

امتحان إنهاء – أبناء الشبيبة صيف 2013

امتحان في المدنيات لناطقى العربية

رقم الامتحان: 2010
المنظومة 3006 (3)
مسار صناعي (56)

בחינת גמר – נוער קיץ תשע"ג בחינה באזרחות לדוברי ערבית

מספר שאלון: 2010
מערכת 3006 (3)
מסלול תעשייתי (56)

تعليمات للممتحن،

مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات:

يتألف هذا الامتحان من قسمين.

القسم الأول 76 درجة

القسم الثاني 24 درجة

المجموع 100 درجة

הנחיות לנבחן,

מבנה המבחן ומפתח הערכה:

בשאלון זה שני חלקים.

החלק הראשון 76 נקודות

החלק השני 24 נקודות

סך הכול 100 נקודות

- קרא בעיון את ההנחיות בתחילת כל פרק וענה על השאלות.
- בשאלות סגורות סמן את התשובה על גבי השאלון עצמו.
- את התשובות לשאלות הפתוחות כתוב במחברת, וציין את מספר השאלה.
- ענה על מספר השאלות הנדרש בכל חלק. ייבדק מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן.
- בדוק כי הודבקה המדבקה המתאימה עם פרטיך האישיים על כריכת מחברת הבחינה.
- רשום במשבצת למטה בצד ימין את מספר המחברת, כפי שמופיע על המדבקה.
- עם סיום הבחינה הכנס את השאלון למחברת, ומסור למשגיח/ה.

- اقرأ بتمعن التعليمات في بداية كل قسم ثم أجب عن الأسئلة.
- في الأسئلة المغلقة، أشر إلى إجاباتك على نموذج الأسئلة.
- في الأسئلة المفتوحة، اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان وسجل رقم السؤال بجانب كل إجابة.
- أجب عن عدد الأسئلة المطلوبة فقط في كل قسم. سيفحص عدد الإجابات المطلوبة فقط، حسب ترتيب كتابتها.
- تأكد من أن اللاصقة التي على غلاف الدفتر تحمل تفاصيلك الشخصية.
- سجل رقم دفتر في المستطيل الذي يظهر في أسفل يمين الصفحة (الرقم مسجل على اللاصقة).
- عند انتهاء الامتحان، ضع نموذج الأسئلة داخل دفتر الامتحان وسلمه للمراقب/ة.

مدة الامتحان: ساعتان
لرשותך 2 שעות

نتمنى لك النجاح!

© جميع حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل
يمنع نسخ أو تصوير أو ترجمة أو تخزين أو تسجيل أو بث بأي
وسيلة إلكترونية أو ضوئية أو ميكانيكية أي جزء من هذا الامتحان.
يحظر استعماله، بأي شكل من الأشكال، استعمالاً تجارياً أو دعائياً،
دون إذن خطي من مدير قسم الامتحانات في وزارة الصناعة والتجارة والاستخدام.
التعليمات مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنين وللممتحنين على حدّ سواء.

رقم الدفتر / מספר המחברת



القسم الأول: أسئلة متعددة الإجابات (76 درجة)

أجب عن 19 سؤالاً فقط من الأسئلة 1-26 (لكل سؤال - 4 درجات). ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة على نموذج الأسئلة.

ענה על 19 מבין השאלות 1-26 (לכל שאלה - 4 נקודות). סמן עיגול סביב האות המציינת את התשובה הנכונה, על גבי השאלון.

1. ما هو الحق الطبيعي الذي يتناقض مع أحكام الإعدام (بحق المجرمين) المتبعة في بعض الولايات المتحدة؟

- أ. الحق في المساواة
- ب. الحق في الحياة
- ج. الحق في حرية التنقل (الحركة)
- د. الحق في الخصوصية

2. ما هو الطابع المنشود لدولة إسرائيل حسبما ورد في وثيقة الاستقلال؟

- أ. دولة ديمقراطية فقط
- ب. دولة يهودية فقط
- ج. دولة يهودية وديمقراطية
- د. دولة متعددة القوميات

3. ما هو الحل الأنسب وفقاً للنهج الديمقراطي عندما يتعارض حق الجمهور في المعرفة مع الحق في الخصوصية؟

- أ. تفضيل حق الجمهور في المعرفة
- ب. تفضيل الحق في الخصوصية
- ج. تفضيل الموازنة بين الحقين
- د. تفضيل تطبيق الحقين بشكل كامل

4. تتخذ القرارات والقوانين في الدول الديمقراطية وفقاً لحسم الأكثرية. ما هو المعنى الديمقراطي لسيادة القانون الذي يتناسب مع معيار حسم الأكثرية؟

- أ. الديمقراطية كنمط حياة
- ب. المعنى الشكلي
- ج. المعنى الجوهرى
- د. الديمقراطية كوجهة نظر فلسفية



5. מהו التعريف السليم لسياسة التفريق؟
- أ. سياسة حسبها يمكن التمييز بين الأفراد لأسباب وجيهة
 - ب. سياسة حسبها يمكن التمييز بين الناس وفقاً للون بشرتهم
 - ج. سياسة حسبها يمكن التمييز بين الناس وفقاً لحالتهم السابقة
 - د. سياسة حسبها يمكن التمييز بين الناس وفقاً لمواقفهم السياسية
6. أي من الجمل الآتية يتناسب مع سياسة التفضيل المصحح؟
- أ. منح تسهيلات في امتحان البجروت لطلاب مكفوفين.
 - ب. زيادة عدد الحصص للمدارس العربية من أجل مساواتها بالمدارس اليهودية.
 - ج. منح امتيازات لأعضاء الكنيسة في كل ما يتعلق بدفع تكاليف استخدام الكهرباء والهاتف.
 - د. رفع نسبة الضريبة لجميع العمال وموظفي الحكومة.
7. ما هو شكل النظام الذي يتناسب مع انتخاب رئيس السلطة التنفيذية بشكل مباشر من قبل الشعب؟
- أ. نظام رئاسي
 - ب. نظام مختلط
 - ج. نظام برلماني
 - د. نظام شمولي
8. ما المقصود بالائتلاف الحكومي؟
- أ. الكتل التي تؤيد الحكومة
 - ب. الكتل المعارضة لسياسة الحكومة
 - ج. الكتل الصغيرة التي تشكل الحكومة
 - د. الكتل الكبيرة التي تشكل الحكومة
9. أي مما يلي يقع ضمن صلاحيات الحكومة؟
- أ. تشريع قوانين مساعدة
 - ب. تعيين قضاة المحاكم
 - ج. انتخاب رئيس الدولة
 - د. وضع السياسات وتنفيذها



10. מה היא المجموعة الإثنية؟

- א. היא المجموعة التي لا تطمح إلى تقرير مصيرها
- ב. היא المجموعة التي تطالب بدولة خاصة بها
- ג. היא المجموعة التي ترغب في حكم ذاتי لها
- ד. היא المجموعة التي لا تعمل من أجل حماية هويتها

11. ما هو الترتيب الصحيح بالنسبة لمراحل مشروع القانون الحكومي؟

- א. قراءة تمهيدية، قراءة أولى، قراءة ثانية وقراءة ثالثة
- ב. قراءة أولى، نقاش في اللجنة المختصة، قراءة ثانية وقراءة ثالثة
- ג. قراءة تمهيدية، موافقة رئيس الكنيست، قراءة أولى وقراءة ثانية
- ד. قراءة أولى، قراءة ثانية، قراءة ثالثة وموافقة المحكمة

12. ما هي وظيفة الكنيست في إسرائيل؟

- א. تنفيذ سياسات الحكومة
- ב. تطبيق قرارات المحكمة
- ג. تشريع القوانين
- ד. إصدار الأحكام

13. أي من وسائل الرقابة الآتية يُعتبر من ضمن أساليب الرقابة الرسمية؟

- א. وسائل الإعلام
- ב. الرأي العام
- ג. الاحتجاجات
- ד. مراقب الدولة

14. ما هو التعريف الصحيح لطريقة حُكم الدّم من أجل الحصول على الجنسية؟

- א. نحصل على الجنسية عن طريق الوراثة بغض النظر عن مكان الميلاد.
- ב. نحصل على الجنسية عن طريق الميلاد والمكوث في الدولة.
- ג. نحصل على الجنسية بحكم قانون الإقامة في الدولة.
- ד. نحصل على الجنسية بحكم قانون العودة والتجنّس.

15. **מה יכול להיות סוג המדינה כאשר יש עם אחד עם קבוצה קטנה מאוד?**
- א. מדינת רוב
 - ב. מדינת רוב
 - ג. מדינת רוב
 - ד. מדינת רוב
16. **מה יכול להיות שיש אפשרות להיות במצב הבא הבא: "אדם יתאגר בגרעין דון אין מן סאבה"?**
- א. חק מן הסמעה הטובה
 - ב. חק חרות מראש העל
 - ג. חק הכרמה
 - ד. חק התמלך
17. **מה יכול להיות החוקים אשר יתאסב מן החק מן התעלום?**
- א. החוקים הטבעיים
 - ב. החוקים האנושניים
 - ג. החוקים האגמאיים
 - ד. חקום המגמעה
18. **קא פולטיר (1763): "אנא לא אופקך הראי, לכני אדאפ חתי אחר רמק ען חקך מן קול ראיק". מה יכול להיות המבדא אשר יתגלי מן אקואל פולטיר?**
- א. מבדא התסאמך
 - ב. מבדא האגמא
 - ג. מבדא התואפקיה
 - ד. מבדא חקם השעב
19. **מן מה השחש המחול לתחדיד מכאנה הבלדא?**
- א. וזיר הדאחליה
 - ב. רחיש הבלדיה
 - ג. רחיש הברלמן
 - ד. וזיר המאליה



20. איי מן בין أصحاب المناصب التالية يُنتخب بشكل مباشر؟

- أ. رئيس الحكومة
- ب. رئيس البلدية
- ج. رئيس الدولة
- د. رئيس البرلمان

21. أي من المهام التالية يمكن لرئيس الدولة إبداء رأيه فيها (مهمة غير رمزية)؟

- أ. التوقيع على قوانين الكنيس
- ب. استقبال رؤساء دول أجنبية
- ج. رعاية المشاريع الثقافية
- د. منح العفو للمجرمين

22. بالرغم من أن أمريكا لا تساعد المجموعات الثقافية في الحفاظ على هويتها، لكنها لا تمنع في

أن تقوم هذه المجموعات ببناء أطر خاصة بها لتحمي ثقافتها وهويتها. ما هو التوجه الذي تتبّعه

أمريكا بالنسبة للتعامل مع الأقليات؟

- أ. التوجه الليبرالي المتطرف
- ب. التوجه الليبرالي المعتدل
- ج. التوجه الاقتصادي
- د. التوجه الاجتماعي

23. ما هو القانون المناسب؟

- أ. القانون الذي يتماشى مع القيم الديمقراطية
- ب. القانون الذي يُسنّ بواسطة حسم الأكثرية
- ج. القانون الذي يشرّعه البرلمان
- د. القانون الذي يُنشر على الملأ

24. أي من بين القوانين التالية يؤكد على يهودية الدولة؟

- أ. قانون الأساس مرافق الدولة
- ب. قانون الأساس مراقب الدولة
- ج. قانون الأساس حرية مزاوله العمل
- د. قانون الأساس أراضي إسرائيل

25. בדרס مواطن أمريكي في إحدى الجامعات الإسرائيلية أكثر من خمس سنوات، وهو ليس يهوديًا
ووالداه يحملان الجنسية الأمريكية فقط. يرغب هذا الأمريكي في الحصول على الجنسية
الإسرائيلية.

ما هي الطريقة المتاحة له من أجل الحصول على الجنسية الإسرائيلية بشكل قانوني؟

أ. بحكم قانون العودة

ب. بحكم الميلاد

ج. بحكم التجنس

د. بحكم الإقامة

26. ما هو نوع الهوية الذي يتناسب مع القول: "أنا عربي"؟

أ. هوية دينية

ب. هوية قومية

ت. هوية مواطنة دينية

ث. هوية قومية دينية

القسم الثاني: أسئلة مفتوحة (24 درجة)

اختر واحداً من الموضوعين أ – ب وأجب عن الأسئلة التي تليه في دفتر الامتحان.
سجل رقم السؤال دون أن تنسخه.

בחר אחד מבין הנושאים א-ב, וענה, במחברת, על כל השאלות בנושא שבחרת.
ציין את מספר השאלה בלי להעתיק אותה.

أ. في إحدى جلسات المحكمة التي ناقشت ملفات ضد ناشطين اجتماعيين (تظاهروا ضد غلاء المعيشة)، انتقدت قاضية محكمة الصلح تصرف الشرطة مع هؤلاء الناشطين مُلمحة بذلك إلى أنها قامت بتضخيم زائد لأفعال الناشطين المعتقلين. ادّعت الشرطة من جانبها أنّ الناشطين أغلقوا شوارع رئيسية ورفضوا محاولة اعتقالهم من قبل رجال الشرطة، وبفعلهم هذا مسّوا بالقانون ومنعوا السائقين من الوصول إلى مرادهم.

27. اذكرْ واعرضْ المبدأ الديمقراطي الذي اعتمدت عليه الشرطة بتقديمها لائحة اتّهام ضد الناشطين الاجتماعيين. فسّر كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة. (5 درجات)

28. اذكرْ واعرضْ حق السائقين الذي تمّ المسّ به وعلّل ذلك استناداً إلى القطعة. (5 درجات)

29. اعرضْ ما هي المخالفة الجنائية الإيديولوجية وفسّر كيف تنعكس هذه المخالفة في القطعة. (5 درجات)

30. اعرضْ ما هو مبدأ تقييد السلطة وفسّر كيف ينطبق هذا المبدأ في القطعة. (5 درجات)

31. اعرضْ أحد مميزات القضاء الجنائي وأعطِ مثلاً واحداً عليه. (4 درجات)



ב. רפּז המגלס הבלדי לתל אביב יאפא פּלֶב אחד אעזאיה הזי אקתרח אדחאל קלמאט באללֶגה הערבית
פי شعار ועלֶמ מדינה תל אביב יאפא. קאן מן ביהן המעאריזין להזא הפּלֶב ריזס בלדיה תל אביב
יאפא הזי ברר זלך קראר באדעאיה אן 90% מן סקאן המדינה הם מן היהוד ופּקט 4% מן סקאניה
הם ערב. ובמוקפה הזא אראד אן ימנל ראי האגליבית.

אנתקד פריק מן האדבא האסראיליין מוקפ ריזס הבלדי וקראר המגלס הבלדי מן מנפלקאט
מחלפֶת. אדעי האנתקאד האול אן רפּז הפּלֶב ימסּ בחפאז עלל הלגה הערבית הזי תעטר זרעא
אסאסיא מן ההויה התקאפית והקומית לאאקליה הערבית פי המדינה. אנתקאד אחר תמרקר חול האדעא אן
ריזס הבלדי והמגלס הבלדי למ יחטרמא קראר אבאקא למחכמה העדל העליא, נסּ עלל אן הלגה
הערבית הי לגה רשמית פי הדולה. אמה האנתקאד האלל פאקד עלל אן תגאהל הבלדי למפאלב
המאטנין הערב פי תל אביב יאפא, יזיד מן אחסאסמ באנהם מאטנון מן הדרגה האנית, האמר
הזי קד יודי אלל תדזור העלאקאט ביהן סקאן המדינה.

32. אדקר ואערזּ המבדא הדימקראטי הזי אסטנד אליה ריזס הבלדי פי דפאעה ען קראר המגלס
הבלדי ועלל זלך בנא עלל הקטעה. (5 דרגאט)

33. אערזּ מא הו חק המגמועה (אאקליה) תמ פסר קיפ ינעקס זלך פי הקטעה. (5 דרגאט)

34. אדקר ואערזּ המבדא הדימקראטי הזי תמ המסּ בה בנא עלל האנתקאד האני. עלל זלך בנא
עלל הקטעה. (5 דרגאט)

35. אדקר ואערזּ החק הפטיעי הזי תמ המסּ בה באלנסבית ללמאטן הערבי בסבב רפּז אדחאל
קלמאט ערבית פי עלֶמ ושعار המדינה. (5 דרגאט)

36. אדקר ואערזּ אחדי וזאנפ מחכמה העדל העליא. (4 דרגאט)

נמני לך הנאח!