



## בחינת גמר – נוער

### מועד קיץ תשע"א

#### בחינה באזרחות לדוברי ערבית

שאלון מספר : 2010  
מערכת 3004 (3)  
מסלול תעשייתי (56)

## امتحان إنهاء – أبناء الشبيبة

### موعد صيف 2011

#### امتحان في المدنيات لناطقى العربية

رقم الامتحان: 2010  
المنظومة 3004 (3)  
مسار صناعي (56)

#### تعليمات للممتحن,

#### مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات:

يتألف هذا الامتحان من قسمين.

القسم الأول 76 درجة

القسم الثاني 24 درجة

المجموع: 100 درجة

#### הנחיות לנבחן,

#### מבנה המבחן ומפתח הערכה:

בשאלון זה שני חלקים.

החלק הראשון 76 נקודות

החלק השני 24 נקודות

החלק השלישי 100 נקודות

- اقرأ بتمعن التعليمات في بداية كل قسم ثم أجب عن الأسئلة.
- في الأسئلة المغلقة، أشر إلى إجاباتك على نموذج الأسئلة.
- في الأسئلة المفتوحة، اكتب إجاباتك في دفتر الامتحان وسجل رقم السؤال بجانب كل إجابة.
- أجب عن عدد الأسئلة المطلوبة فقط. سيُفحص عدد الإجابات المطلوبة فقط، حسب ترتيب كتابتها.
- تأكد من أن اللاصقة التي على غلاف الدفتر تحمل تفاصيلك الشخصية.
- سجل رقم دفترك في المستطيل الذي يظهر في أسفل يمين الصفحة، (الرقم مسجل على اللاصقة).
- عند انتهاء الامتحان، ضع نموذج الأسئلة داخل دفتر الامتحان وسلمه للمراقب/ة.
- קרא בעיון את ההנחיות בתחילת כל פרק וענה על השאלות.
- בשאלות סגורות סמן את התשובה על גבי השאלון עצמו.
- את התשובות לשאלות הפתוחות כתוב במחברת, וציין את מספר השאלה.
- ענה על מספר השאלות הנדרש בכל חלק. ייבדק מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן.
- בדוק כי הודבקה המדבקה המתאימה עם פרטיך האישיים על כריכת מחברת הבחינה.
- רשום במשבצת למטה בצד ימין את מספר המחברת, כפי שמופיע על המדבקה.
- עם סיום הבחינה הכנס את השאלון למחברת, ומסור למשגיח/ה.

مدة الامتحان : ساعتان  
لرשותך: 2 שעות

رقم الدفتر / מספר המחברת

### نتمنى لك النجاح!

© جميع حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل  
يمنع نسخ أو تصوير أو ترجمة أو تخزين أو تسجيل  
أو بث بأي وسيلة إلكترونية أو ضوئية أو ميكانيكية  
أي جزء من هذا الامتحان دون إذن خطي من مدير  
قسم الامتحانات في وزارة الصناعة والتجارة والاستخدام.  
التعليمات مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حدٍ سواء.



## القسم الأول: أسئلة متعددة الإجابات (76 درجة)

أجب عن 19 سؤالاً فقط من الأسئلة 1-26 (لكل سؤال 4 درجات). أشر إلى إجابتك في المكان الملائم على نموذج الأسئلة.

ענה על 19 מבין השאלות 1-26 (לכל שאלה – 4 נקודות). סמן בעיגול את תשובתך על גבי השאלון.

1. يُنتخب رئيس الدولة من قبل:  
أ. كل المواطنين في الدولة.  
ب. المواطنين اليهود فقط.  
ج. قضاة المحاكم في إسرائيل.  
د. الكنيست.
2. في حال خرق الإنسان القانون لسبب أخلاقيٍّ ضميميٍّ، تُعتبر المخالفة:  
أ. جنائية.  
ب. أيديولوجية.  
ج. سلطوية.  
د. دولية.
3. الاستفتاء العام هو:  
أ. تعبيراً عن مبدأ سلطة القانون.  
ب. تعبيراً عن الإجراء القانوني المُتصِف.  
ج. تعبيراً عن إرادة الشعب وعن الديمقراطية المباشرة.  
د. تعبيراً عن استقلالية الحكومة في اتخاذ القرار.
4. الحكومة في إسرائيل هي:  
أ. السلطة القضائية.  
ب. السلطة المحلية.  
ج. السلطة التنفيذية.  
د. السلطة الإذاعية.

5. عدد أعضاء الكنيست في إسرائيل هو:
- أ. مئة وعشرون عضواً حسب القانون.
  - ب. مئة عضوٍ حسب القانون.
  - ج. خمسون عضواً حسب القانون.
  - د. عشرون عضواً حسب القانون.
6. التنصّت على مكالمة بين شخصين يُعتبر مساً في:
- أ. حق التملك.
  - ب. حق المساواة.
  - ج. حق الخصوصية.
  - د. حق الإجراء القانوني المنصّف.
7. الفن والرأي العام ووسائل الإعلام هي:
- أ. أجهزة إشراف ومراقبة غير رسمية.
  - ب. أجهزة لترفيه الجمهور في البلاد.
  - ج. أجهزة جباية سلطوية.
  - د. أجهزة معلومات واستخبارات.
8. سنّ القوانين في الدولة من وظائف:
- أ. المحاكم.
  - ب. الكنيست.
  - ج. وزارة العدل.
  - د. الحكومة.
9. وثيقة الاستقلال تُعتبر وثيقة مهمة لكونها:
- أ. كُتبت باللغة العربية.
  - ب. تحتوي على كلمات النشيد الوطني.
  - ج. أول مستند رسمي أعلن استقلال الدولة.
  - د. مستند ألفه تيودور هرسل.



10. המעֲרָצָה הִיא מֵן:
- א. תִּרְאֵב אֲעֻמַּל הַחֻקָּה וְתִכְשֵׁף אֲחֻטָּאָהּ.
  - ב. תְּדִיר שְׁוֹן הַמֻּאֲטִינִין בִּי הַדֹּלָה.
  - ג. תִּתָּבַע קִרְרָאֵת הַחֻקָּה וְתִתְּפֹדָהּ.
  - ד. תִּחָּלַף כָּל מִן יִחָּלַף הַקָּאֲנוֹן.
11. אֵלֵי אִיָּה מַחֲכֵמָה יִקְדֵּם הַמֻּאֲטִין הַתִּמָּסָא צַד הַדֹּלָה?
- א. הַמַּחֲכֵמָה הַגִּנְאִיָּה
  - ב. מַחֲכֵמָה הַסִּלַּח
  - ג. הַמַּחֲכֵמָה הָעִסְקֵרִיָּה
  - ד. מַחֲכֵמָה הָעֵדֶל הָעֲלִיָּא
12. מִבְּדָא הַפִּסָּל בֵּין הַסִּלְטָאֵת יֵאָתִי לַלְדִּפָּאֵעַ עֵן:
- א. חֻקֵּי הָאִנְשָׁן וְהַמֻּאֲטִין וְלִימְנַע אִסְתִּבָּדָא הַסִּלְטָה.
  - ב. חֻקֵּי הַמִּסָּגִינִין וְהַמַּחֲכֹמִינִין.
  - ג. חֻקֵּי הָעֲמָלִין.
  - ד. הָאֲרָצִי וְהַמֻּוֹרָד הַטִּבְעִיָּה.
13. קָאֲנוֹן הָעֻוֹדָה הוּא:
- א. קָאֲנוֹן יִמְנַע גִּלְב קָאֲדִמִין גִּדָּד אֵלֵי אִסְרָאֵיל.
  - ב. קָאֲנוֹן יִמְנַח לְהָעֵרֵב חֻקֵּי אֻלְיָה.
  - ג. קָאֲנוֹן יַעֲטִי הַחֵק לְכָל יִהוּדִי בַּלְקְדוּם אֵלֵי הַבִּלָּאֵד מְתִי שָׂא.
  - ד. קָאֲנוֹן יַעֲטִי הַחֵק לְכָל עֵרֵבִי בַּלְקְדוּם אֵלֵי הַבִּלָּאֵד מְתִי שָׂא.
14. אֵי מִן הָאֲמֹר הַתָּלִיָּה יַגְעַל הַדֹּלָה דֹּלָה דִּימֻקְרָטִיָּה?
- א. הָאֲנִסְיָאֵעַ בַּלְקֹוֹה
  - ב. הַחָאֵק
  - ג. הַחִזְב הַוָּאֵד
  - ד. הָאֲנִתְחָבָאֵת
15. הַמִּסָּחָה וְהַסָּקָאֵן וְהַהֵיָּה הַחָאֵקָה וְהָאִסְתִּלָּלִיָּה הִיא מִן שְׁרֻט:
- א. הַדֹּלָה מִסְלוּבֵה הָאֲרֻץ.
  - ב. הַדֹּלָה הָאִמְבֵּרָטוֹרָה.
  - ג. הַדֹּלָה סִגְיֵרָה הַמִּסָּחָה.
  - ד. הַדֹּלָה זָאֵת הַסִּיָּאָה.



16. مبدأ سلطة القانون يعني:

- أ. القانون لا يُطَبَّق على الحاكم.
- ب. القانون هو السيد وهو فوق الجميع.
- ج. القانون يعطي أفضلية للأغنياء.
- د. القانون يعطي أفضلية للفقراء.

17. من يقوم بانتخاب رئيس الكنيست؟

- أ. الكنيست
- ب. عامة الشعب
- ج. الحزب الأكبر في الكنيست
- د. الهستدروت

18. لمن الحق في الحصول على الجنسية الإسرائيلية؟

- أ. للسائحين والزائرين.
- ب. لكل من وُلِد في إسرائيل ووالداه هما مواطنان إسرائيليّان.
- ج. لكل من وُلِد لأبوين أوروبيين.
- د. للعمال الأجانب الذين يعملون في إسرائيل.

19. السياسة التي تتبّعها الدولة لتحسين أوضاع المجموعات التي اضطُهدت في الماضي هي:

- أ. سياسة التفريق.
- ب. سياسة التفضيل المصحّح.
- ج. سياسة التمييز المرفوض.
- د. سياسة التطبيع.

20. هل يوجد لدولة إسرائيل دستور؟

- أ. لا، لدولة إسرائيل لا يوجد دستور.
- ب. نعم، لدولة إسرائيل يوجد دستور ولكنه سرّي.
- ج. نعم، لدولة إسرائيل يوجد دستور ولكنه غير كامل.
- د. نعم، لدولة إسرائيل يوجد دستور.

21. أية من التالية هي رموز الدولة؟

- أ. الدستور والقوانين
- ب. العلم والنشيد الوطني والشمعدان
- ج. الحكومة والمحاكم
- د. الجيش والشرطة ومحكمة العدل العليا



22. איֶה מן הַתַּלִּיָּה הִי אֲחֵזָה אִשְׂרָאֵל וּמִרְאָבָה רִשְׁמִיָּה?

- א. וּסְאֵל אֵלֵאמָר וְאֵלֵאמָר וְאֵלֵאמָר.
- ב. הַמַּחֲקִים וְהַכְּנִיסֵת וּמִרְאָב הַדּוֹלָה.
- ג. הַהִסְתָּרוֹת וְהַנִּקְבָּאוֹת.
- ד. הַסְּלֻטָּאוֹת הַדּוֹלִיָּה וְהַמְּחִלִּיָּה.

23. "אֲנִי לֹא אוֹפֵק הָרָאִי וְלִכְנִי סֹאדָפֵעַ עַן חֻקְךָ לִכִּי תִסְטָיֵעַ קוֹל רֹאִיִּךְ" – הַזֶּה הַקּוֹל יֻעֲבָר עַן קִימָה:

- א. הַנְּסֹאמֵחַ.
- ב. הַתְּבִיעָה הַקְּצֹאִיָּה.
- ג. הַסְּלֻטוּיָה.
- ד. הַנְּטָבִיקָה.

24. מִנֵּעַ שֶׁחֵסֶם מִן תְּעִיִּין מְחֹאֵל לֵה לִכִּי יִמְנָלֵה יֻעֲבָר מִסָּאֵל:

- א. חֻק הַחֲסוּסִיָּה.
- ב. חֻק הַשְּׂחָפָה.
- ג. חֻק הַתְּרִבִּיָּה וְהַתְּעִלִּים.
- ד. הַחֻק בִּי הַאֲחֵרָה הַקְּאֻנוֹנִי הַמְּנִסֵּף.

25. הַסְּלֻטָה הַקְּצֹאִיָּה הִי:

- א. הַכְּנִיסֵת.
- ב. הַחֻקָּה.
- ג. הַמַּעֲרָזָה.
- ד. הַמַּחֲקִים.

26. הַמְּסִתָּשָׁר הַקְּצֹאִיִּי לַחֻקָּה הוּא:

- א. הַשֶּׁחֵסֶם הַמְּסוּוֹל עַן תְּקִידִים הַמְּשׁוֹרָה הַקְּצֹאִיָּה לַחֻקָּה וְעַן הַחֲפֹאֵז עַל הַקְּאֻנוֹן.
- ב. הַשֶּׁחֵסֶם הַמְּסוּוֹל עַן תְּקִסִּים הַמַּעֲדָה בִּי הַבְּרִלְמָן.
- ג. הַשֶּׁחֵסֶם הַזֶּה יִתּוֹלֵי מְהֵמָה תְּרִכִּיב הַחֻקָּה.
- ד. הַשֶּׁחֵסֶם הַזֶּה יֻקְדָּם הַתְּקִירִיר הַסְּנוּי לַכְּנִיסֵת.



## القسم الثاني: أسئلة مفتوحة (24 درجة)

اختر واحداً من الموضوعين أ – ب وأجب عن الأسئلة التي تليه في دفتر الامتحان. سجل رقم السؤال دون أن تنسخه.

בחר אחד מבין הנושאים א-ב, וענה, במחברת, על כל השאלות בנושא שבחרת. ציין את מספר השאלה בלי להעתיק אותה.

א. تدور الكثير من الأحاديث في إسرائيل مؤخراً عن إجراء استفتاء عام (استفتاء شعبي) حول قضية السلام مع الفلسطينيين وذلك بسبب الجدل الحاد في الشارع الإسرائيلي حول مسألة إخلاء المستوطنات والسماح للفلسطينيين بإقامة دولة لهم في الضفة الغربية.

27. اعرض وشرح ما هو الاستفتاء العام. (5 درجات)

28. اشرح حسنتين (إيجابيتين) للاستفتاء العام. (5 درجات)

29. اشرح سيئتين (سلبيتين) للاستفتاء العام. (5 درجات)

30. اشرح ما هي الديمقراطية المباشرة مستعينا بالقطعة التي تظهر أعلاه. (5 درجات)

31. ما هو المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في القطعة أعلاه؟ (4 درجات)

ב. اقترحت لجنة تابعة لوزارة التربية والتعليم بناء مخزن معلومات شخصية عن كل طالب من طلاب مدارس الدولة. تقول هذه اللجنة أن مخزن المعلومات ضروري ويُسهّل على عمل الوزارة والمفتشين والمدراء والمعلمين، كما ويساهم في إنجاح العملية التربوية في الدولة. وقد ذكرت اللجنة بأن الجمهور أيضا يستطيع الاطلاع على المعلومات المدوّنة شرط أن يتقدّم بطلب خطّي للوزارة.

ولكن هناك من عارض بناء مخزن المعلومات بحجة أنه قد يحتوي على معلومات حساسة وخاصة بالطالب قد تتسرب إلى جهات ومؤسسات مختلفة في الدولة، وليس سرّاً أن المؤسسات الحكومية تقوم بتبادل مخازن المعلومات فيما بينها.

32. اعرض وشرح الحق الذي اعتمدت عليه اللجنة في قولها بأن الجمهور يستطيع الاطلاع على المعلومات المدوّنة في المخزن. (5 درجات)

33. اعرض وشرح الحق الذي اعتمد عليه معارضو بناء مخزن المعلومات المذكور. (5 درجات)

34. كيف يجب أن تتصرف الدولة الديمقراطية في حالة التصادم بين الحقوق؟ اشرح. (4 درجات)

35. اذكر اثنين من واجبات الإنسان كإنسان في الدولة الديمقراطية؟ اشرح. (5 درجات)

36. اذكر اثنين من واجبات الإنسان كمواطن في الدولة الديمقراطية؟ اشرح. (5 درجات)

نتمنى لك النجاح!