموضوع الذي اخترته.

اختر أحد الموضوعات التالية واكتب فيها:

8. لقد احتل الحاسوب جزءاً كبيراً من حياتنا. هل تؤيد دمج الحاسوب في التعليم وضح موقفك.
9. اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية، فالناس مختلفون بآرائهم وطباعهم. رأيك بهذا الادعاء.
10. لا يكاد بيت يخلو من جهاز التلفاز ويقضي بعضنا ساعات طويلة يشاهد برامجهم، نكتب عن فوائده وأضراره.
11. هنالك عدة أنواع من المواد القرائية مثل: الصحف، المجلات، الكتب وغيرها. أي الأنواع منها تقرأ؟ أكتب الفوائد التي تزودك بها.
12. الصديق يتأثر بصديقه ويؤثر فيه على حد سواء ومن الحكمة أن يتروى عند اختياره. ما رأيك؟



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

ב. נמלא الفراغ بالحلّ المناسب بعد اختياره من مخزن الكلمات أدناه:

أعيشُ في مدينةٍ صغيرةٍ جميلةٍ في شمال _____، يمتازُ جوّها بالاعتدال طول _____ وتحيطُ بها سلسلةٌ من _____
والتلال الخضراء. وتنتشرُ المزارعُ والبساتينُ في كلِّ _____. ويوجدُ في جنوب المدينة نُحْرٌ صغير يقضي الناس على _____ أوقاتاً سعيدةً.

مخزن كلمات: شاطئه، سنة، ناحية، بلاد، جبال، المدينة

النصوص الأدبية:

الشعر القديم (10 درجة):

اختر واحداً من النصّين "أ" و "ب"، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه. اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان بحسب التعليمات، واكتب رقم السؤال بجانب كلّ إجابة

أ.

هل غادر الشعراء/ عنتره

وَلَبَّانِهِ حَتَّى تَسْرِبَ بِالْدَّمِ

وَشَكَا إِلَيَّ بِعَبْرَةٍ وَتَحْمُحُمِ

وَلَكَانَ لَوْ عَلِمَ الْكَلَامَ مُكَلِّمِي

قِيلُ الْفَوَارِسِ وَبِكَ عَنَتَرُ أَقْدِيمِ

مَا زِلْتُ أُرْمِيهِمْ بَغْرَةً وَجْهِهِ

فَارْزَوْرَ مِنْ وَقَعِ الْقَنَا بَلْبَانِهِ

لَوْ كَانَ يَذْهَبُ مَا الْمَحَاوَرَةُ أَشْتَكِي

وَلَقَدْ شَفَى نَفْسِي وَأَبْرَأُ سُقْمَهَا

أجب عن اثنين من الأسئلة 13-15 (لكل سؤال 5 درجات)

13. هات معاني الألفاظ والعبارات التالية الواردة في النصّ أعلاه:

تسريل بالدم _____، انزور _____، تحمحم _____

مكلّمي _____، السقم _____.

14. في البيتين الأول والثاني يصفُ عنتره قوّة فرسه. نشرح البيت الثاني شرحاً وافياً.



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

15. במהذا יفتخر עنتרה في البيت الأخير؟

ב.

أضحى الثنائي بديلاً / ابن زيدون

حَالَتْ لِفَقْدِكُمْ أَيَّامُنَا، فَغَدَتْ
سُودًا وَكَانَتْ بِكُمْ بَيْضًا لَيَالِنَا
إِذْ جَانِبُ الْعَيْشِ طَلَّقَ مِنْ تَأْلُفِنَا
وَمَرِئُ الْلَّهِوِ صَافٍ مِنْ تَصَافِينَا
إِذْ هَصَرْنَا فُنُونُ الْوَصْلِ دَانِيَةً
قِطَافُهَا، فَجَنَيْنَا مِنْهُ مَا شَيْنَا
لَيْسَقَ عَهْدِكُمْ عَهْدُ السَّرُورِ فَمَا
كُنْتُمْ لَأَرْوَاجِنَا إِلَّا رَيَاحِينَا
لَا تَحْسَبُوا نَأْيَكُمْ عَنَّا يَغَيِّرُنَا
أُذْ طَالَمَا غَيَّرَ النَّأْيُ الْمُجَبِّينَا!

أ

أجب عن اثنين من الأسئلة 16-18 (لكل سؤال 5 درجات)

16. ممّا يشكو الشاعر حسب الأبيات أعلاه؟ أكتب من القصيدة ما يثبت ذلك.

17. يحاول الشاعر في البيت الأخير استعطاف واسترضاء محبوبته ولأده. وضّح.

18. هات عكس ما يلي:

تألف _____، صافٍ _____، دانية _____، السرور _____، نأي _____



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

الشعر الحديث (10 درجات):

اختر واحدا من النصين "ج" و "د" ثم أجب عن اثنين من الأسئلة التي تليه.

ج.

قارئة الفنجان/نزار قبّاني

بحياتك يا ولدي، امرأة

عينها.. سبحان المعبود

فمها .. مرسوم كالعنقود

ضحكتها.. موسيقى وورود

لكنّ سماءك ممطرة

وطريقك.. مسدود.. مسدود

فحبيبة قلبك.. يا ولدي

نائمة.. في قصر مرصود

والقصر كبير.. يا ولدي

وكلاب تحرّسه وجنود

أجب عن اثنين من الأسئلة 19-21 (لكل سؤال 5 درجات)

19. كيف وصفت العرافة طريق المحبوب إلى محبوبته؟

20. ماذا سيحدث لمن سيحاول الوصول إلى أميرته النائمة في مرقدها؟ انسخ جملة من النصّ تثبت إجابتك.



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

21. أدخل الألفاظ التالية في جمل مفيدة:

مطرٌ، مرصودٌ، ضفائرها، يدنو، مفقود

د.

إلى أطفال بلادي/راشد حسين

هل تعلمون بما صنعتُ لأجلكم هل تعلمون

أعددتُ في قلبي سريراً من حرير الأمنيات

هو واسع حتى ليحتضن الألف مع المناء

فأنا سريري من خيوط الحب فرشتُه الحنون

وخيوطُ ثوب الحب أصغرُها دثار

تكفي لتدفئة الألف من الصغار

أجب عن اثنين من الأسئلة 22-24 (لكل سؤال 5 درجات)

22. من يخاطب الشاعر في جملته " هل تعلمون – هل تعلمون "

، ، ، ، ،

23. نكتب ثلاث ميزاتٍ للسريـر الذي صنعه الشاعر لأجل الأطفال:



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

24. هات معاني ما يلي من الألفاظ والتعابير:

تعلمون _____ ، أعددتُ _____ ، الأمنيات _____ ، دثار _____ ،
الألوف مع المنات _____

النثر القديم (10 درجة):

اقرأ النص التالي ثم أجب عن اثنين من الأسئلة التي تليه:

٥.

خطبة الوداع للرسول(ص)

"أيها الناس! إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لأدم وادم من تراب. أكرمكم عند الله أتقاكم. ليس لعربي على أعجمي فضل إلا بالتقوى، ألا هل بلغت، قالوا: نعم. قال: فليبلغ الشاهد منكم الغائب.

أجب عن اثنين من الأسئلة 25-27 (لكل سؤال 5 درجات).

25. لماذا أطلق على خطبة الرسول "خطبة الوداع"؟

26. كَرَّرَ الرسول (ص) في خطبته جملة النداء "أيها الناس" ما الهدف من ذلك؟

27. ما هي القيمة الدينية الأخلاقية الواردة في النص أعلاه؟



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

النشر الحديث (10 درجات)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن اثنين من الأسئلة التي تليه:

و.

من هو المثقف/قَدري طوقان

والمثقف هو من يحاول إدراك الأشياء التي تحيط به والوقوف على ما يجري حوله، ولا يتأقّد ذلك إلا بالسعي لزيادة المعلومات وتوسيع افق التفكير.

والمثقف هو المستقيم السائر على درب الصواب. ولن يعرف انسان هذا الطريق إلا إذا أدرك بجلاء أنّه لم يخلق عبثاً بل ليقوم بأداء رسالت نحو خالقه ونفسه ووطنه.

وليست الصفات التي تجعل من الإنسان مهذباً ومستقيماً تنحصر في طبقة من الطبقات أو فئة من الناس، كما أنّها ليست وقفاً على جماعة دون جماعة، فقد تكون فيمن هو على جانب يسير من العلم، وقد تكون في الصّانع أو العامل أو غيرهما.

أجب عن اثنين من الأسئلة 28-30 (لكل سؤال 5 درجات).

28. أكتب ثلاث صفات يميّز بها المثقف حسب النصّ أعلاه.

29. ورد في النصّ ما يلي " ليست الصفات التي تجعل الإنسان مهذباً ومستقيماً تنحصر في طبقة من الطبقات أو فئة من الناس " اشرح هذا الادعاء.



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

30. أدخل الألفاظ التالية في جمل مفيدة حسب ما ورد معناها في النصّ.

السعي ..

آفاق التفكير ..

الصّواب ..

إدراك ..

عبئًا ..

القصة القصيرة (10 درجات)

اختر أحد النصّين "ز" "ح" وأجب عن اثنين من الأسئلة التي تليه.

ز.

نظرة/ يوسف إدريس

واستأنفت سيرها على الجانب الآخر، وقبل أن تختفيّ شأهدتها تتوقّف ولا تتحرّك. وكادت عربة تدهمني وأنا أُسرّع لإنقاذها. وحين وصلتُ كان كلُّ شيء على ما يُرام والحوض والصينية على أتم اعتدال ... أمّا هي فكانت واقفة في ثباتٍ تتفرّجُ ووجهها المنكمشُ الأسمرُ يتابعُ كرةً من المطّاط يتقاذفها أطفالٌ في مثل حَجْمها، وأكبرَ منها، وهُم يهلّلون ويصرّخون ويضحكون، ولمّ تلحظني، ولم تتوقّف كثيرًا، فمنّ جديدٍ راحت مخالّتها الدقيقة تمضي بها، وقبل أن تنحرف استدارت على مهلّ، واستدار الجملُ معها، وألقت على الكرة والأطفالِ نظرةً طويلةً، ثم ابتلعتها الحارة.

جب عن اثنين من الأسئلة 31-33 (لكل سؤال 5 درجات).

31. نكتب الشخصيات الواردة في النصّ أعلاه.

32. نكتب علاقة مضمون النصّ أعلاه بالعنوان "نظرة" ؟



שם מקצוע הבחינה: ספרות ערבית
סמל שאלון: 22005
מועד הבחינה: 2019

33. على ماذا تدلنا الجمل التالية في النص:

_____ "كادت العربة تدهمني"

_____ "أطفال في مثل حجمها"

ح.

النبع/توفيق فياض

وما أن وصل الى قعر النبع، حتى راح يصيح بأهل القرية أن يخرجوا دلاء البكرات، المملوءة بالوحد الذي شرع في غرفه، وكان كلما أخرج دلوًا من الوحد يشعر وكأنه سيفرض سلطانه على هذا النبع، ويفجّره بقوة ساعديه، وأنه سيحطم كل الخرافات والأوهام، التي تعيش في عقول أهل قريته، وتوهن قلوبهم، فيشد على مجرفته ببديه القويتين وهي تغوص في الوحد، وحرارة الأمل في وصوله الى الماء تشع في عينيه الحادثتين.

أجب عن اثنين من الأسئلة 34-36 (لكل سؤال 5 درجات).

34. نعرف الشخصية التي يتحدث عنها الراوي في النص.

35. ما المقصود بالخرافات والأوهام التي آمن بها أهل القرية

36. هات مفرد ما يلي:

_____ دلاء ، البكرات ، الخرافات ، الأوهام ،

_____ عقول

بالنجاح